

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

سلامتي مسؤوليتي

اكمل النشيد "

1-من قائل النشيد ؟

2-عم يتحدث النشيد؟

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322

مذكرة

في

مادة اللغة العربية

الصف الثالث الأساسي
الفصل الدراسي الثالث

2017-2016



8.00

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322

اسمي الجميل:

مدرستي:

1- من قائل النشيد ؟

2- عدد ابداعات العلماء كما ذكرها النشيد ؟

3- من يقصد الشاعر بقوله (طور كل منهم نفسه) ؟

4- كيف يطور الانسان نفسه ؟

5- ماذا نسمي من يكتب الشعر ؟

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

*هات معنى الكلمات الاتية :

..... طور

..... ابدعوا

..... لاتحصى

..... ابتكروا

..... شتى

6- عدد انواع النصوص

.....

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

اضف (واو الجماعة) للكلمات التالية ؟

طور -----

ابتكر -----

صنع -----

تعب -----

ابدع -----

*ادخل (ال) على الكلمات وغيّرهما مايلزم .

ساعات -----

ادوات -----

رملية -----

علمية -----

كتب -----

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

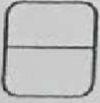
السؤال الثاني:



تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

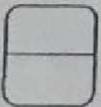
(أ) حلل الكلمات التالية تحليلاً صحيحاً:-

- 1- السَّفَرُ: _____
2- مُمَشِّقٌ: _____
3- الأَغْشَابُ: _____
4- نَضْحَكٌ: _____
5- الهَدَايا: _____



(ب) ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة:-

- * الصَّدَق
* وَطَنِي
* السَّوْق
.....



(ج) اكتب نوع الأسلوب (أمر - تعجب - نهي):

- 1- (.....) ما أَرْوَعَ النُّجُوم!
2- (.....) لا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ.
3- (.....) سَاعِدِ الضَّعِيفِ.

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

استخدم حرف الجر المناسب لإكمال الجملة التالية:

من / إلى / عن / على / في / الباء / الكاف / اللام

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع أخرى

★ تُلَوِّنُ مَرِيْمُ اللُّوْحَةَ الأَلْوَانِ.

★ تَحْكِي الجِدَّةَ حِكَايَةً لِصِغَارِ.

★ يَطِيرُ الطَّائِرُ السَّمَاءِ.

★ يَبْحَثُ خَالِدٌ لُعْبَتِهِ.

★ عَادَ الإِخْوَةُ مِصْرَ.

نَوِّنُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبِ المَطْلُوبِ:-

| الكلمة | تنوين ضم | تنوين كسر | تنوين فتح |
|-------------|----------|-----------|-----------|
| السَّمَاءِ | _____ | سَمَاءٍ | _____ |
| الْبُعَيْرِ | _____ | _____ | بُعَيْرًا |
| المِهْنَةُ | مِهْنَةٌ | _____ | _____ |

حول الجملة من المذكر إلى المؤنث وغير ما يلزم:

لَيْسَ الوَلَدُ مَلَابِسُهُ وَذَهَبَ إِلَى المَدْرَسَةِ

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322



(ب) ضع فى مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

(السياح - فاكهة - عصفورة - طعام)

✓ هؤلاء يزورون بلدنا

✓ هذه تطير

✓ هذه لذيذة

✓ هذا حلو

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

أكمل كالمثال

هؤلاء إخوانى

هذه أختى

هذا أختى

هؤلاء معلمون

..... هذه

..... هذا ✓

..... هؤلاء

..... هذه

..... نحيف ✓

أشرك كالمثال :

..... هذا

..... مهندس

(أ) هذا ضابط

..... هذه

..... أختى

(ب) هذه معلمة

..... هؤلاء

..... معلمت

(ج) هؤلاء أصحابى

ضع مكان النقط هذا أو هذه :-

..... وردة جميلة

..... تلميذ ✓

..... بيت كبير

..... معلم ✓

..... مدرسة

..... مسجد ✓

..... عصفور

..... فراشة جميلة ✓

.....

..... مكتب واسع

..... ديك ✓

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

توماس اديسون

اقرا الدرس بتمعن ثم اجب

1- ما الاعاقه التي كان اديسون يعاني منها ؟

2- ما العمل الذي قام به اديسون في صغره ؟

3- لماذا لم يكمل اديسون دراسته ؟

4- كيف تلقى اديسون تعليمه ؟

5- من السبب في نجاح اديسون في حياته ؟

6- لم اصبح اديسون مخترعا ؟

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

اكتب معاني الكلمات الاتية :

- عديدة-----
اجرى-----
عزمت-----
نشأ-----
عاهدت-----
اخترع-----

*اكمل الفراغ بما يناسب :

- 1- كان اول مشاريعه قراءة كل ----- في البيت
- 2- سجل اديسون اكثر من ----- براءة اختراع
- 3- الاكتشاف شي موجود في -----
- 4- اكتشف الانسان ----- ولكنه اخترع

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

*صنف وفق الجدول

النفط - التلفاز - الحاسب الالى - الهاتف - البن - الذهب

| اكتشاف | اختراع |
|--------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

*حلل الكلمات الاتية :

مخترعاً
مبتكراً

*اعد ترتيب الكلمات لتكون جملة .

الصغير - واست - ولدها - الام

مختلف - عديد - كتباً - العلوم - قرأ - في

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

حول المفرد الى جمع

| المفرد | الجمع | المفرد | الجمع | المفرد | الجمع |
|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| سلحفاة | | ثعبان | | تمساح | |
| حيوان | | حديقة | | بيت | |
| سكنين | | طبق | | ملعقة | |

ضع سوئالا لكل اجابة ، كالمثال :

- ذهب الى المدرسة صباحا
تعيش السلحفاة في بيت الزواحف
شاهد الأصدقاء بيت الزواحف
قابلت صديقي في المدرسة
شربنا عصيرا ؟
في بيت الزواحف ثلاثة حيوانات
- متى ذهبت إلى المدرسة ؟
.....
.....
.....
.....
.....

ادخل { هذا - هذه } في جملة من عندك :

-
.....

ضع مكان النقط : { هؤلاء - ههنا } :

- حراس الوطن
..... تلعبن بالكرة
..... يحافظون على اجسامهم
..... سفينتان في قناة السويس
..... فراشتان جميلتان
..... جنود مصر

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

ثالثًا : التعبير والأساليب

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

✓ حيوان / الأسد / مفترس /
.....

✓ تخرج / العسل / النحلة / لنا
.....

ميز (الحقيقة أم الخيال) في الجمل الآتية :

✓ ترقص الأزهار فوق الأغصان (.....)

✓ العلم سلاح قوى (.....)

✓ تشرق الشمس من الشرق (.....)

✓ الكتاب خير جليس (.....)

رابعًا : القواعد والتراكيب

بين نوع كل جملة مما يأتي (اسمية أم فعلية) :

✓ يعيش السمك فى الماء (.....)

✓ الطبيبة تعالج المرضى (.....)

✓ الفلاح نشيط فى عمله (.....)

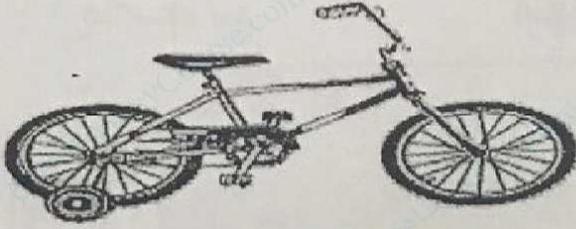
✓ يذهب العامل إلى مصنعه صباحًا (.....)

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

استخدام كلمات وصفية

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

صف كل صورة بصفة مناسبة :



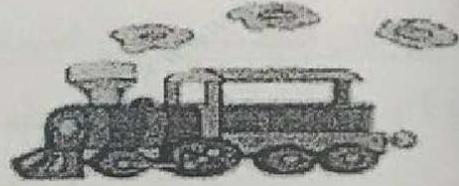
دراجة



شجرة



أسد



قطار

أكمل الفراغات بصفة مناسبة :

بيت

بحر

درس

فتاة

كتاب

مدرسة

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

ضمائر الغائب

هو



صديقي

هي



تلميذة مجتهدة

هم



ناجحون

نستنتج :

ضمائر الغائب : هو للمفرد المذكر
هي للمفردة المؤنثة
هم للجمع المذكر والمؤنث

تدريب

(هو - هي - هم)

ضع مكان النقط ضميرا من الضمائر الآتية :

(أ) مخلص في عمله

(ب) أوفياء

(ج) نجحت في المسابقة

ضع (هو) أو (هي) مكان النقط :

(أ) رسم اللوحة

(ب) فازت بلجا

(ج) نجح في الامتحان

(د) ساعدت الفقة

(هـ) نطق بالحق

(و) شكرت الله

تطلب من مكتبة النجاح

ت: 07-2332322

لا يوجد لنا فروع اخرى

شخصيات أعجبتني

1- عدد اختراعات العالم الاماراتي الصغير أديب سليمان البلوشي ؟

2- من الذي يهتم بتصميم المواقع الالكترونية ؟

3- اختراعات الطفل اسعد تحافظ على البشر ؟ لماذا ؟

4- بم تميزت السجادة التي اخترعها احمد ؟

5- عرف معنى براءة الاختراع ؟

6- ما المقصود بالطاقة البديلة ؟

7- اتحب ان تكون مخترعا ؟ كيف تحقق ذلك ؟

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

*أكمل الفراغ بما يناسب :

- 1-الذي اخترع سجادة ارضية هو
- 2-كان اهتمام جعفر
- 3-نوع المعلومات المقدمة في النصوص
- 4-نبوغ اديب البلوشي ظهر عندما تأثر بمرض
- 5-ظهر الاهتمام بالطاقة البديلة في اختراعات
- 6-يعيد جعفر وعائلته تدوير
- 7-تشجع بلادي على
- 8-الرعاية المستمرة تشجع الاطفال على

*حلل الكلمات التالية :

- 1-التشجيع
- 2-النفائيات
- 3-الفكرية

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

((يا نداء))

- هل تعرف يا صديقي معنى (يا) أنها تستخدم عند ما تنادي على شئ
مثل

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

(يا عادل اكتب الواجب)

(يا أحمد حافظ على الصلاة في المسجد)

والآن عليك أن تنادي زميلك كما في المثالين السابقين

1- أحترم والديك

2- أحفظ القرآن

3- لا ترمي الفضلات على الأرض

4- حافظ على نظافة المدرسة

5- لا تقطع أزهار الحدائق

استخدم (يا) نداء في جمل مفيدة :

1-

2-

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

السؤال السابع:

أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة مستعينا بصندوق الأدوات:

1- حال والدك؟

2- تستيقظ من النوم؟

3- تقع دولة الإمارات على الخريطة؟

4- ستذهب معي إلى المكتبة؟

5- لون علم بلادك؟

صندوق
الأدوات

أين ما كيف هل متى

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

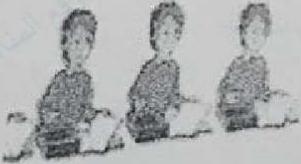
ضمائر المتكلم

نحن



نحن تلميذات

نحن تلاميذ



أنا



أنا تلميذة

أنا تلميذ



نستتج : أنا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نحن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

تدريب

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن)

تلاميذ

تلميذة ✓

كبار

كبير ✓

مهندسون

طبيبات ✓

أصحاب

أمير ✓

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

الحقيقة والخيال

الحقيقة

الجملة التي تعبر عن حقيقة
مثل :- الشمس تشرق من الشرق

الخيال

الجملة التي لا تعبر عن حقيقة
مثل :- ضوء الشمس يشرق من الظلام



تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

| الخيال | الحقيقة | الجملة |
|--------|---------|-------------------------|
| | | مصر جنة الله في الارض |
| | | تشرق شمس العرب في الكتب |
| | | السماء تمطر |
| | | السحب تبكي |
| | | الرياح شديدة |
| | | النيل يتالم من التلوث |
| | | القمامة تملأ الشوارع |

تخير الصواب مما بين القوسين :

{ حقيقة - خيال }

■ أهلا أهلا يا مدرستي

{ حقيقة - خيال }

■ الطائرة تطير في السماء

{ حقيقة - خيال }

■ المطر يسقط

{ حقيقة - خيال }

■ الزرع أخضر

{ حقيقة - خيال }

■ تتراقص الفراشات على الأزهار

الأستاذة جبري حسن

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

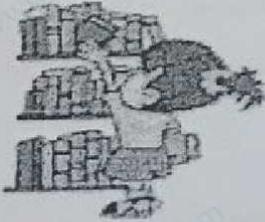
الدرس الأول ضمانر الغائب

هيا بنا نفتح معا
كتاب الأساليب
لنتذكر معا
ضمانر الغائب



للمفرد المذكر

هو



للمفرد المؤنث

هي



للمثنى المذكور المؤنث

هما

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

3- لماذا وضعت الالوان في اشارة المرور ؟

4- بم تنصح زملائك عند عبور الشارع ؟

5- علام يدل اللون الاحمر في اشارة المرور ؟

6- هل تقيد بانتظمة المرور ؟ ولماذا ؟

7- ابحث عن كلمات تدل على اللون ؟

----- و ----- و

8- ابحث عن كلمات تدل على النهي ؟

----- و ----- و

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

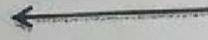
س (وضع تنويناً على أواخر الكلمات الآتية:

| الكلمة | تنوين كسر | تنوين ضم | تنوين فتح |
|--------|-----------|----------|-----------|
| بنت | | | |
| جرة | | جرة | بنتا |
| قطار | قطار | | |

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

س (حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث!

◀ نام الوليد .



◀ يُنظف الأب .



◀ رسم الرسام .



س (أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة من المخزن!

* الشمسُ _____ في الصباح . (تغيبُ - تُشرقُ)

* _____ وظائفي كل يوم . (أحلُ - أرسمُ)

* الأولادُ يرُكضونَ في _____ . (الحائطِ - الساحةِ)

* يرسمُ وليدٌ بـ _____ . (الدفترِ - الريشةِ)

حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © 2012

موقع هيا إلى العربية
موقع تعليمي للغة العربية للمرحلتين
الابتدائية والإعدادية
contact@alarabeyya.com



الاسم:

الصف:

الشعبية:

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

النتائج: يكتب الكلمات البدوية باللام القمرية
واللام الشمسية كتابة صحيحة.



اضيف (ال) الى الكلمات التالية، ثم اقرؤها، واحدد نوعها وفق الجدول.

| نوع اللام | | الكلمة بعد اضافة (ال) | الكلمة |
|-----------|-------|-----------------------|-------------|
| قمرية | شمسية | | |
| ✓ | | الْفَرَسُ | فَرَسٌ |
| | ✓ | الزَّهْرَةُ | زَهْرَةٌ |
| | | | طَائِرَةٌ |
| | | | بِرْتَقَالٌ |
| | | | شَمْعَةٌ |
| | | | فَيْلٌ |
| | | | نَقُودٌ |
| | | | عَنْبٌ |
| | | | نَخْلَةٌ |
| | | | عَصْفُورٌ |
| | | | طَيْبٌ |
| | | | صِنَاخٌ |
| | | | مَكْتَبٌ |
| | | | صَحْفٌ |
| | | | عَسَلٌ |

التوقيع:

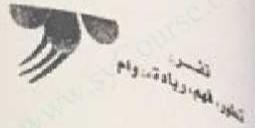
اليوم والتاريخ:

ملاحظات المعلم:

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى



تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى



أكمل الجملة الآتية وفق النمط :-

قدّم المديرُ جائزةً للمتفوقين.

قدمتُ المديرُ جائزةً للمتفوقات.

الطالبُ القصةَ.

قرأتُ الطالبةُ القصةَ.

المعلمُ التلميذَ.

تشكّرُ المعلمةُ التلميذةَ.

حلل الكلمات إلى حروف و مقاطع :-

الْمُنِيرُ : / / / /

السَّاطِعَةُ : / / / /

المُسْلِيَةُ : / / / /

أَخْبَابُ : / / / /

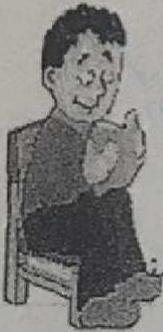
جَبَلٌ : / / / /

يَسْكُنُ : / / / /

يَلْعَبُ : / / / /

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

تعبير



ورقة رقم

الصفحة

اسمى

١. أن يختار الطالب الكلمة الملائمة لملء الفراغ .
٢. أن يقرأ الطالب مفردات وجمل النشاط قراءة سليمة .
(فرح) فتاة نشيطة تُحِبُّ أسرتهَا ، هيَا نساعدَهَا فِي اختيار الكلمات الملائمة للتعبير عن حُبِّهَا لِأَسْرَتِهَا ، ثُمَّ نقرأ .

اعطف

العيد

لأمي

نحن

السعيدة

الوظائف

أحبُّ

قالت «فرح» :

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

• الأسرة ترفع من كفاءة أبنائها .

• عائلتي كثيراً .

• تساعدني أمي في حلّ البيتية .

• اشترت هدية تعبيراً عن حبي لها .

• على إخوتك الصغار كما أعطف أنا عليهم .

• نزرع حديقة المنزل ونقطف الثمار عند النضج .

• أعبر بلغتي عن واجبي تجاه أسرتي .



توقيع ولي/ة الأمر:

إرشادات لولي/ة الأمر: تابع/ي ابنك في قراءة الجمل وإعطائه/ها التغذية الراجعة

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

تدريبات

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

ضع خطاً تحت حرف الخرفى الجميل الأنيب واكتبه مكان النقطتين:-

١- يسكن أمير في شارع جميل .

٢- يلعب ناجي بالكرة .

٣- نأخذ الصوف من الضروف .

أكمل مما بين القوسين :-

(لى - من - إلى - ب - عن - على - ل - ك)



١- يربي أمير قطرة المنزل .

٢- نضع الطعام المنضدة

٣- نذهب في الصيف المشاطي

٤- أعطى أمير الكتاب جاره

٥- نأخذ العسل الحطة .

٦- نزين الجدران الزينة .

٧- يجب أن يتعد الطفل الحار

٨- أنا شجاع الأتد

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

سعادتي في سلامتي

افرا اللرس ص 157 ثم اجب عمايلي

1-ما اهمية اللعب في حياة الاطفال ؟

2-عدد الاماكن الترفيهية التي تحب اللعب فيها ؟

3-اذكر بعضا عن قواعد اللعب بأمان التي تعرفها ؟

4-اكتب نصيحتين لزملائك للمحافظة على الالعب في الاماكن العامة ؟

5-ماهي المهارات التي يكتبها الاطفال اثناء اللعب ؟

-----1

-----2

-----3

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من - فى - إلى - عن - على))

العب الكرة النادى .

أذهب المدرسة صباحا .

أسلم صديقى .

باسم يقرأ نبات القطن .

نأخذ الزيت بذور القطن .

نعم حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :

((و - ثم - ف))

ذهب باسم بسمة إلى الحفل .

تناول التلميذ الطعام ذاكر دروسه .

شاهدت الأهرامات مكتبة الإسكندرية .

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملا :

✓ صوت / أروع / ! / البلبل / ما (.....)

✓ الفيل / الأرانب / وادى / نزل (.....)

✓ مكان / هو / أجمل / وطنى (.....)

✓ وطننا / بالتعاون / نحى (.....)

✓ مصر / نحب / نحن (.....)

✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى (.....)

✓ فخور / أنا / بوطنى (.....)

✓ القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت (.....)

تطلب من مكتبة النجاح

ت: 07-2332322

لا يوجد لنا فروع اخرى

تدريبات على أسماء الإشارة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

(هذا - هذه - هذان - هؤلاء - هاتان)

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع أخرى

..... زهور جميلة .

..... فتاة مهذبة .

..... أولاد ماهرون .

..... فلاحات نشيطات .

..... تلميذان ماهران .

..... عاملتان نشيطتان .

2- حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع:-

* هذه فتاة مجتهدة

المثنى:-

الجمع:-

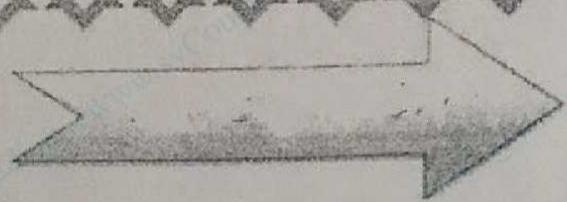
* هذا تلميذ مجتهد

المثنى:-

الجمع:-



تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى



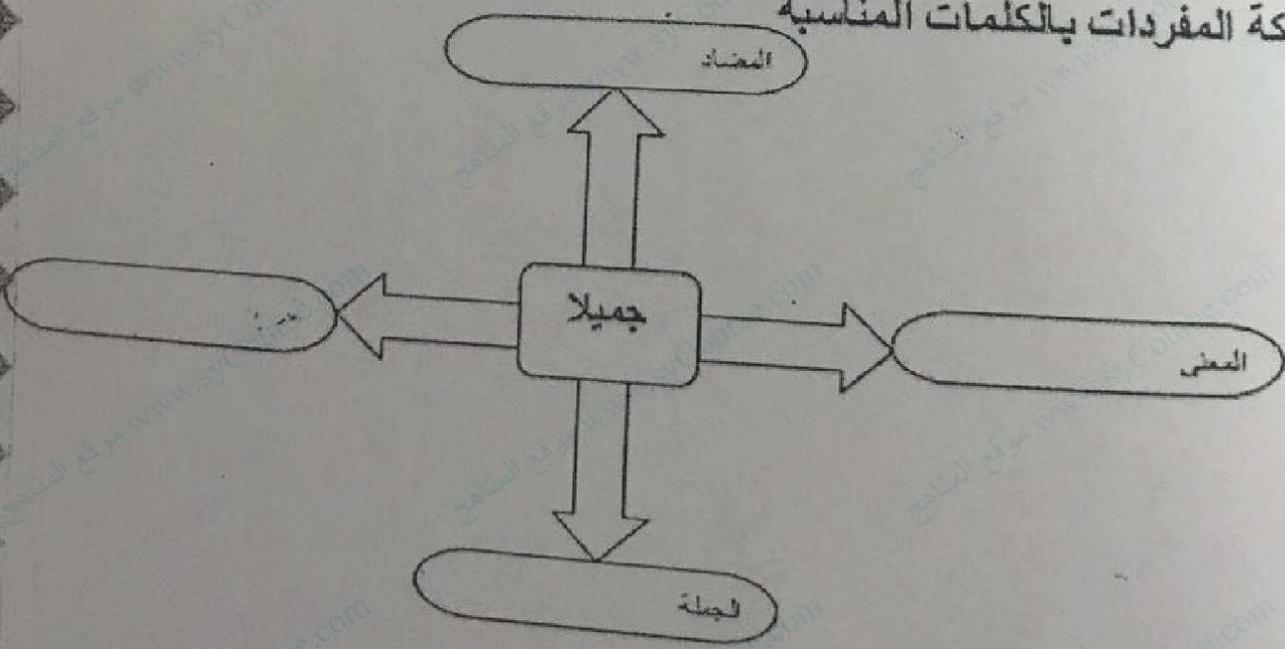
الفقرة ثم أجب
وفي اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحي وتعاون الجميع لشراء الأشجار
والنخل لزرعها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفاً جميلاً فرح أهل الحي
بحمل المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها "حي الأشجار"

- البي:
- متى اجتمعت الأسرة مع أهل الحي ؟
 - في أي شيء تعاون الجميع ؟
 - ماذا علق أهل الحي ؟

يا استخراج من الفقرة :

كلمة بها مذ بالياء كلمة بها ال "قمرية"

ج/ أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



تطلب من مكتبة النجاح
T: 07-2332322

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

هات معاني المفردات التالية :

نجدول

بدرك

غايته

يتيح

تجنب

*ضع كلا مايلي في جملة مفيدة

1-الصحة و السلامة ؟

2-اشعة الشمس ؟

3-السعادة و السرور ؟

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من - في - إلى - عن - على))

■ زرعت الأسرة أشجاراً..... الحى

■ سافرت الأسرة أسوان

■ وقفت بسمه طيور الصباح

■ تحدث باسم أهمية النظافة

■ دخل باسم مكتبة المدرسة

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :

((و - ثم - ف))

■ وقف باسم بسمه فى طيور الصباح

■ دخل المعلم الفصل التلاميذ

■ جاءت السيارة ركبت فيها

أكمل مكان النقط بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

{ فى - من - على - عن - إلى }

✓ نأخذ الجبن اللبن

✓ اضع الكتب المكتب

✓ ابتعد مصاحبة الأشرار

✓ توجد الأهرامات الجيزة

✓ ذهبنا السينما يوم الجمعة الماضى

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

واجب منزلي

اقرأ الفقرة ثم أجب

رأى باسم سحابة صغيرة ، السحابة تداعب الطيور ، والطيور فرحة بالرياح .
قال باسم للسحابة : سحابتى الجميلة ، أنت تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدن
مناظر جميلة ، فخذينى معك الى أجمل مكان . فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت
: هيا يا باسم نذهب الى أجمل مكان .

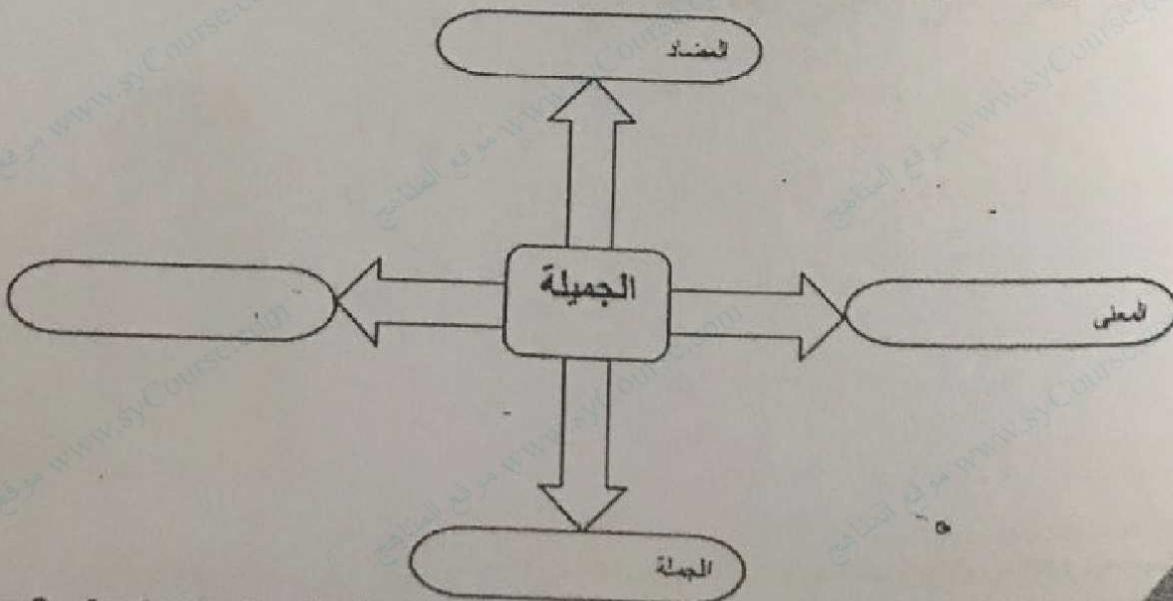
أ / أجب :

- ماذا رأى باسم ؟
- ماذا طلب باسم من السحابة ؟

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ✓ معنى " أنحاء " (شوارع - جهات - مناظر)
- ✓ مفرد " مناظر " (منظر - ناظر - منظر)
- ✓ جمع " مكان " (ماكينات - أماكن - مكائن)
- ✓ مضاد " صغيرة " (طويلة - شديدة - كبيرة)

ج / أكمل خريطة المفردات بالكلمات المناسبة



تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07 2332322
لا يوجد تافروغ اخرى

تطلب من مكتبة النجاح
T: 07 2332322

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

اكمل عناصر القصة

الشخصيات

المشكلة

الحل

البداية

النهاية

ماذا تعلمت من قصة نصيحة غالية ؟

*تسلسل الاحداث

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

1.-----

2.-----

3.-----

4.-----

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

نصيحة غالية

اقرا الدرس ثم اجب عمايلي ؟

-ما اللعبة التي يحبها راشد ؟ و لماذا ؟

لماذا منعت الام راشد من اللعبة الالكترونية ؟

-من الذي يستحق التصفيق في رأى خالد؟ولماذا ؟

-من الذي ساعد خالد في حل المشكلة ؟

-اذكر نصيحة الام لابنها راشد ؟

-اذا تعرضت لقرصنة الانترنت ماذا تفعل ؟

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

السؤال الأول: استخرج من العبارة التالية كلمات فيها:-

الأخلاق الحميدة هي صفات تجعلك محبوباً ومقبولاً بين الناس
وهي درجة عالية من الإيمان فتعيش أيامك في راحة
وسعادة وفرح.

| مد بالياء | تاء مفتوحة | تاء مربوطة | ضد حَزْن | تدل على الجمع |
|-----------|------------|------------|----------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

السؤال الثاني: أدخل (ال) على الكلمات ثم صنفها في الجدول :-

(نهر - بحر - وادي - سهل - طيف - جبل)

| لام شمسية | لام قمرية |
|-----------|-----------|
| | |
| | |
| | |

السؤال الثالث: اكتب نوع الأسلوب (تعجب - أمر - نهي):-

1- (لا تكتب على الجدران) أسلوب

2- (ما أجمل الحديقة !) أسلوب

3- (انتبه إلى شرح المعلمة) أسلوب

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

ضع ضمير متكلم مناسب (انا - نحن) :-

- أذهب إلى المدرسة ✓
- ألعب مع الأصدقاء ✓
- نحب التفاح ✓
- أطفال ✓
- نلبس ملابس العيد ✓
- نلعب كرة القدم ✓
- أصدقاء ✓
- أحب أبي و أمي ✓
- نسمع شرح المعلمة ✓
- نذهب إلى المدرسة ✓
- بنات ✓
- رجال ✓
- أعمل في المصنع ✓
- نحن نحترم الصناع ✓
- أصبحو مبكرًا ✓
- نحب الورود ✓
- أشكر الله على نعمه ✓
- نحترم كبار السن ✓
- أحب والد ووالدتي ✓
- نحافظ على نظافة ماء النيل ✓
- أسمع كلام معلمتي ✓

قال عمي: سَأَتَنَاوَلُ طَعَامَ العِشَاءِ فِي الحَدِيقَةِ ، سَارَتْ بِنَا السَّيَّارَةُ إِلَى الحَدِيقَةِ ، يَجْلِسُ
أخي فِي المَقْعَدِ الخَلْفِيِّ.

أخِذْ أَبِي وَ أُمِّي يَسْتَمْتِعَانِ بِغُرُوبِ الشَّمْسِ أَمَا أَنَا فَرَسَمْتُ لَوْحَةً لِلذِّكْرِى
- اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِى: -

| اسم | فعل ماضي | حرف | فعل مضارع |
|-------|----------|-------|-----------|
| ----- | ----- | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- | ----- |

- حَوْلِ الجُمْلَةِ مِنَ الاسْمِيَةِ إِلَى الفِعْلِيَةِ وَ العَكْسِ.

1- نَامَ التَّلْمِذُ مُبَكَّرًا .

2- النَّجَارُ يَنْشُرُ الخَشَبَ .

3- تُسِيرُ الحَافِلَةُ كُلَّ صَبَاحٍ .

4- المُصَلِّي يَصَلِي خَلْفَ الإِمَامِ .

تطلب من مكتبة النجاح

ت: 07-2332322

لا يوجد لنا فروع اخرى

شعارنا ، تملويز قائم على الفهم لتكون الأتمودج الرائد على الدوام
Our Motto: Development based on understanding to be the perfect pioneering model.

+971 3 7679322 Fax: +971 3 7679732 P.O. Box: 17549 Al Ain, U.A.E.

E-mail: emiratesaa.pvt@adec.ac.ae

أكمل الكلمات بالحرف الناقص :-

- ✓ أجـ.....ل
- ✓ الـ.....بت
- ✓ بالأحـ.....لن
- ✓ الحزـ.....ة

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع اخرى

صل :

- ما أجمل يوم من أيامك ؟
- يا وطني الحبيب
- لن أنسى وطني
- عش عزيزا
- نفي
- استفهام
- أمر
- نداء

استخدم الضمير المناسب :- { هو - هي - هما - هم - هن }

- يزرعون الحقل
- يذاكر دروسه
- تنظف أسنانها
- يخدمون الوطن
- يغرسون الزرع

ضع سوئالا لكل إجابة مما يأتي :

الله أعطانا النعم

أذهب إلى المدرسة ماشيا

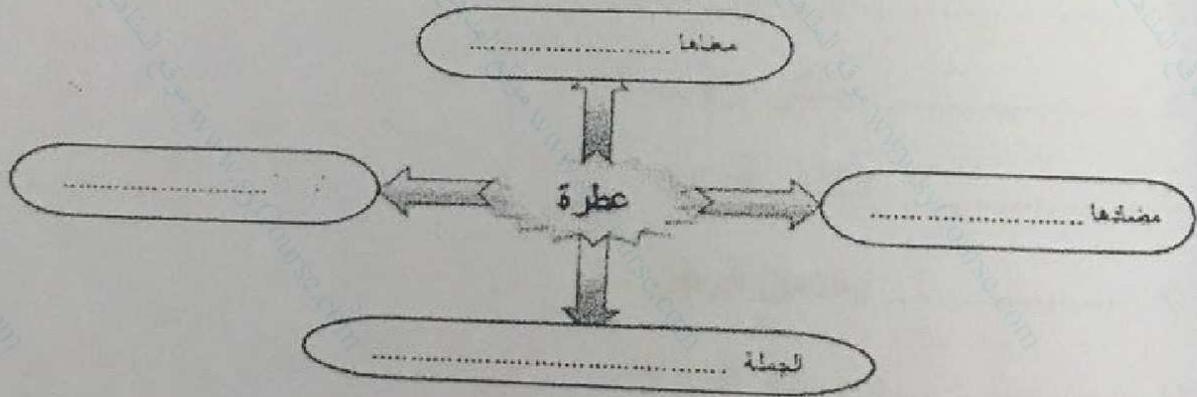
عدد أفراد أسرتي خمسة

ذات يوم زرنا حديقة الأزهار . شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق .
كانت رائحة الورد عطرة .

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع أخرى

أ / هات معنى : (شاهدنا - عطرة)
و جمع : (حديقة)
ب / من الذين زاروا حديقة الأزهار ؟
وماذا شاهدوا فيها ؟
ج / صف رائحة الورد في حديقة الأزهار .
د / أكمل :

■ زار حديقة الأزهار (الأقرباء - الأصدقاء - اللاعبين)
■ مَدَّ يده ؛ ليَقطف وردة (أحمد - عادل - سمير)
■ باسم : الورد يا أصدقائي مثل (الشيوخ - الكبار - الأطفال)



أجب عن الأسئلة الآتية :



ماذا شاهد الأصدقاء في حديقة الأزهار ؟

ما معنى يضحك الورد ؟

ما نتيجة عدم قطف الورد ؟

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322
لا يوجد لنا فروع أخرى

ضع علامة (✓) أو (X) امام الجملة المناسبة

1. اعبر الشارع عندما تكون اشارة المشاة خضراء ()
2. الخطوط البيضاء وضعت لعبور السيارات ()
3. يتمهل العاقل عند عبور الشارع ()
4. وضعت اشارات المرور لتنظيم السير و السلامة ()
5. الوان اشارات المرور موحدة في العالم ()

*هات اضداد الكلمات ؟

-----النظام

-----تختفي

-----تمهل

*اكتب مفرد الكلمات الاتية

-----الوان

-----امكنة

-----زملاء