

تعليم ابتكاري .. لمجتمع معرفي ريادي عالمي

تدريبات متنوعة على الوحدة الأولى في مادة الرياضيات

القيمة المكانية

للمصف الثالث الأساسي

إعداد: أ / ناعمة الرفاعي

اسم العبقري :

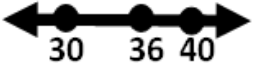

من المصف الثالث شعبة (.....) .

• أولاً : المفردات الوحيدة : -

ارسم خطأ لإيصال كل مفردة (مفردات) بتعريفها.

- 12. الصيغة الكلامية • القيمة التي يحملها رقم بسبب مكانه داخل العدد
- 13. رقم • صيغة عددية تستخدم الكلمات المكتوبة
- 14. الصيغة الموسعة • صيغة عددية تُظهر مجموع قيمة كل رقم
- 15. الصيغة القياسية • رمز يستخدم في كتابة الأعداد
- 16. القيمة المكانية • صيغة كتابة عدد تُظهر فقط أرقامه.

• اخترا لإجابة الصحيحة :

<p>1. 804 هذه الصيغة تُعرف بـ :</p> <p>أ - الصيغة الكلامية . ج - الصيغة القياسية . ب - الصيغة الموسعة . د - ليس أيّاً مما سبق .</p>	<p>2. ما يدل على الصيغة الكلامية :</p> <p>أ - مئتان وثلاثة عشر . ج - 213 . ب- 200 + 10 + 3 . د - 2 مئتان و عشرة و 3 وحدات .</p>
<p>3. هذا الرسم يوضّح</p>  <p>أ - القيمة المكانية . ج - الصيغة الكلامية . ب- التقريب . د - الصيغة القياسية .</p>	<p>4. الرموز (1 , 2 , 3 , 4 , 5) تُدعى :</p> <p>أ - القيمة المكانية . ج - الصيغة الكلامية . ب- التقريب . د - أرقام .</p>
<p>6- الصيغة الكتابية للعدد $4,000 + 300 + 20$:</p> <p>أ - أربعة آلاف و اثنان و ثلاثون . ب - أربعة آلاف و ثلاثمئة و عشرون .</p>	<p>5- الصيغة الموسعة للعدد  :</p> <p>أ - 2,000 + 10 + 3 . ب - 3,000 + 100 + 2 .</p>
<p>8 - كتاب العلوم المسليّة قرأ منه زايد 92 صفحة ، وقرأ منصور 104 صفحة ، وقرأ يوسف 109 صفحات ، من قرأ 100 صفحة بالتقريب لأقرب مئة:</p> <p>أ - زايد ومنصور فقط . ج - منصور و يوسف فقط . ب - زايد ومنصور و يوسف . د - ليس أيّاً مما سبق .</p>	<p>7- سجّل اللاعب سواريز 117 هدفاً ، قرّب إلى أقرب عشرة :</p> <p>أ - 170 . ج - 120 . ب - 130 . د - 100 .</p>

• أجب عن كلاً من :

اكتب القيمة المكانية للأرقام المظلمة في الأعداد التالية :

15,432 (3)

9,780 (2)

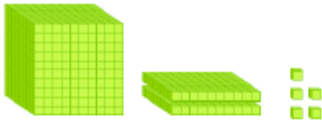
4,658 (1)

اكتب مكان وقيمة الرقم المظلل :

3,454	4,810	3,176	1,986	
				مكان الرقم
				قيمة الرقم

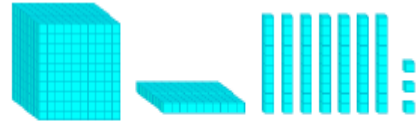
أكمل الفراغات في الجمل التالية :

1)



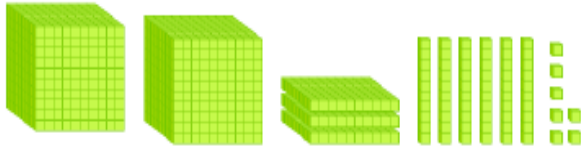
الصيغة الكلامية:

2)



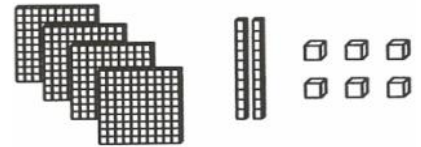
الصيغة الموسعة:

3)



الصيغة القياسية:

4)



الصيغة الموسعة:

خمسة آلاف ومئتان وتسعة وسبعون

الصيغة القياسية:

6,503

الصيغة الموسعة:

الصيغة الكلامية:

9000 + 600 + 40 + 1

الصيغة القياسية:

4,332

الصيغة الموسعة: + + +

الصيغة الكلامية:

قارن . استخدم > أو < أو =



$7,658 \bigcirc 7,685$

$967 \bigcirc 645$



$9,650 \bigcirc 9,650$

$850 \bigcirc 805$



$1\ 305 \bigcirc 135$

$10 - 6 \bigcirc 10 - 2$

حوّط العدد الأكبر، ثم أكمل العبارة :

725 555

8,008

8,080

6,358

6,759

..... >

..... <

..... >

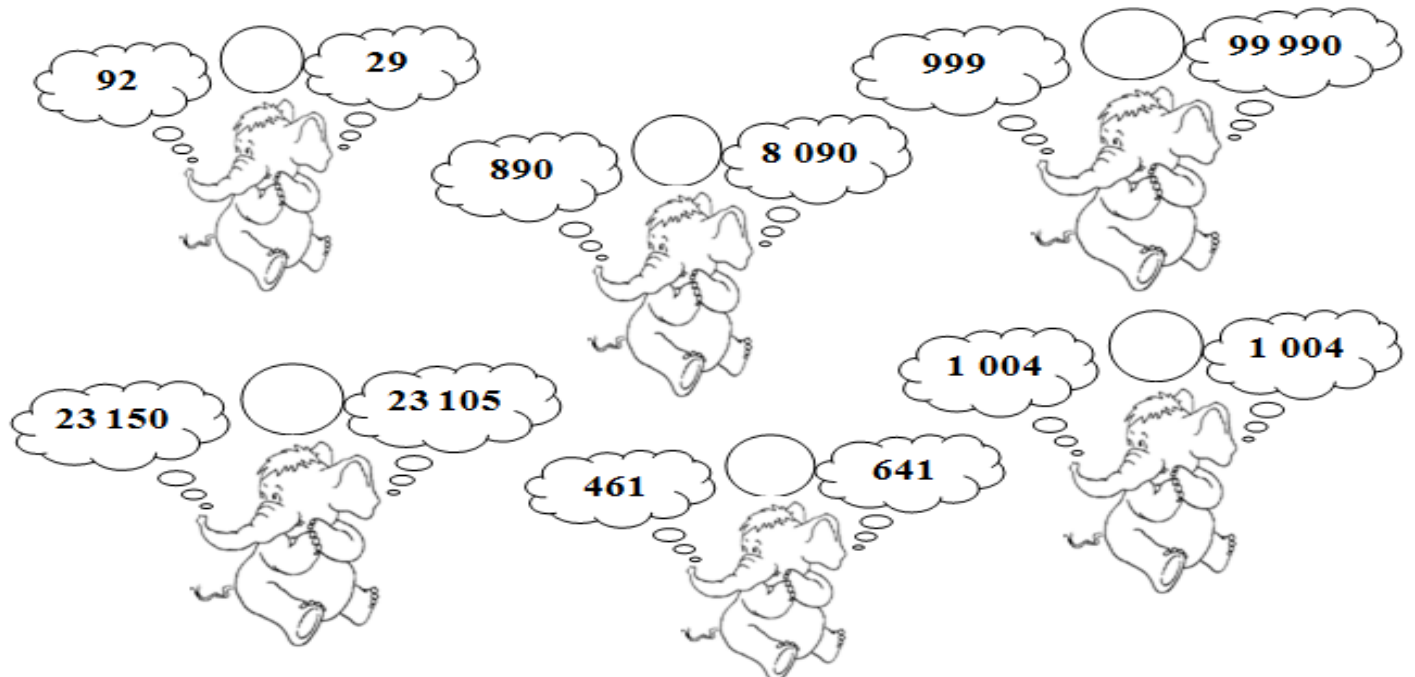
اكتب عدداً لتكملة الجملة :

..... = 2,209

..... < 4,108

7,010 >

☺ - ضع علامة > أو < أو = :-



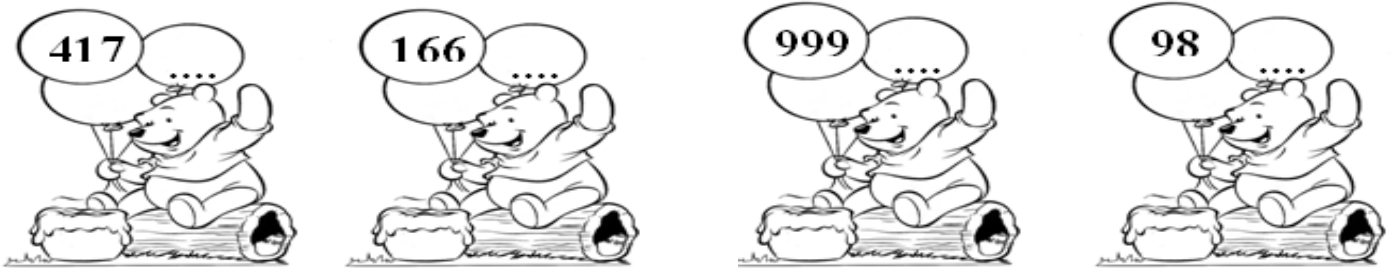
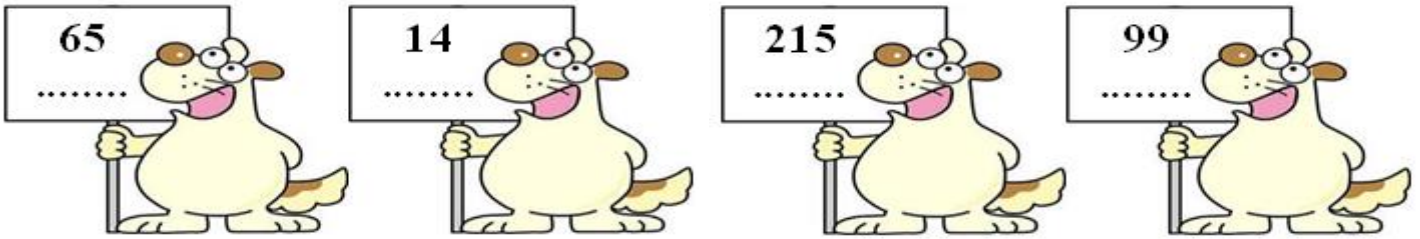
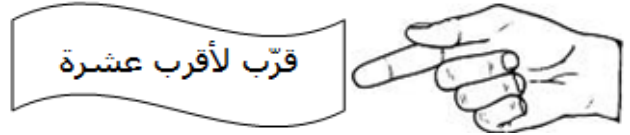
رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

1 420 - 1482 - 1380 :



رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

96 - 690 - 609 :



∞ - ضع علامة √ أو × : →

1 - المجموعة التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر 7,659 - 7,668 - 8,985 . ()

2 - 4,301 مكان الـ 4 آلاف ، وقيمتها 400 . ()

3 - 4 141 = 4 141 . ()

قرب الأعداد الآتية لأقرب عشرة:

1) 563 2) 378 3) 5,724

قرب الأعداد الآتية لأقرب مئة:

4) 213 5) 879 6) 6,285

حوط العدد الأصغر وضع خط تحت العدد الأكبر:

7) 893 ; 6,578 ; 8,904 ; 878 ; 839

قرب إلى أقرب عشرة.

آحاد	عشرات	مئات
4	8	4

آحاد	عشرات	مئات
9	5	2

آحاد	عشرات	مئات
2	1	7

.....

.....

.....

قرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
3	3	3	5

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
7	8	7	2


عشرة _____

مئة _____

عشرة _____

مئة _____

أضع علامة > أو < أو = : -

	571 ○ 5 471	331 ○ 313
---	-------------	-----------

أكتب أكبر من - أو - أصغر من - أو - يساوي :

201 201 - •

1 555 2 444 - •

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

3 962 - 2 396 - 9 632

.....

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

981 - 1541 - 1045

.....