



ملزمة الوحدة الرابعة
الضرب في الأعداد المكونة من رقم واحد

الصف الرابع

اسمي هو :

أنا في الصف :

مدرستي : أم القرى للتعليم الاساسي ح 1

مضاعفات العدد 10 , 100 , 1000

اضربي استخدمي الحقائق الأساسية ::

$4 \times 5 = \dots$	$6 \times 7 = \dots$
$4 \times 50 = \dots$	$6 \times 70 = \dots$
$4 \times 500 = \dots$	$6 \times 700 = \dots$
$4 \times 5,000 = \dots$	$6 \times 7,000 = \dots$
$7 \times 400 = \dots$	$9 \times 30 = \dots$
$6 \times 8,000 = \dots$	$2 \times 400 = \dots$

اوجدي القيمة المجهولة ::

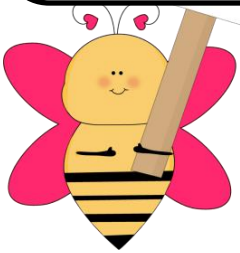
$4 \times \underline{\quad} = 3,200$	$2 \times \underline{\quad} = 800$	$\underline{\quad} \times 6 = 3,600$
.....

www.almanahj.com

حلي المسائل التالية ::

تذكري :

في السنة 12 شهر
في الأسبوع 7 أيام
دزينة = 12



لدى ليلي 11 لفة من فئة الفلوس. ويوجد 50 فلسًا في كل لفة. فكم فلسًا لدى ليلي في إجمالي اللفات؟

(A) 5,500 فلس

(B) 550 فلس

(C) 500 فلس

(D) 55 فلسًا

يخطط أحمد لشراء كتاب واحد كل شهر بمبلغ 20 AED ..
فكم المبلغ الذي سينفقه في عام واحد ..؟؟

.....
.....

التقريب لتقدير نواتج الضرب

تقدير ضرب الأعداد :

أقرب العدد للمنزلة المطلوبة

أضرب و لا انسى الأ صفر

$$2,624 \times 4 \rightarrow$$

$$3,000 \times 4 = 12,000$$

إذا كان التقريب لعدد أكبر يكون التقدير (أكبر من) الناتج الفعلي

إذا كان التقريب لعدد أصغر يكون التقدير (أصغر من) الناتج الفعلي

أوجد القيمة التقديرية . قربي إلى أكبر قيمة مكانية . حوطي أصغر من أو أكبر من :

245 X 8	
.....X=	
أصغر من	أكبر من

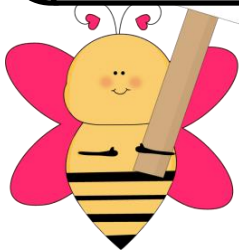
2,331 X 5	
.....X=	
أصغر من	أكبر من

949 X 7	
.....X=	
أصغر من	أكبر من

143 X 2	
.....X=	
أصغر من	أكبر من

ملاحظة:

لا أقرب و أقدر إلا في حال
رأيت الكلمات التالية
(قربي , قدرتي , تقريبا ,
تقدير , القيمة التقديرية ..)



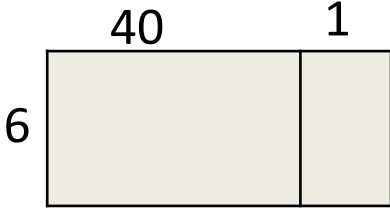
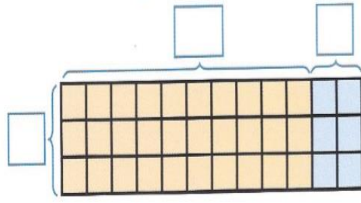
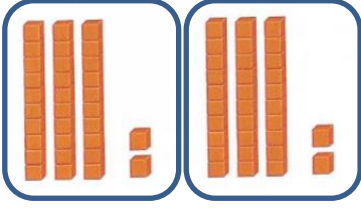
قدرتي ناتج الضرب ثم صلي :

7×189	• 4,800
211×9	• 1,400
8×632	• 2,500
455×5	• 1,800

يحتوي فندق على 490 غرفة و تتسع الغرفة الواحدة لـ 7 أفراد. احسبي
تقديراً عدد الأفراد الذين يمكن تسكينهم في الغرف في الوقت نفسه؟

.....
.....

الضرب باستخدام النماذج

نموذج المساحة	المصفوفات	نظام العد العشرات (قطع دينيز)
$41 \times 6 = \dots\dots\dots$ 	$12 \times 3 = \dots\dots\dots$ 	$32 \times 2 = \dots\dots\dots$ 
$25 \times 3 = \dots\dots\dots$	$13 \times 5 = \dots\dots\dots$	$16 \times 3 = \dots\dots\dots$

صلي كل كلمة بما يناسبها ::

هو العدد القريب من القيمة الدقيقة
نتاج ضرب عدد معين بأي عدد كلي
يتم ايجاد ناتج ضرب كل قيمة مكانية بصورة منفصلة ثم يتم جمعها معا

نتاج الضرب الجزئي
التقدير
المضاعف

الضرب في عدد مكون من رقمين

أوجدني ناتج الضرب فيما يلي ::

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 208 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 571 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 528 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ \times 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 759 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 412 \\ \times 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 850 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$25 \times 4 = \dots\dots\dots$

$581 \times 2 = \dots\dots\dots$

www.almanahj.com

مراجعة المفردات

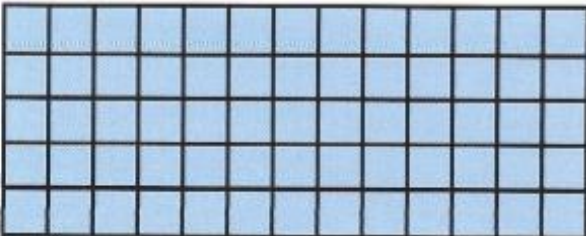
اكتب خاصية التوزيع أو التقسيم في كل سطر.

12. يُقصد بعملية _____ لعدد معين أن تقوم بتقسيمه إلى أجزاء.

13. ننص _____ على أنه بإمكانك ضرب الحدود الجمعية لعدد معين ثم جمع نواتج الضرب.

تمرين على الاختبار

14. ما التعبير الذي يمثل هذا النموذج؟



(A) $(5 \times 10) \times (5 \times 3)$

(B) $5 \times 5 \times 5 \times 3$

(C) $(5 \times 10) + 3$

(D) $(5 \times 10) + (5 \times 3)$

الضرب في عدد متعدد الأرقام + الضرب في عدد مكون من أصفار

اضرب ::

$4 \times 2,313 =$

$702 \times 7 =$

$902 \times 3 =$

قارني .استخدمي < أو > أو = :

$4 \times 4,002 =$

7×215

أوجدي القيمة المجهولة :

$3 \times 154 = n$

$2 \times 410 = m$

$n = \dots\dots\dots$

$m = \dots\dots\dots$

أوجد ناتج الضرب $n \times 2,019$ إذا كان $n = 5$.

(A) 10,000

(C) 10,095

(B) 10,055

(D) 10,545

تستضيف قاعة احتفالات 5,255 شخصا في الحفلة الواحدة . و أقيمت 8 حفلات في شهر يونيو . كم الأشخاص الذين احتفلوا في شهر يونيو؟

.....
.....

1. مفردات الوحدة

خاصية التوزيع (Distributive)
(Property)

التقدير (estimate)

عامل (factor)

مضاعف (multiple)

نتاج الضرب الجزئي (partial)

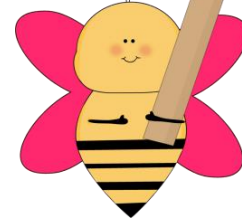
(products)

نتاج الضرب (product)

إعادة التجميع (regroup)

2. اكتبى المفردة في مكانها الصحيح :

سأذكر
مفرداتي
الجميلة
دائماً



1. الإجابة او ناتج الضرب هي www.almanahj.com

2. هو العدد القريب من القيمة الدقيقة .

3. العدد هو ناتج ضرب هذا العدد في أي عدد كلي .

4. يقصد بـ استخدام القيمة المكانية لاستبدال

كميات متساوية عند إعادة تسمية العدد.

5. تجمع بين الضرب و الجمع عن طريق ضرب كل

حد جمعي في العدد و جمع ناتج الضرب .

6. لاستخدام أوجد ناتج ضرب الأحاد و العشرات

و هكذا بشكل منفصل ثم أجمعهما معا.

7. يطلق على العدد الذي يقسم العدد الكلي بالتساوي اسم

..... و هو عدد أيضا يتم ضربه في عدد آخر .