

المادة :  
التاريخ : 2018/4/19  
الموضوع : نص أدبي



العام الدراسي 2017-2018  
الفصل الدراسي الثالث

دولة الإمارات العربية المتحدة  
دائرة التعليم والمعرفة  
مدرسة الرؤية الخاصة

الصف: الرابع - الشعبـة:.....  
ورقة عمل

مؤشرات الأداء:

- \* يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية\*
- \* يستخرج المتعلم المفردات الجديدة ويوظفها في جمل مفيدة.
- \* يعيّن المتعلم أقسام الفعل ويضبّبها ضبطاً صحيحاً.

اقرأ النص الآتي بعنوان (العصفور السجين) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه جميعها :

كنت أتمشى في ساحة بلدي، فرأيت قفصاً في واجهة أحد المحلات وفي داخله عصفور صغير. وقفـتُ أتأملـه و هو يقفـز على قضبان القفص، ثم ينتقل إلى العود الموضوع في وسطـه.

اقربـتُ منه وحدقـتُ فيه، فرأـيت ريشـة المـلـون الجـميلـ، كما رأـيت الحـزنـ في عـينـيهـ. تأثرـتـ لـحـالـتـهـ وـفـلتـ فيـ نـفـسيـ: إنـ لـلـطـائـرـ جـناـحـينـ لـيـطـيرـ وـيـحلـقـ بـهـماـ فـيـ الـفـضـاءـ الـوـاسـعـ ، فـكـيفـ يـسـجـنـهـ إـلـيـهـ إـنـ سـجـيـنـاـ فـيـ عـرـفـةـ صـغـيرـةـ وـأـنـاـ مـقـيـدـ الـيـدـيـنـ وـالـرـجـلـيـنـ. كـيـفـ يـمـكـنـ أـنـ أـتـحـمـلـ الضـجـجـ وـالـعـذـابـ؟

وـكـمـ اـزـدـادـتـ شـفـقـتـيـ عـلـيـهـ عـنـدـمـاـ أـطـلـ بـمـنـقـارـهـ مـنـ بـيـنـ قـضـبـانـ القـفصـ، وـنـظـرـ إـلـيـ نـظـرـةـ عـطـفـةـ، وـكـأـنـهـ يـقـولـ ليـ: "ـكـنـتـ كـلـمـاـ تـأـمـلـهـ اـزـدـدـتـ عـطـفـاـ عـلـيـهـ. وـصـارـتـ الصـورـ وـالـأـفـكـارـ تـتـسـارـعـ فـيـ رـأـسـيـ: أـلـيـسـ لـهـ إـخـوـةـ وـرـفـاقـ؟ أـلـيـسـ لـهـ أـمـ؟ كـيـفـ تـكـوـنـ حـلـثـاـ؟ وـكـمـ يـكـوـنـ مـشـتـاقـاـ إـلـيـهاـ ! هـلـ يـلـتـقـيـانـ بـعـدـ؟

نسـيـتـ كـمـ اـنـقـضـيـ مـنـ الـوقـتـ، وـأـنـاـ وـاقـفـ أـتـأـمـلـ هـذـاـ عـصـفـورـ الـمـسـكـيـنـ. كـانـ النـاسـ يـمـرـونـ بـالـفـرـبـ مـنـيـ وـأـصـوـاـتـهـ الـعـالـيـةـ تـخـتـلـبـهـ دـيـرـ السـيـارـاتـ. وـأـنـاـ لـاـ أـرـىـ إـلـاـ عـصـفـورـيـ الصـغـيرـ، وـلـاـ أـسـمـعـ إـلـاـ زـقـفـتـهـ التـاعـمـةـ الـحـزـينـةـ.

فـجـأـهـ وـجـدـتـ نـفـسـيـ دـاـخـلـ الـمـحلـ أـسـأـلـ صـاحـيـهـ أـنـ بـيـعـنـيـ عـصـفـورـ، وـأـنـاـ خـانـفـ أـنـ يـقـولـ ليـ: "ـلـاـ، لـيـسـ عـصـفـورـ لـلـبـيعـ". لـحـسـنـ حـظـيـ قـبـلـ أـنـ يـبـيـعـهـ. دـفـعـتـ لـهـ الثـمـنـ مـنـ نـقـودـيـ الـفـلـيـلـةـ الـتـيـ جـمـعـهـاـ خـلـالـ أـسـبـوـعـ.

حملـتـ القـفصـ وـأـنـاـ أـعـدوـ مـسـرـعاـ. كـانـ عـصـفـورـ اـسـتـأـنـسـ بـيـ، فـأـصـبـحـ يـقـومـ بـحـرـكـاتـ تـدـلـ عـلـىـ الـمـرـحـ وـالـنـشـاطـ عـنـدـمـاـ اـبـتـدـعـتـ عـنـ أـنـظـارـ النـاسـ فـتـحـتـ بـاـبـ الـقـفصـ، فـأـنـطـلـقـ عـصـفـورـ كـالـسـهـمـ. بـقـيـتـ أـتـأـمـلـهـ حـتـىـ غـابـ عـنـ عـيـنـيـ. أـكـمـلـتـ طـرـيقـيـ إـلـىـ الـبـيـتـ وـأـنـاـ أـحـمـلـ الـقـفصـ فـارـغاـ وـلـكـنـيـ أـحـمـلـ السـعـادـةـ فـيـ قـلـبـيـ.

أـجـبـ عـنـ أـسـئـلـةـ التـالـيـةـ:

1- قـارـنـ بـيـنـ مشـاعـرـ الـكـاتـبـ فـيـ بـداـيـةـ الـقـصـةـ، وـفـيـ نـهـاـيـةـهـاـ.

2- مـاـذاـ فـعـلـ الـكـاتـبـ مـعـ عـصـفـورـ؟

3- خـدـدـ، كـلـمـةـ "ـطـلـيقـ"ـ هـيـ :

4- رتب تسلسل الأفكار التالية من " 1-5" مستعيناً بالنص:

- ( ) دخلتُ إلى المحلّ واحتربتُ العصفور.
- ( ) الحزنُ ظاهرٌ في عينه، تصورتُ نفسي سجيّداً .
- ( ) دخلتُ إلى البيت بقصصٍ فارغٍ ولكنني سعيد بحرية العصفور.
- ( ) وافقَ صاحبُ المحلَّ أن يبيعني العصفور .
- ( ) أطلقتُ سراح العصفور وانطلق مسرعاً في الجو.

5- لماذا حسب رأيك تمنع السلطات صيد الطيور؟ وما هي منافع الطيور؟

6- الوظيفة النحوية لكلمة " القفص " في جملة " حملتُ القفصَ وأنا أعدُ مسرعاً"

أ- فاعل

ب- فعل ماضٍ

ت- مفعول به

ث- اسم مجرور

7- تخيل أن العصافور السجين يتكلّم . ماذا سيقول؟

8- ماذا نتعلم من النص ؟

9- ما مرادف كلمة " أستأنس"؟

أ- خافَ

ب- إطمأنَ

ث- أبْ صحِحَان

ت- إرْتَاحَ

ث- أبْ صحِحَان

10- ضع فاعلاً مناسباً في المكان الخالي واشكّل آخره

Drsehma . www.almanahj.com

أ- تهيط.....

ب- حفظ.....

ت- تشرقُ.....

ث- يُخيط.....

النوبَ.....

صباحاً.....

11- حول الأفعال الماضية من ماضي إلى مضارع والى أمر:

ماضي

مضارع

أمر

\* أنتَ درستَ

\* أنتَ درستَ

\* أنتما درستُمَا

12- أعرّ الكلمات التي تحتها خط في النص السابق :

1- في ساحة :

2- تختلط :

ج- فانطلك :

أحملُ

-د-