

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES

PRIVATE SCHOOL - AL AIN

www.epsalain.com

WE

Established in 1982

نمتلك التاريخ ... ونستشرف المستقبل
have a long educational history and
look forward to a better future



EPS
AL AIN

تطور، فهم، ريادة، دوام



www.almanahj.com

مادة

اللغة العربية

المنهاج الإماراتي

إسم الطالب:

حقوق الطباعة والإعداد والنشر لمدرسة الإمارات الخاصة بالعين

أوراق عمل مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني (2016- 2017)

اسم الطالب: الصف: السادس

(1) من موضوع (تلوث البيئة) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

١- بان الفساد هنا في الأرض و انتشر
٢- تبكي السماء على أرض معظمة
٣- الناس في قلق فالطقس هدها
٤- بالأمس قد غادر الكربون مضجعه
في البر و البحر ، لا فرق نرى العلا
أصابها الضرر، باتت تدمع المقلا
و العلم منشغل حتى نرى الحيلا
من باطن الأرض نحو الجو منتقلا

- أ- ❖ مرادف كلمة (بان) :
- ❖ مضاد كلمة (باطن) :
- ❖ مفرد كلمة (المقلا) :
- ❖ جمع كلمة (العلم) :
- * معنى كلمة (الحيا) :
- * مضاد كلمة (العلا) :
- * مفرد كلمة (الحيا) :
- * جمع كلمة (الأرض) :

ب- من قائل الأبيات السابقة؟ و إلى أي الأقطار العربية ينتمي؟ و ما أهم دواوينه الشعرية؟

www.almanahj.com

ت- ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟

ث- أين انتشر التلوث كما فهمت من الأبيات السابقة؟

ج- اذكر سبب حزن السماء و خوف الإنسان على الأرض؟

** سبب حزن السماء :

** سبب خوف الإنسان :

ح- اذكر بعض العناصر و المواد المسببة للتلوث؟

خ- ما نتائج التلوث في الأرض من خلال دراستك للنص الشعري؟

د- في البيت الأخير من أبيات القصيدة دعوة للشاعر اذكرها ، و ما رأيك فيها؟

** الدعوة :

** رأيك :

2 - إعراب الاسم المثنى

الاسم المثنى

مجرور بالياء

آخر الكلمة

ياء و نون

سجلت في مدرستين

منصوب بالياء

آخر الكلمة

ياء و نون

كافأ المدير المعلمين

مرفوع بالالف

آخر الكلمة

الف و نون

إن الولدين نشيطان

شجرتان - شجرتين

على مفردة

ياء و نون

أو

الف و نون

الاسم المثنى : ما دل على اثنين أو اثنتين ، بزيادة

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
المدرستان	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى	حضر	فعل ماضي مبني على الفتح
جميلتان	خبر مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى	الطالبان	فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ يفيد التوكيد	يشكر	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة
المدرستين	اسم إن منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى	المدير	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة
جميلتان	خبر إن مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى	المعلمين	مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
أصبحت	فعل ماضي ناسخ مبني على الفتح	فرت	فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل
المدرستان	اسم أصبحت مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى	في	حرف جر
جميلتين	خبر أصبحت منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى	مسابقتين	اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه مثنى

2 - إعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم

مجرور بالياء

آخر الكلمة

ياء و نون

قدمتُ هديه للمعلمين

منصوب بالياء

آخر الكلمة

ياء و نون

كافأ المدير المعلمين

مرفوع بالواو

آخر الكلمة

واو و نون

المهندسون نشيطون

معلمون - معلمين

على مفردة

ياء و نون

أو

واو و نون

الاسم المثنى : ما دل على أكثر من اثنين ، بزيادة

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
الرسامون	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	أبدع	فعل ماضي مبني على الفتح
مبدعون	خبر مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	المعلمون	فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ يفيد الرجاء	تقدر	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة
الغافلين	اسم لعل منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	الدولة	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة
تائبون	خبر لعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	المتفوقين	مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
ظل	فعل ماضي ناسخ مبني على الفتح	ذهبتُ	فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل
المبدعون	اسم ظل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	إلى	حرف جر
بارعين	خبر ظل منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	المتسابقون	اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

2 - إعراب جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم



جميلات - رحيمات - مؤدبات

على مفردة

ألف و تاء

الاسم المثنى : ما دل على أكثر من اثنتين ، بزيادة

إعرابها	الكلمة	إعرابها	الكلمة
فعل ماضي مبني على الفتح	فازت	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	المعلمات
فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	المتسابقات	خبر مرفوع و علامة رفعه بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم	مبدعات

إعرابها	الكلمة	إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة	تمدح	حرف ناسخ يفيد التمني	ليت
فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة	المديرية	اسم إن منصوب و علامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	العاملات
مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	المعلمات	خبر إن مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	مخلصات

إعرابها	الكلمة	إعرابها	الكلمة
فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل	فرت	فعل ماضي ناسخ مبني على الفتح	أضحت
حرف جر	على	اسم أضحت مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	المضيفات
اسم مجرور و علامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	المتسابقات	خبر أضحت منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مؤنث سالم	نشيطات

تطبيق

إعرابها	الكلمة	إعرابها	الكلمة
	المتسابقون		السماء
	مبدعون		ممطرة

إعرابها	الكلمة	إعرابها	الكلمة
	حمد		إن
	المؤمنان		الوردتين
	الله		متفتحتان

إعرابها	الكلمة	إعرابها	الكلمة
	يرحم		أصبح
	الله		الغافلان
	التوابين		تائبين

3 - النبوغ

(3) من موضوع (النبوغ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(من العجز أن يزدري المرء نفسه فلا يقيم لها وزنا ، و أن ينظر إلى من هو فوقه من الناس نظر الضعيف المنكسر إلى القوي المنتصر . و عندي أن يتخطى في تقدير قيمته مستعليا ، خير من يخطئ في تقديرها متدنيا ؛ فإن المرء إذا صغرت نفسه في عين نفسه تراه صغيرا في علمه ، صغيرا في مروءته و همته ، صغيرا في ميوله و أهوائه و آماله .)

1- استخرج من الفقرة السابقة :

- ❖ مرادفا لكلمة (يحتقر و يستخف) :
- ❖ مضادا لكلمة (الإقدام) :
- ❖ مفردا لكلمة (الضعفاء) :
- ❖ أسلوبا خبريا :
- * معنى لكلمة (الشجاعة) :
- * مضادا لكلمة (تحته) :
- * جمعا لكلمة (أمل) :

2- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة ؟

www.almanahj.com

3 - كيف يزدري الإنسان من نفسه ؟

..... **

..... **

4- ما المنزلة التي تطلع لها الأب و ابنه ؟

..... ** الأب :

..... ** الابن :

5 - ما الذي يحتاجه أي فرد لبلوغ أحلامه و ميوله و رغباته ؟

.....

.....

6 - وضح الفرق في المعنى بين الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملتين الآتيتين :

..... ** محمد طالب نجيب

..... ** نجيب محفوظ أديب مشهور

4- إنترنت الأشياء

(4) من موضوع (إنترنت الأشياء) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(يتيح لك إنترنت الأشياء التحكم بجميع أجهزة منزلك و أنت في العمل ، فمثلا يمكن لغسالتك أن ترسل لك رسالة بأنه قد حان وقت وضع الملابس فيها ، و يمكن للحساسات الموجودة في تربة مزرعتك أن تقيس نسبة الرطوبة ، و ترسل إشعارا لك بضرورة سقايتها .)

1 - ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة ؟

.....

-2

- ❖ مرادف كلمة (يتيح) :
- * مضاد كلمة (بعض) :
- ❖ مفرد كلمة (الحساسات) :
- * جمع كلمة (إشعار) :

3 - ماذا نقصد بإنترنت الأشياء ؟

www.almanahj.com

.....

4 - اذكر بعض الفوائد التي سوف يحققها إنترنت الأشياء .

.....

5 - من الأشياء التي سوف يطبق فيها إنترنت الأشياء :

- ❖
- ❖
- ❖

6 - اكتب نبذة مختصرة عن إنترنت الأشياء .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5-الهزة المتطرفة

الأمثلة:

(أ) الهزة المتطرفة على الألف:

ملاً - بدأ - لجأ - أطفأ - نبأ - ملجأ - منشأ - الأسوأ - اختبأ .

(ب) الهزة المتطرفة على الواو:

لؤلؤ - يجرؤ - بطؤ - التكافؤ - تألؤ - التواطؤ - تلكؤ

(ج) الهزة المتطرفة على ما يشبه الياء :

يقرئ - ينشئ - شاطئ - يختبئ - مفاجئ - سيئ - يستهزئ - لآئ - يطفئ - البارئ

(د) الهزة المتطرفة على السطر:

دفع - بطء - شيء - فيء - هواء - لجوء - هدوء - مريء - سماء - بناء - جريء - مليء - صفاء

www.almanahj.com

نستنتج أن

الهزة المتطرفة هي التي تكون آخر الكلمة، وتكتب حسب حركة الحرف المتحرك الذي قبلها:

❖ إن كانت حركة الحرف الذي قبلها فتحة كتبت على الألف كما في (أ).

❖ و إن كان ما قبلها مضموم كتبت على الواو كما في (ب).

❖ و إن كانت حركة الحرف الذي قبلها كسرة كتبت على ما يشبه الياء كما في (ج).

❖ وإن كان ما قبلها ساكناً كتبت على السطر كما في (د)

(1) بين سبب كتابة الهمزة على النحو الذي كتبت عليه في الكلمات الآتية :

الكلمة	سبب كتابة الهمزة
يجرؤ	
دفع	
مبتدئ	
سما	
مملوء	
ملجأ	

(2) اقرأ النص الآتي ثم ضع خطاً تحت كل خطأ ثم صححه مع ذكر السبب:

في ظهر يوم من أيام الشتاء ، أرسلت الشمس أشعتها لتملأ الكون بالدفع ، فذهبت إلى بستانٍ ، و أخذت أتقل فيه بتباطء و هدوء ، لأجلو صده التعب ، و استريح من عبء العمل ، وما هي إلا لحظات حتى امتلأت السماء بالغيوم ، و أخذت قطرات من المطر تتساقط ببطأ كأنها حبات من اللؤلؤ ، فأسرعت إلى منزلي لألتجأ إليه ، ثم تناولت قليلاً من شراب دافع ، اتكأت على مقعد أمام المدفأة لأقرأ في كتاب . و بعد البدء بقليل بدء النعاس يغلب أجفاني و شعرت بحاجة شديدة إلى نوم عميق وهادء.

م	الخطأ	تصويبه	السبب
1			
2			
3			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

(1) صنف الكلمات الآتية وفق نوع الهمزة:

رأس - - ماء - شاطئ - أمر - ابن - مؤتمر - اسم - أمين

همزة وصل	همزة قطع	همزة متوسطة	همزة متطرفة

(2) أكمل الجمل الآتية بكلمة تتضمن همزة متطرفة:

١- أخذ المريض..... أملا في الشفاء.

٢- شعر الطبيب الصالح بال..... بين أهله.

٣- يبني الأطفال قلاع الرمل على..... البحر.

٤- اعتمد الأجداد على استخراج..... من أعماق البحر.

(3) استخرج الكلمات المنتهية بهمزة متطرفة و علل كتابتها:

" ينعم سكان الشواطئ بنعم الله التي لا تحصى و لا تعد ، فقد بدأ الناس يستخرجون الملح من ماء البحر ويصيرون اللؤلؤ من الأعماق."

الكلمة	سبب كتابة الهمزة