

الاستعدادُ لقراءةِ النَّصِّ:

المهارةُ القرائيةُ:

تخديذُ فكرةِ النَّصِّ الشَّعْرِيِّ:

يَكْتُبُ الشُّعْرَاءُ قَصَائِدَهُمْ كَمَا يُعْبَرُونَ عَنْ فِكْرِهِمْ، وَقَدْ تَكُونُ الْفِكْرَةُ مُخْتَبِئَةً وَرَاءَ الشُّطُورِ، وَقَدْ تَكُونُ بَسِيطَةً وَمُبَاشِرَةً يَسْتَطِيعُ الْقَارِئُ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهَا بِسُهولةٍ.

وَالشَّاعِرُ عَلِيُّ الْحُمَيْلَاتِي فِي قَصِيدَتِهِ: «أَخْلَاقُ كَرِيمَةٍ» لَجَأَ إِلَى الْأَسْلُوبِ الْمُبَاشِرِ وَالْوَاضِحِ فِي التَّعْرِيفِ بِأَخْلَاقِهِ؛ فَهُوَ يَكْظُمُ غَيْظَهُ عِنْدَمَا يَتَعَامَلُ مَعَ الْجُهْلَاءِ، وَهُوَ يُقَابِلُ الْإِسَاءَةَ بِالْإِحْسَانِ؛ فَلَيْسَ هُنَاكَ مَنْ لَا يُخْطِئُ، وَهُوَ حَلِيمٌ حَكِيمٌ إِذَا مَا وَاجَهَهُ حَاقِدٌ. وَلِلجِيرَانِ فِي عُرْفِهِ حُقُوقٌ؛ فَهُوَ يَرْعَى جِوَارَهُمْ، وَيُحَافِظُ عَلَى حُقُوقِهِمْ، كَمَا أَنَّهُ يَحْتَفِي بِالنَّاجِحِينَ وَيُشَجِّعُهُمْ، وَلَا يَرْضَى إِلَّا بِصُحْبَةِ الْأَخْيَارِ، وَالشَّاعِرُ إِذْ يَعْزِضُ أَخْلَاقَهُ الْحَسَنَةَ إِنَّمَا يَمْتَدِّحُ صَاحِبَ الْفَضْلِ فِيهَا وَهُوَ الْأَبُ الْمُرْتَبِي.... وَلِأَنَّ الشَّاعِرَ عَمِلَ مُعَلِّمًا لِسِنَوَاتٍ؛ فَإِنَّ هَذِهِ الْقَصِيدَةَ تُمَثِّلُ تَوْجِيهًا أَخْلَاقِيًّا مُبَاشِرًا، يُرِيدُ الشَّاعِرُ بِهَا أَنْ تُشَارِكَهُ فِيهَا، وَأَنْ تَتَّفِقَ مَعَهُ عَلَيْهَا، وَأَنْ نَعْتَرِفَ بِالْفَضْلِ لِمَنْ رَبَّانَا عَلَى حُسْنِ الْأَخْلَاقِ.

(الأفعالُ)

- يَهْدِي: هَدَى بِـ: يَهْدِي، هَدِيًّا وَهَدْيَانًا، فَهُوَ هَادٍ. وَيَهْدِي: يَقُولُ كَلَامًا غَيْرَ مَفْهُومٍ أَوْ غَيْرَ مَعْقُولٍ.
- أَصْفَحُ: صَفَحَ، صَفَحَ عَنَ، يَصْفَحُ، صَفْحًا، فَهُوَ صَافِحٌ. وَأَصْفَحُ: أَسَامِحُ، وَأَتَجَاوَزُ.
- يَخْتَدِي: اخْتَدَى، اخْتَدَى بِـ، اخْتَدَى عَلَى، يَخْتَدِي، اخْتَدَاءً، فَهُوَ مُخْتَدٍ. وَيَخْتَدِي بِهِ: يَسِيرُ عَلَى طَرِيقَتِهِ، وَنَهْجِهِ، وَيَقْتَدِي بِهِ.
- أَمُقْتُ: مَقَّتْ، يَمُقُّ، مَقَّتًا، فَهُوَ مَاقِتٌ. أَمُقْتُ: أُبْغِضُ وَأَكْرَهُ أَشَدَّ الْكُرْهِ.
- أَعْتَبُ: أَعْتَبَ، يُعْتَبُ، إِعْتَابًا، فَهُوَ مُعْتَبٌ، وَأَعْتَبُ: أَلَوْمُ

(الْأَسْمَاءُ)

- غَيْهَبٌ: الْغَيْهَبُ هُوَ الظَّلَامُ الَّذِي يَسْتُرُ مَا تَحْتَهُ، وَالْجَمْعُ غِيَاهِبٌ.
- الدَّرُّ: مُفْرَدُهَا: الدَّرَّةُ، وَهِيَ اللُّؤْلُؤَةُ الْعَظِيمَةُ الْكَبِيرَةُ. وَالدَّرُّ هُوَ النَّفِيسُ وَالثَّمِينُ، وَالْمَكَانَةُ، وَالْقِيمَةُ.
- مَأْرَبٌ: أَرْبَ إِلَى، أَرْبَ بِـ، أَرْبَ فِي، يَأْرَبُ، أَرْبًا، فَهُوَ أَرْبٌ وَأَرْيْبٌ. وَالْمَأْرَبُ هُوَ الْمَقْصِدُ، وَالْبُغْيَةُ وَالْحَاجَةُ الْمُلِحَّةُ، وَالْجَمْعُ: مَأْرَبَاتٌ.
- مَذْهَبٌ: ذَهَبٌ، ذَهَبَ إِلَى، ذَهَبَ بِـ، ذَهَبَ عَلَى، ذَهَبَ عَنْ، ذَهَبَ فِي. وَالْمَذْهَبُ هُوَ الطَّرِيقَةُ أَوْ الْمَنْهَجُ أَوْ وُجْهَةُ النَّظَرِ أَوْ الْمَقْصِدُ، وَالْجَمْعُ: مَذَاهِبٌ.
- خِلَالٌ: صِفَاتٌ، وَالْمُفْرَدُ: خِلَّةٌ، وَنَقُولُ بَيْنَهُمَا خِلَّةٌ صَادِقَةٌ: إِخَاءٌ، وَمَوَدَّةٌ.
- الْبِرِّيَّةُ: الْخَلْقُ، وَالْجَمْعُ: الْبِرَايَا.

(الصِّفَاتُ)

- السَّفِيهَةُ: سَفَهٌ، يَسْفُهُ، سَفَاهَةٌ، فَهُوَ سَفِيهٌ، وَالسَّفِيهَةُ هُوَ الْجَاهِلُ، وَفَاسِدُ الرَّأْيِ، وَالْجَمْعُ: سَفَهَاءٌ

حول الشاعر:

علي الجُمبلاطي شاعرٌ مصريٌّ، وُلِدَ في قَرْيَةِ العَزِيزِيَّةِ في مِصْرَ، حَفِظَ القُرْآنَ الكَرِيمَ في كُتَابِ قَرْيَتِهِ، وَتَلَقَّى فِيهَا تَعْلِيمَهُ الأَوَّلِيَّ، ثُمَّ التَّحَقَّ بِدارِ العُلُومِ، وَتَخَرَّجَ فِيهَا عامَ (1936)، عَمِلَ مُدَرِّسًا لِلغَةِ العَرَبِيَّةِ، وَتَرَفَّقَ في عَمَلِهِ حَتَّى وَصَلَ إِلى وَظِيفَةِ مُسْتَشَارِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ في وِزارَةِ التَّعْلِيمِ وَالتَّرْبِيَةِ حَيْثُ شارَكَ في تَأليفِ بَعْضِ الكُتُبِ المُقَرَّرَةِ في مادَّتِهِ. تُوُفِّيَ في القاهِرَةِ عامَ 1976م
كانَ عَضُواً في جَمعِيَّةِ الأَدبائِ بِالقاهِرَةِ، كما أسَّهَمَ في تَأسيسِ جَماعَةِ أَدبائِ العُروبةِ.

أَخْلَاقُ كَرِيمَةٍ

- 1 أَدَارِي السَّفِيهَةَ وَلَا أَغْضِبُ
 - 2 وَأَصْفَحُ عَمَّنْ أَتَى مُذْنِبًا
 - 3 وَأَلْقَى الْحَقُودَ بِوَجْهِ مُضِيٍّ
 - 4 وَأَبْسَطُ لِلجَارِ ظِلَّ الأَمَانِ
 - 5 وَأَغْمُرُ بِأَلُودٍ مَنْ يَحْتَذِي
 - 6 وَأَمُقْتُ مَنْ جَاءَنِي كاذِبًا
 - 7 وَأَصْحَبُ كُلَّ كَرِيمِ الطَّبَاعِ
 - 8 خُلِقْتُ مُجِبًّا لِكُلِّ الأَنَامِ
 - 9 جِلَالٌ تَعَلَّمْتُهَا مِنْ أَبِي
- وَيَهْدِي المُسئِرُ فَلَا أَعْتِبُ
وَمَنْ فِي البَرِيَّةِ لَا يُذْنِبُ؟
وَلَوْ كَانَ فِي قَلْبِهِ غَيْهَبُ
ذَا هَزَّةٍ حَادِثٍ مُرْعِبُ
خَطَا التَّاجِحِينَ وَلَا يَرُسِبُ
وَلَوْ مَلَكَ الدَّرَّ مَنْ يَكْذِبُ
وَمَنْ فِي التَّحُومِ لَهُ مَأْرَبُ
وَإِنَّ المَحَبَّةَ لِي مَذْهَبُ
فَنِعَمَ الجِلَالِ وَنِعَمَ الأَبُ

لِمَاذَا يَصْفَحُ
الشَّاعِرُ عَمَّنْ آمَاءُ
إِلَيْهِ؟

مَا الصِّفَاتُ الَّتِي
اشْتَرَطَهَا الشَّاعِرُ
فِي أَصْدِقَائِهِ؟

مَنْ الَّذِي يَتَدَحُّهُ
الشَّاعِرُ؟ وَلِمَاذَا؟

www.almanahj.com

أَنْشِطَةٌ مَا بَعْدَ النَّصِّ.

حول النصِّ.

1. أَيُّ أَيْبَاتِ الْقَصِيدَةِ يَحْمِلُ الْمَعْنَى لِآيَةِ: www.almanahj.com

1. كَظْمُ الْغَيْظِ وَسَيْلَةُ التَّعَامُلِ مَعَ الْجُهْلَاءِ.

البيت الأول

2. مُصَاحِبَةُ ذَوِي الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الَّذِينَ يَتَمَيَّزُونَ بِالطُّمُوحِ.

البيت السابع

3. مُقَابَلَةُ الْإِسَاءَةِ بِالتَّسَامُحِ مِنَ الْخِصَالِ الْحَمِيدَةِ؛ لِأَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ مُعَرَّضٌ لِلْخَطَا.

البيت الثاني

2. «وَأَمَقْتُ مَنْ جَاءَنِي كَاذِبًا» هَلْ تُوَافِقُ الشَّاعِرَ عَلَى هَذَا الرَّأْيِ؟ وَلِمَاذَا؟

نعم ، لأن النبي أخبرنا أن المؤمن لا يكون كذابا ، بل يجب عليه أن يتصف بالصدق .

3. ما أثر حرص الشخص على مُلاقاة الحاقدين بوجه مُبتسم في المُجتمع؟

نشر المحبة والإخاء بين أفراد المجتمع والأثر الطيب الذي يتركه في نفوس الآخرين

www.almanhaj.com

4. حَدِّدِ الشَّاعِرَ أُسْلُوبًا فِي التَّعَامُلِ مَعَ السَّفِيهِ وَالْمُسِيءِ، مَا هَذَا الْأُسْلُوبُ؟ وَمَا مَدَى اتِّفَاقِكَ أَوْ اخْتِلَافِكَ مَعَهُ؟

الأسلوب : الحلم والصبر وعدم مقابلة الإساءة بمثليها.
رأيي : أوافق الشاعر في رأيه ؛ لأن الله أمرنا بهذا في كتابه قائلا " وأعرض عن الجاهلين "

5. ما وَجْهُ الشُّبْهِ بَيْنَ مَضمونِ البَيْتِ الآتي، والبَيْتِ الأَخيرِ مِنَ القَصِيدَةِ.

وَيَنْشَأُ نَاشِئُ الفِتيانِ مِنَّا * * * * * عَلى ما كانَ عَوْدَهُ أبوهُ

يتحدث البيتان عن أثر التربية الصالحة في الصغر على صلاح

الأولاد وتنشئتهم تنشئة صالحة .

www.almanahj.com

6. اُبْحَثْ عَن آياتِ أَوْ أَحاديثِ تُبيِّنُ حُقوقَ الجارِ، ثُمَّ أوجِدِ العَلاقةَ بَينَ ما جَمَعْتَهُ وَأَيَّاتِ

القَصِيدَةِ؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((ما زال جبريل يوصيني

بالجار حتى ظننت أنه سيورثه)) متفق عليه .

الحديث والقصيدة يتفقان في ضرورة الإحسان إلى الجار

1. صلِّ بَيْنَ الكَلِمَةِ فِي العَمودِ (أ) وَمَا يُفَسِّرُ مَعْنَاهَا فِي العَمودِ (ب):

ب	أ
مَا جُبِلَ عَلَيْهِ الْإِنْسَانُ، الشَّجِيَّةُ.	أُدَارِي
جَمِيعُ مَا عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْخَلْقِ.	الْوِدُّ
الْمَحَبَّةُ وَالصَّدَاقَةُ.	الطَّبَاغُ
الْأَطِيفُ وَأُجَامِلُ.	الْأَنَامُ

2. ماذا يُفِيدُ الاستِفْهَامُ فِي البَيْتِ الثَّانِي؟

3. ما دلالة ما تحته خط في البيتين الآتين؟

• وَأَلْقَى الْحَقُودَ بِرُوحِهِ مُضِيءٍ * * * * * وَلَوْ كَانَ فِي قَلْبِهِ غَنَيبٌ

بوجه مبتسم

• وَأَصْحَبُ كُلِّ كَرِيمٍ الطَّبَاعِ * * * * * وَمَنْ فِي النُّجُومِ لَهُ مَأْرَبُ

المكانة العالية

4. اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

1. أَصْفَحْ:

أصْفَحَ عَنِ الْمَسِيءِ أَمَلًا فِي صَلَاحِهِ.

2. الدُّرُّ:

يَتَلَأُّ الدُّرُّ كَنُجُومِ السَّمَاءِ .

www.almanahj.com

3. يَحْتَذِي:

يَحْتَذِي الْعَاقِلُ بِالصَّالِحِينَ .

حَوْلَ قَارِيءِ النَّصِّ.

1. مَا الصِّفَاتُ الَّتِي تَشْتَرِطُهَا فِي أَصْدِقَائِكَ؟ وَلِمَاذَا؟

نشاط صفي

2. اكتب قائمة بأهم الصفات التي تعتقد أنك تملكها:

نشاط صفي

3. قارن بين قائمتك وقائمة زميلك، ثم حدد الصفات المشتركة بينكما.

www.almanahj.com نشاط صفي

4. اختر من القصيدة بيتاً أعجبك، وعلّل سبب اختيارك لهذا البيت؟

نشاط صفي