



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام زايد
YEAR OF ZAYED

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كِتَابُ النَّشَاطِ

www.almanahj.com



الصف الأول

1

2

3

طبعة تجريبية - العام الدراسي 1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كِتَابُ النُّشَاطِ

www.almanahj.com



الصف الأول

1 2 3

طبعة تجريبية . العام الدراسي 1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م

تصوير وتنسيق المعلمة امنة الزعابي - عبدالله بن عتيبة



الصفحة		
12	الدرس: رسالة إلى والدي	الوحدة الأولى: أبي.
16	الدرس: مهنة وأعمال	
21	تعريف الكلمات والطلاقة	
23	بنية اللغة	
24	الكتابة	



الصفحة	الدرس	الوحدة الثانية: أمي.
28	الدرس: لهذا أقبل يد أمي	
32	الدرس: خمس طرق سهلة تجعل أمك سعيدة وراضية عنك	
37	تعرف الكلمات والطلاقة	
39	بنية اللغة	
40	الكتابة	

رَمَضَانَ



الفهرس

www.almanahj.com

الصفحة		
44	الدَّرْسُ: المَحَبَّةُ فِي رَمَضَانَ.	الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: رَمَضَانَ شَهْرُ الْخَيْرِ.
46	الدَّرْسُ: كَيْفَ تَصْنَعُ بَطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ؟	
48	تَعْرِفُ الكَلِمَاتِ وَالطَّلَاقَةَ	
52	بُنْيَةَ اللُّغَةِ	
55	الْكِتَابَةَ	



www.almanahj.com

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : أَبِي.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

((الْوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ الْبَابَ أَوْ احْفَظْهُ)).

رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ.

www.almanahj.com

كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

يا	في	أنتَ	من	نَحْنُ	إلى
بي	أبي	لَيْلَ	نَهَارَ	جَدًّا	بَعْدَ

1. اقرأ الجملة، واختَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِمَمَلَأَ الفَرَاغَ:

- أ. أنتَ أعظمُ إنسانٍ الكَوْنِ أبي. (في - يا - نحنُ)
- ب. نُحِبُّ أَبِي كَثِيرًا لِأَنَّهُ يُحِبُّنَا أَكْثَرَ نَفْسِهِ. (من - نحنُ - يا)
- ت. كَتَبْتُ رِسَالَةً مُعَلِّمِي كَتَبْتُ فِيهَا: مِثْلُ أَبِي. (أَنْ - إِلَى - أَنْتَ)

2. احذفِ الحَرْفَ الأَوَّلَ مِنْ كَلِمَةِ (كُونِ)، ثُمَّ اسْتَبْدِلْهُ بِالْحَرْفِ المَكْتُوبِ بَيْنَ

قَوْسَيْنِ، وَاكْتُبِ الكَلِمَتَيْنِ الجَدِيدَتَيْنِ، ثُمَّ اقرأهُمَا:

كُونِ. (ل) (ع)

1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ فِيمَا يَأْتِي:

أ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الْحَنُونِ):

1. الْعَضُوبُ.
2. الْعَطُوفُ.
3. الْمَشْرُورُ.

ب. (أَنْتَ مَصْدَرٌ فَخَرْنَا). مَعْنَى كَلِمَةِ (فَخَرْنَا):

1. تَوَاضَعْنَا.
2. هُدُوْنَا.
3. اعْتَزَاْنَا.

www.almanahj.com

2. اقْرَأِ الْجُمْلَةَ، وَاخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتَمْلَأَ الْفَرَاغَ:

(كَثْرَةٌ - عُلُوٌّ - بَعْدٌ)

نُحِبُّ أَبِي بِمِقْدَارِ:



رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (عُنْوَان)

1. صَلِّ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

• عُنْوَانُ الْكِتَابِ مَكْتُوبٌ بِاللُّونِ الْوَرْدِيِّ.



• هَلْ فَكَّرْتَ فِي عُنْوَانِ لِمَقَالِكَ؟

www.almanahj.com



• أَرْجُو أَنْ تُعْطِيَنِي عُنْوَانًا يَتَّكُمُ حَتَّى أَوْصَلَ

لَكَ الْهَدِيَّةَ.

2. اكتب خمس كلمات جديدة تعلمتها في الدرس:

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

كُلٌّ	فِي	فِيهِ	إِلَى	عَلَى	عِنْدَ
هُوَ	هَلْ	هُنَاكَ	هَؤُلَاءِ	أَنَّ	أَنْتَ

1. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ:

- أ. عمل الطبيب يحتاج ذكاءً وعِلْمًا وصبرًا. (كُلٌّ - إلى - على)
- ب. الذي يصمم الأبراج والبيوت؟ (مَنْ - إلى - مِنْ)
- ت. عمل رجل الإطفاء الكثير من المخاطر. (فِي - على - فِيهِ)
- ث. قرأت الدرس جيدًا؟ (هُوَ - هَلْ - كَلَّ)
- ج. تزكيت أخي الصغير جدتي. (فِي - على - عِنْدَ)

الوَحْدَةُ الأولى: أَيْ

الدَّرْسُ: مِهَنٌ وَأَعْمَالٌ

هِيَ الْبَيْتِ

2. اكتب اسم المهنة التي تدل عليها الصورة:



3. حلل الكلمات الآتية شفويًا إلى مقاطعها، ثم اقرأها قراءة سريعة:

علم صبر قلب جسر رسمًا
خيال ذكاء صباح شجاعة مهارة

1. اسْتَخْرِجْ مِنْ نَصِّ (مِهَنٌ وَأَعْمَالٌ) مَا يَلِي:

أ. كَلِمَةٌ بِمَعْنَى يَرْحَمُ .

ب. ضِدُّ كَلِمَةِ حَقِيقَةٌ.

ت. وَظِيفَةٌ مَنْ يَعْرِفُ عَلَى الْبَيَانِ.

ث. كَلِمَةٌ بِمَعْنَى الْمَبَانِي الْعَالِيَةِ.

ج. كَلِمَةٌ بِمَعْنَى: سُقُوطِ الْمَبَانِي.

www.almanahj.com

2. اَكْتُبِ اسْمَ الْمِهْنَةِ الَّتِي تَوْضِحُ كُلَّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

أ. يَقْضِي بَيْنَ النَّاسِ .

ب. يُنْظِمُ حَرَكَةَ الْمُرُورِ .

ت. يُدَافِعُ عَنِ الْمَظْلُومِينَ .

ث. يُؤَلِّفُ قِصَصًا .

الْوَحْدَةُ الْأُولَى: أَبِي
الدَّرْسُ: مِهَنٌ وَأَعْمَالٌ

هي الصَّفُ

3. سَمِّ الْمِهْنَةَ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ:



www.almanahj.com



1. ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْمِهَنِ الَّتِي تَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ:

الإطفاء
التجارة

التعليم
الطب

الزراعة
الهندسة

التمريض
التجارة

2. صِلِ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْجُمْلَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا، ثُمَّ رَقِّمْنَا بِحَسَبِ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ، وَاقْرَأْهَا:



أ. عَمَلُهُ يَحْتَاجُ إِلَى قَلْبٍ رَحِيمٍ.

www.almanahj.com



ب. عَمَلُهُ يَجْمَعُ بَيْنَ الْخِيَالِ وَاللُّغَةِ.



ج. عَمَلُهُ يَتَطَلَّبُ شَجَاعَةً وَمَهَارَةً وَسُرْعَةً.

هي الصف

الوَخْدَةُ الأولى: أبي

تَعْرِفُ الْكَلِمَاتِ وَالطَّلَاقَةَ

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

يَعْرِفُ الْمَعْلَمَ الشَّدَّةَ، وَيَطَبِقُ الْكَلِمَاتِ الْمَشْدُدَةَ نَطْقًا صَحِيحًا.

1. أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، وَلاَحِظْ تَحْلِيلَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْهَا:

د	شَدُّ	شَدُّ
د	عَدُّ	عَدُّ
د	مَدُّ	مَدُّ
د	سَدُّ	سَدُّ
د	رَدُّ	رَدُّ

2. حَلَّلِ الْكَلِمَاتِ وَفَقِّ التَّمَطِّ:

عَلَّمَ	عَلَّ	ك	م
كَرَّمَ	كَرَّ	ر	م
قَدَّمَ	.....	.....	.....
فَهَّم	.....	.....	.....
مَسَدَّ	.....	.....	.....

3. أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، وَقَارِنْ بَيْنَهَا، وَأَنْتَبِهْ إِلَى طَرِيقَةِ نُطْقِهَا الصَّحِيحَةِ:

شَمْسٌ	الشَّمْسُ
ضِفْدَعٌ	الضَّفْدَعُ
زَهْرَةٌ	الزَّهْرَةُ
ظَفَرٌ	الظُّفْرُ
نَمَلَةٌ	النَّمْلَةُ
دَرَسٌ	الدَّرْسُ
طَائِرَةٌ	الطَّائِرَةُ
زَرَّافَةٌ	الزَّرَّافَةُ

www.almanahj.com

الْوَحْدَةُ الْأُولَى: أَبِي

بِنِيَّةِ اللُّغَةِ

هي الصَّف

نَوَائِحُ التَّعْلَمِ

يحاكي المتعلم جملة فعلية بسيطة فعلها ماضٍ أو مضارع ويفهم الفرق بين دلالة الفعلين.

يَرْفَعُ الْمُؤَدِّنُ الْأَذَانَ.



رَفَعَ الْمُؤَدِّنُ الْأَذَانَ.



.....



قَطَفَ الْمُزَارِعُ الثَّمَارَ.



.....



صَادَ الصَّيَّادُ السَّمَكَةَ.



يَقْطَعُ النَّجَّارُ الْأَخْشَابَ.



ناتج التعلم

يستخدم المتعلم كلمات وصفية لي كتابته.

1. انظر إلى الصور، ثم أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

(صغير - مُجتهد - سريع - حنون)

العداء



الأم



الطفل



التلميذة



2. أكمل رسم الوجه ليُعبر عن الكلمة:



حزين



غاضب



سعيد

نَوَاتِحُ التَّعْلُمِ

ينشئ المعلم قصة من خلال ترتيب اللوحات المصورة، أو ترتيب كلمات لتكوين جمل، أو كتابة جملة مكتملة المعنى معبرة عن صورة.

3. أكْمِلِ الرُّسْمَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْهَا:



www.almanahj.com

4. أَعِدْ تَرْتِيبَ الكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً تَامَةً الْمَعْنَى:

أ. فِي يُرِيدُ أَنْ مُحَمَّدٌ يَشْتَرِكُ الرَّسْمِ مُسَابَقَةَ

ب. مَعَ ذَهَبَ إِلَى وَالِدِهِ الْمَكْتَبَةَ

ت. وَأَقْلَامًا كُرَّاسًا وَاشْتَرَى كَبِيرًا مُلَوَّنَةً



www.almanahj.com

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: أُمِّي

كَنْزِي الْحَقِيقِي هُوَ أُمِّي

(مارسيل بُروست)

www.almanahj.com

كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

أنا	أمي	يد	هل	في	لا
الآن	لماذا	تكون	حين	كل	هي

1. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ:

- أ. تُحبُّ الذرة؟ (هي - هل - في)
 ب. وَضَعْتُ الْكِتَابَ الْحَقِيبَةَ. (حين - لا - في)
 ت. أَحَبُّ أُمِّي (أنا - هي - هل)

www.almanahj.com

2. احذف الحرف الأول من كلمة (رقيقة) واستبدل به الحرفين الآتين، واكتب الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

رقيقة (د) (ح).....

3. احذف الحرف الثاني من كلمة (رضيع) واستبدل به الحرفين الآتين، واكتب الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

ر رضيع
 ب ر.....يع
 ف ر.....يع

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

أ. مرادف كلمة (يحنو) :

1. يقسو.

2. يحلو.

3. يعطف.

ب. أشعر بالراحة حين تمسدُ أمي شعري. (معنى كلمة تمسدُ):

1. تمسّط.

2. تمسح.

3. تغسل.

ت. ضد كلمة (جافة)

1. متشققّة.

2. رطبة.

3. يابسة.

ث. تُصنع (الشيلة) من قطعة قماشٍ سوداءً.....:

1. رقيقة.

2. خشنة.

3. وبيضاء.

2. اقرأ الكلمات، و صنفها حسب المطلوب في الجدول:

يد ، أنا ، طفل ، حين ، لا ، كنت ، هي

كلمات تتكوّن من 3 حروف	كلمات تتكوّن من حرفين
.....
.....

رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (رَقِيقَةٌ)

.....

1. صَلِّ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

- نَاعِمَةٌ
- الكَعْكَةُ مُغَطَّاءٌ بِطَبَقَةٍ رَقِيقَةٍ مِنَ السُّكَّرِ.



- حَنُونَةٌ
- كَمْ هِيَ رَقِيقَةُ الْمَلْمَسِ هَذِهِ الرَّيْشَةُ!



- عَكْسٌ غَلِيظَةٌ
- هَذِهِ الطُّفْلَةُ رَقِيقَةُ الْقَلْبِ.



هي الثَبِيْتِ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةِ: أُمِّي

الدَّرْسُ: لِهَذَا أَقْبَلُ يَدَ أُمِّي

2. اكتبْ خَمْسَ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ تَعَلَّمْتَهَا فِي الدَّرْسِ:

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

الدرس: خمس طرق سهلة تجعل أمك سعيدة وراضية عنك

كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

هذه	هناك	هنا	كم	كن	كل
حين	أنت	أن	أن	الذي	ذلك

1. اقرأ الجملة، واختار الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ:

- أ. أحب أمي!
 (كل - أنت - كم)
 ب. سأفعل الأشياء التي تسعد أمي.
 (هذه - كل - الذي)
 ت. أبي ليس
 (هنا - هناك - الذي)

2. اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة معبرة:

- أ. كم ستكون أمك سعيدة بذلك!
 ب. كم ستكون أنت سعيدًا بذلك أيضًا!
 ت. كم ستكون أنت سعيدًا بنفسك وفخورًا بها!

الدرس: خمس طرق سهلة تجعل أمك سعيدة وراضية عنك

3. حلل الكلمات الآتية شفويًا إلى مقاطعها، ثم اقرأها قراءة سريعة:

سارِع	راجع	حافظ	حاول	نظيفًا
جميلًا	فخورًا	سعيدًا	سعيدة	راضية

5. انسخ الكلمات الآتية، ثم اقرأها:

www.almanahj.com

كُلُّ كُنْ كَمْ هَذِهِ ذَلِكَ

.....

.....

.....

الدَّرْسُ: خَمْسُ طُرُقٍ سَهْلَةٍ تَجْعَلُ أُمَّكَ
سَعِيدَةً وَرَاضِيَةً عَنكَ

1. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ فِيمَا يَأْتِي:

أ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (هُدوء):

1. إِزْعَاج.

2. ضَجِيح.

3. سُكُون.

ب. (فَيَصِلُ يَتَذَمَّرُ كَثِيرًا، لَا شَيْءَ يُعْجِبُهُ). مَعْنَى كَلِمَةِ (يَتَذَمَّرُ):

1. يَشْكُرُ.

2. يَشْتَكِي

3. يَسْأَلُ.

www.almanahj.com

ت. ضِدُّ كَلِمَةِ (تَرْكِيز):

1. تَفْكِير.

2. تَعْبِير.

3. تَشْتُّت.

ث. الْفَخُورُ بِنَفْسِهِ هُوَ:

1. الْمُتَكَبِّرُ.

2. الْخَائِفُ.

3. الْوَاتِقُ مِنْ نَفْسِهِ.

الدَّرْسُ: خَمْسُ طُرُقٍ سَهْلَةٍ تَجْعَلُ أَمَّكَ
سَعِيدَةً وَرَاضِيَةً عَنكَ

2. صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

خَمْسُ، عَنكَ، كَمْ، حِينَ، أَنْ، مِنْ، وَقْتُ، كُنْ

كَلِمَاتٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ 3 حُرُوفٍ	كَلِمَاتٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ حَرْفَيْنِ
.....
.....
.....
.....

www.almanahj.com

1. صل بين الصورة والجمل المعبرة عنها، ثم رقمها بحسب ورودها في النص، واقرأها:



• سارع إلى تنظيف أسنانك قبل النوم.



• سارع إلى وضع حقيبتك في مكانها.



• تناول طعامك الذي يُعدُّ لك في المنزل.



• راجع دروسك وحل واجباتك بهدوء وتركيز.

www.almanahj.com

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ الشَّدَّةَ، وَيَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْمَشْدَدَةَ نَطْقًا صَحِيحًا.

1. صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ وَفَقِّا لِلْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

الصَّبَاحُ الدَّوَاءُ الدُّرَّةُ الضَّفْدَعُ الشُّرْطِيُّ
السُّكْرُ الدُّبُّ الرِّيَاضَةُ السَّمْسِمُ الثَّمْرُ

الشَّدَّةُ الْمَكْسُورَةُ	الشَّدَّةُ الْمَضْمُومَةُ	الشَّدَّةُ الْمَفْتُوحَةُ
.....
.....
.....
.....

www.almanahj.com

2. حَلِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا:

	.....	.....	.....	دَرَبَ
.....	.....	.....	.....	تَدَرَّبَ
	.....	.....	.....	يَعُدُّ
.....	.....	.....	.....	يَعْدُونَ
		.....	.....	شَدَّ
	.....	.....	.....	يَشُدُّ

www.almanahj.com

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

يُحَاكِي الْمَتَلَمَّمُ جُمْلَةً فَعَلِيَّةً بَسِيطَةً فَهَلْهَا مَاضٍ أَوْ مُضَارِعٌ وَيَفْهَمُ الْفَرْقَ بَيْنَ دَلَالَةِ الْفِعْلَيْنِ.

1. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ مُحَدِّدًا مَكَانَ التَّيْنِ مُحَاكِيًا النَّمْطَ:



يَقِفُ التَّيْنُ خَلْفَ الصُّنْدُوقِ.



يَنَامُ التَّيْنُ الصُّنْدُوقِ.



يَقِفُ التَّيْنُ الصُّنْدُوقِ.



يَنَامُ التَّيْنُ الصُّنْدُوقِ.

نواتج التعلم

يستخدم المتعلم كلمات وصفية في كتابه.

يتبنى المتعلم قصة من خلال ترتيب اللوحات المصوّرة، أو ترتيب كلمات لتكوين جمل، أو كتابة جملة مكتملة المعنى مستوحاة عن صورة.

1. طلبت المعلمة من حنان أن تعيد كتابة قصتها وتضيف إليها كلمات وصفية.

ساعد حنان في اختيار الكلمات الوصفية المناسبة لتصبح قصتها أجمل.

في الحديقة

في صباح يوم..... قررت مرام أن

تخرج إلى الحديقة..... من بيتهم.

وفي الحديقة سارت مرام في الممرات

.....، واستمتعت بالهواء.....،

ومشاهدة العصافير..... تطير

بين أغصان الشجر. تحب مرام الأشجار

.....، والأزهار..... وأكثر

شيء تحبه اللعب على الأرجوحة مع صديقتها

..... عائشة.



الملونة

القريبة

الواسعة

الصغيرة

مشرق

الذكية

المنعش

الخضراء

الجميل

2. اكتب جُمْلَةً (أَوْ جُمْلَتَيْنِ) تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ الصَّوْرَةِ:



.....

.....

.....

.....

الرَّحْمَةُ الرَّابِعَةُ: رَمَضَانَ شَهْرَ الْخَيْرِ

www.almanahj.com



www.almanahj.com

كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

عَنْ فِي هُوَ شَيْءٌ ثُمَّ تَقُولُ
أَنْتَ إِلَى مِنْ عِنْدَ أَنْ عَلَى

1. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتَمَلَأَ الفراغ:

أ. نَصُومٌ نَهَارِ رَمَضَانَ؟ (أَنْتَ - فِي - هُوَ)

ب. أَكْثَرُ أَحَبُّهُ الرَّسِيمُ. (شَيْءٌ - عِنْدَ - أَنْ)

ت. أَحَبُّ الْمَشِيِّ الْمَسْجِدِ. ((ثُمَّ - عَلَى - إِلَى))

2. اخذف المقطع الساكن من كلمة (تَزِيدُ) واستبدل به المقطعين الآتيين، واكتب الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

تَزِيدُ تَسُ (تَس) تَمُّ (تَم)

3. اخذف الحرف الثاني من كلمة (خُشُوعٌ) واستبدل به الحرفين الآتيين، واكتب الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

خُشُوعٌ

ض - خُ وِع

ن - خُ وِع

1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنَ الْإِطَارِ:

أ. (ابْتِسَامَةٌ جَدَّتِي مُبْهَجَةٌ).

مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مُبْهَجَةٌ):

ب. (يُحِبُّ أَبِي إِمَاطَةَ الْأَذَى مِنَ الطَّرِيقِ).

مَعْنَى كَلِمَةِ (إِمَاطَةٌ):

ت. ضِدُّ كَلِمَةِ (ضَوْضَاءُ):

www.almanahj.com

ث. يُرَدِّدُ الْمُؤَذِّنُ الْأَذَانَ .

مَعْنَى كَلِمَةِ يُرَدِّدُ:

2. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا عِلَاقَةٌ بِشَهْرِ رَمَضَانَ:

سُحُورٌ غَدَاءٌ

تَرَاوِيحٌ

صَوْمٌ

إِفْطَارٌ

قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ

الزَّرَاعَةُ

هُدُوءٌ

مُحْزَنَةٌ

مُفْرِحَةٌ

إِزَالَةٌ

يُعِيدُ وَيُكْرِّرُ

رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (يَشُقُّ)

.....

1. صَلِّ بَيْنَ الْجُمَلَةِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (يَشُقُّ) فِي الْعَمُودِ (ب).

- يَشُقُّ عَلَى الْوَلَدِ حَمْلَ الْحِجَارَةِ.
- تَمْهِّدُهَا وَتُهَيِّئُهَا لِلْمُرُورِ



• تَشُقُّ الدَّوْلَةُ الطَّرِيقَ الْحَدِيثَةَ • يُبَلِّدُ هُدُوءَ الْمَكَانِ



• يَشُقُّ بَكَاءُ الطِّفْلِ هُدُوءَ الْمَكَانِ • يَصْعُبُ عَلَيْهِ



2. اكتب خمس كلمات جديدة تعلمتها في الدرس:

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

أَوْ	فِي	مِنْ	إِلَى	عَلَى
هُوَ	حَتَّى	كَمَا	أَعْلَى	دَاخِلًا

1. اقرأ الجُمْلَةَ، واخترِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِتَمْلَأَ الفَرَاغَ:

- أ. اشترَيْتُ كِتَابًا المَكْتَبَةِ. (في - إلى - من)
- ب. وَضَعْتُ القَلَمَ الحَقِيقَةَ. (في - إلى - من)
- ج. رَأَيْتُ عُصْفُورًا الشَّجَرَةَ. (داخل - أعلى - إلى)

2. اِخْذِفِ الحَرْفَ الثَّانِي مِنَ كَلِمَةِ (شَهْر) وَاسْتَبْدِلْ بِهِ الحَرْفَيْنِ الآتِيَيْنِ، وَاكْتُبِ الكَلِمَتَيْنِ الجَدِيدَتَيْنِ، ثُمَّ اقرأهُمَا:

شَهْر

شَ.....ر

ط

شَ.....ر

ع

3. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ شَفَوِيًّا إِلَى مَقَاطِعِهَا، ثُمَّ اقْرَأْهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً:

وَرَقٌ لَاصِقٌ أَزْرَارٌ أَقْلَامٌ

4. انسخِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اقْرَأْهَا:

رَمَضَانُ الْمُبَارَكُ الْبَطَاقَةُ

1. صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ وَفَقِّا لِلْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

أُحِبُّ أَرْسَمُ رُؤْيَةٌ وَجْهٌ جَدَّتِي ثُرَيَّا
إِدْخَالُ جَدِّي فَعَلٍ أَسْجُدُ أَسْلَمُ إِفْشَاءُ

كَلِمَاتٌ تَشْتَمِلُ عَلَى مَقْطَعِ مُضَعَّفٍ	كَلِمَاتٌ تَشْتَمِلُ عَلَى مَقْطَعِ سَاكِنٍ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

www.almanahj.com

2. اقرأ الكلمات الآتية قراءة صحيحة بأسرع ما تستطيع:

تَقْطِفُ	تَذْهَبُ	تُخْرِجُ	تَفْتَحُ
أَسْجُدُ	يَرْكَبُ	يَبْعَثُ	يَخْرُجُ

3. اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة بأسرع ما تستطيع:

أ. أكثرُ شيءٍ أُحِبُّهُ سَمَاعُ صَوْتِ الْمُؤَذِّنِ.

ب. أكثرُ شيءٍ أُحِبُّهُ إِدْخَالُ الشُّرُورِ عَلَى قُلُوبِ الْأَطْفَالِ.

ت. أكثرُ شيءٍ أُحِبُّهُ الْجُلُوسُ مُسْتَقْبِلًا الْقِبْلَةَ لِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ.

ث. أكثرُ شيءٍ أُحِبُّهُ تَوْزِيْعُ الطَّعَامِ عَلَى الْأَهْلِ وَالْجِيرَانِ.

4. أكمل الجملة، ثم اقرأ:

أكثرُ شيءٍ أُحِبُّهُ

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

يحاكي المتعلم جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف الزمان و ظرف المكان

1. صِلِ الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْإِطَارِ:

• أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



• أَتَأَكَلُ طَعَامَ الْغَدَاةِ



• أُرَاجِعُ دُرُوسِي



• أَنَامُ فِي فِرَاشِي



مَسَاءً

صَبَاحًا

ظُهْرًا

لَيْلًا

فَجْرًا

www.almanahj.com

نَوَاتِحُ التَّعَلُّمِ

يستخدم المعلم جملة التلي والإيات في الصبر عن نفسه .

يستخدم المعلم كلمات وصفية في كتابه

يشحن المعلم قصة من خلال ترتيب اللوحات المصورة، أو كتابة جملة مكتملة المعنى مجرّدة عن صورة

1. اِقْرَأْ وَوَلَا حِظُّ:



وَلَا أَتْرِكُ صَلَاتِي.



أَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ.



وَلَا أَشْرَبُ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ.



أَشْرَبُ الْحَلِيبَ كُلَّ يَوْمٍ.



وَلَا أُسْرِفُ فِي الْمَاءِ.



أَسْقِي الزَّرْعَ.

2. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِمَا يَنَاسِبُ الصُّورَ:



وَلَا أَكْثِرُ مِنْ أَكْلِ



أَتَنَاوَلُ الْفَاكِهَةَ



وَلَا أَعْبَثُ



أَسْمَعُ كَلَامَ أَبِي



وَلَا أَرْمِي



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدِينَتِي

قِصَّةُ الْأَرْنَبِ الْمَغْرُورِ

كَانَ هُنَاكَ أَرْنَبٌ مَغْرُورٌ يَعِيشُ فِي الْغَابَةِ، وَكَانَ يَفْتَخِرُ دَائِمًا بِأَنَّهُ
أَسْرَعُ الْحَيَوَانَاتِ، وَلَا أَحَدٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَغَلَّبَ عَلَيْهِ، وَفِي يَوْمٍ مِنْ
الْأَيَّامِ شَاهَدَ سُلْحَفَاءَ مَسْكِينَةً تَمْشِي بِطَءٍ شَدِيدٍ، وَرَاحَ يَسْتَهْزِئُ
بِهَا وَيَقُولُ لَهَا: يَا لَكَ مِنْ مَسْكِينَةٍ! فَأَنْتِ بَطِيئَةٌ جِدًّا جِدًّا!

3. أَكْمِلْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ بِإِعَادَةِ تَرْتِيبِهَا:

www.almanahj.com

أثناء السِّبَاقِ تَوَقَّفَ الْأَرْنَبُ
عَنِ الرِّكْضِ لِكِي يَنَامَ وَيَأْخُذُ
قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ فَالْسُلْحَفَاءُ
مَا زَالَتْ فِي بَدَايَةِ الطَّرِيقِ،



فَقَالَتْ لَهُ السُّلْحَفَاءُ: مَا رَأَيْكَ
أَنْ نَتَسَابَقَ أَنَا وَأَنْتِ وَسَوْفَ
نَرَى مَنْ سَيَفُوزُ؟ وَافَقَ الْأَرْنَبُ
عَلَى عَرْضِ السُّلْحَفَاءِ وَذَهَبَا
مَعًا،



وَبَدَأَ السَّبَاقُ وَالْأَرْزَبُ يُكَرِّرُ
لَنْ تَغْلِبَنِي هَذِهِ الْبَطِيئَةُ. وَأَخَذَ
يَسْخَرُ مِنْهَا.



www.almanahj.com

فَقَقَرَ يَعْدُو كَالْمَجْنُونِ ، دُونَ
جَدْوَى، وَصَلَتْ السُّلْحَفَةُ
إِلَى النِّهَايَةِ وَقَدْ انْتَصَرَتْ
عَلَيْهِ، فَتَفَاجَأَ بِذَلِكَ، وَأَخَذَ يَيْكِي
عَلَى خَسَارَتِهِ



وَلَكِنَّ السَّلْحَفَاءُ تَابَعَتِ الْمَشْيَ
وَلَمْ تَتَوَقَّفْ أَبَدًا، وَمَا زَالَ
الْأَرْتَبُ الْمَغْرُورُ نَائِمًا،



www.almanahj.com

فَلَمَّا اسْتَيْقَظَ الْأَرْتَبُ مِنْ نَوْمِهِ
وَجَدَ أَنَّ السَّلْحَفَاءَ تَكَادُ تَصِلُ
حَظَّ النِّهَايَةِ.



www.almanahj.com
تم بحمد الله

تصوير وتنسيق المعلمة أمينة الزعابي - عبد الله بن عتيبة