

النص الأول

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده :

قابل محمد صديقيه سعيد وأحمد في الحديقة العامة ، فجلسوا تحت شجرة كأنها خيمة خضراء ، وأخذوا يتحدثون عن المستقبل :

قال محمد : ماذا تتمنى أن تصبح يا سعيد ؟

سعيد : أريد أن أكون طبيباً ، أغمر المرضى بالسعادة والصحة . وأنت يا أحمد .

أحمد : أريد أن أكون قاضياً ، أرد الحقوق إلى أصحابها . وأنت يا محمد .

محمد : (ينشد بصوت خافت ويحدث نفسه:إنني أحب أن أكون إنساناً مهماً)

أحمد ينادي ، ماذا جرى لك يا محمد ؟

محمد : أما أنا فأريد أن أكون قائداً ، أدافع عن وطني الإمارات كالأسد يدافع عن عرينه .

* بعد قراءة النص السابق أجب عما يأتي :

1- أين قابل محمد صديقيه ؟
2- أضع عنواناً مناسباً للنص.

www.almanahj.com

3- استخرج من النص السابق :

- حواراً خارجياً :

- حواراً داخلياً:

- تشبيهاً :

- ما الفكرة المحورية في النص السابق؟

- كلمة همزتها المتوسطة على ألف :

- أسلوب استفهام :

- أسلوب خبري:

- فعلاً ماضياً:

- فعلاً مضارعاً:

- ضد كلمة (الخاصة) :

- مؤنث كلمة (أخضر):

"النص الثاني"

رجع أحمد من المدرسة مع أخته رقية ، وفي الطريق حدثها عن موضوع درس اليوم ، في التربية الأخلاقية ، فقال لها :
كان موضوع درسنا اليوم ، في التربية الأخلاقية ، احترام الوالدين ، ومحبتها وإكرامها .

وبعد انتهاء الدرس ، وانصراف الطلاب إلي الملعب للعب واللهو ، خرج رفيقي زياداً ، وهو مضطرب التفكير ، تظهر
علامات الحزن علي وجهه ، دون أن نعرف مما يشكو . وبعد قليل رأيتُه منزوياً في الملعب ، مطرقاً رأسه ، فتقربت
منه ، وقلت له : عمّن تبحث ؟ فأجابني : لا أبحث عن أحد .

فقلت : " فمّ تشكو إذاً ، أو ممّن تخاف " ؟ فأجاب : " لا أشكو ، ولا أخاف من شيء وإنما

أسأتُ إلي والدي ، في الصباح ، وأنا نادمٌ عمّا فعلت ، وخاصة أنني تذكرتُ قوله تعالى :

" وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما ، فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما ، وقل لهما قولاً كريماً ،
واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل : ربّ ارحمهما كما ربياني صغيراً " قلتُ : صدق الله العظيم ، ولكن
يجب يا رفيقي ألا تكرر أساءتك ، وإلا عاقبك الله عقاباً شديداً ، واليوم عُدْ إلي والدك واطلب منه الصفح والمغفرة . قالت
رقية : جازاك الله كل خير علي ما فعلت يا أحمد .

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة من الآتية : -

*ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .
www.almanahj.com
1- النص يدعونا إلي :

- ا- احترام الوالدين
ب- محبة الوالدين
ج- إكرام الوالدين
د- كل ما سبق .

2- معني (منزوياً) في عبارة (وبعد قليل رأيتُه في الملعب) :

- ا- مختفياً عن غيره
ب- مبتعداً عن غيره
ج- بعيداً عن غيره
د- منحرفاً عن غيره .

3- أنسب عنوان للنص هو :

- ا- وبالوالدين إكراماً
ب- وبالوالدين عطفاً
ج- وبالوالدين إحساناً
د- وبالوالدين محبة .

4- لماذا تذكر زياد الآية الكريمة ؟

5- وظّف في جملة من تعبيرك التركيب (أساء إلي).

.....

6- بماذا نصح أحمد رفيقه زياد؟ ولماذا؟

.....

.....

7- ما رأيك فيما فعله أحمد مع رفيقة (زياد)؟ ولماذا؟

.....

.....

8- اكتب قيمة تتعلّمها من النص .

.....

.....

9- رضيت رقية عمّا فعله أحمد مع زياد. اكتب من النص ما يشير إلى ذلك .

.....

.....

10- إلى أي فن أدبي ينتمي النصّ؟

.....

11- استخرج من النصّ:

- جمع تكسير:..... - اسم مفرد:..... - مثني:.....

- ضدّ نجهد:..... - مرادف الصّفح:..... - فعل أمر:.....

- مفرد ملاعب:..... - جمع طالب:..... - كلمة بها همزة متوسطة:.....

- أسلوب نداء:..... - أسلوب استفهام:..... - أسلوب خبري:.....

12- استخرج من النصّ حواراً خارجياً.

.....

.....

" النَّصّ الثَّالِث "

للشاعر : أحمد محمود درويش .

أنا قد صحتُ ولن
تراني للموت أبداً أعودُ
لا ، لن أسلم مطلقاً
جفني لأحضان الخُمودِ
أنا ها هنا من قلب هذا
الشَّرقُ أزحفُ في صمودِ
متوثبٌ متحفزٌ لا
أرضي ذل القيودِ
سأطيرُ حرّاً لا تراجعُ
لا نهايةَ لا حدودُ
هذي عربتنا تحقُّقُ
حلمها الحلم السعيدُ .

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة : -

1- الشاعر يتحدث هنا عن :

أ- صحوة الشَّرق
ب- تحطيم الشَّرق للقيود
ج- سير الشَّرق في موكب الحرّية .
د- كل ما سبق .

www.almanahj.com

2- ما ضد كلمة (الخمود) في البيت الثاني .

3- أذكر قافية الأبيات السابقة:

.....

4- سأزحف ثابتاً في طريق التقدّم والحضارة .

اكتب البيت الذي يشير إلي هذا المعني

5- مفرد (القيود)

6- (سأطير حرّاً) ، (سأكون حرّاً)

أيّ التعبيرين أكثر دلالة علي المعني الذي قصده الشاعر ؟ ولماذا ؟

التعبير الكتابي

1- أكتب قصة عن اختلاف في الرأى بينك وبين صديقك، واصفاً تصرفات الطرفين، مظهراً أهمية الحوار و التسامح بين الأصدقاء، موظفاً السرد و الوصف و الحوار، و مراعيأ عناصر القصة و السلامة اللغوية.

www.almanahj.com

2- قال تعالى: (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون)

أكتب فقرة أبين فيها دور جنود الوطن في حمايته و الدفاع عنه، و أظهر عظمة من استشهد منهم في سبيل رفعة الوطن و الحفاظ عليه.

5- أكتب موضوعاً أعبر فيه عن تطوّر دولة الإمارات، وسعي الدولة ألى التميّز الدائم و التطوير و الازدهار،

ذاكراً دور أصحاب السّمو و قيادتهم الحكيمة فى هذا التطوّر

www.almanahj.com

www.almanahj.com