

درس " اسم الفاعل ":

إذا كان الفعل (ثلاثي) فإن اسم الفاعل منه ← على وزن " فاعل "

مثال:

درس ← دارس

كتب ← كاتب

يشرح ← شارح

قال ← قائل

خاف ← خائف

أطبق

فرق ←

يعمل ←

خسر ←

لعب ←

تسرق ←

عاد ←

ساد ←

شفى ←

رجا ←

قضى ←

ملاحظة: أما إذا انتهى الفعل الثلاثي بألف مقصورة أو ممدودة فإنها تحذف إذا حولناها إلى اسم فاعل..مثل

رمى ← رام

سعى ← ساع

دعا ← داع

www.almanahj.com

أما إذا كان الفعل (فوق ثلاثي) فإنني أحوله إلى فعل مضارع ثم أبدل ← حرف المضارع إلى ميم مضمومة وأكسر قبل آخره. (حتى أحصل على اسم الفاعل)

مثال:

اسم الفاعل	الفعل المضارع	الفعل فوق ثلاثي
مُحَافِظ	يحافظ	حافظ
مُسْتَغْفِر	يستغفر	استغفر
مُسْتَجِيب	يستجيب	استجاب
		يخرج
		استسلم
		تحسّن
		اتصف

درس " اسم المفعول ":

إذا كان الفعل (ثلاثي) فإن اسم المفعول منه ← على وزن "مفعول"
مثال:

ركب ← مركوب

درس ← مدروس

شرح ← مشروح

يكسب ← مكسوب

سلم ← مسلوم

أطبق

علم ←

تلعب ←

كتب ←

جهد ←

طرح ←

أما إذا كان الفعل (فوق ثلاثي) فإنني أحوله إلى فعل مضارع ثم أبدل ← حرف المضارع إلى ميم مضمومة وأفتح قبل آخره. ← (حتى أحصل على اسم المفعول)

مثال:

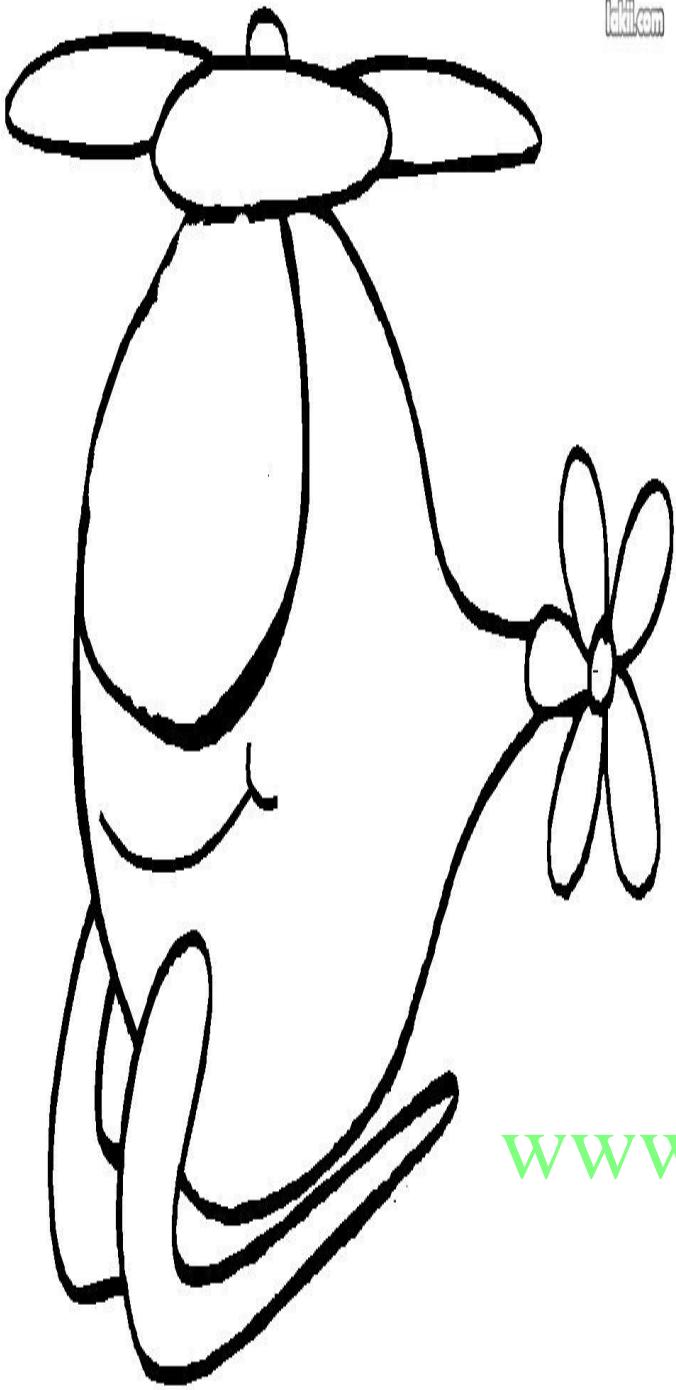
اسم الفاعل	الفعل المضارع	الفعل فوق ثلاثي
مُعَلِّم	يُعَلِّم	عَلِّم
مُسْتَحْدِم	يُسْتَحْدِم	اسْتَحْدِم
مُسْتَقَام	يُسْتَقَام	اسْتَقَام
		احْتَرَم
		اِخْتَلَف
		تَجَمَّد
		اسْتَفَاد

ملاحظة: يصاغ اسم المفعول (الثلاثي وفوق الثلاثي) (إذا كان معتل الآخر بحرف الواو مثل (يرجو / يعفو) أو أجوف مثل (صان / قال) فإننا نقول بتحويله إلى الفعل المضارع و نبدل حرف المضارع إلى ميم مفتوحة .

مثال

اسم المفعول	الفعل المضارع	الفعل
		عاد
		يدعو
		جفا

اسم المفعول	الفعل المضارع	الفعل
مَقُول	يَقُول	قال
مَطْوِي	يَطْوِي	طوى
مَرَجُو	يَرَجُو	يرجو



lalk.com

www.almanahj.com

اسم الفاعل	الفعل
	لعب
	أخذ
	ربح
	تعمل
	نشرح
	طلب
	نسخ
	أفتح
	جرح
	منع
	سلم
	أجل
	تأمر

اسم الفاعل	الفعل المضارع	الفعل
		استكشف
		تعلم
		انتبه
		تكسر
		يتدخل
		يتعارض
		اكتفى

أحدد الميزان الصرفي للكلمات التالية:

الميزان الصرفي	الكلمة	الميزان الصرفي	الكلمة
	سِرٌّ		هبة
	استعلم		استخارة
	قُمُّ		دحرج
	درهم		يتبعثر
	يوسوس		أحلام
	سَلَمْنَا		إيمان
	يخدمهم		يتمايز

www.almanahj.com

ميزان الفعل الثلاثي

تُدْرِح

فَعَل

ميزان الفعل الرباعي

دَحْرَج

فَعَّل

اقرئي الفقرة التالية ثم استخرجي:

أُقيمتْ أمس على ملاعبِ مدرستنا مباراةٌ في كرة القدم . فُتِحَ بابُ الملعبِ الأَخضرِ فاندفعَ المتفرِّجونَ كالسَّيلِ وراحوا يجلسون على المقاعدِ التي خُصِّصَتْ لهم . عزفَ النشيدُ الوطنيُّ ثمَّ عُرِضَتْ الفرقُ المشاركةُ أُطلِقتْ صفارةُ الحَكَمِ فانتشرَ اللاعبونَ على أرضِ الملعبِ وراحوا يتقَدَّفونَ الكرةَ حيناً بأقدامهم وحيناً برؤوسهم والعيونُ شاخصةٌ تلاحقُهُم في أيِّ حركةٍ، استمرَّ اللَّعبُ تسعينَ دقيقةً ، سجَّلتْ خلالها أهدافٌ ثلاثةٌ . وبعدَ انطلاقِ صفارةِ الحَكَمِ مُعلنةً انتهاءَ الوقتِ ، وُزِّعتِ الجوائزُ على الفائزينِ وأُقيمتِ الخطبةُ الرنَّانةُ قبلَ أن تُختتمَ المباراةُ وسط فرحةٍ غامرةٍ من قبلِ هؤلاء اللاعبينِ .

جمع مذكر سالم:..... جمع تكسير:.....

اسم مبني:..... اسم معرب:.....
حرف جر:..... اسم مجرور:.....

فاعل:..... مضاف إليه:.....

فعل من الأفعال الخمسة:..... نعت:.....

أعربي ما تحته خط :

اندفع:.....

اللاعبون:.....

على:..... / الفائزين:.....

((.... سألت امرأةً ابنتها عن فنون الكتابة التي تعلمتها في هذه السنَّةِ ، فأجابت البنتُ : لقد كتبتُ مقاليتين و قصَّتين . قالت الأمُّ : هل اعتمدتِ على مصادرِ المعلومات الإلكترونية أم المطبوعةِ ؟ فأجابت : لقد استفدتُ من الاثنينِ معاً ..))
بعد قراءتك للنص استخرجي :

اسم مجرور:..... فعل ماض:..... مضاف إليه:.....

فاعل:..... اسم مبني:..... اسم معرب:.....

كلمة على وزن مفاعل:..... فعل مجرد:..... جمع تكسير:.....

<u>اسم</u>	<u>الأفعال الخمسة</u>	<u>جمع تكسير</u>	<u>جمع مؤنث سالم</u>	<u>جمع مذكر سالم</u>	<u>المثنى</u>	<u>المفرد</u>
طاولة	يأكلون / تأكلون / يأكلان / تأكلان / تأكلين	نجوم 	نجمات 	مشجعون / مشجعين 	نجمتان / نجمتين 	نجمة 
ولد	يشرحون	أقلام	-	-	قلمان / قلمين	قلم
.....	كُتُب	-	-	كتابين / كتابان	كتاب
.....
.....
.....
.....



معنوي



لفظي

- وجود الألفاظ (كل / كلتا / عين / نفس / جميع) بشرط إضافة ضمير يعود على المؤكد
- مثال:
- كرم المدير الطلاب المتفوقين جميعهم
- وجدتُ الكتابَ عينه الذي أردت قراءته.

- تكرار الكلمة أو الجملة
- مثال:
- العلم العلم نور
- حي على الصلاة , حي على الصلاة
- لا لا تهجر القرآن الكريم

مثال

نوع التوكيد	التوكيد	المؤكد	الجملة
			الأمهات كلهن تاج على رؤوس أبنائهم
			الإمارات الإمارات بلد الإنجازات
			قوة الإنسان قوة كبيرة , تظهر في المواقف الصعبة
			جنود الإمارات جميعهم مستعدون للدفاع عن وطنهم
			الطالب خالد عينه الفائز في مسابقة القرآن الكريم العام الفائت
			نعم نعم الصادق في قوله
			الطالبتان كلتاهما متميزتان في مادة الرياضيات
			الصلاة هي عمود الدين
إعداد المعلمة عائشة حديد			بئس العبد بئس العبد الظالم
			جاءت العائلة جميعها إلى البر للنزهة



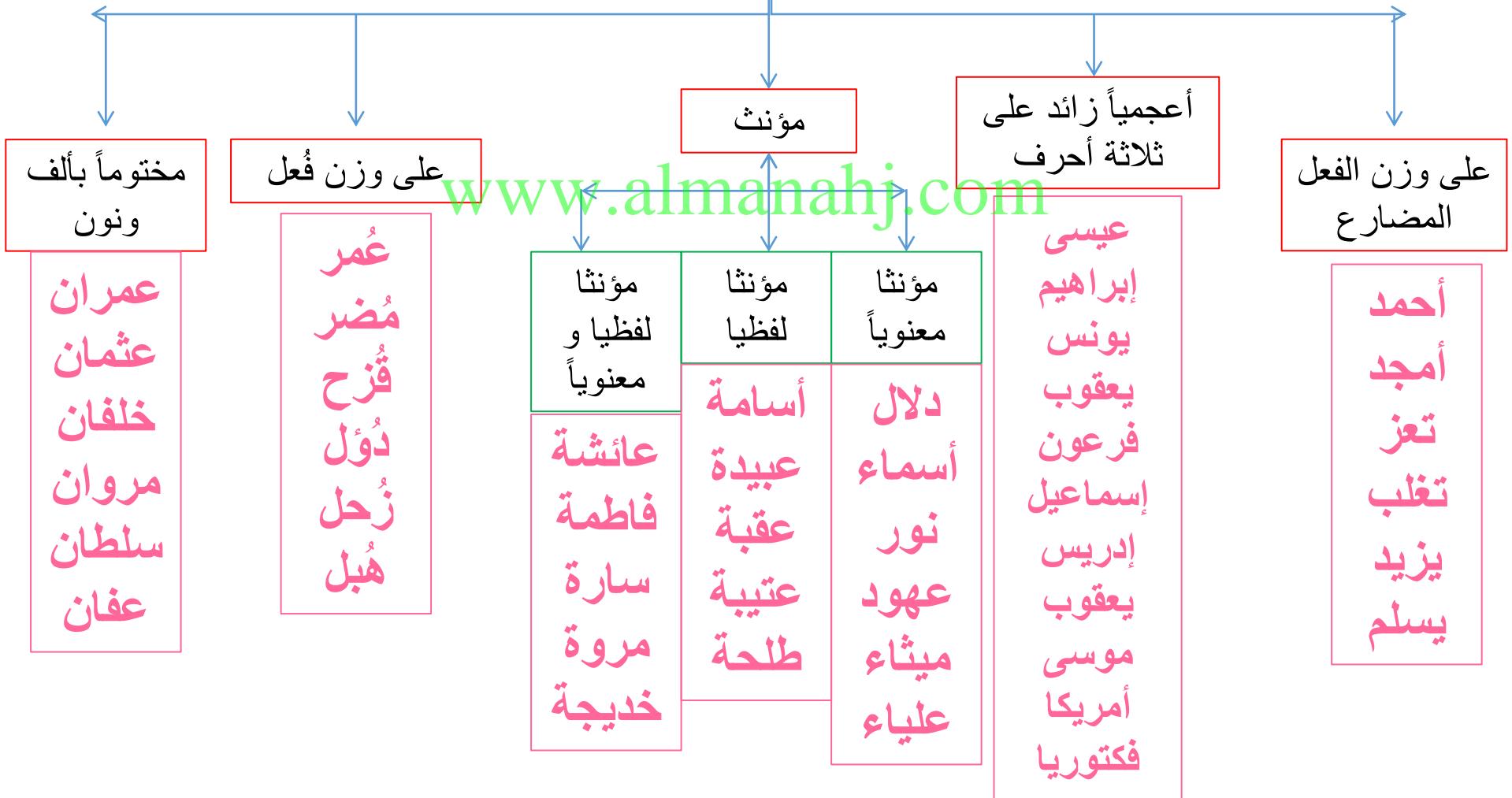
التحويل	الظن	اليقين
- جعل	- ظن	- علم
- صيّر	- حسب	- وجد
- ردّ	- خال	- ألقى
- اتخذ	- زعم	- درى
	- عدّ	- رأى
		(القلبية)

الجملة	الفعل	نوع الفعل	مفعول به أول	مفعول به ثان
زعم الطالب في الصف الاختبار سهلاً				
رأيتُ النجاح قريب المنال				
وجدتها قارئة مميزة				
أفيتُ الدراسة الجامعية ممتعة				
درستُ تخصص الهندسة وخلصتها صعبة جداً				
علمت فاطمة احتفال المدرسة جميلاً				
بعد عودتي من السفر علمت عادات الشعوب مختلفة				
اتخذت الأمم العلم أساس من أسس التقدم				
حسب محمد الكذب منجاة ولكن درى الصدق كوفي جمل حسب المطلوب:				

أفعال اليقين	أفعال الظن	أفعال التحويل

هو الاسم الذي لا ينون
ويجر بالفتحة عوضاً
عن الكسرة

الممنوع من الصرف الْعَلَم



نوعه	الممنوع من الصرف	نوعه	الممنوع من الصرف
	أسبانيا		يزيد
	غضبان		موسى
	حُسنى		حفصة
	صفراء		مريم
	ربيعة		خلفان
	أشقياء		خديجة
	أجدر		عيسى
	www.almanahj.com		
نوعه	الممنوع من الصرف	نوعه	الممنوع من الصرف
	أُخر		هُبل
	ذكري		عنتره
	فرعون		سلوى
	كُبرى		بيداء
	يعرب		أعزاء
	نورة		عمران
	صحراء		أخضر

هو الاسم الذي لا ينون
ويجر بالفتحة عوضا
عن الكسرة

الممنوع من الصرف (الأسماء)

جمع على وزن
فُعلاء / أفعلاء

أطباء
أجلّاء
أغنياء
أسوياء

علماء
شركاء
عظماء
شفعاء

اسم منتهي بألف
التأنيث الممدودة

صحراء
بيداء
قصواء
أشياء

اسم منتهي بألف
التأنيث المقصورة

ذكرى
بشرى
فدوى
كسرى
ليلى
تقوى

صيغة منتهى
الجموع

ملاعب
مشارف
مساجد
مكاتب
مدارس
تجاعيد
تكاتف
مواعيد

هو الاسم الذي لا ينون
ويجر بالفتحة عوضاً
عن الكسرة

الممنوع من الصرف (الصفات)

صيغة جمع
أخرى

أخر

صفة على وزن
أفعل

أعلم
أهون
أعمى
أفهم
أنقى
أسمى

أفعل مؤنثها فعلى

أحسن
أكبر
أصغر
أعظم
أوسط
أجسدي
كبرى
صغرى
عظمية
وسطى

فعال مؤنثها فعلى

غضبان
عطشان
غضبي
عطشي

أفعل مؤنثها فعلاء

أسود
أحمر
أبيض
أصفر
أخضر
أعرج
أسمر
أشقر
سوداء
حمراء
بيضاء
صفراء
خضراء
عرجاء
سمراء
شقراء

www.almanahj.com

الأعداد المفردة (1 إلى 10)

(10 / 3)

يخالف العدد المعدود
في التذكير و التأنيث

خمسة جنود

مؤنث مذكر

سبع مدارس

مذكر مؤنث

عشرة مفاتيح

مؤنث مذكر

ثلاث أشجار

مذكر مؤنث

ملاحظة :

يجب إرجاع المعدود الجمع إلى مفرد حتى
نستطيع معرفة إذا كان مذكر أو مؤنث

مثال :

أقلام — هذا قلم (مذكر)

أبيات — هذا بيت (مذكر)

شموع — هذه شمعة (مؤنث)

مهندسات — هذه مهندسة (مؤنث)

www.almanahj.com

(2 / 1)

يتطابق العدد و المعدود
في التذكير و التأنيث

قلم واحد

مذكر مذكر

كتابان اثنتان

مذكر مذكر

طبيبة واحدة

مؤنث مؤنث

طالبان اثنتان

مؤنث مؤنث

العدد	المعدود
(5).....	متاحف
(8).....	مباريات
(9).....	حقائب
(4).....	أبواب

الأعداد المركبة (11 إلى 19)

(19 / 13)

خمسة عشر كتاباً

مؤنث مذكر مذكر

سبعة عشر عالماً

مؤنث مذكر مذكر

أربع عشرة معلماً

مذكر مؤنث مؤنث

ست عشرة مكتبة

مذكر مؤنث مؤنث

(12 / 11)

يتطابق العدد و المعدود
في التذكير و التانيث

أحد عشر علماً

مذكر مذكر مذكر

اثنا عشر هاتفاً

مذكر مذكر مذكر

إحدى عشرة متفوقاً

مؤنث مؤنث مؤنث

اثني عشرة طبيبة

مؤنث مؤنث مؤنث

www.almanahj.com

- بنت الإمارات (25) وحدة سكنية للشباب
- (100) مهندس متفوق في الجامعة
- سافر أبي إلى (21) دولة
- شارك (48) متسابقاً في الألعاب الرياضية
- شهر رمضان (30) يوماً
- ربحت الطالبة (108) درهماً في التاجر الصغير

الأعداد

العقود

لا تتغير سواء كان العدود
مؤنث أو مذكر
+ 100 و 1000 و
1000000

عشرون / عشرين
ثلاثون / ثلاثين
أربعون / أربعين
خمسون / خمسين
إلخ...
مثال :
خمسون كتاباً
في أربعين مكتبةً
ثلاثون متحفاً

ألف شاعر
مائة مؤلف
مليون نسمة



المعطوفة

(99 / 21)

العدد الأول قبل الواو يأخذ حكم
الاعداد المفردة وهي :
(2/1) يتطابق
(3 إلى 9) يختلف

واحد وستون كتاباً

مذكر مذكر

اثنان و تسعون خريجةً

مؤنث مؤنث

خمس و أربعون متفوقةً

مذكر مؤنث

إلى ثلاثة و خمسين حافظاً

مذكر مؤنث

مراجعة الاستعارة

تكون بدون أداة تشبيه ووجه شبه

المكنية
(حذف المشبه به)

التصريحية
(حذف المشبه)

انقض الجندي على العدو

- المشبه : الجندي
- المشبه به : الأسد (محذوف)
- جاء بصفة من صفاته (انقض)

طار الطالب من الفرحة لنجاحه

- المشبه : الطالب
- المشبه به : الطير (محذوف)
- جاء بصفة من صفاته (طار)

أشرق الطالب بأخلاقه

- المشبه :
- المشبه به :
- جاء بصفة من صفاته (.....)

هطل العلم الغزير على الطلاب

- المشبه :
- المشبه به :
- جاء بصفة من صفاته (.....)

دخلت الوردة الصف في المدرسة

- المشبه : الوردة (محذوف)
- المشبه به : الوردة
- جاء بصفة من صفاته (دخلت)

حارب الأسود أعداء الوطن

- المشبه : الجنود (محذوف)
- المشبه به : الأسود
- جاء بصفة من صفاته (حارب)

فاز البرق في سباق السيارات

- المشبه :
- المشبه به :
- جاء بصفة من صفاته (.....)

بكت الزهرة فرحاً لنجاح ابنها

- المشبه :
- المشبه به :
- جاء بصفة من صفاته (.....)

www.almanahj.com

مراجعة التشبيه

على السريع :

التشبيه البليغ : مشبه ومشبه به فقط
مثال : الام بحر / الأب أسد / العلم نور

يجب أن يحتوي التشبيه على
المشبه و المشبه به

على حسب وجه الشبه

على حسب أداة التشبيه

مفصل

(يحتوي
على وجه الشبه)

مجمل

(لا يحتوي
على وجه الشبه)

مؤكد

(لا يحتوي
على أداة تشبيه)

مرسل

(يحتوي
على أداة تشبيه)

مثال :

- الام كالبحر في عطائها

المشبه : الأم
أداة التشبيه : ك
وجه الشبه : عطائها

نوعه : مفصل

- البنت شمس مشرقة

المشبه : البنت
أداة التشبيه : -
وجه الشبه : مشرقة

نوعه : مفصل

الأب يشبه الأسد في شجاعته

المشبه :
أداة التشبيه :
وجه الشبه :

نوعه :

مثال :

- العلم نور

المشبه : العلم
أداة التشبيه : -
وجه الشبه : لا يوجد

نوعه : مجمل

- المتسابق مثل الفهد

المشبه : المتسابق
أداة التشبيه : مثل
وجه الشبه : لا يوجد

نوعه : مجمل

الكتاب صديقي

المشبه :
أداة التشبيه :
وجه الشبه :

نوعه :

مثال :

- الأب أسد في قوته

المشبه : الأب
أداة التشبيه : لا يوجد
وجه الشبه : قوته

نوعه : مؤكد

- المدرسة بيتنا

المشبه : المدرسة
أداة التشبيه : لا يوجد
وجه الشبه : -

نوعه : مؤكد

الطالبات ورود في جمالهن

المشبه :
أداة التشبيه :
وجه الشبه :

نوعه :

مثال :

- الإمارات تشبه النجمة

المشبه : الإمارات
أداة التشبيه : تشبه
وجه الشبه : -

نوعه : مرسل

العلم كالسراج

المشبه : العلم
أداة التشبيه : ك
وجه الشبه : -

نوعه : مرسل

المعلمة تضارع الام في اهتمامها

المشبه :
أداة التشبيه :
وجه الشبه :

نوعه :