

يستغرق  
تنفيذ هذا  
الدرس  
حصتين

القراءة  
مقال

نريدها  
عادة  
لا صرعة

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

عوض بن  
حاسوم  
الدرمكي

8

لم  
المعلم الأدلة التي استخدمها الكاتب ...  
أوجه الشبه والاختلاف في أسلوب العرض....  
لومات المقدمة بوسائل مختلفة مطبوعة ورقمية....



رة المحادثة مع الآخرين حول ما نقرأ لتتقاسم الأفكار ، ونثريها ، ونتعود احت  
نيات لتعميق فهمنا ، وإدراكنا الجوانب المختلفة للقضايا . بعد أن تقرأ مقال  
[ ناقش زميلك في الأفكار التي احتواها .

## خط والتوسع والتفكير .

سرة ، واستنباط معانيها غير المباشرة ، وإثراؤها بأفكار أخرى من واقع الح  
لف عند ظاهر اللفظ . [www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)  
بعد قراءة المقال أن تنجز المهام المطلوبة الواردة تحت عنوان [ الربط وال

## المفردات والمعجم

المفردات الآتية المناسبة للسياق الذي ورد في المقال ثم ضع كل كلمة ف  
س غوره ليتعرف عمقه ومقداره / سَبَرَ قُدْرَتَهُ : اِحْتَبَرَهُ ، جَرَّبَهُ / يَسْبُرُ أَوْضَاعَهُمْ : يَعْرِفُ مَا  
رَمَقَ الشَّيْءَ : نَظَرَ إِلَيْهِ وَاتَّبَعَهُ بِبَصَرِهِ يَرْقُبُهُ وَيَتَعَهَّدُهُ / شَخْصِيَّةٌ مَرْمُوقَةٌ : ذَاتُ  
مَكَانٍ شَارِعَةٍ فِي الْمَجْتَمَعِ الْمَكَانِ : مَرْمُوقِينَ مِنْ لِقَاءِ عَالِيَةٍ وَأَزَالَ الْخِلَافَ  
بِالْوَعْدَةِ وَالْحَقَّ الرَّيْقُ لِمَا تَرَاهُ بِلِقَائِهِ وَالنُّهْيُ عَنِ الْوَيْبَةِ وَاحِدَةُ الْوَيْبَةِ :

ف إماراتي ، يكتب في الصحافة المحلية في القضايا المحل

أثناء قراءة  
النص

صامته ، وسجل على جانبه الفكرة التي حازت على تأييدك  
لتفصيل ، أو أي انطباع تركه في نفسك ، أو سؤالاً أثاره ع

نريدها عادة  
لا صرعة

## حول النص

- التحدث حول ما نقرأ :

تحدث [ المناقشة في الفكرة العامة ]

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

در إلى زميلك وتحدث معه حول المقال في خمس دقائق .  
فكرة المقال ؟ وما رأيك فيه ؟  
فكرة التي أعجبتك في المقال ؟ ولماذا ؟  
أثر فيك المقال ؟ وبماذا جعلك تشعر ؟

حدث [ المناقشة في الفكرة العامة ]

فقاله دعوات للمجتمع ولأفراده لكي نجعل القراءة عادة راسخة ومفتاحاً للتسجيل كل الأفكار التي اقترحها الكاتب في هذا الشأن .

إدارة الذاتية- ولتكون الأندية مؤسسات مختصة بترجمة المعارف ...  
وة ( كبار المسؤولين والأقرباء وكبار العلماء ) تراهن شعوب العالم  
فعلاً في بناء هذه العادات .

حقائق والأرقام التي ساقها الكاتب مستعينا بما يأتي من أسئلة:  
إحصاءات هنا :

لجديدة في الولايات المتحدة ( 340000 ) كتاب بينما في مصر التي تعتبر الأعلى  
ي على الكتب مئة وأربعة عشر مليار يورو ، 60% منها للست الكبار .....

نرت فيك ؟ هل تفاجأت بهذه الأرقام ؟

بر بمدى الفارق الشاسع بيننا وبين هؤلاء الأرقام فلا تقف على أحد  
بالهوية المعرفية بيننا وبين الدول المتقدمة .

رد منا إلى درجة لا تقل إن لم تزد على قدرات ومعارف نظيره الأمريكي أو  
 «الهُؤة المعرفية..»  
 صلح (الهوة المعرفية)؟

مقاييس المعيشية بين من يمكنهم العثور على المعلومات أو المعرفة وتكون  
 وبين العاجزين عن القيام بكل ذلك.  
 ظر الكاتب في العبارة السابقة ؟ علل إجابتك .

أرادت أن تنهض وتتقدم لا بد لها من المعرفة لبناء المستقبل ومواجهة الت  
 دة لا يخرج حصداً» حكمة الهود الحمر .  
[www.almanahi.com](http://www.almanahi.com)

عوة إلى المثابرة والاستمرارية . وضح العلاقة بين الحكمة وهذه الدعوة .  
 ح ثمرأ وكذلك القراءة لمرة واحدة لا تثمر معرفة لذلك يجب المثابرة والاست  
 جعل للبلد مكانة مرموقة بين الدول المتقدمة .

السابقة بحكمة أخرى تماثلها في المعنى والمغزى ( من حفظك أو من إنش  
 «لُوا فَسَيَرَى اللّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ»

رية التعلم هي الطريق الحقيقي نحو الحكمة والمعرفة"  
 عبد الله الزعبي

العلوم وليس ترجمة روايات لا تسمن ولا تغني من جوع أو كتباً ذات موضوع  
مت أصلاً»

7

الكتب العلمية والمعارف على الروايات والأدب ، هل تراه محققاً في ذلك .  
فلكلٍّ منهما أهميته وفائدته التي لا يمكن الاستغناء عنها .

قراءة الروايات الجيدة والأدب الرصين أمرٌ مهمٌ يجب أن نحث الناس عليه ؟ لما  
صل عليها القارئ، وترغيب القارئ في قراءة الكتب بشكل عام،  
وتحسين أسلوب الكتابة، وطبع اللسان على فصيح الكلمات وإثراء  
أو وسائل تمييز الغث من السمين في مجال الكتب ؟ ما هي ؟

الباطل والتفريق بينهما بالعلم الشرعي المؤصل وبالبصيرة في الدين، وهما  
والتعلم منهم والحذر من العجب بالنفس والظن بالنفس أنها تعلم كل شيء  
ز بين الغث والسمين بإطلاق.

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾ الرعد 11  
س ما يوافق الآية السابقة :

هو المبادرة الذاتية ، وليس الانتظار ( الدُّرّ ) دائماً لكي نتحرك .  
عبد الله الزعبي

# أعلا في جماعة الأنشطة المدرسية ، وطلب إليك إعداد خطة لفعاليات ( مدرسي : )

8

م

مؤشرات نجاح  
الفعاليات والأنشطة  
وقت التنفيذ  
المنفذون  
الفعاليات والأنشطة المقترحة

1

ارتياح عشرين طالباً  
للقولعة في المقهى  
شهر مارس

2

كل يوم معارض الكتاب  
زيارة

3

مسابقات

4



م يتطلب منا مسايرة لهذا الكم من المعلومات للحاق بركب المتقدمين وفي  
 ضرورة لملاحقة ما تقذف به ثورة المعلومات في عصرنا الحالي:  
 اءة السريعة في شبكة المعلومات .

عبارة عن مجموعة من الأساليب التي تهدف إلى زيادة معدلات  
 سرعة القراءة دون التأثير بشكل كبير على الفهم أو الحفظ  
 ربيعة ؟

- التنوع الذي ستصل إليه بسبب القراءة السريعة، فهي ستتمكنك  
 من الحصول على تنوع كبير في الكتب المقروءة والتي لم تكن  
 تستطيع إنهاؤها من قبل.

- القراءة السريعة تمنحك ميزة التركيز بشكل أفضل، فبذلك

سيصبح ذهنك أكثر تركيزاً من قبل. ( كيف تُسرِّع قراءتك؟ )  
 صمم معهم بطاقات جاذبة عنواؤها )  
 - السرعة والانجاز اللذان يحدثان عند القراءة السريعة يمنحانك

التعمق وحب القراءة أكثر من قبل. ( الإنترنت )  
 م سرعة قراءتك ، من خلال الاخبارات المتوفرة على ( الإنترنت )

ة إعلامية من إبداعك تحت الناس فيها على القراءة

تلتزم بما يأتي :

استخدام المخططات والأشكال الداعمة .

تضمين مقالك مصطلحات باللغة الإنجليزية .

إضافة شواهد عقلية وعقلية .

نشرة ، وتأكد من الصحة الإملائية والسلامة اللغوية .

الإخراج الفني للنشرة .