

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

نظام التقييم و الامتحانات



إدارة التقييم و الامتحانات



@moeducationUAE

www.moe.gov.ae

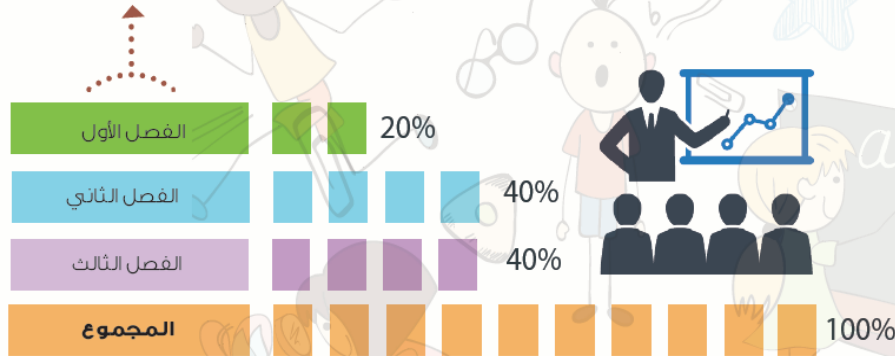


@moeducation

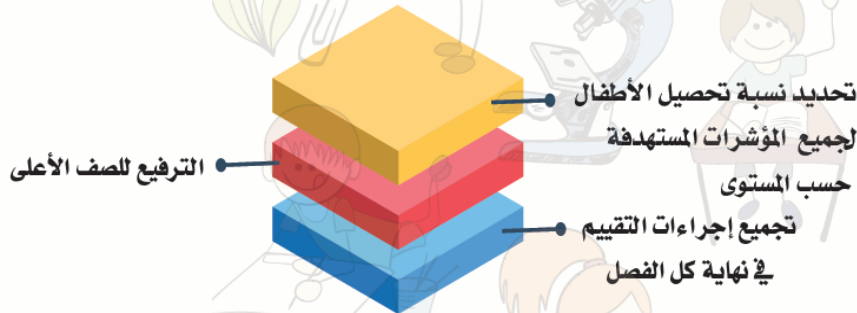
تسعى وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تطوير المدرسة الإماراتية
وصولاً لتحقيق الأجندة الوطنية التي وضعتها القيادة الرشيدة للدولة
وأحد محاور التطوير الرئيسة في تطوير المدرسة الإماراتية هو تقييم الطلبة
وتنسجم فلسفة التقييم مع الأطر العامة لفلسفة التعلم والتعليم تحقيقاً لمواصفات الطالب والخريج
الإماراتي فالتقييم جزء من التعلم والتعليم يطره ويتطور من خلاله ، ويركز على جوانب السلوك
والأداء والاتجاهات الإيجابية والجوانب المعرفية وتنمية ميول الطالب الصحيحة فتتشكل شخصية
متكاملة الجوانب للطالب الإماراتي



الأوزان النسبية للتقييم التكويني لقياس المهارات الأساسية

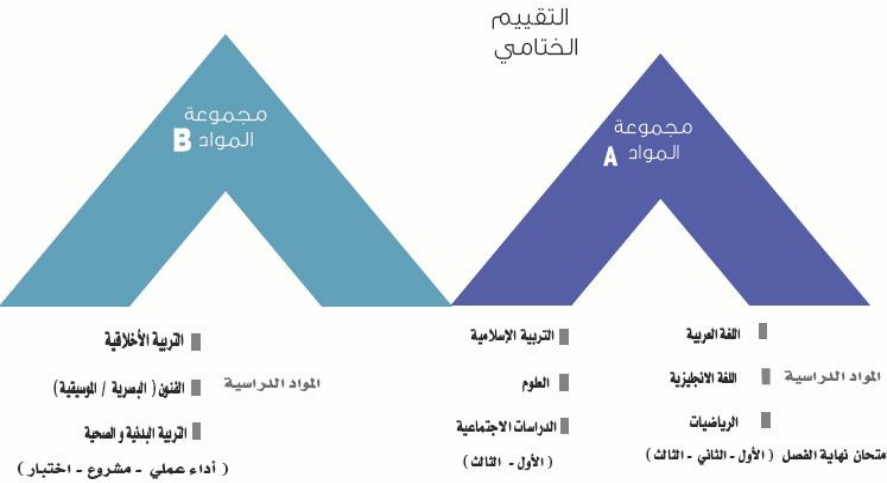


سياسة الاجتياز والترفيح في نهاية العام





الامتحان التشخيصي مركزيا لطلبة الصفوف الأول - الثاني - الثالث



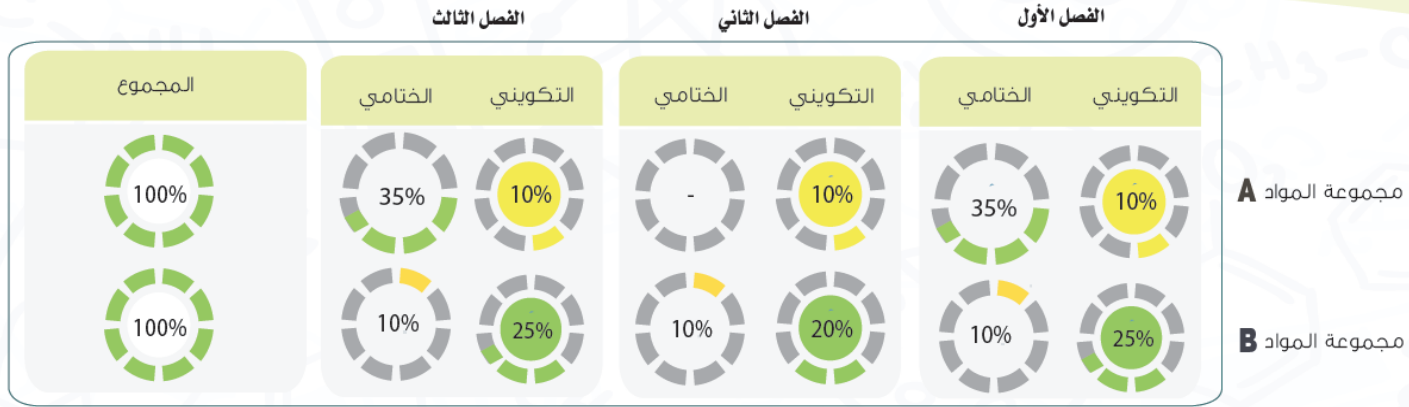
الأوزان النسبية للتقييم التكويني و الختامي

المجموع	الفصل الثالث		الفصل الثاني		الفصل الأول	
	الختامي	التكويني	الختامي	التكويني	الختامي	التكويني
100%	10%	25%	10%	25%	10%	20%
100%	10%	25%	10%	20%	10%	25%

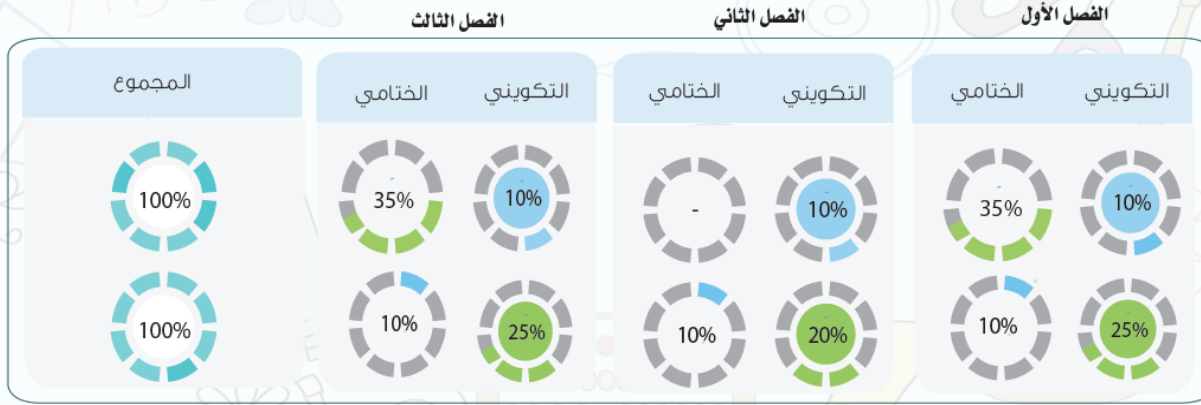
مجموعة A المواد

مجموعة B المواد

الأوزان النسبية للتقييم التكويني و الختامي

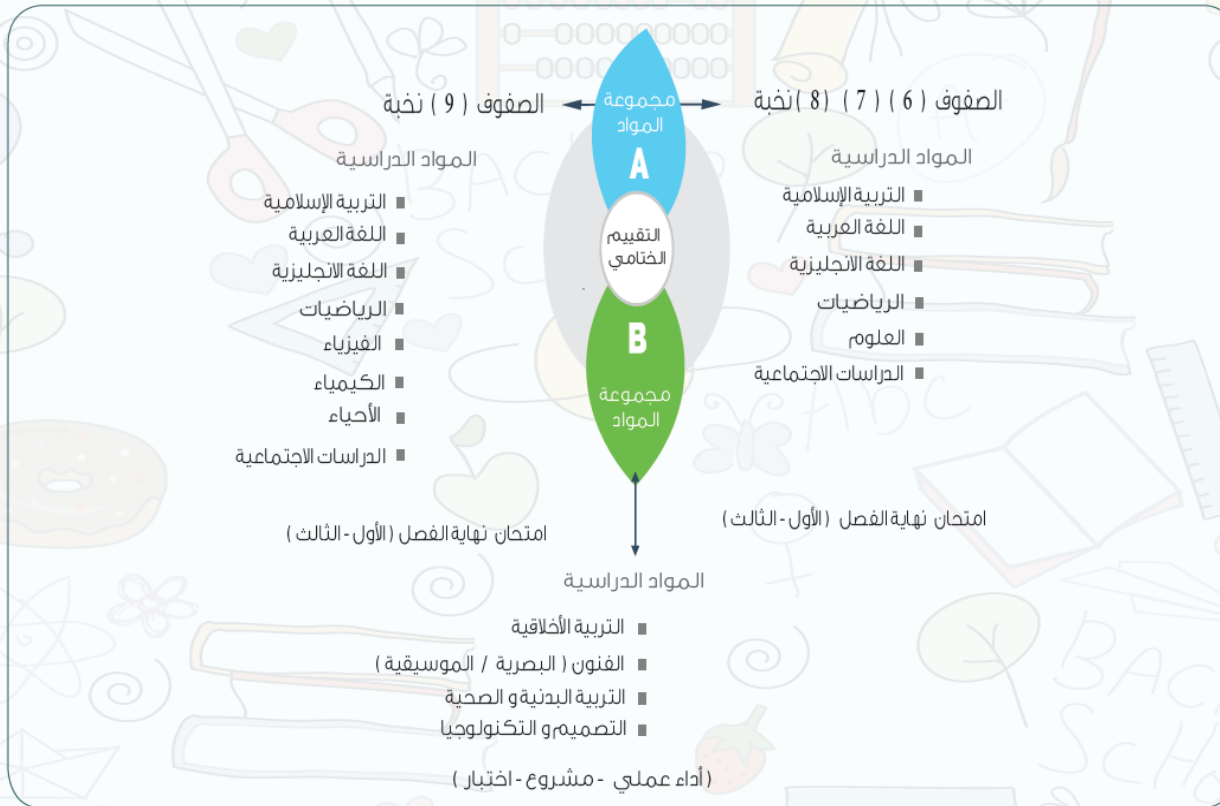


التقييم الختامي



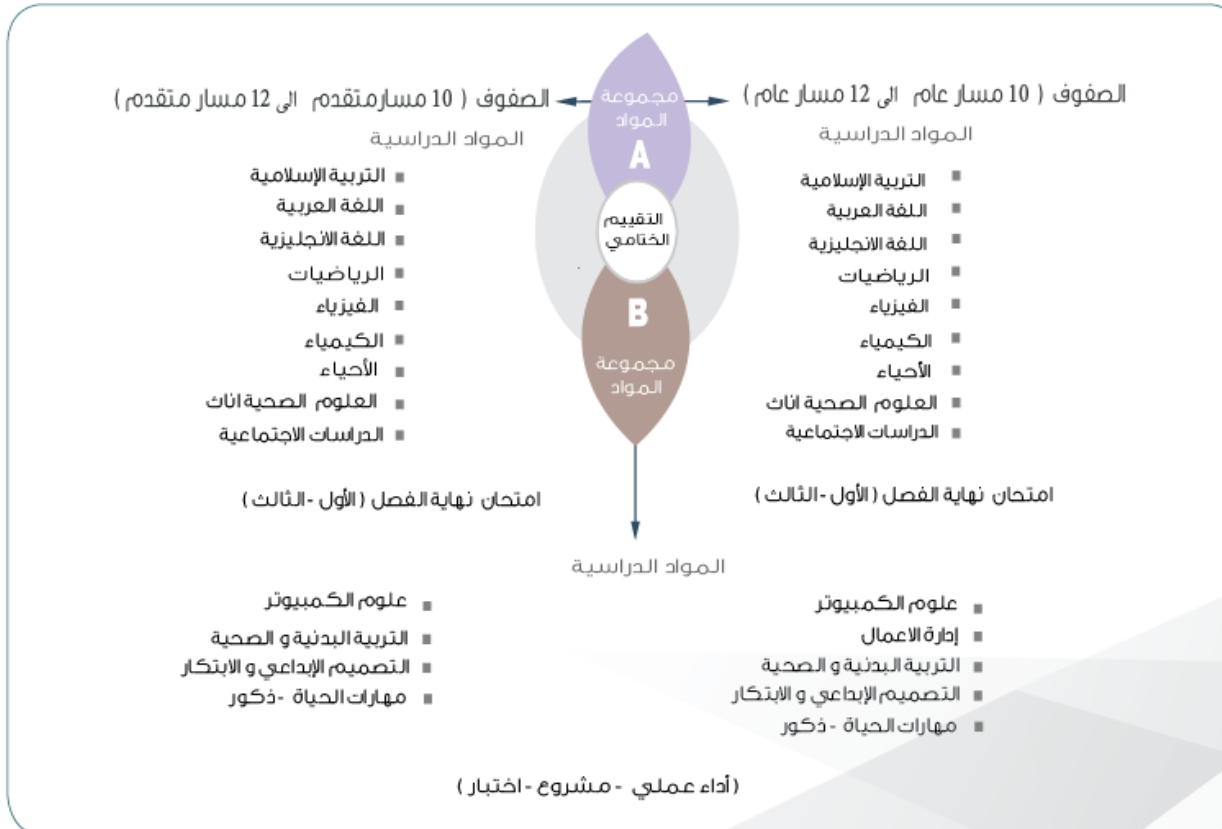
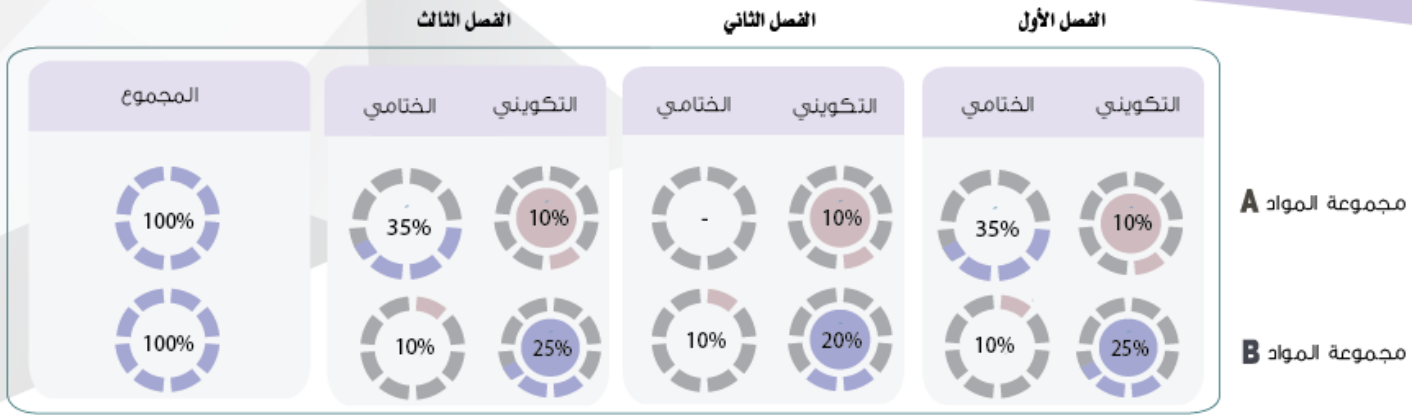
A مجموعة المواد

B مجموعة المواد



التقييم الختامي

الأوزان النسبية للتقييم التكويني و الختامي



التقييم الختامي

المواد الدراسية

النهايات الكبرى والصغرى للمواد الدراسية في المجموعتين A&B

النهاية الصغرى	النهاية الكبرى	المجموعة	الصف
50	100	A	1 إلى 9
60			10 إلى 12
ليس لها حد أدنى		B	1 إلى 12

سياسة الاجتياز

النتيجة	الإجراء	الحالة	الصف
مجتاز ويرفع	يرفع للصف الأعلى	المرور بخبرات تعليمية وإجراءات تقييمية مع تحقيق النهاية الصغرى لمواد المجموعتين	3 - 1 للمجموعتين A&B
		المرور بخبرات تعليمية وإجراءات تقييمية مع عدم تحقيق النهاية الصغرى لمادة أو أكثر في المجموعتين أو إحداهما	

سياسة الاجتياز

النتيجة	الاجراء	الحالة	المجموعة	الصف
مجتاز ويرفع	يرفع للصف الأعلى	الاجتياز في جميع مواد المجموعة بتحقيق النهائية الصغرى على الأقل	A	4 إلى 12
يرفع للصف الأعلى في حال تحقيق درجة الاجتياز (النهائية الصغرى) في جميع المواد التي تقدم فيها لامتحان الإعادة	يخضع لامتحان الاعادة	عدم الاجتياز في ثلاث مواد دراسية أو أقل		
يبقى الطالب لإعادة الصف في حال عدم تحقيق الاجتياز (النهائية الصغرى) في مادة أو أكثر .				
غير مجتاز وباق لإعادة الصف	يبقى لإعادة الصف	عدم الاجتياز في أربع مواد دراسية أو أكثر		
مجتاز ويرفع في مواد المجموعة	يحتسب للطالب الدرجة التي حققها خلال العام في المادة	تحقيق النهائية الصغرى أو درجة أقل من النهائية الصغرى	B	

تصنيف معدل درجات الطالب في نهاية العام

المستوى	فئات الدرجات		الرمز	الصفوف
	إلى	من		
ممتاز	100	95	A+	العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر
	95	90	A	
جيد جدا	90	85	B+	
	85	80	B	
جيد	80	75	C+	
	75	70	C	
مقبول	70	65	D+	
	65	60	D	
غير مجتاز	أقل من 60		F	

المستوى	فئات الدرجات		الرمز	الصفوف
	إلى	من		
ممتاز	100	95	A+	الأول حتى التاسع
	95	90	A	
جيد جدا	90	85	B+	
	85	80	B	
جيد	80	75	C+	
	75	70	C	
مقبول	70	65	D+	
	65	60	D	
ناجح	60	55	E+	
	55	50	E	
غير مجتاز	أقل من 50		F	

تصنيف المعدل التراكمي في الصفوف (6 إلى 9) لتوجيه الطلبة للمسارين العام والمتقدم

المسار	المستوى	نقاط التصنيف	فئات الدرجات		الرمز	الصفوف
			إلى	من		
متقدم	ممتاز	4.00	100	95	A+	السادس - السابع - الثامن - التاسع
		3.75	-95	90	A	
	جيد جدا	3.50	-90	85	B+	
		3.25	-85	80	B	
عام	جيد	3.00	-80	75	C+	
		2.75	-75	70	C	
	مقبول	2.50	-70	65	D+	
		2.00	-65	60	D	
	ناجح	1.75	-60	55	E+	
		1.50	-55	50	E	
-	غير مجتاز	0	أقل من 50		F	

تصنيف المعدل التراكمي في الصفوف (10 إلى 12) لتوجيه الطلبة في مسارات التعليم العالي

نقاط التصنيف	فئات الدرجة		الرمز	للفوف
	إلى	من		
4	100	95	A+	10 إلى 12
3.75	95	90	A	
3.50	90	85	B+	
3	85	80	B	
2.50	80	75	C+	
2	75	70	C	
1.50	70	65	D+	
1	65	60	D	
0	أقل من 60		F	

امتحان EMSAT

- ❖ يستبدل وزن التقييم التكويني في الفصل الدراسي الثالث بدرجة امتحان EMSAT لطلبة الصف 12 في المواد الدراسية :
 - اللغة العربية
 - اللغة الانجليزية
 - الرياضيات
 - الفيزياء
- ❖ يخضع الطلبة المواطنون في المدارس الخاصة المطبقة للمنهاج الأجنبية لامتحان EMSAT كمتطلب دخول للجامعات المحلية وشرط من شروط الابتعاث.