

اللغة العربية للصف السابع

الاسم:-----

الصف:-----

نرجو لكم التّجّاح

زيد مهند الهندي

القسم الأول – أدب

اقرأ النص التالي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

عمل الطالب زيد مهند الهندي

الفواكه غذاء مثالي، فهي مهياة لكي تكون طعاما طبيعيا يستفيد منه جسم الإنسان مباشرة. والفواكه غذاء ودواء في وقت واحد، فهي تساعد على شفاء كثير من الأمراض، وتكسب الجسم مناعة ضدها. والفواكه خير دواء للإنسان، فهي تحتوي على الفيتامينات والأملاح المعدنية. وقد روي عن الطبيب ابن سينا قوله: " اعدل عن الدواء الى الغذاء " .

الجهاز الهضمي لدى الإنسان هو منشأ الأمراض، وأكثر حالات التسمم التي يصاب بها الجسم ناجمة عن الطعام السيء ولذا، فالعلاج المعتمد على الفواكه يساعد على ضبط عمل الجهاز الهضمي. وعلى اذابة السموم، بل القضاء على أثارها، مما يؤدي الى تنقية الدم منها.

والفواكه أفضل من الأدوية المليئة، لأنها تحتوي على ألياف تثير حركة الأمعاء فتشطها وتساعد على أداء حركتها الاستدارية. وهي بذلك تحدّ من نمو الجراثيم الكامنة في الأمعاء. أما الأدوية المليئة فإنها تضرّ الأمعاء، وتفقد مع مرور الزمن القدرة على تحقيق الغاية من استعمالها.

لقد قيل: أنّ احتواء بعض الفواكه على الحوامض يؤدي إلى حدوث بعض الإسهالات والاضطرابات الهضمية، لكنّ الحوامض الموجودة في الفواكه ليست هي كلّ ما تحتويه عليه الفواكه من مواد، أي انها ليست معزولة، ولو كانت كذلك لكان الخطر مؤكداً، ولأدى استعمال الفواكه ذات الحوامض إلى احتراق الجهاز الهضمي، ولكن الفواكه تحتوي الى جانب الحوامض على مواد قلوية تعدّل من تأثيرها، وبهذا تقضي على أضرارها، وتجعلها موادّ غذائية ممتازة.

واستعمال الفواكه علاجاً ليس وقفاً على المرضى وحدهم، بل أن الأصحاء بحاجة إليها. وينصح كثير من الأطباء باللجوء إلى الحمية بالفاكهة، لأنها تفيد المصابين بالأمراض أو الذين يعانون السمنة، وقد ثبت نجاحها في كل الحالات التي طبقت فيها، حيث كانت سبباً في شفاء الكثير من المرضى، كما ساعدت على ازالة كميات الشحوم الزائدة والمتركمة في البدنين.

وعلى الإنسان أن يختار الفاكهة الطازجة التي تناسبه، وأن يتناولها في الصباح بعد أن يغسلها. وللمحافظة على رائحة الفاكهة الزكية يفضل أن تغسل دون أن تفرك، ثم توضع على قطعة قماش نظيفة، وتعرض للهواء، لأن أشعة الشمس تهيج الخمائر الكامنة في القشرة، فتعيد للفاكهة رائحتها الركيّة.

ان قشور الفاكهة تحتوي على غذاء لا يجوز التفریط فيه، وإن ما يحتويه عليه اللب لا يغني عن القشرة التي تحتوي على الفيتامينات والخمائر، فالقشرة قد صافحتها أشعة

الشمس أشهرا، وأودعتها غير قليل من فوائدها التي تلعب دورا هاما في بناء العظام، ومساعدة المعدة في وظيفتها.
الأسئلة:

(1) النص الذي أمامك هو:

أ. معلوماتي ب. قصة ت. مسرحية ث. قصيدة

(2) أذكر فرقا واحدا بين العلاج بالفواكه والعلاج بالأدوية المليئة.

(3) ما المقصود بقول ابن سينا " اعدل عن الدواء الى الغذاء " (سطر 4)

4) اذكر فائدتين من فوائد المواد القلوية التي تحتويها الفواكه؟

5) لماذا يفضل أن توكل الفاكهة مع قشورها؟ اذكر ثلاثة اسباب.

6) اذكر ثلاث مواد موجودة في الفاكهة تجعلها غذاء مثاليا.

7) ماذا يساعدنا العلاج المعتمد على الفاكهة؟

8) ماذا يجب أن نفعل للمحافظة رائحة الفاكهة الزكية؟

9) اكتب عنوانا مناسباً للنص.

10) أكمل الجمل التالية حسب النص:

أ. أكثر حالات التسمم التي يصاب بها الجسم ناجمة -----

ب. احتواء بعض الفاكهة على الحوامض يؤدي الى حدوث -----

ت. الوقت المفضل لتناول الفاكهة هو -----

ث. عدد فقرات النص هو -----

11) الى من يعود الضمير:

الضمير "ها" في كلمة **نجاحتها** (سطر 22) يعود الى -----

الضمير "ها" في كلمة **رائحتها** (سطر 27) يعود الى -----

الضمير "ها" في كلمة **أودعتها** (سطر 31) يعود الى -----

(12) اكتب مرادف الكلمات التالية من النص:

- أ. قدره على المقاومة -----
 ب. الهدف -----
 ت. الموجودة -----
 ث. معدّه -----

(13) هات عكس الكلمات التالية:

- أ. تنقية -----
 ب. شفاء -----
 ت. سيء -----
 ج. أضرار -----
 ح. نظيفة -----
 ث. خطر -----

(14) ما مفرد الكلمات التالية:

- أ. خمائر -----
 ب. مرضى -----

(15) ما جمع الكلمات التالية:

- أ. اللب -----
 ب. أشعة -----

القسم الثاني - قواعد

(1) عيّن النعت و المنعوت في الجمل التالية, ثم بيّن النعت (حقيقي أو سببي)

النعت	المنعوت	نوع النعت
-------	---------	-----------

أ. شاهدت برنامجاً مفيداً.

ب. قابلت رجلاً حسنة أخلاقه.

ت. زرت خياطات ماهرات قبل اسبوع.

ث. صاحب الرفاق الأمينين.

ج. شاهدت حول المدينة جبلاً شاهقات.

ح. اصطدت سمكا غريباً نوعه.

خ. غطست في البحر المخيفة أعماقها.

(2) ضع في كل مكان خال نعتاً/منعوتاً مناسباً واشكل آخره:

عمل الطالب زيد مهند الهندي

أ. الشجرة ----- وراء المدرسة.

ب. هذا منزل ----- الغرف.

ت. ابتعد عن الأماكن -----.

ث. وضع الكتاب على ----- البعيدة.

ج. علمنا المعلم قصتين -----.

(3) ضع حرف العطف المناسب للجمل التالية:

أ. في الامتحان أفكر ----- أجيب.

ب. اقرأ صفحة ----- صفحاتين.

ت. القاهرة ----- تونس من عواصم الدول العربية.

ث. أنت الناجح ----- أخوك؟

ج. غادر المحترفون الساحة ----- الصبيان.

(4) عيّن المعطوف عليه والمعطوف في الجمل التالية، ثمّ بيّن المعنى الذي أفاده حرف العطف في الجملة:

الجملة	المعطوف عليه	المعطوف	معنى الجملة
أ. أتحب الخضراوات أم الفواكه؟			
ب. حفظت القصيدة بل الخطبة.			
ت. أركب السيارة فأربط حزام الأمان.			
ث. شاهدت الطائرة لا القطار.			
ج. فتحت الباب ثمّ النافذة.			

بين الوظيفة النحوية للكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية

1. قطفت الأزهار الجميلة.
2. أحترم الطالب المؤدب و المجتهد.
3. أجبت عن السؤال السهل.
4. الكتاب على الطاولة بل الزف.
5. جلس الأصدقاء تحت الشجرة يتحدثون.

بالتوفيق و النجاح