United Arab Emirates
Ministry Of Education
Sharjah Education Zone
Al-Noor International School

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة الشارقة التعليمية
مدرسة النور الدولية الخاصة

اسم الطالب/ة: .....

مادة الرياضيات , الصف: السادس

ورقة عمل مراجعة (2) / الوحدة 1

السؤال الأول : : أولاً : املأ كُلاّ من ◯ بالرمز > أو < أو = لتكوين جملة صحيحة :

1) -8.23 ◯ $-8.\overline{3}$	2) 8 ◯ -210
3) – 7.8 ◯ - 8.7	4) 0 ◯ - 90

ثانياً : رتّب كل مجموعة من الأعداد الصحيحة من الأصغر إلى الأكبر:

❖ { 8 -12 ، -3 ، 0 ، 2 ،-21} ⟵ .....

❖ { 1.3 ، $-2\frac{3}{4}$ ، $1.\overline{3}$ ، $-2\frac{1}{3}$ } ⟵ .....

.....

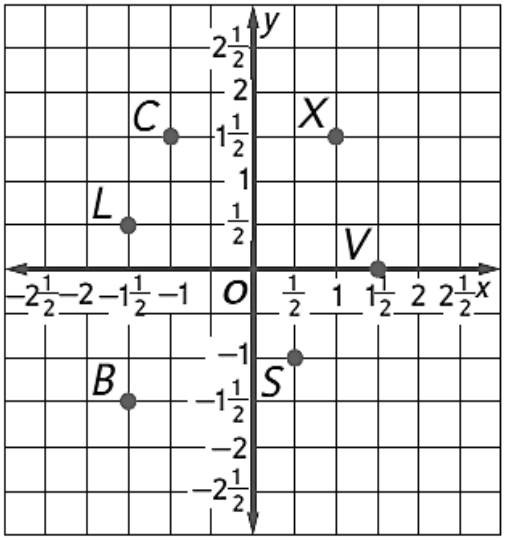
www.almanahj.com

ثالثاً : إذا كان ارتفاع أحد الجبال 897 متراً أعلى مستوى سطح البحر, بينما ينخفض أحد الوديان بارتفاع قدره 70 متراً تحت مستوى سطح البحر، اكتب متباينة لمقارنة الارتفاعات ، واشرح معنى المتباينة

.....

السؤال الثاني : باستخدام المستوى الإحداثي الموّضح جانباً ، أجب عن الأسئلة الآتية :

1- حدد الزوج المرتب الذي يعرّف النقطة X والنقطة C ، والنقطة V ثمّ حدد الربع الذي تقع فيه كل نقطة .



.....

.....

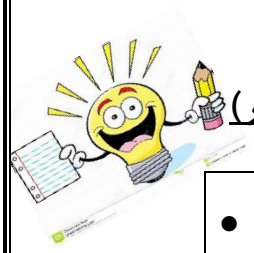
2- حدد الزوج المرتب الذي يُعد انعكاساً للنقطة S والنقطة L ، عبر المحور الأفقي y ثمّ عيّنه على المستوى الإحداثي

.....

.....

3- انطلق من النقطة C وحدة واحدة غرباً ، ثمّ اتجه 6 وحدات جنوباً ،

حدد النقطة التي وصلت إليها .....



السؤال الثالث : اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري (استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر)

• $4\frac{3}{5}$ = ...	• $-7\frac{1}{6}$ = ...	• $-\frac{9}{11}$ = ...
• $\frac{8}{12}$ = ...	• $-\frac{5}{18}$ = ...	• $\frac{40}{66}$ = ...

www.almanahj.com

السؤال الرابع: اكتب كل عدد عشري على هيئة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة :

1. – 8.9 .....
2. – 0.8 .....
3. – 3.4 .....

المعلمة : أمل دعبول