

قال تعالى : ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ وَجُودَ يُؤْتِنِدُ خَاشِعَةً ﴿٢﴾ غَامِلَةً نَاصِبَةً ﴿٣﴾ تَصَلَّى نَارًا خَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْفَى مِنْ عَيْنِ آيَةٍ ﴿٥﴾ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ صَرِيحٍ ﴿٦﴾ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ﴿٧﴾ وَجُودَ يُؤْتِنِدُ نَاعِمَةً ﴿٨﴾ لَسَعِيهَا رَاحِيَةً ﴿٩﴾ فِي جَنَّةٍ غَالِيَةٍ ﴿١٠﴾ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِأَعِيَةٍ ﴿١١﴾ فِيهَا عَنُقٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَقَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٥﴾ وَزَّيْرَابٌ مَثْبُوتَةٌ ﴿١٦﴾ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَثِيمَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَتُهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾

1- افسر مفردات الآيات التالية :

المعاني	المفردات	المعاني	المفردات
..... العشوك السام	ضريع	الاسم من أسماء يوم القيامة	الغاشية
..... وسائلهم من حريم	نمراق	ذلياة	خاشعة
		ماء حثاي لتدريد الحرارة	عين آية
واجه على الانبياء والمؤمنين تذكير الناس بيوم القيامة	فذكر إنما أنت مفكر	يظهر على الكافرين التقب والشقاء	عاملة ناصبة
يرجعون إلى الله بعد الموت للعساب	ايهم	تظهر على المسلمين علامات الرحمن والسود	لسعها راضية
الكوم القبيح والسيء	لاعية	في نهار مختلفة الطعم	عين جارية
..... نُصِبَتْ	نصبت	سجاجيد	زرايى ماثونة

② عدد أسماء ليوم القيامة ؟

يوم الحساب - يوم الدين - القارعة - الغاشية - الصاخة - الطامة
الساعة

2- ينقسم الناس يوم القيامة إلى قسمين (فريقين) هما :

أ- فريق المؤمنون
ب- فريق الكافرين

3- فرق بين الفريقين من حيث حللهم يوم القيامة:

وجه معقوبة	الفئة الأولى (أصحاب النور)	الفئة الثانية (أصحاب النجاة)
وحرهم	ذليلاً	ناجماً وحرسورة
ظلمهم	السكوت السام	كل ما يشتهون
شربهم	ماء مغلي لتشد يد الحرارة	أنهار مختلفة الطعم
أعلمهم	لسينة	حسنة

4- عدد الأعمال التي نتقلنا الجنة .

أ- الصدقة
ب- طاعة الوالدين
ج- المحافظة على آداب الصلوات
د- الهداوية على قواعد القرآن
هـ- الأكل من الأكل على الأشجار
و- الأكل من الأكل على الأشجار
ز- الأكل من الأكل على الأشجار
ح- الأكل من الأكل على الأشجار
ط- الأكل من الأكل على الأشجار
ي- الأكل من الأكل على الأشجار
١٥٥ مرة

5- قال تعالى : (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت)

أ- لماذا يرشدنا الله للنظر في خلق الجمل ؟
ب- لماذا خلق الله رقبة الجمل طويلة ؟
ج- ماذا سيحدث لو كانت رجل الجمل تشبه رجل الماعز ؟
د- لماذا خلق الله خلق الجمل ؟
هـ- لماذا خلق الله خلق الجمل ؟
و- لماذا خلق الله خلق الجمل ؟
ز- لماذا خلق الله خلق الجمل ؟
ح- لماذا خلق الله خلق الجمل ؟
ط- لماذا خلق الله خلق الجمل ؟
ي- لماذا خلق الله خلق الجمل ؟

6- قال تعالى : (ففتنناهم بآياتنا ففتنهم) أكل الفراغك وفق فهمك للآيات السابقة:

أ- التفكير بالله واجب على المؤمن
ب- التفكير بالله واجب على المؤمن
ج- التفكير بالله واجب على المؤمن
د- التفكير بالله واجب على المؤمن
هـ- التفكير بالله واجب على المؤمن
و- التفكير بالله واجب على المؤمن
ز- التفكير بالله واجب على المؤمن
ح- التفكير بالله واجب على المؤمن
ط- التفكير بالله واجب على المؤمن
ي- التفكير بالله واجب على المؤمن

7- انكر ما سئلته لتكون من أهل الجنة ؟

- ا- الاحسان الى الجار
ب- مساعدة الآخرين
ج- كثرة الصلاة على الرسول
د- احترام الكبير والعطف على الصغير
هـ- قول الصدق دأباً والبعد عن الكذب
و- المعاملة الحسنة

8- صنّف الأعمال الآتية التي أعمال تدخل صاحبها الجنة و أعمال تدخل صاحبها النار :

(المحافظة على الصلاة / بر الوالدين / السرقة / الغش / العفو / مساعدة المحتاج /
الكنب / الخيعة / طلب العلم / إيذاء الحيوان / القتل)

أعمال تدخل صاحبها الجنة	أعمال تدخل صاحبها النار
المحافظة على الصلاة	السرقة
بر الوالدين	الغش
العفو	الكذب
مساعدة المحتاج	الخيابة
طلب العلم	إيذاء الحيوان
	القتل

9- انكر كيف أنصرف في المواقف التالية :

- ا- شاهدت أحد الطلاب يتحدث بكلام سيء و بذيء
ب- نصحت بعض الطلاب في المدرسة بالكف عن العراك فهاجموني
ج- ذهبت في رحلة إلى البر و شاهدت مجموعة من الإبل

10- أتوقع السبب و أحد النتيجة للأعمال الآتية :

السبب	العمل	النتيجة
التكبر والعزوب	رفض النصيحة	دخول النار
الطفلة وعدم الخوف من الله	الاستمرار في معصية الله	دخول النار
حب الله والخوف منه	طاعة الوالدين	دخول الجنة

مراجعة للدرس حمدا لله على النعمة
أعداد: أ. موزة الرحمي

- 1- عدد النعم التي أنعمها الله تعالى عليك ؟
- 1- نعمة الصحة
 - 2- نعمة المال
 - 3- نعمة الطعام
 - 4- نعمة العلم
 - 5- نعمة الأمان

2- أنكر واجبي تجاه النعم التي أنعم الله عليّ بها ؟ ... أشكر الله عليها وأحافظ عليها.

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم :-
(إن الله ليرضى عن العبد أن يأكل الأكلة، فيحمده عليها، أو يشرب الشربة، فيحمده عليها)؛
رواه مسلم.

www.almanahj.com

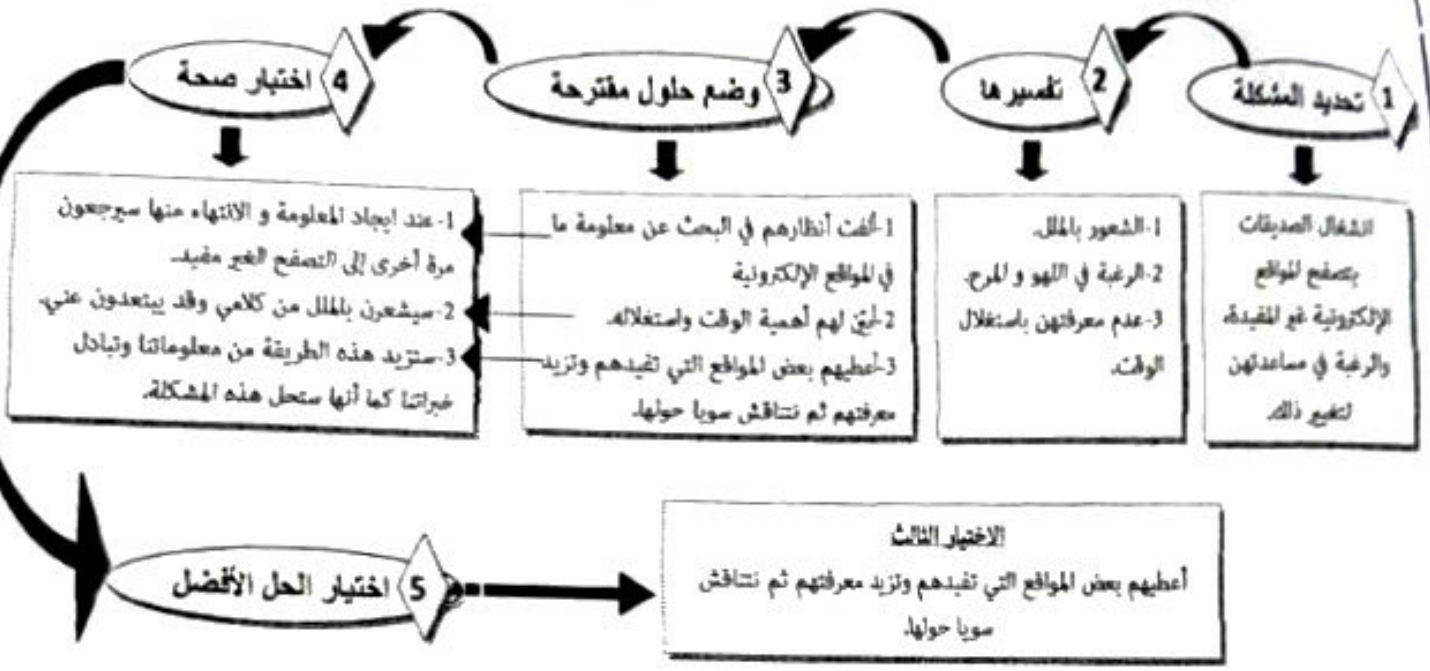
3- من هو راوي الحديث ؟ أنس بن مالك

4- صنف آداب الطعام التي بين القوسين إلى آداب قولية و آداب فعلية :
(أكل مما يليق / قول بسم الله / غسل اليدين / قول الحمد لله / أكل باليد اليمنى)

آداب قولية	آداب فعلية
قول بسم الله	أكل مما يليق
قول الحمد لله	غسل اليدين
.....	أكل باليد اليمنى

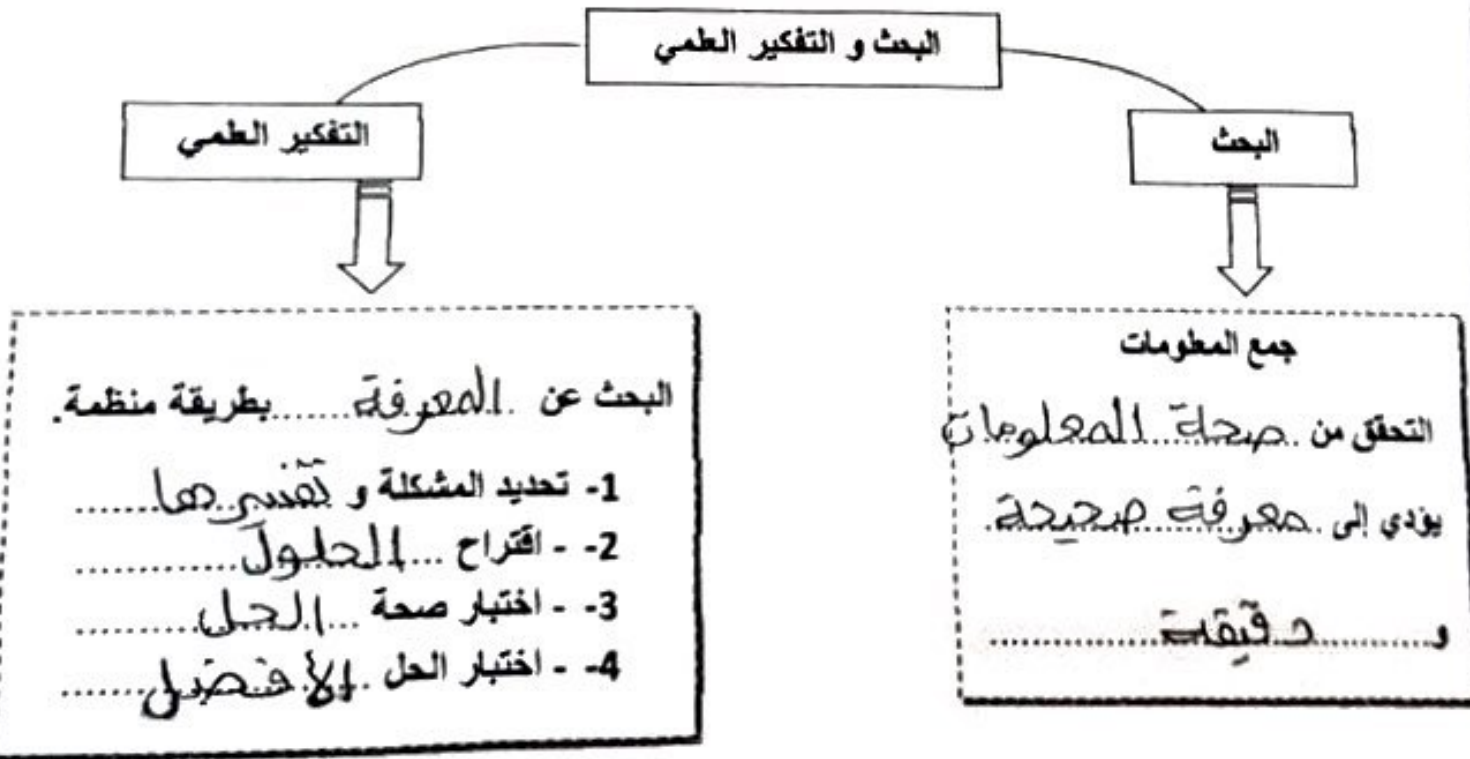
التفكير العلمي خاص في حل المشكلات بطريقة مناسبة ومنظمة

شاهدت علمي صديقاتها يشغلن وقتهم بتصفح المواقع الإلكترونية غير المفيدة ، فقررت مساعدتهن في تغيير ذلك الاهتمام إلى المواقع المفيدة ، ووضعت خطة لتحقيق ذلك.



www.almanahj.com

أكمل المخطط الذهني :

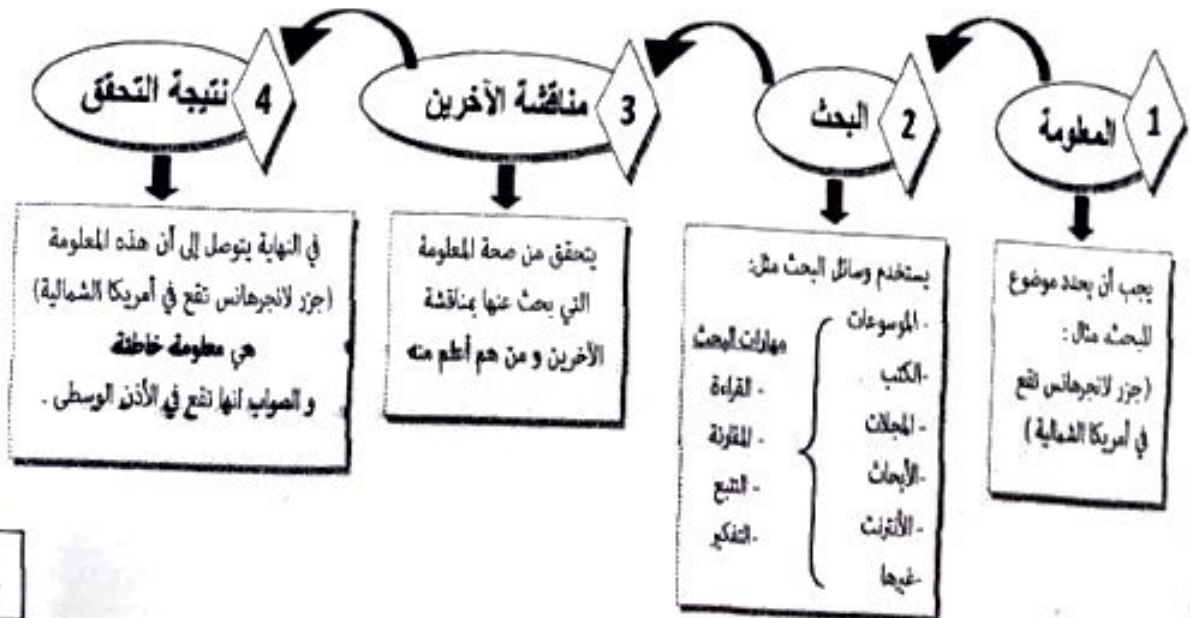


1- أكمل العبارات التالية :

- ا- البحث يؤدي إلى المعرفة واكتشاف الحقائق.....
ب- التفكير العلمي هو توظيف المهارات العقلية في فهم المشكلة التي تواجهها
و البحث عن حلول مناسبة لها بطريقة منظمة.
ج- خطوات حل المشكلة هي :

- 1- تجديد المشكلات.....
 - 2- تفسيرها.....
 - 3- وضع الحلول المقترحة.....
 - 4- اختبار صحة الحلول.....
 - 5- اختيار الحل الأفضل.....
- د- توظيف التفكير العلمي في البحث عن المعرفة.
هـ - التحقق من صحة المعلومات يؤدي إلى المعرفة الصحيحة.....

خطوات البحث : انظر المثال في الكتاب المدرسي ص 25 فقرة بحث و نتحقق.





اعتاد حامد اللعب مع أصدقائه كل أسبوع في الملعب القريب من منزلهم، وفي آخر مرة رفضوا اللعب معه وأخبروه ألا يأتي للعب معهم مرة أخرى.

أساعد حامد في حل هذه المشكلة متبعاً خطوات التفكير العلمي.

تعدد المشكلة	عدم رغبة الأصدقاء باللعب مع حامد
تفسير المشكلة (الأسباب المحتملة)	① قد يكون حامد أناني في اللعب. ② قد يكون لا يعرف اللعب.
اقتراح الحلول	• أنصح أنه يتعاون في اللعب مع أصدقائه. • أعلمه قوانين اللعب وقواعد اللعب الجماعي.
اختبار صحة الحلول	• قد لا يتقبل النصيحة. • عندما أعلمه القوانين سيلتزم ويلعب مع الجميع.
اختيار الحل المناسب	الحل الثاني

