

دَعْنِي أَحِبُّكَ يَا أَخِي

للشاعر :

محمد حسام الدين دويدري



الكلمة	ضدها
أحبك	أكرهك
صادق	كاذب
الجمال	القببح
ينأى	يقتررب
السخاء	البخل / الشح
أحيا	أموت

الكلمة	مفردها
الجوارح	الجارحة
مكاسب	مكسب
قبائل	قبيلة
عقود	عقد

الكلمة	جمعها
قلب	قلوب
فؤاد	أفئدة
الظن	الظنون
درب	دروب

الكلمة	معناها
دعني	اتركني
ألف	أحب / تعود
منزها	بعيدا عن القبيح / معصوم من الخطأ
منشودا	مطلوب تحقيقه
ينأى	يبتعد
فيض	الكثير الغزير
فؤاده	قلبه
شاه	قبح
الجوارح	جوارح الإنسان : أعضاؤه
يؤثر	يفضل ويختار
جوده	السخاء والكرم
السخاء	الكرم
تزعم	تدعي
واهم	مخطئ / مخدوع
مكاسب	ما يتحصّل عليه الإنسان من مال أو علم أو جاه / أرباح
نقود	أموال / فلوس
تدعي	تزعم
الرجاحة	صواب العقل واكتماله
تسلطا	تحكم وتمكّن وسيطرة
ججود	نكران الحق وعدم الاعتراف به
تسامحا	التساهل ، الحلم ، العفو
يثيري	يجعله غنيا ، وينميّه
رصيذا	مجموع ما للمودع من أموال في البنك
ألود	أجأ إليه وأعتصم به
يبتغي	يطلب

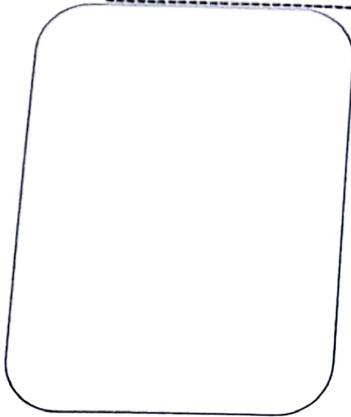
تطلب من مكتبة النجاح

ت: 07-2332322

معناها	الكلمة
الإيمان بالله تعالى وحده لا شريك له	التوحيد
العدوان	العداء
طريق	درب
الصَّابِرُ عَلَى الْمَكَارِهِ	جلودًا
حفظ	صان
العهد	الرباط
البناء	التشييد
أصنع	أصوغ
الحب	الوداد
الاستقامة	الصلاح
العَزْمُ أَوْ النِّيَّةُ : عَزَمْتُ وَقَصَدْتُ	عقدت
أعيش	أحيا

اسم الطالب :

الصف : السادس
التطبيق الأول (دغني أجبك يا أخي)



1. دَغْنِي أَجْبِكَ مِلءَ قَلْبِي صَادِقٍ
أَلِفَ الْجَمَالِ مُنَزَّهَا مُنْشُودًا
2. يَنْأَى بِفَيْضِ فَوَادِهِ عَنْ كُلِّ مَا
شَاءَ الْجَوَارِحَ مُؤْمِنًا وَسَعِيدًا
3. يُعْطِي بِلَا حُدٍّ وَيُؤَثِّرُ جُودَةً
فَيَرَى الْعِطَاءَ مَعَ السَّخَاءِ وَجُودًا
4. إِنْ كُنْتَ تَزْعُمُ أَنَّ قَلْبِي وَاهِمٌ
وَتَرَى الْحَيَاةَ مَكْسِبًا وَنُقُودًا
5. أَوْ تَدَّعِي أَنَّ الرَّجَاحَةَ أَنْ تَرَى
كَسَبَ الْحَيَاةِ تَسَلُطًا وَجُودًا
6. فَأَنَا أَرَى عَيْشَ الْكِرَامِ تَسَامُحًا
وَتَرَاحًا يُثْرِي الْحَيَاةَ رَصِيدًا
- 1- استخراج من الأبيات السابقة :

كلمة بمعنى (أحب) : **أَلِف** ◻
كلمتين مترادفتين : **تَزْعُمُ** ◻ **تَدَّعِي** ◻

ضد الكلمات الآتية : (يقترب) : **يَنْأَى** ◻
جمع الكلمات الآتية : (مكسب) : **مَكْسِبًا** ◻ ..
..... **السَّخَاءِ** ◻ : (البخل)
..... **الجَوَارِحِ** ◻ : (جارحة)

2- اختر عنوانًا جديدًا للنص معلا سبب الاختيار :

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322

◻ المحبة .

◻ التسامح .

◻ التعايش .

◻ التعاون .

سبب الاختيار : لأن الأبيات تدعو إلى الحب ونشر المحبة بين الناس .

3- اكتب رقم البيت الدال على كل فكرة من الأفكار الآتية :

رقم البيت	الفكرة
1	الإخلاص في محبة الإنسان لأخيه الإنسان .
3	المحبة عطاء بلا حدود.
4	الحياة ليست مكاسب مادية.

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322

4- ميّز معاني الكلمات التي تحتها خط .

- (أ) يُعْطِي بلا حَدٍّ : بلا توقف / بلا انتهاء
- (ب) حَدَّ المَطَرُ من حَرَكَةِ السَّيَّاراتِ : قلل
- (ت) للمُتَسَابِقِينَ حَدٌّ لا يَتَجَاوَزُونَهُ : نهاية

5- في الأبيات (6 / 5 / 4) رأيان ، رأي الشاعر ورأي آخر . وازن بين الرأيين في الجدول الآتي :

الرأي الآخر	رأي الشاعر
أما الرأي الآخر فيرى أن الحياة مجرد مكاسب مادية .	يرى الشاعر أن عيش التسامح والتراحم بين الناس يثري الحياة .

6- حدد أركان التشبيه وفق الجدول :

أداة التشبيه	وجه الشبه	المشبه به	المشبه	الجملة
الكاف	خفتها ورشافتها	العصفورة	الطفلة	الطفلة كالعصفورة في خفتها ورشافتها.
الكاف	ثقتة بنفسه	المغوار	التلميذ	التلميذ كالمغوار في ثقتة بنفسه .
كان	ضخامته	فيل	الحارس	الحارس كأنه فيل في ضخامته .
مثل	مكره	الثعلب	العدو	العدو مثل الثعلب في مكره .

- 1- وألُوذُ بالصَّبْرِ الجميلِ مُنَزَّهَا نفسي بذكرِ يَبْتَغِي التَّوْحِيدَا
- 2- دَغْنِي أَحِبُّكَ يَا أُخِي وَأَنْسَ العَدَا ء وَكُنْ عَلَى دَرْبِ البِنَاءِ جَلُودَا
- 3- فَالْعَيْشُ يَخْلُو بِابْتِسَامَةِ مُؤْمِنٍ صَانَ الرِّبَاطَ وَأَحْسَنَ التَّشْيِيدَا
- 4- دَغْنِي أَحِبُّكَ أَنْتَ مِلاءَ إِرَادَتِي وَأَصُوغُ مِنْ حَبْلِ الوِدَادِ عُقُودَا
- 5- نَمْضِي مَعًا نَبْنِي فَنُغْلِي مَجْدَنَا وَنَكُونُ فِي أَرْضِ الصَّلَاحِ جُنُودَا
- 6- إِنِّي عَقَدْتُ العَهْدَ أَنْ أُحْيَا عَلَى الـ حُبِّ المُنَزَّهِ أَوْ أَمُوتَ شَهِيدَا

1- استخراج من الأبيات السابقة :

أصوغ

كلمة بمعنى (أصنع) :

صان

كلمة بمعنى (حفظ) :

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322

أخيا

أموت

www.almanahj.com

نبنى

كلمتين متضادتين :

الجميل

ضد الكلمات الآتية : (القبيح) :

جنودا

جمع الكلمات الآتية : (عقد) :

عقودا

ضد الكلمات الآتية : (نهدم) :

2- ضَعِ إِشَارَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(x) قائل الأبيات السابقة الشاعر مانع سعيد العتيبة .

(√) يرى الشاعر أن عيش التسامح والتراحم يثري الحياة .

(x) يرى الشاعر أن الحياة مجرد مكاسب مادية ونقود .

3- اكتب البيت الذي يعبر عن دُعوة الشاعر إلى تَبْذِ العداوةِ بَيْنَ النَّاسِ .

2- دَغْنِي أَحِبُّكَ يَا أُخِي وَأَنْسَ العَدَا ء وَكُنْ عَلَى دَرْبِ البِنَاءِ جَلُودَا

4 - أكمل بما يُناسبُ :

(أ) يدعو الشاعرُ في الشطرِ الثَّاني من البيتِ الثاني إلى : **الصَّيْرُ عَلَى الْمَكَارِهِ وَتَحْمِلِهَا .**

(ب) صمَّم الشاعرُ في البيتِ الأخيرِ على : **أن يحيا على الحبِّ المنزه عن الماديات .**

(ت) من الفضائلِ التي تُعزِّزُ المحبةَ بينَ الناسِ :

..... **الصَّنْقُ** • **التسامح** • **التراحم**

5 - يرى الشاعر أن عيش التسامح والتراحم يثري الحياة . هل تتفق معه في ذلك ؟ علل رأيك .

نعم أتفقُ معه في ذلك .

لأن التسامح والتراحم بين الناس يشعرهم بالمحبة والسعادة .

6- " دَغْنِي أُحِبُّكَ يَا أَخِي وَأَنْسَ الْعِدَامَ " - ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322

• نوع الأسلوب : **أمر**

• غرضه : **الالتماس**

7- صغ وجه الشبه في العبارات الآتية ، ثم اجعله في جملة وفق النمط :

الجملة	وجه الشبه	العبارة
الجندي كالأسد في الشجاعة .	الشجاعة	الجندي والأسد
البرج مثل الجبل في ارتفاعه .	الارتفاع	البرج والجبل
العلم كالنور في هدايته للناس .	الهداية	العلم والنور
المعلم كالأب في عطفه .	العطف	المعلم والأب
الأم كالبحر في عطائها .	العطاء	الأم والبحر

المصنف : السادس

التطبيق الأول (الفعل المبنى والفعل المعرب)

اسم الطالب :

1 - اقرأ البيتين الآتيين ، وصنف الأفعال الواردة فيها إلى ماضٍ ومضارعٍ وأمرٍ :

دَغْنِي أَحْبَبَكَ مِلءَ قَلْبِي صَادِقٍ أَلِفَ الْجَمَالِ مُنَزَّهًا مَنَشُودًا

يُنَآئِي بِفَيْضِ فَوَادِهِ عَنْ كُلِّ مَا شَاءَ الْجَوَارِحِ مُؤْمِنًا وَسَعِيدًا

الماضي	المضارع	الأمر
أَلِفَ	أَحْبَبَكَ	دَغْنِي
شَاءَ	يُنَآئِي	

تطلب من مكتبة النجاح
ت:07-2332322

www.almanahj.com

2- اقرأ الأبيات الآتية ، وصنف الأفعال الواردة فيها وفق الجدول :

- دَغْنِي أَحْبَبَكَ يَا أَخِي وَأَنْسَ الْعَدَا
ء وَكُنْ عَلَى دَرْبِ الْبِنَاءِ جَلُودًا
- فَالْعَيْشُ يَحْلُو بِابْتِسَامَةِ مُؤْمِنٍ
صَانَ الرِّبَاطَ وَأَحْسَنَ التَّشْيِيدًا
- دَغْنِي أَحْبَبَكَ أَنْتَ مِلءَ إِرَادَتِي
وَأَصُوعُ مِنْ حَبْلِ الْوِدَادِ عُقُودًا

الأفعال المَعْرَبَة	نوعها	الأفعال المَبْنِيَة	نوعها
أَحْبَبَكَ	مضارع	دَغْنِي	أمر
يَحْلُو	مضارع	وَأَنْسَ	أمر
وَأَصُوعُ	مضارع	وَكُنْ	أمر
		صَانَ	ماضٍ
		وَأَحْسَنَ	ماضٍ

1 - اقرأ الفقرة الآتية ، ثم صنف الأفعال التي تحتها خط وفق الجدول :

زار رئيس وزراء الهند الأسبق يوما المدرسة النموذجية في نيودلهي ، وأثناء جولته اقترب منه طالب ، وقال : نريد سيارة جديدة ؛ فالسيارة التي تَقَلَّ الطلبة قديمة ، ولم تعد صالحة للاستعمال . ابتسم الوزير قائلا : اسمع يا بني ، كلامك هذا يذكرني أيام دراستي ، ولن أقول لك إلا الحقيقة . اعلم ، أنني كنت أعيش في قرية صغيرة ، ومدرستي تبعد عن قريتي ثلاثة عشر كيلو مترا ، ولم أكن أملك مالا ؛ لهذا كنت أسير على قدمي لأصل إلى المدرسة . ولما هم بالانصراف قال : اجتهد في دروسك ، وسأبحث في هذا المطلب .

الأفعال المُعَرَّبَة	نوعها	الأفعال المبنية	نوعها
نريد	مضارع	زار	ماض
تعد	مضارع	اقترب	ماض
أقول	مضارع	وقال	ماض
تبعد	مضارع	ابتسم	ماض
أصل	مضارع	اسمع	أمر
وسأبحث	مضارع	اجتهد	أمر

2- اضبط الأفعال الواردة في الفقرة الثانية مستفيدا من النمط المعطى في الفقرة الأولى :

اقرأ قول الشيخ زايد - طيب الله ثراه وأعرف كيف كان يفكر . (إذا كان الله عز وجل قد من علينا بالثروة ، فإن أول ما نلتزم به أن نوجه هذه الثروة لإصلاح البلاد ، ولسوق الخير إلى شعبها)

انظر قول الشيخ زايد - طيب الله ثراه - وتعلم كيف كان يفكر .
(لقد أسهم الآباء في بناء هذا الوطن ، وواجبنا أن نستفيد من تجارب الآخرين ، وأن نأخذ منها ما يتفق مع تقاليدنا ومثلنا العربية)

اسم الطالب :

الصف : السادس
التطبيق الأول (دغني أحبك يا أخي)



أَلِفَ الْجَمَالَ مُنَزَّهَا مُنْشُودَا
شَاةَ الْجَوَارِحِ مُؤْمِنًا وَسَعِيدَا
فَيَرَى الْعِطَاءَ مَعَ السَّخَاءِ وَجُودَا
وَتَرَى الْحَيَاةَ مَكَاسِبًا وَنُقُودَا
كَسَبَ الْحَيَاةِ تَسْلُطًا وَجُودَا
وَتَرَاخُمًا يُثْرِي الْحَيَاةَ رَصِيدَا

1. دَغْنِي أَحِبُّكَ مِلَّءَ قَلْبِي صَادِقِ
 2. يَنْأَى بِفَيْضِ فَوَادِهِ عَنْ كُلِّ مَا
 3. يُغْطِي بِلَا حُدٍّ وَيُؤَثِّرُ جُودَةَ
 - 4 - إن كُنْتَ تَزْعُمُ أَنَّ قَلْبِي وَاهِمٌ
 - 5- أَوْ تَدَّعِي أَنَّ الرَّجَاحَةَ أَنْ تَرَى
 - 6- فَأَنَا أَرَى عَيْشَ الْكِرَامِ تَسَامُحًا
- 1- استخراج من الأبيات السابقة :

☐ كلمة بمعنى (أحب) :

☐ كلمتين مترادفتين :

☐ ضد الكلمات الآتية : (يقترب) :

☐ جمع الكلمات الآتية : (مكسب) :

☐ (جارحة) :

2- اختر عنوانًا جديدًا للنص معلا سبب الاختيار :

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322

☐ المحبة .

☐ التسامح .

☐ التعايش .

☐ التعاون .

☐ سبب الاختيار :

3- اكتب رقم البيت الدال على كل فكرة من الأفكار الآتية :

رقم البيت	الفكرة
	الإخلاص في محبة الإنسان لأخيه الإنسان .
	المحبة عطاء بلا حدود.
	الحياة ليست مكاسب مادية.

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322

4- ميّز معاني الكلمات التي تحتها خط .

(أ) يُعْطِي بلا حَدٍّ :

(ب) حَدَّ المَطَرُ من حَرَكَةِ السَّيَّاراتِ :

(ت) للمُنْسَابِقِينَ حَدٌّ لا يَتَجَاوَزُونَهُ :

5- في الأبيات (6 / 5 / 4) رأيان ، رأي الشاعر ورأي آخر وازن بين الرايين في الجدول الآتي :

الرأي الآخر	رأي الشاعر
.....
.....
.....

6- حدد أركان التشبيه وفق الجدول :

الجملة	المشبه	المشبه به	وجه الشبه	أداة التشبيه
الطفلة كالصفورة في خفتها ورشافتها.				
التلميذ كالمغوار في ثقته بنفسه .				
الحارس كأنه فيل في ضخامته .				
العدو مثل الثعلب في مكره .				

الصف : السادس

التطبيق الثاني (دغني أحيك يا أخي)

اسم الطالب :

- 1- وألُوذُ بالصَّبْرِ الجميلِ مُنَزَّهَا
 - 2- دَغْنِي أُحْيِكَ يَا أَخِي وائسَ العدا
 - 3- فالعَيْشُ يَخْلُو بابتِسَامَةِ مُؤْمِنٍ
 - 4- دَغْنِي أُحْيِكَ أَنْتَ مِلاءَ إِرَادَتِي
 - 5- نَمْضِي مَعًا نَبْنِي فَنُعَلِي مَجْدَنَا
 - 6- إِنِّي عَقَدْتُ العَهْدَ أَنْ أُحْيَا عَلَى الـ
- 1- استخراج من الأبيات السابقة :

☐ كلمة بمعنى (حفظ) :

☐ كلمة بمعنى (أصنع) :

☐ كلمتين متضادتين :

www.almanahj.com

- ☐ ضد الكلمات الآتية : (القبيح) : (نهدم) :
- ☐ جمع الكلمات الآتية : (عقد) : (جندي) :

2- ضَع إِشَارَةَ (√) أَمَامَ العَبارةِ الصَّحِيحةِ وإِشارةَ (x) أَمَامَ العَبارةِ غَيْرِ الصَّحِيحةِ :

تطلب من مكتبة النجا-
ت: 2332322-07:07

- () قائل الأبيات السابقة الشاعر مانع سعيد العتيبة .
- () يرى الشاعر أن عيش التسامح والتراحم يثري الحياة .
- () يرى الشاعر أن الحياة مجرد مكاسب مادية ونقود .

3- اكتب البيت الذي يعبر عن دغوة الشاعر إلى نبذ العداوة بين الناس .

4 - أكْمِلْ بما يُناسِبُ :

(أ) يدعو الشاعرُ في الشطرِ الثاني من البيتِ الثاني إلى :

(ب) صمَّم الشاعرُ في البيتِ الأخيرِ على :

(ت) من الفضائلِ التي تُعزِّزُ المحبَّةَ بينَ الناسِ :

5 - يرى الشاعر أن عيش التسامح والتراحم يثري الحياة . هل تتفق معه في ذلك ؟ علل رأيك .

6 - " دَعْنِي أُحِبُّكَ يَا أَخِي وَأَسِنَ الْعَدَاءَ " - ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

تطلب من مكتبة النجاح
ت:07-2332322

www.almanahj.com

• نوع الأسلوب :
• غرضه :

7 - صغ وجه الشبه في العبارات الآتية ، ثم اجعله في جملة وفق النمط :

الجملة	وجه الشبه	العبارة
الجندي كالأسد في الشجاعة .	الشجاعة	الجندي والأسد
		البرج والجبل
		العلم والنور
		المعلم والأب
		الأم والبحر

المبني والمعرب من الأفعال



الصف : السادس

التطبيق الأول (الفعل المبني والفعل المعرب)

اسم الطالب :

1 - اقرأ البيتين الآتيين ، وصنف الأفعال الواردة فيها إلى ماضٍ ومضارع وأمر :

أَلِفَ الْجَمَالَ مُنَزَّهَا مُنْشُودًا

- دَعْنِي أُحِبُّكَ مِلءَ قَلْبِي صَادِقٍ

شَاهَ الْجَوَارِحَ مُؤْمِنًا وَسَعِيدًا

- يَنَاقِي بِفَيْضِ فَوَادِهِ عَنْ كُلِّ مَا

الماضي	المضارع	الأمر

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322

2- اقرأ الأبيات الآتية ، وصنف الأفعال الواردة فيها وفق الجدول :

ء وَكُنْ عَلَى دَرْبِ الْبِنَاءِ جَلُودًا

- دَعْنِي أُحِبُّكَ يَا أَخِي وَأَنْسَ الْعَدَا

صَانَ الرِّبَاطَ وَأَحْسَنَ التَّشْيِيدَا

- فَالْعَيْشُ يَخْلُو بِابْتِسَامَةِ مُؤْمِنٍ

وَأَصُوغُ مِنْ حَبْلِ الْوَدَادِ عُقُودًا

- دَعْنِي أُحِبُّكَ أَنْتَ مِلءَ إِرَادَتِي

نوعها	الأفعال المبنية	نوعها	الأفعال المعربة

الصف : السادس

التطبيق الثاني (الفعل المبني والفعل المعرب)

اسم الطالب :

1 - اقرأ الفقرة الآتية ، ثم صنف الأفعال التي تحتها خط وفق الجدول :

زار رئيس وزراء الهند الأسبق يوما المدرسة النموذجية في نيودلهي ، وأثناء جولته اقترب منه طالب ، وقال : نريد سيارة جديدة ؛ فالسيارة التي تُقَلّ الطلبة قديمة ، ولم تعد صالحة للاستعمال . ابتسم الوزير قائلا : اسمع يا بني ، كلامك هذا يذكرني أيام دراستي ، ولن أقول لك إلا الحقيقة . اعلم ، أنني كنت أعيش في قرية صغيرة ، ومدرستي تبعد عن قريتي ثلاثة عشر كيلو مترا ، ولم أكن أملك مالا ؛ لهذا كنت أسير على قدمي لأصل إلى المدرسة . ولما همّ بالانصراف قال : اجتهد في دروسك ، وسأبحث في هذا المطلب .

الأفعال المُعْرَبَة	نوعها	الأفعال المَبْنِيَة	نوعها

تتطلب من مكتبة النجاح

www.almanahj.com

2- اضبط الأفعال الواردة في الفقرة الثانية مستفيدا من النمط المعطى في الفقرة الأولى :

اقرأ قول الشيخ زايد - طيب الله ثراه واعرف كيف كان يفكر . (إذا كان الله عز وجل قد من علينا بالثروة ، فإن أول ما نلتزم به أن نوجه هذه الثروة لإصلاح البلاد ، ولسوق الخير إلى شعبها)

ظُر قول الشيخ زايد - طيب الله ثراه - وتعلم كيف كان يفكر .
لقد أسهم الآباء في بناء هذا الوطن ، وواجبنا أن نستفيد من تجارب
آخريين ، وأن نأخذ منها ما يتفق مع تقاليدنا ومثلنا العربية)