



وزارة التربية والتعليم

مملكة البحرين

قسم المواد العربية

( اللغة العربية .....الأمين... )

الاسم : .....

الاسم : .....

ربي اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي.

رؤيتنا : الريادة في إعداد الطالب في النظام التعليمي العام لحياة منتجة في عالم دائم التغير لتحقيق التنمية  
المستدامة لمجتمع الإمارات  
رسالتنا: العمل معاً من أجل الارتقاء بمستوي الأداء التربوي والتعليمي في التعليم ما قبل الجامعي  
واستثمار الطاقات البشرية لبناء مجتمع المعرفة وتعميق قيم المواطنة

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه	اسم مراجع السؤال	توقيعه
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
الخامس						
السادس						
المجموع						

www.almanahj.com

توقيعه : .....

توقيعه : .....

قام بالجمع : .....

المراجع : .....



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث للصف الثامن للعام الدراسي / 2017 م

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

25

- 1- أخي عندي! من الأيام تجرية فيما أظنُّ وعلمٌ بارعٌ شاف  
2- لاتمش في الناس إلا رحمة لهم ولا تعاملهم إلا بإنصاف  
3- واقطع قوى كل حقد أنت مضمرة إن زلّ ذو زلّة أو إن هفا هاف  
4- وارغب بنفسك عما لا صلاح له وأوسع الناس من برِّ والطف

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها :

- العصر الذي تنتمي إليه القصيدة : ( العباسي - الجاهلي - الأموي )  
▪ الغرض الذي تنتمي إليه القصيدة : ( الفخر - الحكمة - الوصف )  
▪ تنتمي القصيدة إلى الشعر : ( النبطي - التفعيلة - العمودي )

6

2- استخرج من الأبيات السابقة:

- مرادف: أشكُ : ..... - ضد "الظلم" : "....."  
- أسلوباً إنشائياً : ..... - وبين نوعه : .....

8

3- حدّد فكرة رئيسة للأبيات السابقة :

.....

4- تأثّر الشاعر أبو العتاهية بالقيم الإسلامية في دعوته إلى التسامح وحسن المعاملة ،  
وضّح من الأبيات ما يتلاقى مع ذلك .

.....

.....

5- دعا الشاعر إلى نشر القيم الإيجابية في المجتمع ، ماذا يحدث لو خلا المجتمع من هذه القيم الإيجابية  
حسب رأيك

.....

.....

3

من درس " تجربة الطيران " اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :  
( مضت أيام وهما يلتقطان الريش على طول الساحل ، ويصطادان النوارس للحصول على قوادم أجنحتها ، ثم يحتفظان بها ، وفي أثناء ذلك كان (ديدالوس) يراقب الطريقة التي تُمكن الطيور من رفع نفسها عن الأرض ، ويدرس أسلوب ارتفاعها وكيفية استمرارها في الطيران ؛ لذلك اختبر تركيب الأجنحة ونظام ترتيب عظامها ، ومواضع الريش الخفيف ، ثم بدأ يصنع جناحين من أعواد خشبية .. )

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يدل على :

- جمع " النورس " : .....

- مفردة بمعنى " ريش في مقدمة جناح الطير " .....

- ضد " انخفاض " : .....

- سرداً : .....

2- حدّد الزمان والمكان في القصة .....

3- ما الشخصية المحورية في القصة؟ .....

4- ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ- أحداث قصة تجربة الطيران حقيقية . ( )

ب- من عناصر القصة الحوار . ( )

ج- تشبه الشخصية المحورية في قصة تجربة الطيران شخصية ( عباس بن فرناس ) . ( )

5- اقترح نهاية أخرى لأحداث قصة تجربة الطيران .

.....

.....

السؤال الثالث : النحو والبلاغة :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

ما أعظم السلام ، وما أجمل حياة المجتمعات في ظله . هو دعوة للخير وسبيل الرخاء ، لا ينكر فضله إلا ذو عقل متحجر وفكر متطرف . عاش الإنسان في ظله مطمئناً ينعم بالإنتاج الاقتصادي الوفير ويسعد بالاستقرار الاجتماعي الممتلئ حباً ورحمة .

1- استخراج من الفقرة السابقة:

اسماً مشتقاً	اسماً من الأسماء الخمسة	فعلاً مضارعاً مرفوعاً	مفعولاً لأجله
.....	.....	.....	.....

2- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	الإعراب
عاش	.....
مطمئناً	.....
الاستقرار	.....

4- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

- إن ..... صاحب خلق كريم . ( اسماً من الأسماء الخمسة )
- جاء الطلاب ..... ( حال جملة )
- يذاكر المجتهد ..... في النجاح . ( مفعول لأجله )
- العمال المخلصون لم ..... في عملهم . ( فعل من الأفعال الخمسة )

5- صوّب ما تحته خط :

- أ- جاء الأبطال منتصرون .
- ب- المتسابقون لم يخسرون السباق .
- ت- انطلق الرياضي انطلاقاً سريعاً .

- ميز الاقتباس من التضمين في الآيات الآتية :

4

لنا جلسة لا يُملُّ حديثهم وخير جليس في الأنام كتاب ( ..... )

كان الذي خفتُ أن يكونا إنا إلى الله راجعون ( ..... )

- حدد أركان التشبيه فيما يأتي :

- وكانَ الشمس المنيرة ديب نازَ جلته حدائد الضراب

2

المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه

السؤال الرابع : المهارات الإملائية :-

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

10

1- ..... من فضل ربِّي . ( هذا - هاذا )

2- الطلاب ..... يحصدون العلم النافع . ( فالمدرسة - في المدرسة )

3- ..... يتساءلون ؟ ( عن ما - عمّ )

4- ..... من شيم الكرام . ( المروءة - المروءت )

5- الزمان ..... بعيد الشهيد . ( يزهووا - يزهو )

5

ب - ضع علامة التقييم المناسبة :

- عن أبي هريرة [ ] رضي الله عنه [ ] أن رسول الله - ﷺ - قال [ ]

" ليس الشَّدِيد بالصَّرْعَة [ ] إنما الشَّدِيد الذي يملك نفسه عند الغضب " [ ]

5

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث للصف الثامن للعام الدراسي 2017 م

20

السؤال الخامس : المهارات الكتابية :

اختر أحد الموضوعين التاليين واكتب حوله :

1- اكتب رسالة إلى مدير بلدية الشارقة تطلب منه إقامة حديقة في حيكم .

( مراعيأ عناصر الرسالة الرسمية )

2- شهر رمضان شهر مبارك فيه يصوم المسلمون نهاره ويقيمون ليله ، اكتب في هذا الموضوع

مبيناً أهمية هذا الشهر الكريم وفضله . ( مع تقديم أدلة مقنعة )

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالنجاح