



الأهل الكرام :

بين أيديكم نموذج محلول للصفحات من 46 إلى 58 ( كتاب الطالب ج 1 ) وكذلك

( كتاب النشاط ج 1 ) ص 16 + ص 17 وذلك للاطلاع ولمعرفة مايقوم به التلميذ من تثبيت

للمعلومات ومهارات داخل الحصة الدراسية ، أما الصفحات من 59 إلى 61 ( كتاب الطالب ج 1 )

والصفحات من 18 إلى 20 (كتاب النشاط ج 1) فقد تم الحل على الكتب .

الأهل الكرام : ليس بالضرورة أن يكون الامتحان طبق الأصل عن الكلمة المحددة في الكتاب من

حيث ( المعاني - الأضداد - المهارات النحوية - المهارات الإملانية ) وغير ذلك ، وإنما على

مضمون تلك المهارات بكلمات مختلفة لتوسيع مدارك ومهارات ابننا في مادة اللغة العربية .

ساتلين المولى لنا ولكم ولكل أبنائنا التوفيق .

مع الشكر .

PDF Eraser Free

## المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِبُ

- اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّلَةِ بِالْأَصْفَرِ.
- اخْتَرْ كَلِمَةً، وَصَعِّهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ أَوْ مِثْلِهَا.

أَنْبَسُ

### حَيَوَانٌ أَلِيفٌ (تَرْكِبٌ)

الْأَرْزُبُ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ؛ يُمَكِّنُ تَرْبِيَّتَهُ فِي الْبَيْتِ.



### يُرَاقِبُ (فِعْلٌ)

يُرَاقِبُ الْوَلَدُ الْحَلَزُونَ وَهُوَ يَزِيحُ عَلَى الطَّائِلَةِ.



## الرَّبْطُ بـ (الْعُلُومِ)

### نَوَاجِعُ التَّعَلُّمِ

1.2.1.1 يُطَبِّقُ التَّنْقِيحَ مَعْرِفَتَهُ بِقَوَاعِدِ الصُّوَرِيَّاتِ لِيُفْرَأَ الْكَلِمَاتِ النَّالُوْفَةَ، وَيَهَيِّئَ الْكَلِمَاتِ غَيْرَ النَّالُوْفَةَ وَمُتَعَدِّدَةَ الْمَقَابِلِ.

1.3.1.2 يُفْرَأُ التَّنْقِيحَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيْمَةً مُرَاعِيًا التَّعْجِيمَ وَالْمُنْبَطَ السَّلِيْمَ فِي حُدُودِ (60) كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَالْحِدَّةِ.

6.1.2.2 يَحْتَسِرُ التَّنْقِيحَ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِدِّمًا الْمَعْجَمَ الْمُنْبَطَ الْمَضْرُوبَ.

6.1.2.1 يُوظَّفُ التَّنْقِيحَ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، وَيَقْتَسِرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِدِّمًا بِسَيَاقِهَا، وَمُرَادِقَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا.

3.1.1.2 يُحَدِّدُ التَّنْقِيحَ الْفِكْرَةَ الْجَوْزِيَّةَ لِلنَّصِّ وَالْتَفَاصِيلَ الْوَيْسِيَّةَ، سَارِخًا كَيْفَ تُدْعَمُ التَّفَاصِيلُ الْوَيْسِيَّةُ الْفِكْرَةَ الْجَوْزِيَّةَ بِالسِّيَاقِ وَالرُّسُومَاتِ التَّرْصِيْمِيَّةِ أَوْ الْمَخَطَّطَاتِ وَالْحُرَائِطِ.

3.2.1.1 يَتَعَرَّفُ التَّنْقِيحَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالنَّصْلَحَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْوَارِدَةَ فِي نَصِّ مَعْلُومَاتٍ مِنْ خِلَالِ: (السِّيَاقِ، وَالْمَعَايِمِ الْمُبْسِطَةِ، وَالرُّسُومَاتِ التَّرْصِيْمِيَّةِ فِي الرُّسُومَاتِ، وَالْمَخَطَّطَاتِ الْمَامِيَّةِ).

### نَوْعُ النَّصِّ:

نَصٌّ مَعْلُومَاتِيٌّ: يُقَدِّمُ حَقَائِقَ وَمَعْلُومَاتٍ عَنِ مَوْضُوعٍ مُعَيَّنٍ.

### نُقْطَةُ التَّرْكِيزِ:

الشُّرُوحَاتُ وَالْتَفَاصِيلُ

المناهة : المكان الذي فيه فباع بالطريق

المناهة (اسم)

هل سينجح الغواص الصغير في عبور  
المناهة للوصول إلى غواصته الصفراء؟



العلماء (اسم)

يُجري العلماء تجارب في المختبر؟  
ليكتشفوا اكتشافات جديدة.



تراجع (فعل)

تراجع البنت دروسها.



يضيء (فعل)

يضيء البدر في السماء.



اختر (3) كلمات، وضع كل واحدة منها في جملة من عندك:

- 1 المعلم يتعب من أجل تلاميذه .
- 2 أحب الناس إلى قلبى لأمى وأبى .
- 3 أهلى في اليوم خمس مهوات طاعة لله .

علامة استفهام . أسلوب استفهام . أداة استفهام  
DF Eraser Free  
هل تعلم الحيوانات؟  
المطلوب: التعبير شفويًا للغة سلمية فصحى  
من قبل التلميذ .

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

يُعَبَّرُ التَّلْمِيذُ شَفَوِيًّا مَا يَرَاهُ فِي الصُّورَةِ بِعَاقِبَةِ سَلَمَةٍ.



هَلْ لَدَيْكَ فِي الْبَيْتِ حَيوانٌ أَلِيفٌ؟ قِطَّةٌ مَثَلًا، أَوْ عُصْفورٌ، أَوْ سَلْحَفَاءٌ؟

هَلْ تُرَاقِبُ حَيوانَكَ الْإَلِيفَ أَثناءَ نَوْمِهِ؟ ما رَأَيْتُكَ؟ هَلْ يَحُلُمُ أَثناءَ النَّوْمِ؟

إِذا كَانتِ الْحَيواناتُ تَحُلُمُ وَهِيَ نائِمَةٌ فِمْ تَحُلُمُ يا تُرى؟ يُجيبنا الْعُلَماءُ

بأنَّ الْحَيواناتِ تَرى أَحلامًا في مَنامِها. نَعَم، هَذا مُؤَكَّدٌ، لَكنَّ ما الَّذي

تَحُلُمُ بِهِ الْحَيواناتُ؟ هَذا الَّذي لَمْ يَتَأَكَّدْ مِنْهُ الْعُلَماءُ بَعْدُ.

www.almanahj.com

PDF Eraser Free

يَعْبُرُ التَّلْمِيذُ شَفْوِيًّا مَا يَرَاهُ فِي الصُّورَةِ بِأَعْيُنِهِ سَهْلًا هُوَ فِي مَعْنَى

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

PDF Eraser Free

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



## جَمْعُ تَكْسِيرٍ

يَقُولُ الْعُلَمَاءُ: إِنَّ مَرَاهِلَ النَّوْمِ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ تُشْبِهُ مَرَاهِلَ النَّوْمِ عِنْدَ  
فِيهَا تَأْتِي مَفْتُوحَةً

الْإِنْسَانَ، وَإِنَّ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ تُظْهِرُ حَرَكَاتٍ أَثْنَاءَ نَوْمِهَا كَمَا لَوْ أَنَّهَا تَحُلُمُ؛  
تُرَكِيبٌ

فَالْقَطَطُ مَثَلًا، تَرْفَعُ رَأْسَهَا أحيانًا، وَهِيَ نَائِمَةٌ، أَوْ تَتَحَرَّكُ حَرَكَاتٍ سَرِيعَةً،  
www.almanahj.com

كَأَنَّهَا تَهَاجِمُ حَيوانًا آخَرَ، وَهَذِهِ الْحَالَةُ تُظْهِرُ أَيْضًا عِنْدَ الْكِلَابِ.

تُرَكِيبٌ فِيهَا تَأْتِي مَرْبُوعَةً هُرْدَةٌ

PDF Eraser Free

فَعَلُّ ماضٍ — تَرَكِيْبٌ

وَقَدْ صَوَّرَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَدْمِغَةَ الْفِئْرَانِ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَتَاهَةِ بَحْثًا عَنِ

قِطْعَةٍ جُنِّ، ثُمَّ صَوَّرُوا أَدْمِغَتَهَا وَهِيَ نَائِمَةٌ، فَوَجَدُوا أَنَّ هُنَاكَ مَبَاطِقَ مُعَيَّنَةً  
لِدَمٍ شَقْسِيًّا. فَعَلَّ هُضَارِغٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ  
فِي الدِّمَاغِ تَنْشِطُ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا. يُفَسِّرُ الْعُلَمَاءُ هَذَا الْأَمْرَ بِأَنَّ الْفِئْرَانَ قَدْ  
تَكُونُ تَحْلُمُ بِمَا فَعَلْتَهُ أَثْنَاءَ جَرِيهَا فِي الْمَتَاهَةِ. هُضْرَدَةٌ

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



تُعبر اللميد ما يراه في الصورة باغاة تسهارة فمحا

PDF E

Dr. Einser Fre

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



حَتَّى الْعَصَافِيرُ تَحْلُمُ، هَكَذَا يَقُولُ الْعُلَمَاءُ؛ لِأَنَّهُمْ صَوَّرُوا دِمَاجَ الْعُصْفُورِ  
عِنْدَهَا الْمَسَاءُ  
أثناء غنائه في الصباح، ثم صَوَّرُوا دِمَاجَهُ أثناء نومه، فظَهَرَ لَهُمْ أَنَّ هَذَا

الدِّمَاجَ الصَّغِيرَ يُضِيءُ فِي الْمَنَاطِقِ نَفْسِهَا الَّتِي أَضَاءَ فِيهَا أثناء غناء العُصْفُورِ  
فِي الصَّبَاحِ. هَلْ كَانَ الْعُصْفُورُ يَحْلُمُ بِنَفْسِهِ وَهُوَ يَغْنِي؟ هَلْ كَانَ يُرَاجِعُ أُغْنِيَتَهُ؟  
اسْمُ الشَّيْءِ  
لَا نَدْرِي (هَذَا) أَمْرٌ لَا يُمَكِّنُ أَنْ نَتَأَكَّدَ مِنْهُ تَمَامًا.  
مَقْطَعٌ مَسْأَلِينَ

لَيْسَ هُنَاكَ مَا يُؤَكِّدُ لِلْعُلَمَاءِ مَا الَّذِي تَرَاهُ الْحَيَوَانَاتُ أثناء نومها، لَكِنِ  
عَمَدَتُهَا الْعَالِمُ  
الْعُلَمَاءُ صَارُوا مُتَأَكِّدِينَ الْآنَ أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ تَرَى أَحْلَامًا فِي مَنَامِهَا،

كَمَا يَحْلُمُ الْإِنْسَانُ. مَقْطَعٌ مَقْدُونٌ بِالْأَلْفِ .

### من النص إلى النفس:

حاول أن تتذكر حلمًا حلمته أثناء نومك، واكتبه في جمل قصيرة.  
اقرأ حلمك على أصدقائك، واستمع إلى أحلامهم أيضًا.

### من النص إلى النص:

اطلب المساعدة من أحد والدتك أو أحد إخوتك الكبار، وليبحث معك عن قصة النبي الذي  
كان يستطيع أن يفسر الأحلام. ما اسمه؟ وما الحلم الذي رآه حين كان طفلًا؟ وما الأحلام  
التي استطاع أن يفسرها؟ وهل تحقق حلمه حين صار كبيرًا؟ ليحكوا لك الحكاية. ستعرف  
حينها أن هناك سورة في القرآن الكريم باسم هذا النبي.

### من النص إلى العالم:

اطلب المساعدة من أحد أفراد أسرتك، وابحث معه عن أسماء الدول العربية التي يرأسها  
ملك. ثم ابحث عن أسماء ملكات، وما اسم الدول التي يرأسها. يمكنك أن تجمع صورًا  
لهم، وتلصقها على ورقة كبيرة، يمكنك أن تلصق أعلام الدول أيضًا.  
• كم ملكًا وملكة صرت تعرف الآن؟

بعد قراءة نص: "هل تحلم الحيوانات؟"

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

• الفكرة الرئيسة لنص «هل تحلم الحيوانات؟» هي:

أ. الحيوانات لا تحلم أثناء نومها.

ب. الحيوانات تحلم أثناء نومها.

ج. العلماء لا يعرفون إن كانت الحيوانات تحلم أم لا تحلم.

• إن بعض الحيوانات تظهر حركات أثناء نومها. معنى: «أثناء نومها»:

أ. خلال نومها. ب. قبل نومها. ج. بعد نومها.

• يفسر العلماء هذا الأمر بأن الفتران قد تكون تحلم بما فعلته أثناء جزيها في المتاهة.

معنى «يُفسر»:

أ. يسأل. ب. يشرح. ج. يفكر.

2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

نوم الكلاب يشبه نوم القطط.

قد تكون الفتران تحلم بالجبن الذي أكلته.

دماغ العصفور أثناء نومه يشبه دماغه أثناء طيرانه.

1. ضع الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

- أ. عُصفور: وَقَفَ عُصْفُورٌ عَلَى الشَّجَرَةِ .  
 ب. في الصباح: فِي الصَّبَاحِ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .  
 ج. حيوان أليف: الأَرْنَبُ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ .

2. هات مفرد الكلمات الآتية، ثم اقرأ:

- أ. علماء: عَالِمٌ  
 ب. أدمغة: دِمَاجٌ  
 ج. مناطق: مَنَاطِقٌ

3. هات ضد الكلمات الآتية:

- أ. أضاء: أَظْلَمَ  
 ب. الصغير: الكَبِيرُ  
 ج. سريعة: بَطِيئَةٌ  
 د. حيوان أليف: حَيَوَانٌ مَفْتَرِسٌ