

فهم المقروء للصف الرابع

اسمي الجميل :

اقرأ النص "الديك المغرور" جيدا ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

(الديك المغرور)

جاء الثعلب يوماً جوعاً شديداً حتى أشرف على الموت، فراح يفتش عن طعام يأكله، أو لقمة يسد بها جوعه. فوجد في الحديقة ديكاً مفتخراً بنفسه يصيح بين الحين والحين من على الحائط المرتفع، ويرفع برأسه إلى الغلاء بكبرياء. وعرف الثعلب الديك أن الديك المغرور ضعيف العقل، فصمم أن يحصل عليه ليكون طعامه لهذا الأسبوع. تقدم منه بحذر، وراح يعرج مظهراً الضعف والمرض والعجز. ثم قال له: صباح الخير أيها الديك الجميل، يا ملك الطيور وسيد الدجاج.

فسر الديك بهذا الكلام وقال للثعلب: أهلاً بك أيها الأعرج، ماذا تريد مني وأية مساعدة تطلب؟ فرد الثعلب بمكر: أنا لا أطلب شيئاً لنفسى، لكنني سمعت أن جماعة من الدجاج تبحث عن ديك شجاع جميل صاحب عرف يليق بالثأج ليكون ملك الدجاج. فتعال معي لأجعلك ملكاً قبل فوات الأوان. ومشى الثعلب على مهل، والديك أمامه يستعجله ليصل إلى المملكة. وفي الطريق، هجم الثعلب من الخلف على الديك المخدوع، وأكله. ثم لحس شفتيه وهو يردد: هذا جزاء الغرور فلأبحث عن مغرور آخر وأكله.

أجب عن الأسئلة التالية بخط واضح.

1- أكتب عنوان النص

2- كم عدد فقرات النص ؟

3- ماذا وجد الثعلب عندما كان يفتش عن طعامه ؟

4- أين وجد الثعلب فريسته ؟

5- كيف كان الديك يتصرف ؟

6- ما هي صفة الديك حسب النص ؟

ثروة لغوية:

9- ضع دائرة حول الجواب الصحيح .

1- كلمة "كبرياء" تعني :

أ- قوة ب- إفتخار ج- غباء د- شجاعة

2- "ضعيف العقل" تعني :

أ- غيباً ب- حكيماً ج- قوياً د- جميلاً



تذكرى مع أميرة الضاد معلوماتك حول الأفعال وأزمانها

البنيت المدللة

كوثر بنت مدللة ، تحب أن تأخذ كل شيء ، فتخطف الكرة من أخيها ، أو تتعلق بلعبة تشاهدها في يد صديقتها ، فإذا لم تحصل عليها ، علا صراخها وسالت دموعها . كرهت الأم هذه العادة في ابنتها ، وعاقبتها بمنع المصروف عنها حتى تقلع عن هذه العادة السيئة . صارت كوثر بعد ذلك بنتاً مهذبةً ، ولطيفةً .

-هيا نستخرج التالي من القطعة التي أمامك :

<u>فعل مضارع</u>	<u>فعل ماضى</u>	<u>حرف جر</u>	<u>حرف عطف</u>	<u>اسم إشارة</u>	<u>تنوين فتح</u>

-حولى الجمل التالية من الفعل المضارع إلى الفعل الماضى .

.....	<u>تقلع كوثر عن العادة السيئة</u>
.....	<u>تخطف كوثر اللعبة من أخيها</u>

في صباح يوم جميل قررت ليلي الذهاب إلى جدتها التي تسكن في طرف الغابة، فجمعت لها بعض الثمار، كان الطريق طويلا إلى بيت الجدة، لأنها تسكن في الطريق الثاني من الغابة وقرب التلال، وفجأة ظهر ذئب شرس، توقفت ليلي عن السير خوفا منه ولم تدري ماذا تفعل، لم تستطع المرور لأن الذئب يقف في وسط الطريق، سألتها الذئب: إلى أين أنت ذاهبة؟ فقالت: إلى بيت جدتي جري الذئب من أمامها مسرعا، ففرحت وتابعت السير. وصل الذئب إلى بيت الجدة وكانت غائبة عن المنزل، فدخل إلى البيت ولبس ثيابها ونام في فراشها، وعندما دخلت ليلي كانت مفاجأة تنتظرها، فقالت ليلي في سرها: هذه ليست جدتي لابد من التصرف بسرعة. أمسكت تفاحة بيدها وبدأت تضرب الذئب بالتفاح حتى ولى هاربا، فأنكشفت خديعة الذئب الماكر.

1- اقترحي عنوان مناسب للقصة

2- استخرجي من القصة ما يلي:

- مرادف كلمة منزل: ضد كلمة: قصيرا: مفرد الغابات:

..... بداية القصة: www.almanahj.com

..... نهاية القصة:

..... تعبير حقيقي:

..... تعبير خيالي:

..... الشخصية الرئيسية:

..... الشخصيات الثانوية:

..... أحداث من القصة:

..... العقدة:

3- تخيلي نهاية أخرى للقصة واكتبها



أعيد صوغ الجمل الواردة في الجدول وفق أزمنة الفعل المطلوبة :

الماضي	المضارع	الأمر
.....	تعدُّ الأم كعكة لأبنائها
نشرَ محمد خبر فوزه بالجائزة.
.....	اسمع نصيحة والدك



www.almanahj.com

أطلب من الطبيب معالجة المريض فأقول :

.....



أطلب من الفتاة قراءة درس فأقول :

.....

ثامناً: اقرنى الفقرة ثم استخرجى المهارات النحوية والإملائية المحددة:

صناديقُ تدوير النفايات مبادرةٌ رائعة، تُبنتها البلدياتُ في هذا البلدِ الحبيبِ؛ للحفاظِ على نظافةِ البيئةِ ودعمِ عملِ الخيرِ بدلًا من وضعها في سلةِ النفاياتِ، فيقومُ العاملونُ بتجميعِ ما يمكنُ إصلاحه، ثم إعادةِ توزيعه على الفئاتِ المحتاجةِ.

جمع تكسير

مبادراتٍ

جملة فعلية

.....

جملة اسمية

.....

www.almanahj.com

كلمة فيها حرف يلفظ ولا يكتب

.....

كلمة تنتهي بتتوين فتح

.....

تركيب

.....

جمع منكر

.....

جمع مؤنث

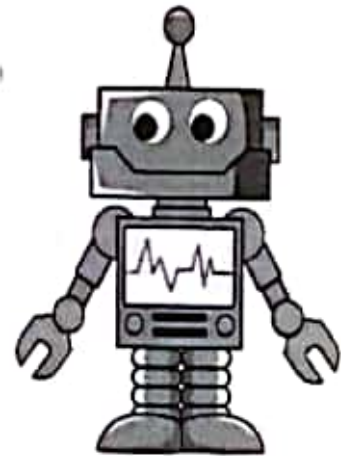
.....

حولى الجمل التالية من الفعل الماضى إلى فعل الأمر

.....	زرعَ الفلاح قصب السكر في المزرعة
.....	نظفت الفتاة غرفتها .
.....	فتح الطالبُ باب الفصل .
.....	غادرَ المريض المستشفى .

www.almanahj.com

عبّر عن الصور التالية بفعل مضارع مناسب :



.....

.....