

# الدرس 1

## المعادلات

### السؤال الأساسي

كيف تحدد ما إذا كان عدوان أو تعبيران متساويين؟

### المفردات

معادلة equation  
علامة يساوي equals sign  
حل solve  
الحل solution

### ممارسات في الرياضيات

1, 2, 3, 4, 7

## المفردات الأساسية

**المعادلة** هي جملة في الرياضيات تدل على تساوي تعبيرين. وتحتوي المعادلة على علامة يساوي =.

| التعبير  | المعادلة  |
|--|---|
| التعريف<br>توافق من الأعداد والعمليات التي قد تتضمن متغيرات. | التعريف<br>جملة في الرياضيات تدل على تساوي تعبيرين. |
| مثال<br>$5 + x - 16$   | مثال<br>$5 + x = 13$                                |

ما أوجه التشابه بين المعادلة والتعبير؟  
كلاهما يحتويان على أعداد وعمليات. وقد يحتويان على متغيرات.

ما أوجه الاختلاف بين المعادلة والتعبير؟  
توجد في المعادلة علامة يساوي، لكنها غير موجودة في التعبير.

## الربط بالحياة اليومية

التسوق اشترت ميسون 6 أزواج من الجوارب. وكتبت المعادلة التالية لتعرف كم دفعت في كل زوج من الجوارب. ضع دائرة حول حل المعادلة.

$$6x = \text{AED}9$$

AED0,50

**AED150**

AED2.00

### أي ممارسة في الرياضيات استخدمتها؟ ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| ⑤ استخدام أدوات الرياضيات   | ① المتابعة في حل المسائل |
| ⑥ مراعاة الدقة              | ② التفكير بطريقة تجريبية |
| ⑦ الاستعانة من الندية       | ③ بناء فرضية             |
| ⑧ استخدام الاستنتاج المنطوق | ④ استخدام ضلوح الرياضيات |

## حل معادلات الجمع والطرح ذهنيًا

عندما تضع القيمة التي تنتج عن الجملة الصحيحة مكان المتغير، فأنت **تحل** المعادلة. فالقيمة التي تعبر عن المتغير هي **حل** المعادلة.

$$2 + x = 9$$

$$2 + 7 = 9$$

$$9 = 9$$

القيمة التي تعبر عن المتغير والتي تنتج عن الجملة الصحيحة تساوي 7 (7) هو الحل.

هذه الجملة صحيحة

## أمثلة

1. هل 3 أو 4 أو 5 هي حل المعادلة  $a + 7 = 11$ ؟

| هل كلا الطرفين متساويان؟ | $a + 7 \stackrel{?}{=} 11$                 | قيمة $a$ |
|--------------------------|--|----------|
| لا                       | $3 + 7 \stackrel{?}{=} 11$<br>$10 \neq 11$ | 3        |
| نعم ✓                    | $4 + 7 \stackrel{?}{=} 11$<br>$11 = 11$    | 4        |
| لا                       | $5 + 7 \stackrel{?}{=} 11$<br>$12 \neq 11$ | 5        |

الحل يساوي 4.

2. أوجد حل  $g - 7 = 3$  ذهنيًا.

$$g - 7 = 3$$

$$10 - 7 = 3$$

$$3 = 3$$

فكر أن عدد ناقص 7 يساوي 3  
عرف أن  $10 - 7 = 3$

الحل يساوي 10.

3. يبلغ إجمالي تكلفة زوج من ألواح التزلج وواقبات الركبة AED 63. تكلفة ألواح التزلج AED 45. استخدم إستراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة لحل المعادلة  $45 + k = 63$  لإيجاد  $k$ . وهو تكلفة زوج من واقبات الركبة.

استخدم إستراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة.

جزء 14

$$45 + k = 63$$

$$45 + 14 \stackrel{?}{=} 63$$

$$59 \neq 63$$

جزء 16

$$45 + k = 63$$

$$45 + 16 \stackrel{?}{=} 63$$

$$61 \neq 63$$

جزء 18

$$45 + k = 63$$

$$45 + 18 \stackrel{?}{=} 63$$

$$63 = 63 \checkmark$$

إذاً، تكلفة زوج من واقبات الركبة تساوي AED 18



عوض الحل مكان المتغير وانظر هل يعمل الجملة صحيحة أم لا.

www.almanahj.com

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

a. 5

b. 7

c. 14 كيلومترًا في الساعة

a. حل  $4$  أو  $5$  أو  $6$  للمعادلة  $13 = c + 8$

b. أوجد حل  $2 = x - 9$  ذهنيًا.

c. الفرق بين سرعة النعامة وسرعة الدجاجة 50 كيلومترًا في الساعة. ويمكن للنعامة أن تجري بسرعة 64 كيلومترًا في الساعة. استخدم الرياضيات الذهنية أو إستراتيجية التحسين والتحقق والمراجعة لحل المعادلة  $50 = c - 64$  لإيجاد قيمة  $c$ . أو السرعة التي يمكن أن تجري بها الدجاجة.

## حل معادلات الضرب والقسمة ذهنيًا

لحل معادلات الضرب والقسمة بطريقة مشابهة لمعادلات الجمع والطرح.

### أمثلة

4. حل  $3$  أو  $4$  أو  $5$  للمعادلة  $18 = 6z$

| هل كلا الطرفين متساويان؟ | $18 \div 6z$                    | قيمة $z$ |
|--------------------------|---------------------------------|----------|
| نعم ✓                    | $18 \div 6 = 3$<br>$18 = 18$    | 3        |
| لا                       | $18 \div 6 = 4$<br>$18 \neq 24$ | 4        |
| لا                       | $18 \div 6 = 5$<br>$18 \neq 30$ | 5        |

الحل يساوي 3.

5. أوجد حل  $16 \div s = 8$  ذهنيًا.

$$16 \div s = 8$$

$$16 \div 2 = 8$$

$$8 = 8$$

فكر 16 بقسمة على أي عدد حتى يساوي 8

$$\text{نرى أن } 16 \div 2 = 8$$

الحل يساوي 2.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

d. 4

e. 3

d. حل  $4$  أو  $3$  أو  $2$  للمعادلة  $16 = 4n$

e. أوجد حل  $24 \div w = 8$  ذهنيًا.



## تمارين ذاتية

اذكر الحل لكل معادلة من القائمة المعطاة. (التمرين 1 و 4)

1.  $29 + d = 54$ ; 24, 25, 26 **25**



2.  $35 = 45 - n$ ; 10, 11, 12 **10**

3.  $6w = 30$ ; 5, 6, 7 **5**

4.  $x \div 7 = 3$ ; 20, 21, 22 **21**

أوجد حل كل معادلة ذهنيًا. (التمرين 2 و 5)

5.  $m + 4 = 17$  **13**

6.  $12 = 24 - y$  **12**

7.  $15 - b = 12$  **3**

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

8.  $10t = 90$  **9**

9.  $22 + y = 2$  **11**

10.  $54 = 6b$  **9**

7 تحديد البنية فيما يتعلق بالتمارين 11-13. أوجد الحل باستخدام الرياضيات الذهنية أو إستراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة. (التمرين 3 و 6)

11. في إحدى المواسم، كسب فريق الأبطال 20 مباراة. وإجمالي المباريات التي لعبها 25 مباراة. استخدم المعادلة  $20 + g = 25$  لإيجاد قيمة  $g$ . أي عدد المباريات التي خسرها الفريق.  
**5 مباريات**

12. ربح خمسة أصدقاء مبلغ إجماليه 50 AED للقيام ببعض الأعمال في حيهم السكني ويكسب كل صديق المبلغ ذاته. استخدم المعادلة  $5f = 50$  لإيجاد قيمة  $f$ . وهو المبلغ الذي كسبه كل صديق.  
**AED 10**

13 في العام الماضي، التحق 700 طالب بمدرسة للتعليم الأساسي ج2. وفي هذا العام، يوجد 665 طالبًا. استخدم المعادلة  $700 - d = 665$  لإيجاد قيمة  $d$ . أي الانخفاض في عدد الطلاب عن العام السابق.  
**35 طالبًا**

## مسائل مهارات التفكير العليا



14. الاستدلال الاستقرائي ما الأعداد الزوجية المتتالية التي تُجمع إلى بعضها لتساوي 42؟

استخدم المعادلة  $(n + 2) + (n + 4) + \dots + n$  لتساعدك على إيجاد الحل. 12, 14, 16

15. التفكير بطريقة تجريدية اذكر مثلاً على معادلة يكون حلها 5

الإجابة النموذجية:  $m + 8 = 13$

16. الاستدلال الاستقرائي اذكر هل العبارة التالية صحيحة دائماً أم أحياناً أم غير صحيحة

على الإطلاق.

المعادلات مثل  $a + 4 = 8$  و  $4 - m = 2$  لها حل واحد بالتحديد.

دائماً

17. المشاورة في حل المسائل اذكر هل كل عبارة مما يلي صحيحة أم خاطئة. ثم اشرح

استنتاجك.

في  $m + 8$  المتغير  $m$  قد يكون له أي قيمة.

صحيحة؛ بما أن  $m + 8$  لا يساوي أي قيمة محددة، فإنه لا يوجد قيود على قيمة  $m$ .

www.almanahj.com

18. في المعادلة  $m + 8 = 12$  المتغير  $m$  قد يكون له أي قيمة وقد يكون هو الحل.

خاطئة؛ هذه معادلة. ويجب أن يساوي كلا الطرفين في المعادلة القيمة ذاتها. وبالتالي،

$m + 8$  يجب أن يساوي 12 كما أن  $m$  لا يمكن أن يكون له سوى حل واحد، وهو 4.

19. التفكير بطريقة تجريدية اذكر الفرق بين التعابير والمعادلات جبرية. وذلك عن طريق ذكر

مثال عن التعبير الجبري ومثال على المعادلة الجبرية.

الإجابة النموذجية:  $x + 14$  عبارة عن تعبير جبري.  $20 = x + 14$  عبارة عن

معادلة جبرية.

20. استخدام نماذج الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية يمكن أن تحل فيها المعادلة

$30 = 12 + b$ .

الإجابة النموذجية: يمتلك يوسف 12 بطاقة كرة قدم. وإجمالي بطاقات كرة القدم التي مع

يوسف وناصر يساوي 30 بطاقة. أوجد حل المعادلة  $30 = 12 + b$  لإيجاد عدد بطاقات

كرة القدم التي مع ناصر.

## تبرين إضافي

اذكر الحل لكل معادلة من القائمة المعطاة.

21.  $a + 15 = 23$ ; 6, 7, 8 <sup>8</sup>

جزب 8      جزب 7      جزب 6  
 $8 + 15 = 23$        $7 + 15 \neq 23$        $6 + 15 \neq 23$   
 23 ✓

22.  $19 = p - 12$ ; 29, 30, 31 <sup>31</sup>

← معادلة تناسب  
الخطي

23.  $63 = 9k$ ; 6, 7, 8 <sup>7</sup>

24.  $36 + s = 4$ ; 9, 10, 11 <sup>9</sup>

أوجد حل كل معادلة ذهنيًا.

25.  $j + 7 = 13$  <sup>6</sup>

26.  $22 = 30 - m$  <sup>8</sup>

27.  $25 - k = 20$  <sup>5</sup>

www.almanahj.com

28.  $5m = 25$  <sup>5</sup>

29.  $d + 3 = 6$  <sup>18</sup>

30.  $24 = 12k$  <sup>2</sup>

7 تحديد البنية فيما يتعلق بالتهارين 11-13. أوجد الحل باستخدام الرياضيات الذهنية أو إستراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة.

31. أعدت عائشة 36 كعكة، ووزعت منها 28 كعكة. استخدم المعادلة  $28 + c = 36$  لإيجاد قيمة  $c$ . أي عدد الكعكات المحتفظ بها.

8 كمكيات

32. أكلت عائشة سلطان إجمالي 12 شطيرة في حفل شواء. وأكل كل فرد في العائلة شطيرتين. استخدم المعادلة  $2m = 12$  لإيجاد قيمة  $m$ . أي عدد أفراد عائلة سلطان.

6 أفراد

33. يبلغ طول دولفين قاروري الأنف 96 بوصة. ويوجد 12 بوصة في القدم الواحد. استخدم المعادلة  $12d = 96$  لإيجاد قيمة  $d$ . أي طول الدولفين القاروري الأنف بوحدة القدم.

8 ft

## انطلق! تمرين على الاختبار

34. حدد الإجابة الصحيحة لكل معادلة.

- a. اشترى يوسف صندوقاً به 12 كرة جولف بسعر AED 18 AED175. أوجد حل المعادلة  $12x = \text{AED } 18$  لإيجاد سعر كل كرة جولف.
- b. نجلاء أكبر من عامر بمقدار 5 أعوام. تبلغ نجلاء 16 عامًا. أوجد حل المعادلة  $z + 5 = 16$  لإيجاد عمر عامر.
- c. يقسم الأستاذ سعيد 72 طابقتاً إلى 12 مجموعة متساوية. أوجد حل المعادلة  $\frac{72}{s} = 12$  لإيجاد عدد الطلاب في كل مجموعة.



35. يوضح التمثيل البياني توقع متوسط العمر للتنبؤات معينة. اكتب معادلة وحلها لإيجاد الفرق  $d$  في عدد الأعوام التي يعيشها الحوت الأزرق وعدد الأعوام التي تعيشها الغوريلا.

$$35 + d = 80 \quad \text{عنا 45}$$

www.almanahj.com

## مراجعة شاملة

اجمع.

$$36. 56 + 89 = 145$$

$$37. 37 + 26 = 63$$

$$38. 95 + 48 = 143$$

$$39. 29 + 86 = 115$$

$$40. 64 + 48 = 112$$

$$41. 31 + 62 = 93$$

| اليوم    | التذاكر المباعة |
|----------|-----------------|
| الأحد    | 42              |
| الاثنين  | 67              |
| الثلاثاء | 54              |

42. يوضح الجدول عدد تذاكر العرض التي باعها نادي الفنون في بداية هذا الأسبوع. وفي يوم الخميس، باع نادي الفنون ما يعادل ما باعه في يومي الأحد والثلاثاء معاً. كم عدد التذاكر التي باعها في يوم الخميس؟ **96 تذكرة عرض**

## مختبر الاستكشاف

كتابة معادلات الجمع وحلها

ممارسات في  
الرياضيات  
1, 3, 4

كيف تحل معادلات الجمع باستخدام النماذج؟

الاستكشاف

لعب عمر مبارتي كرة قدم في عطلة نهاية الأسبوع الماضي. وأحرز 7 أهداف فيها. وقد سجل 3 أهداف في المباراة الأولى. كم عدد الأهداف التي أحرزها في المباراة الثانية؟  
 ما المعطيات التي نعرفها؟ لعب عمر مبارتي كرة قدم في عطلة نهاية الأسبوع الماضي. وأحرز 7 أهداف فيها. وقد أحرز 3 أهداف في المباراة الأولى.  
 ما الذي نحتاج لإيجاده؟ عدد الأهداف التي أحرزها عمر في المباراة الثانية



## نشاط عملي 1

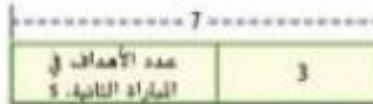
حدد المتغير. استخدم المتغير 8 لتمثل عدد الأهداف التي أحرزها بها عمر في المباراة الثانية.

الخطوة 1

www.almanahj.com

استخدم الرسم البياني الشريطي لمساعدتك في كتابة المعادلة.

الخطوة 2



الطول الإجمالي للرسم البياني الشريطي يمثل إجمالي عدد الأهداف

العدد 3 يمثل عدد الأهداف في المباراة الأولى

$$5 + 3 = 7$$

حل بترتيب عكسي. أعد كتابة المعادلة في صورة جملة طرح وحلها.

الخطوة 3

$$7 - 3 = 5$$

إذا أحرز عمر 4 أهداف في المباراة الثانية.

تعاون مع زميلك. اكتب معادلة جمع وحلها باستخدام الرسم البياني الشريطي.

2. يمكن أن يجري الأسد بسرعة 80 كيلومترا في الساعة. وبذلك فهو أسرع من القطعة المستأنسة بمقدار 30 كيلومترا في الساعة. أوجد سرعة القطعة المستأنسة.

$$c + 30 = 80; c = 50 \text{ km/h}$$

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| 80 كيلومترا في الساعة |         |
| سرعة القطعة، c        | 30 kmph |

1. في دورة الألعاب الأولمبية في صيف 2008، فازت الولايات المتحدة بعدد 11 ميدالية في السباحة أكثر من أستراليا. وإجمالي الميداليات التي فازت بها الولايات المتحدة 31 ميدالية. أوجد عدد الميداليات التي فازت بها أستراليا.

$$a + 11 = 31 \text{ ; ميدالية } a = 20$$

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 31 ميدالية للولايات المتحدة |            |
| 11 ميداليات أستراليا، a     | 11 ميدالية |



## نشاط عملي 2

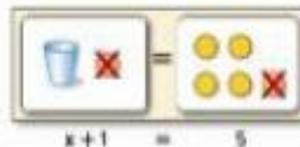


المعادلة تشبه الميزان. الكمية التي في الطرف الأيسر من علامة يساوي موزونة مع الكمية التي في الطرف الأيمن منها.

نحل معادلة جمع باستخدام الأكواب وقطع العد المطرح عدد قطع العد نفسه من كل طرف من النموذج بحيث تبقى المعادلة موزونة.

أوجد حل  $x + 1 = 5$  باستخدام الأكواب وقطع العد.

**الخطوة 1** مثل المعادلة. استخدم كوب ليمثل  $x$ .



**الخطوة 2** استخدم النموذج السابق أخرج قطعة عد واحدة من كل طرف بحيث يبقى الكوب منفرد.

**الخطوة 3** يوجد **4** قطع عد في الطرف الأيمن. إذا  $x = 4$ .

إذا، فالحل يساوي **4**.

$$x + 1 = 5$$

اكتب المعادلة الأصلية

المميز

$$4 + 1 = 5$$

استبدل  $x$  بمثلك.

$$5 = 5$$

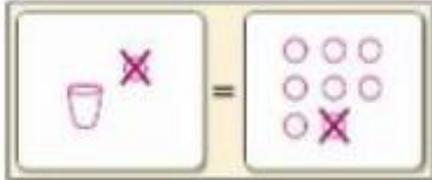
هل الجملة صحيحة؟ نعم



تعاون مع زميلك. وحل كل معادلة باستخدام الأكواب وقطع العد. ارمس الأكواب وقطع العد لكتب الحل هنا.

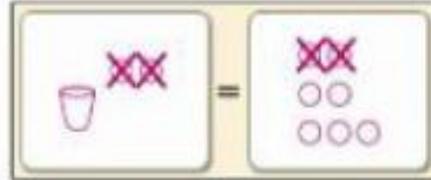
$$3. \ 1 + x = 8$$

$$x = 7$$



$$4. \ x + 2 = 7$$

$$x = 5$$



$$5. \ 3 + x = 6$$

$$x = 3$$



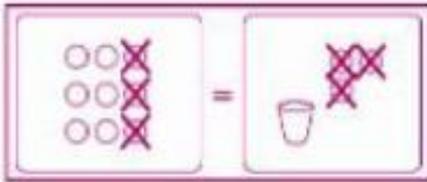
$$6. \ x + 5 = 7$$

$$x = 2$$



www.almanahj.com

تعاون مع زميلك. واكتب مسألة من الحياة اليومية يمكن تمثيلها بالمعادلة. ثم حل كل معادلة جيع باستخدام النموذج الذي اخترته.

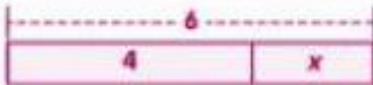


$$9 = x + 3$$

الإجابة النموذجية: سهيلة أكبر من أختها ياسين بثلاثة أعوام. وتبلغ سهيلة 9 أعوام. كم عمر ياسين؟ 6 أعوام

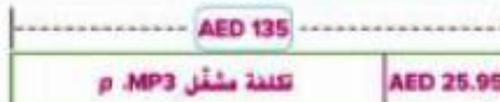
$$4 + x = 6$$

الإجابة النموذجية: يمتلك محمد 4 ألعاب فيديو واشترى المزيد منها من مصروفه. وهو يمتلك الآن 6 ألعاب فيديو. كم عدد الألعاب التي اشتراها؟ 2



9. اشترى أيوب مشغل MP3. وأتفق ما نخرى معه في اشترت لموقع موسيقى على الإنترنت بقيمة AED 25.95. فإذا بدأ بمبلغ AED 135، فكم ثمن مشغل MP3؟ اكتب معادلة وحلها باستخدام الرسم البياني الشريطي.

$$p + 25.95 = 135; \ p = \text{AED } 109.05$$





تعاون مع زميلك لإكمال الجدول. ثم حل المثال الأول كنموذج لك.

| الحل     | جملة طرح          | معادلة جمع        |     |
|----------|-------------------|-------------------|-----|
| $x = 2$  | $3 - 1 = x$       | $x + 1 = 3$       |     |
| $y = 3$  | $12 - 9 = y$      | $y + 9 = 12$      | .10 |
| $m = 7$  | $14 - 7 = m$      | $14 = 7 + m$      | .11 |
| $f = 12$ | $20 - 8 = f$      | $8 + f = 20$      | .12 |
| $v = 30$ | $47 - 17 = v$     | $47 = 17 + v$     | .13 |
| $c = 29$ | $129 - 100 = c$   | $100 + c = 129$   | .14 |
| $h = 8$  | $97.4 - 89.4 = h$ | $h + 89.4 = 97.4$ | .15 |

16. الاستدلال الاستقرائي اكتب قاعدة يمكنك استخدامها لحل معادلة جمع دون استخدام النماذج. الإجابة النموذجية: يتم إيجاد الإجابة على معادلة الجمع عن طريق طرح العدد المجموع إلى المتغير من العدد الموجود في الطرف الآخر لعلامة يساوي.

www.almanahj.com

17. كيف يمكن أن تساعدك مجموعة الأعداد 3 و 4 و 7 في حل المعادلة  $3 + x = 7$ ؟  
الإجابة النموذجية: إذا كنت تعرف أن  $3 + 4 = 7$ ، فيمكنك الجمع ذهنيًا لتحديد أن  $x = 4$ . يمكنك أيضًا استخدام جملة الطرح  $7 - 3 = 4$  لتحديد أن  $x = 4$ .



18. استخدام نماذج الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية للمعادلة المثلثة فيما يلي. ثم اكتب معادلة وحسبها.

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| ..... 6 أسابيع ..... |               |
| أسبوعان              | طول الإجازة 7 |

الإجابة النموذجية: تحصل وفاء على 6 أسابيع إجازة في كل عام. وقد استخدمت منهم أسبوعين. فكم عدد أسابيع الإجازة المتبقية لها هذا العام؟  $6 = 7 + v$ : أسابيع  $v = 4$

19. استنتاج كيف تحل معادلات الجمع باستخدام النماذج؟

الإجابة النموذجية: يمكن حل معادلات الجمع باستخدام الرسم البياني الشريطي أو الأكوام وقطع العد. كلا هاتين الطريقتين توفران نموذجًا مرئيًا يساعد في تحديد العملية التي يمكن استخدامها لحل المعادلة.

## كتابة معادلات الجمع وحلها

## السؤال الأساسي

كيف نحدد ما إذا كان عدداً أم  
تعبيراً متساوياً؟

## المفردات

عمليات عكسية  
operations

خاصية الطرح في المعادلة  
Subtraction Property of  
Equality

## ممارسات في الرياضيات

1 2 3 4 5



## الربط بالحياة اليومية



الجولف المصغّر في الحفرة الثانية من الجولف المصغّر. استغرقت ميسون 3 ضربات  
حتى تسقط كرة الجولف. وعدد نقاطها الآن 5 نقاط. ونسأل هذا الموقف باستخدام  
الأكواب وقطع العد.



www.almanahj.com

أي ممارسة في الرياضيات استخدمتها؟ ظلل الدائرة  
(الدوائر) التي تنطبق.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| ① المتابعة في حل المسائل  | ⑤ استخدام أدوات الرياضيات   |
| ② التفكير بطريقة تجريدية  | ⑥ مراعاة الدقة              |
| ③ بناء فرضية              | ⑦ الاستفادة من البنية       |
| ④ استخدام نماذج الرياضيات | ⑧ استخدام الاستنتاج المنطوق |

2. اكتب معادلة الجمع الموضحة في الشكل.

$$3 + x = 5$$

3. اشرح كيف نحل المعادلة.  
اطرح ثلاث قطع عد من كل طرف.

4. كم كان عدد نقاط ميسون في الحفرة الأولى؟ 2

## حل المعادلة بالطرح

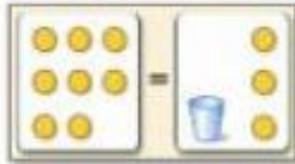
في درس 1، كنت بحل المعادلات ذهنيًا وتوجد طريقة أخرى يمكن استخدامها وهي **العمليات العكسية** وهي عكس الخطوات. على سبيل المثال- لحل معادلة الجمع، استخدم الطرح.

## مثال

1. أوجد حل  $8 = x + 3$ . تحقق من حلك.

**الطريقة 1** استخدم النماذج.

مثل المعادلة باستخدام قطع العد للأعداد وكوب للمتغير.



اطرح 3 قطع عد من كل طرف.



ستبقى 5 قطع عد.

**الطريقة 2** استخدم الرموز.

$$\begin{aligned} 8 &= x + 3 && \text{اكتب المعادلة} \\ -3 &= -3 && \text{اطرح 3 من كل طرف "لتراجع عن" جمع 3 في الطرف الأيمن.} \\ 5 &= x \end{aligned}$$

نتيجه

$$\begin{aligned} 8 &= x + 3 && \text{اكتب المعادلة} \\ 8 &\neq 5 + 3 && \text{عوض عن x بالعدد 5} \\ 8 &= 8 \checkmark && \text{هذه الجملة صحيحة} \end{aligned}$$

باستخدام أي الطريقتين، سيكون الحل 5.

**تأكد من فهمك** أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلتك.

a.  $c + 2 = 5$

b.  $6 = x + 5$

c.  $3.5 + y = 12.75$

a. **3**

b. **1**

c. **9.25**

## المفهوم الأساسي

## خاصية الطرح في المعادلة

الشرح إذا طرحنا العدد نفسه من كل طرف في المعادلة، سيظل الطرفان متساويين.

$$\begin{array}{r} \text{الطرف} \\ x + 2 = 3 \\ -2 = -2 \\ \hline x = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{الأعداد} \\ 5 = 5 \\ -3 = -3 \\ \hline 2 = 2 \end{array}$$

أمثلة

عند إيجاد حل لمعادلة ما بطرح العدد نفسه من طرفيها، فإنك تستخدم **خاصية الطرح في المعادلة**.

## مثال



2. قام كل من عبيد وطارق بتزويل 245.5 دقيقة من الموسيقى. فإذا كان عبيد لديه 132 دقيقة، فكم عدد الدقائق التي تخص طارق؟ اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد عدد الدقائق التي تخص طارق.

قام كل من عبيد وطارق بتزويل 245.5 دقيقة من الموسيقى.

نفترض أن  $t$  يمثل عدد الدقائق التي تخص طارق.

عدد دقائق طارق:  $t$

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 132 | عدد دقائق طارق، $t$ |
|-----|---------------------|

$$132 + t = 245.5$$

الشرح

التعريف

رسم بياني شريطي

المعادلة

$$132 + t = 245.5$$

اكتب المعادلة

$$-132 = -132$$

اطرح 132 من كل طرف

$$t = 113.5$$

نتيجة

إذا، يخص طارق 113.5 دقيقة.

$$\checkmark 132 + 113.5 = 245.5 \text{ تحقق}$$

**تأكد من فهمك** أوجد حلاً للمساواة التالية لتتأكد أنك فهمت.

d. افترض أن عبيد كان معه 147.5 دقيقة من 245.5 دقيقة المحملة. اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد عدد الدقائق التي تخص طارق.

## التحقق من الحلول

ينبغي لك التحقق من حلتك دائماً. وبذلك تعرف على الفور ما إذا كان حلتك صحيحاً أم لا.

www.almanahj.com

$$147.5 + t = 245.5;$$

98 دقيقة

b.

## مثال



3. يبلغ متوسط وزن ذكر الغوريلا 172 كيلوجرامًا. وبذلك فهو أكبر من متوسط وزن الأنثى بمقدار 82 كيلوجرامًا. اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد متوسط وزن أنثى الغوريلا.

**الشرح**  
82 كيلوجرامًا زائد متوسط وزن أنثى الغوريلا يساوي 172 كيلوجرامًا.

**المتغير**  
نفترض أن  $w$  يمثل متوسط وزن أنثى الغوريلا.

**رسم بياني شريطي**

|                |               |
|----------------|---------------|
| 172 كيلوجرامًا | 82 كيلوجرامًا |
| الوزن: $w$     | 82 كيلوجرامًا |

**المعادلة**  
 $82 + w = 172$

$$82 + w = 172 \quad \text{اكتب المعادلة}$$

$$\underline{- 82} \quad \underline{- 82} \quad \text{اطرح 82 من كل طرف}$$

$$w = 90 \quad 172 - 82 = 90$$

إذًا، متوسط وزن أنثى الغوريلا يساوي 90 كيلوجرامًا.

$$\checkmark 82 + 90 = 172 \quad \text{تحقق}$$



www.almanahj.com



## تمرين موجع

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من الحل. (المثال 1)

1.  $y + 7 = 10$  3

2.  $10 = 6 + e$  4

### قيم نفسك!

ما مدى فهمك لكتابة معادلات الجمع وحلها؟ ظلل الحلقة التي تصف حالتك.



3. لوح يبلغ طوله 19,5 مترًا مقطَّع إلى قطعتين. يبلغ طول القطعة الأولى 7,2 أمتار. اكتب معادلة وحلها لإيجاد طول القطعة الثانية.

(المثال 12)

$$x + 7.2 = 19.5; 12.3 \text{ m}$$

4. يستخدم الإنسان 43 عضلة في الوجه ليعبس بوجهه. وبذلك يستخدم 26 عضلة أكثر مما يحتاج عند الضحك. اكتب معادلة وحلها لإيجاد عدد العضلات المستخدمة للضحك. (المثال 13)

$$x + 26 = 43 \quad 17 \text{ عضلة}$$

5. الاستنادة من السؤال الأساسي كيف يمكن استخدام خاصية الطرح في المعادلة لحل معادلات الجمع؟

الإجابة النموذجية: تتيح خاصية الطرح طرح العدد نفسه من كل طرف في المعادلة.

انظروا! حان الوقت لتحديث مطبقك!

## تمارين ذاتية

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من الحل. (النسبة 1)

1.  $c + 3 = 63$

2.  $9 = 2 + x7$

3.  $7 + a = 92$



4. مجموع ما يمتلكه أحمد وعيسى AED 756.80، فإذا كان أحمد يمتلك AED 489.50، فكم

يملك عيسى؟ اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد المبلغ الذي يمتلكه عيسى (النسبة 2).

$$489.50 + p = 756.80; 267.30 \text{ AED}$$

5. يبلغ متوسط طول كوبرا الملك 300 سنتيمتر. أي أنه أطول من أقص النامية السوداء بمقدار 55 سنتيمتر. اكتب معادلة

جمع وحلها لإيجاد متوسط طول أقص النامية السوداء. (النسبة 3)  $m + 55 = 300$  245 سنتيمتر.

6. استخدام نماذج الرياضيات راجع الإشارات الرسومية المصورة التالي للتمارين a-b.

www.almanahj.com

| جائزة القراءة         |            |
|-----------------------|------------|
| 50 نقطة = حفل البيتزا |            |
| النص المقروء          | عدد النقاط |
| كتاب                  | 5          |
| مجلة                  | 1          |
| جريدة                 | 1          |

ندكر. أحتاج إلى 50 نقطة من أجل حفل البيتزا.

a. إذا كسبت ريهام 30 نقطة بالفعل، اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد عدد النقاط التي لا تزال تحتاجها.

$$30 + p = 50; 20 \text{ نقطة}$$

b. افترض أن منى كسبت بالفعل 36 نقطة. اكتب معادلة وحلها لإيجاد عدد النقاط التي لا

$$36 + p = 50; 14 \text{ نقطة}$$

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلتك.

7.  $\sigma + \frac{1}{10} = \frac{5}{10}$  

8.  $m + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$  

9.  $\frac{3}{4} = x + \frac{1}{2}$  

10.  $\frac{7}{8} = y + \frac{1}{4}$  

### مسائل مهارات التفكير العليا

11. الاستدلال الاستقرائي اكتب معادلتين جنس مختلفتين يكون حلها 12.

الإجابة النموذجية:  $36 = 24 + m$ ;  $56 = 44 + x$

12. المتابعة في حل المسائل في المعادلة  $x + y = 5$  قيمة  $x$  تساوي عدد كلي أكبر من 2

لكن أقل من 6. اذكر الحلول المحتملة لقيمة  $y$ . **0, 1, 2**

13. أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة؟ حدّد المعادلة التي لا تنتمي إلى المعادلات الثلاث الأخرى. اشرح استنتاجك.

$6 + x = 9$

$15 = x + 12$

$x + y = 11$

$7 + x = 10$

الحل للمعادلات الأخرى يساوي 3.

14. البحث عن الخطأ حل مايسة المعادلة  $x + 12 = 31$ . أوجد الخطأ وصححه.

$$\begin{array}{r} x + 12 = 31 \\ + 12 = +12 \\ \hline x = 43 \end{array}$$

الإجابة النموذجية: كان ينبغي لها أن تطرح 12 من كل طرف؛ 19

15. التفكير بطريقة تجريدية افترض أن  $x + y = 13$  وقيمة  $x$  تزداد بمقدار 4. إذا كان

مجموعهما يبقى كما هو. فما الذي يجب أن يحدث في قيمة  $y$ ؟

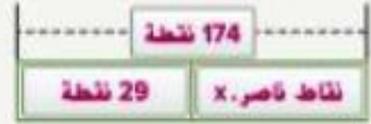
تنقص قيمة  $y$  بمقدار 4.



## انطلق! تمرين على الاختبار

|               |
|---------------|
| نقاط حسن. $x$ |
| 29 نقطة       |
| 174 نقطة      |

28. سجل ناصر 174 نقطة في الموسم الحالي لكرة السلة. وبذلك سجل 29 نقطة أكثر مما سجله حسن. اختر الإجابات الصحيحة لإكمال الرسم البياني الشريطي الذي يمثل عدد النقاط التي سجلها حسن هذا الموسم.



ما المعادلة التي يمثلها الرسم البياني الشريطي؟  $29 + x = 174$

كم نقطة سجلها حسن؟ 145 نقطة

29. يريد فارس شراء لوح ترزاج تكلفته AED 85. وقد وفر بالفعل 15 AED. املأ المربع لإكمال كل عبارة.

- a. المعادلة  $x + 15 = 85$  يمكن استخدامها لحساب المبلغ الذي لا يزال فارس محتاجاً إليه لشراء لوح التزلج.
- b. يريد فارس توفير AED 70 لشراء لوح التزلج.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## مراجعة شاملة

اطرح.

$$30. 22 - 8 = 14$$

$$31. 72 - 34 = 38$$

$$32. 34 - 19 = 15$$

$$33. 51 - 32 = 19$$

$$34. 66 - 14 = 52$$

$$35. 49 - 32 = 17$$

| الاسم | المسافة المقطوعة (km) |
|-------|-----------------------|
| علي   | 185                   |
| فالح  | 255                   |
| فندية | 225                   |

36. يوضح الجدول المسافات التي تزره فيها ثلاثة أصدقاء على أقدامهم. كم المسافة التي تزرهت فيها فتحة أكثر من علي؟ 0.4 km

# مختبر الاستكشاف

## كتابة معادلات الطرح وحلها

ممارسات في  
الرياضيات  
٢٣٤

**الاستكشاف** كيف تحل معادلات الطرح باستخدام النماذج؟

أعطى حسام 5 بطاقات تجارية لأخته، والآن معه 41 بطاقة. كم عدد البطاقات التي كانت معه في الأصل؟

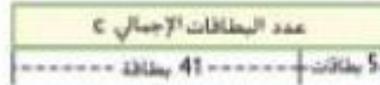
ما الممشيات التي تعرفوها؟ **وزع حسام 5 بطاقات وتبقى معه 41 بطاقة.**

ما الذي نحتاج لإيجاده؟ **عدد البطاقات التي كانت مع حسام في الأصل**

## نشاط عملي

**الخطوة 1** حدد المتغير. استخدم المتغير  $c$  ليمثل عدد البطاقات التي كانت مع حسام في الأصل.

**الخطوة 2** استخدم الرسم البياني الشريطي لمساعدتك في كتابة المعادلة.



يوضح المثلث الإجمالي للرسم التخطيطي **عدد البطاقات الإجمالي**

العدد 41 يمثل **عدد البطاقات المتبقية معه**

العدد 5 يمثل **عدد البطاقات التي أعطاهما لأخته**

$$c - 5 = 41$$

**الخطوة 3** حل بترتيب عكسي. أعد كتابة المعادلة في صورة جملة جمع وحلها.

$$41 + 5 = c$$

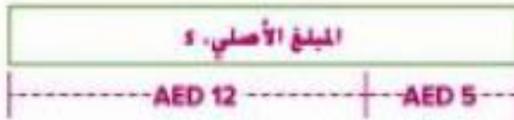
إذا، حسام كان معه في الأصل **46** بطاقة تجارية.

www.almanahj.com

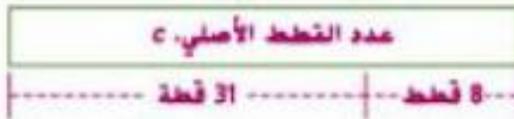
تعاون مع زميلك. اكتب معادلة طرح وحلها باستخدام الرسم البياني الشريطي.



1. أعطت مريم 8 خبزات لصديقتها لميس. وأبت معها 37 خبزة. كم عدد الخبز الذي كان معها في الأصل؟  
 $b - 8 = 37$  45 خبزة



2. يمتلك خميس AED 12 بعد شراء وجبة خفيفة في السوق التجاري. ثمن الوجبة 5 AED. كم المبلغ الذي كان مع خميس في الأصل؟  
 $s - 5 = 12$ ; AED17

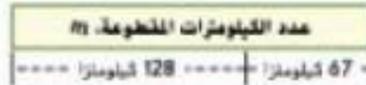


3. باع متجر القحط في دبي 8 قطع لمالكين جدد في يوم الاثنين. وفي يوم الثلاثاء، تبقى لدى المتجر 31 قطعة. كم عدد القحط التي كانت في المتجر في الأصل؟  
 $c - 8 = 31$  39 قطعة

www.almanahj.com

4. الاستدلال الاستقرائي اكتب قاعدة لحل المعادلات مثل  $x - 4 = 7$ .  
الإجابة النموذجية: اجمع العدد المطروح من  $x$  إلى كل طرف في المعادلة.

5. استخدام نماذج الرياضيات اكتب مسألة طرح من الحياة اليومية للمعادلة المبسطة فيما يلي. ثم اكتب معادلة وحلها.



- الإجابة النموذجية: قطع موظف المبيعات مسافة 67 كيلومترا في يوم الثلاثاء أقل مما قطعه في يوم الاثنين. فإذا قطع 128 كيلومترا في يوم الثلاثاء، فكم عدد الكيلومترات التي قطعها في يوم الاثنين؟  $m - 67 = 128$ ؛ كيلومترا  $m = 195$

6. استنتاج كيف تحل معادلات الطرح باستخدام النماذج؟  
الإجابة النموذجية: يمكن حل معادلة الطرح باستخدام الرسم البياني الشريطي. يوضح الرسم البياني الشريطي العلاقة بين المقادير الجزئية والمقدار الكلي.

## كتابة معادلات الطرح وحلها

## السؤال الأساسي

كيف نحدد ما إذا كان عدداً أو تعبيران متساويين؟

## المفردات

خاصية الجمع في المعادلة  
Addition Property of Equality

## ممارسات في الرياضيات

1 3 4 5

## الربط بالحياة اليومية



البولينج سجلت عائشة في رياضة البولينج 39 نقطة أقل مما سجلته هدى. ونقاط عائشة تساوي 109.

1. لنفترض أن  $s$  تمثل نقاط هدى. اكتب معادلة لإيجاد 39 نقطة أقل من نقاط هدى تساوي 109.  
 $s - 39 = 109$

2. استخدم خط الأعداد لإيجاد نقاط هدى عن طريق العد تصاعدياً.



3. ما العملية التي يقترحها العد تصاعدياً؟

الجمع

4. هل من المنطقي استخدام الأكوام وقطع العد لحل تلك المعادلة؟ اشرح.

لا، الإجابة النموذجية، سينزّم استخدام قطع عد كثيرة جداً لتمثيل المعادلة.



## أي ممارسات في الرياضيات استخدمتها؟ ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| ⑤ استخدام أدوات الرياضيات   | ① الصلابة في حل المسائل  |
| ⑥ مراعاة الدقة              | ② التفكير بطريقة تجريبية |
| ⑦ الاستفادة من المنية       | ③ بناء فرضية             |
| ⑧ استخدام الاستنتاج المنطوق | ④ استخدام ضاغط الرياضيات |

تصنيف

## حل المعادلة بالجمع

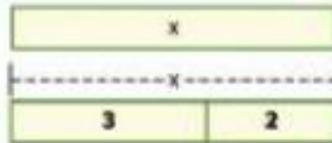
بما أن الجمع والطرح عمليات عكسية. فإنه يمكن حل معادلات الطرح باستخدام الجمع.

## مثال

1. أوجد حل  $x - 2 = 3$ . وتحقق من حلتك.

الطريقة 1 استخدم النماذج.

مثل المعادلة.



حل بترتيب عكسي لإيجاد حل المعادلة.

أعد كتابة المعادلة في صورة جملة جمع وحلها.

$$x - 2 = 3$$

www.almanahj.com

الطريقة 2 استخدم الرموز.

$$x - 2 = 3$$

اكتب المعادلة.

$$\underline{+ 2 = + 2}$$

أضف 2 إلى كل طرف.

$$x = 5$$

نتج.

نتج

$$x - 2 = 3$$

اكتب المعادلة.

$$5 - 2 \stackrel{?}{=} 3$$

مؤس من x بالعدد 5

$$3 = 3 \checkmark$$

هذه الجملة صحيحة.

باستخدام أي الطريقتين، سيكون الحل 5.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلتك.

a.  $x - 7 = 4$

b.  $y - 6 = 8$

c.  $9 = a - 5$

هذا التمرين  
من كتاب  
حل المسائل

a. 11

b. 14

c. 14

## المفهوم الأساسي

## خاصية الجمع في المعادلة

الشرح إذا جمعت العدد نفسه إلى كل طرف في المعادلة، يبقى الطرفان متساويين.

$$\begin{array}{r} \text{الجبر} \\ x - 2 = 3 \\ \underline{+ 2 = + 2} \\ x = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{الأعداد} \\ 5 = 5 \\ \underline{+ 3 = + 3} \\ 8 = 8 \end{array}$$

أمثلة

عند إيجاد حل لمعادلة ما يجمع طرفيها إلى العدد ذاته، فإنك تستخدم **خاصية الجمع في المعادلة**

## مثال



2. **STEM** عندما كان جيرمان تيتوف الروسي في عمر 25، كان أصغر شخص يسافر إلى الفضاء، وهو أصغر من جون جلين، أكبر شخص سافر إلى الفضاء، بمقدار 52 عامًا. كم كان عمر جون جلين؟ اكتب معادلة طرح وحلها.

العمر الأكبر ناقص العمر الأصغر يساوي 52 عامًا.

لتفرض أن  $a$  يمثل العمر الأكبر في الفضاء.

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| العمر، $a$             |             |
| ----- أعمار، $a$ ----- |             |
| 25 عامًا               | 52 عامًا    |
| $a$                    | $- 25 = 52$ |

الشرح

التعريف

رسم بياني  
شريطي

المعادلة

$$a - 25 = 52 \quad \text{اكتب المعادلة.}$$

$$\underline{+ 25 = + 25} \quad \text{أضف 25 إلى كل طرف.}$$

$$a = 77 \quad \text{بسط.}$$

جون جلين كان عمره 77 عامًا.

$$\checkmark 77 - 25 = 52 \quad \text{تحقق}$$

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

d. طول علباء أقل من طول لياي بمقدار 10 سنتيمترات، وطول علباء 148 سنتيمترات. اكتب معادلة طرح لإيجاد طول لياي.

b.  $158 = h - 10$ ،  $h = 158$  سنتيمتر.

## مثال



3. تكلفة عجلات التزلج الخاصة بسالم أقل من تكلفة دراجته بمقدار AED 70.25. وتكلفة عجلات التزلج AED 43.50. كم تكلفة دراجته؟ اكتب معادلة طرح وحلها.

|                      |  |                    |  |                      |  |           |           |
|----------------------|--|--------------------|--|----------------------|--|-----------|-----------|
| التوضيح              | تكلفة الدراجة ناقص AED 70.25 تساوي AED 43.50   |                    |  |                      |  |           |           |
| المعطيات             | لتعرفين أن $b$ يمثل تكلفة الدراجة.   |                    |  |                      |  |           |           |
| رسم بياني شريطي      | <table border="1"> <tr> <td colspan="2">تكلفة الدراجة. <math>b</math></td> </tr> <tr> <td colspan="2">----- <math>b</math> درهم -----</td> </tr> <tr> <td>AED 43.50</td> <td>AED 70.25</td> </tr> </table> | تكلفة الدراجة. $b$ |  | ----- $b$ درهم ----- |  | AED 43.50 | AED 70.25 |
| تكلفة الدراجة. $b$   |  |                    |  |                      |  |           |           |
| ----- $b$ درهم ----- |  |                    |  |                      |  |           |           |
| AED 43.50            | AED 70.25  |                    |  |                      |  |           |           |
| المعادلة             | $b - 70.25 = 43.50$  |                    |  |                      |  |           |           |

$$b - 70.25 = 43.50$$

اكتب المعادلة.

$$+ 70.25 = + 70.25$$

أضف 70.25 إلى كل طرف.

$$b = 113.75$$

نتيجة.

تكلفة الدراجة AED 113.75

$$113.75 - 70.25 = 43.50$$

تحقق



الإجابة النموذجية: لحل معادلة جمع، ستستخدم الطرح، ولحل معادلة طرح، ستستخدم الجمع.

www.almanahj.com



## تمرين موجّه

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من الحل. (المثال 1)

1.  $a - 5 = 9$

2.  $b - 3 = 7$

3.  $4 = y - 8$



**قيم نفسك!**

هل أنت مستعد للمتابعة؟ ظلل القسم الذي ينطبق.

|     |   |    |
|-----|---|----|
| نعم | 9 | لا |
|-----|---|----|

التعليقات: حان الوقت لتحديث مطوبتك!

4. ذاكرت ريفام 1.25 ساعة لاختبار العلوم. وهذا الوقت أقل مما ذاكرته لاختبار الجبر بمقدار 0.5 ساعة. اكتب معادلة طرح وحلها لإيجاد المدة التي ذاكرتها لاختبار الجبر. (المثال 2)

$$a - 0.5 = 1.25$$

1.75 ساعة

5. الاستعادة من السؤال الأساسي كيف يمكن استخدام خاصية الجمع في المعادلة لحل معادلات الطرح؟

الإجابة النموذجية: تتبع خاصية الجمع جمع العدد نفسه إلى كل طرف في المعادلة.

## تمارين ذاتية

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك الأمثلة 1 و 3

1.  $c - 1 = 8$  9

2.  $t - 7 = 2$  9

3.  $1 = g - 3$  4



4.  $a - 2.1 = 5.8$  7.9

5.  $a - 1.1 = 2.3$  3.4

6.  $4.6 = e - 3.2$  7.8

7. يبلغ إسماعيل 15 عامًا. وبذلك هو أصغر من أخته فوزية بمقدار 6 أعوام. اكتب معادلة طرح وحلها لإيجاد عمر فوزية. **النتيجة 2**

$$a - 6 = 21 \Rightarrow a = 27$$

8. تكلفة قرص CD تساوي AED 14.95 وبذلك هو أقل من تكلفة قرص DVD بمقدار AED 7.55. اكتب معادلة طرح وحلها لإيجاد تكلفة قرص DVD. **النتيجة 3**

$$d - 7.55 = 14.95; \text{ AED } 22.50$$

9. إذا كان  $5 = b - 10$ . فما هي قيمة  $b + 6$ ؟ **21**

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك.

10.  $m - \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$  1

11.  $n - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$  1

12.  $s - \frac{1}{3} = \frac{7}{9} - \frac{10}{9} = -\frac{1}{9}$

13. أنفقت لمياء أموال الشترج في شراء لعبة فيديو بتكلفة AED 24. وجهاز تحكم بسعر AED 13. وبطاقة ذاكرة بسعر AED 16. يبلغ إجمالي الضريبة AED 3. اكتب معادلة طرح وحلها لإيجاد مقدار المال الذي أعطته لمياء للمحاسب إذا تلقت مبلغًا متبقياً يبلغ AED 4.

$$x - 56 = 4; \text{ AED } 60$$

|              |      |
|--------------|------|
| -----C°----- |      |
| 23°F         | 13°F |

14. التمثيلات المتعددة يمثل الرسم البياني الشريطي معادلة طرح -c-14a. قُدم إجابات نموذجية.

a. الشرح اكتب مسألة من الحياة اليومية يمكن تمثيلها باستخدام الرسم البياني الشريطي. **بلت درجة الحرارة العظمى بالأمس 23 °C، وهي أقل من درجة الحرارة العظمى اليوم بمقدار 7°C، فما هي درجة الحرارة العظمى اليوم؟**

b. الجبر اكتب معادلة طرح يمكن تمثيلها باستخدام الرسم البياني الشريطي.  **$x - 7 = 23$**

c. الأعداد حل المعادلة التي كتبها في الجزء b. **30°C**

### مسائل مهارات التفكير العليا

15. ابحث عن الخطأ نرشح حولة طريقة حل المعادلة  $d - 6 = 4$ . ابحث عن الخطأ وصححه.

لم ننتج حولة العملية العكسية. نجمع 6 إلى كل طرف للتراجع عن طرح 6.

اطرح 6 من كل طرف

16. استخدام نماذج الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية

يمكن تمثيلها بالمعادلة  $d - 32 = 64$  الإجابة النموذجية، أمتلك  $d$  AED.

بعدما دفعت لأختي 32 AED، تبقى لدي 64 AED. كم المبلغ الذي ينبغي أن أبدأ به؟

17. المتابعة في حل المسائل نوع آخر من معادلات الطرح وهو

$16 - b = 7$ . اشرح كيف تحل هذه المعادلة وحلها.

الإجابة النموذجية: سأستخدم ما أعرفه عن مجموعات الحقائق لإعادة كتابة المعادلة

$16 + 7 = b$ . الحل يساوي 9.

18. الاستدلال الاستقرائي أي مما يلي يعد شرحاً صحيحاً للمعادلة  $2x - 5 = 13$

I لإيجاد قيمة  $x$ ، نجمع 5 إلى كل طرف.

II لإيجاد قيمة  $x$ ، نطرح 5 من كل طرف.

III لإيجاد قيمة  $x$ ، نجمع 13 إلى كل طرف.

IV لإيجاد قيمة  $x$ ، نطرح 13 من كل طرف.

## تبرين إضافي

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلتك.

19.  $f - 1 = 5$

$$\begin{array}{r} f - 1 = 5 \\ + 1 = + 1 \\ \hline f = 6 \end{array}$$

20.  $2 = e - 1$  3

21.  $r - 3 = 1$  4

22.  $z - 6.3 = 2.1$  8.4

23.  $t - 9.25 = 5.45$  14.7

24.  $k - 32.9 = 16.5$  49.4

25. استخدام أدوات الرياضيات يوجد في نورث كارولاينا 12 دائرة انتخابية أقل مما

يوجد في فلوريدا. اكتب معادلة طرح وحلها لإيجاد عدد الدوائر الانتخابية في فلوريدا.

$15 = v - 12$  دائرة انتخابية

26. زن قطعة بدر 4.7 كيلوجرامات. وهذا الوزن أقل من وزن معزته بمقدار 11 كيلوجرامات. اكتب معادلة طرح وحلها لإيجاد وزن معزة بدر.

$d - 11 = 4.7; 15.7 \text{ kg}$

27. أوجد قيمة  $f$  إذا كانت  $f - 7 = 12$ . 19

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلتك.

28.  $s - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$  1

29.  $h - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$   $\frac{1}{2}$

30.  $c - 1 = \frac{3}{4}$   $1\frac{3}{4}$

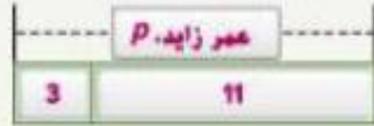
31. في السينما اشترى رشيد فنانًا من الحجم المتوسط بسعر 4 AED. ومشروب من الحجم الصغير بسعر 3 AED. وعلبة وجبات خفيفة من الفواكه بسعر 5 AED. اكتب معادلة طرح وحلها لإيجاد المبلغ الذي دفعه رشيد للمحاسب ليتلقى 3 AED باقي.

$x - 12 = 3; \text{ AED } 15$

## انطلق! تمرين على الاختبار

|               |
|---------------|
| عمر نهلة، $p$ |
| 3             |
| 11            |

33. زايد أصغر من نهلة بمقدار 3 أعوام. وزايد يبلغ 11 عامًا، اختر البند الصحيح لإكمال الرسم البياني الشرطي التالي الذي يمثل عمر نهلة.



ما المعادلة التي يمثلها الرسم البياني الشرطي؟  $p - 11 = 3$  أو  $p - 3 = 11$

كم يبلغ عمر نهلة؟ **14 عامًا**

33. اشترى محمود زوجًا من الأحذية والقميص الموضح. تكلفة القميص كانت أقل من تكلفة الحذاء بمقدار AED 42. لتفترض أن  $s$  تمثل سعر الحذاء. حدد ما إذا كانت كل عبارة مما يلي صحيحة أم خاطئة.



- ص  خ خطأ  
 ص  خ خطأ  
 ص  خ خطأ

- a. المعادلة  $42 = 22 - s$  تمثل الحالة.  
 b. المعادلة  $42 = s - 22$  تمثل الحالة.  
 c. تكلفة الحذاء كانت AED 64.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## مراجعة شاملة

اضرب.

34.  $63 \times 8 = 504$

35.  $19 \times 6 = 114$

36.  $27 \times 5 = 135$

39.  $21 \times 3 = 63$

38.  $36 \times 4 = 144$

37.  $13 \times 8 = 104$

40. تضم حظيرة الفطاط الخاصة بزيد 3 فطاط مرقطة (كاليكو) مقابل كل قطعة رمادية. فإذا كان هناك 9 فطاط مرقطة (كاليكو)، فكم عدد الفطاط الرمادية؟

**3 فطاط رمادية**





## المسألة رقم 2 مغامرة مصورة

يسج متجر كتب الروايات المصورة المستعملة في مجموعات من 5 روايات والروايات المصورة الجديدة في مجموعات من 3 روايات. إذا كان إجمالي ما اشترته حورية 16 رواية مصورة، فكم عدد مجموعات الروايات المصورة الجديدة والمستعملة التي اشترتها؟

### الفهم

اقرأ المسألة، ما المطلوب منك إيجادها؟

أحتاج إلى إيجاد **توافقات المجموعات الجديدة والمستعملة التي يبلغ إجمالي ما فيها 16 رواية مصورة**

ضع خطًا تحت الكلمات والقيم في المسألة، ما المعطيات التي تعرفها؟

الروايات **المستعملة** تأتي في مجموعات من **5** روايات **الجديدة** تأتي في مجموعات من **3**، اشترى حورية **16** رواية مصورة.

هل هناك أي معلومات لست بحاجة لمعرفةا؟

لا أحتاج إلى أن أعرف **ما نوع الكتب التي يتم بيعها**

### التخطيط

اختر إستراتيجية لحل المسألة.

سأستخدم إستراتيجية **التخمين والتحقق والمراجعة**

### الحل

استخدم الإستراتيجية التي تراها مناسبة لحل المسألة. عُنن.

مجموعتان من الروايات المستعملة ومجموعة من الروايات الجديدة  $13 < 16$ ،  $1(3) + 2(5)$

3 مجموعات من الروايات المستعملة ومجموعتان من الروايات الجديدة  $21 > 16$ ،  $2(3) + 3(5)$

مجموعتان من الروايات المستعملة ومجموعتان من الروايات الجديدة  $16 = 16$ ،  $2(3) + 2(5)$

إذا اشترت حورية مجموعتين من الروايات المصورة الجديدة ومجموعتين من الروايات المصورة المستعملة.

### التحقق

استخدم المعلومات الموجودة في المسألة للتحقق من إجابتك.

كتب قائمة بمضاعفات العدد 3 ومضاعفات العدد 5 وابحث عن توافقات تلك المضاعفات بحيث يكون مجموعها 16.

مضاعفات العدد 3: 3، 6، 9، 12، 15، 18، 21، 24، 27، 30، 33، 36، 39، 42، 45، 48، 51، 54، 57، 60، 63، 66، 69، 72، 75، 78، 81، 84، 87، 90، 93، 96، 99، 102، 105، 108، 111، 114، 117، 120، 123، 126، 129، 132، 135، 138، 141، 144، 147، 150، 153، 156، 159، 162، 165، 168، 171، 174، 177، 180، 183، 186، 189، 192، 195، 198، 201، 204، 207، 210، 213، 216، 219، 222، 225، 228، 231، 234، 237، 240، 243، 246، 249، 252، 255، 258، 261، 264، 267، 270، 273، 276، 279، 282، 285، 288، 291، 294، 297، 300، 303، 306، 309، 312، 315، 318، 321، 324، 327، 330، 333، 336، 339، 342، 345، 348، 351، 354، 357، 360، 363، 366، 369، 372، 375، 378، 381، 384، 387، 390، 393، 396، 399، 402، 405، 408، 411، 414، 417، 420، 423، 426، 429، 432، 435، 438، 441، 444، 447، 450، 453، 456، 459، 462، 465، 468، 471، 474، 477، 480، 483، 486، 489، 492، 495، 498، 501، 504، 507، 510، 513، 516، 519، 522، 525، 528، 531، 534، 537، 540، 543، 546، 549، 552، 555، 558، 561، 564، 567، 570، 573، 576، 579، 582، 585، 588، 591، 594، 597، 600، 603، 606، 609، 612، 615، 618، 621، 624، 627، 630، 633، 636، 639، 642، 645، 648، 651، 654، 657، 660، 663، 666، 669، 672، 675، 678، 681، 684، 687، 690، 693، 696، 699، 702، 705، 708، 711، 714، 717، 720، 723، 726، 729، 732، 735، 738، 741، 744، 747، 750، 753، 756، 759، 762، 765، 768، 771، 774، 777، 780، 783، 786، 789، 792، 795، 798، 801، 804، 807، 810، 813، 816، 819، 822، 825، 828، 831، 834، 837، 840، 843، 846، 849، 852، 855، 858، 861، 864، 867، 870، 873، 876، 879، 882، 885، 888، 891، 894، 897، 900، 903، 906، 909، 912، 915، 918، 921، 924، 927، 930، 933، 936، 939، 942، 945، 948، 951، 954، 957، 960، 963، 966، 969، 972، 975، 978، 981، 984، 987، 990، 993، 996، 999، 1000

$$6 + 10 = 16$$



شارك مجموعة صغيرة لحل المسائل التالية.  
اكتب الحل على ورقة متصلة.

### المسألة رقم 3 الاختبارات القصيرة

في الاختبار القصير لمادة العلوم، حصل عبد الرحيم على 18 نقطة. يوجد ستة أسئلة ولكل سؤال منها نقطتان وسؤالان لكل منهما 4 نقاط.

أوجد عدد الأسئلة التي أجاب عنها عبد الرحيم إجابة صحيحة من كل نوع.

**خمسة أسئلة لكل سؤال منها نقطتان وسؤالان لكل منهما 4 نقاط**

### المسألة رقم 4 الأعداد

عثر سفي في أربعة أعداد من 1 حتى 9 يساوي مجموعها 18. وتستخدم كل عدد مرة واحدة فقط.  
أوجد الأعداد.

**الإجابة النموذجية: 2 و 4 و 5 و 7**

### المسألة رقم 5 المعادلات

استخدم الرموز +، أو -، أو ×، أو ÷ لجعل المعادلة التالية صحيحة. استخدم كل رمز مرة واحدة فقط.

$$3 \blacksquare 4 \blacksquare 6 \blacksquare 1 = 18$$

$$3 \times 4 + 6 \div 1 = 18$$

### المسألة رقم 6 الأموال

يوفر رشيبة الأموال لشراء بطاقة رسومات جديدة لجهاز الحاسوب الخاص به بتكلفة AED 260. فإذا كان يوفر AED 18 في الشهر ويملك بالفعل AED 134، فكم شهراً إضافياً سيوفر فيه المبلغ الكافي لشراء بطاقة الرسومات؟

**7 أشهر**



# اختبار نصف الوحدة



## مراجعة المفردات

1. عرّف المعادلة. اعرض مثالاً لمعادلة معينة ومثالاً آخر لتعبير ما. مع استخدام متغير في كل مثال. (الدرس 1)

الإجابة النموذجية: المعادلة هي جملة في الرياضيات تدل على تساوي

تعبيرين.  $2 + x = 6$  هي معادلة.  $2 + x$  هو تعبير.

2. أكمل الفراغ في الجملة أدناه بالمصطلح الصحيح. (الدرس 2)  
يمكنك حل المعادلات باستخدام العمليات العكسية والتي يلغي بعضها بعضاً.

## مراجعة المهارات وحل المسائل

ارسم دائرة حول حل كل معادلة من القائمة المعطاة. (الدرس 1)

3.  $x + 22 = 27$  : 5, 6, 7

4.  $17 + n = 24$  : 6, 7, 8

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من حلك. (الدرس 2 و 3)

5.  $63 + d = 105$  42

6.  $h + 7.9 = 13$  5.1

7.  $a + 1.6 = 2.1$  0.5

8.  $p - 13 = 29$  42

9.  $y - 9 = 26$  35

10.  $r - 5\frac{1}{6} = 10$  15 $\frac{1}{6}$

11. استخدام أدوات الرياضيات الفرق بين مستويات المياه للمد العالي والمنخفض بلغت 110 سنتيمترات. اكتب معادلة وحلها لإيجاد مستوى المياه عند المد العالي والمنخفض. (الدرس 3)  
 $x - 6 = 110$ ; 116 cm

12. المتاهة في حل المسائل إذا كان  $x + 9.8 = 14.7$ . فما قيمة  $8(x - 3.7)$  (الدرس 2)

9.6



## مختبر الاستكشاف

كتابة معادلات الضرب وحلها

12 ممارسات في الرياضيات

1 3 4

كيف تحل معادلات الضرب باستخدام النماذج؟

الاستكشاف

في 5 أيام، ركضت آمنة 10 كيلومترات إجمالاً. علماً بأنها ركضت مسافة محددة كل يوم، فما المسافة التي ركضها يومياً؟

ما المعطيات التي نعرفها؟ **ركضت آمنة 10 كيلومترات إجمالاً في 5 أيام.**

ما الذي نحتاج لإيجاده؟ **عدد الكيلومترات التي تركضها يومياً**

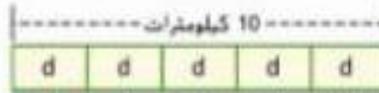
## نشاط عملي 1

الخطوة 1

حدد المتغيرات. استخدم المتغير  $d$  لتمثيل المسافة التي تركضها في اليوم الواحد.

الخطوة 2

استخدم الرسم البياني الشريطي لمساعدتك في كتابة المعادلة.



**إجمالي عدد الكيلومترات**

يوضح الطول الإجمالي للرسم التخطيطي **التي تم ركضها**

يظهر المتغير  $d$  في الرسم التخطيطي **5** مرات.

$$5d = 10$$

الخطوة 3

حل بترتيب عكسي. أعد كتابة المعادلة في صورة جملة قسمة وحلها.

$$10 \div 5 = d$$

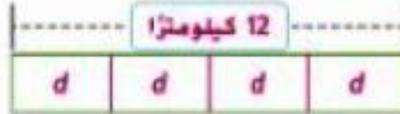
لذا، تركض آمنة **2** كيلومتراً يومياً.



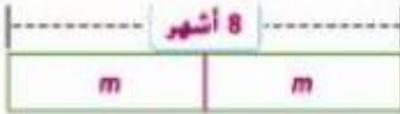
www.almanahj.com

تعاون مع زميلك. حدد المتغير. ثم اكتب معادلة ضرب وحلها باستخدام الرسم البياني الشريطي.

1. افترض أن أمنة ركضت 12 كيلومترًا في أربعة أيام. فإذا ركضت مسافة محددة  $d$  كل يوم. فما مقدار الكيلومترات التي ركضتها في اليوم الواحد؟  
 $d$  يمثل المسافة في يوم واحد:  $4d = 12, 3 \text{ km}$ .



2. تمتلك بثينة هاتفيها المحمول منذ 8 أشهر. وهي مدة تبلغ ضعف مدة امتلاك أختها حورية لهاتفيها المحمول. فكم عدد الأشهر التي كانت تمتلك حورية هاتفيها المحمول من حينها؟  
 $m$  يمثل عدد أشهر امتلاك حورية لهاتفيها المحمول:  $2m = 8$ ; 4 أشهر



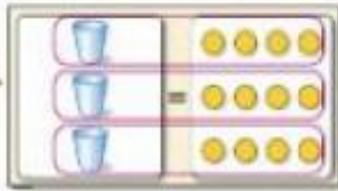
www.almanahj.com



نشاط عملي 2

أوجد حل  $3x = 12$ . تحقق من إجابتك.

الخطوة 1 منجى المعادلة. استخدم كوبًا واحدًا لتمثيل كل  $x$ .



الخطوة 2 استخدم النموذج أعلاه. قسم قطع العدّ الاثني عشر بالتساوي برسم دائرة حول 3 مجموعات. حيث يوجد 4 قطع عدّ في كل مجموعة.

إذا فاحلّي يساوي 4

الكتب المعادلة الأصلية  $3x = 12$

استعمل 3 مجموعات  $3(4) = 12$

هل الصلة صحيحة؟ نعم  $12 = 12$

تحقق

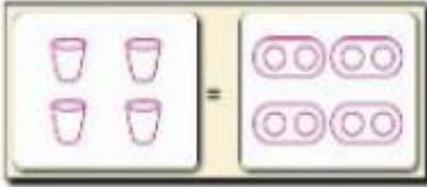
## استكشاف



تعاون مع زميلك. حل كل معادلة باستخدام الأكواب وقطع العدّ.

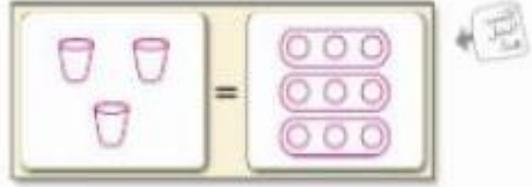
$$3. 4n = 8$$

$$n = 2$$



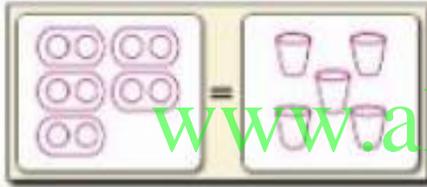
$$4. 3x = 9$$

$$x = 3$$



$$5. 10 = 5x$$

$$x = 2$$



$$6. 6x = 12$$

$$x = 2$$

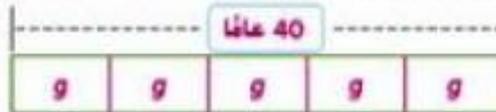


حدد المتغير. ثم اكتب معادلة ضرب وحلها باستخدام الرسم البياني الشرطي.

7. يبلغ متوسط عمر الحصان 40 عامًا. وهو أكبر بنحو خمس مرات عن متوسط عمر القنّاد (الهامستر).

استخدم الرسم البياني الشرطي أدناه لإيجاد متوسط عمر القنّاد (الهامستر).

ضع علامة على كل قسم من الرسم البياني.  $g$  يمثل متوسط عمر القنّاد (الهامستر)،  $5g = 40$ ; 8 أعوام

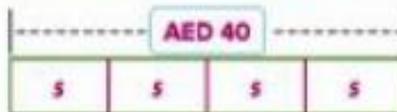


8. ادّخر حفيد مبلغًا متساويًا كل أسبوع لمدة 4 أسابيع من أجل شراء لعبة فيديو ثمنها AED 40.

استخدم الرسم البياني الشرطي أدناه لإيجاد المقدار الذي يدخره في الأسبوع الواحد.

ضع علامة على كل قسم من الرسم البياني.

$s$  يمثل مقدار ما يدخره كل أسبوع، AED 10،  $4s = 40$ .



## التحليل والتكبير



تعاون مع زميلك لإكمال الجدول. ثم حل المثال الأول كنموذج لك.

| الحل    | عبارة القسمة     | نتاج الضرب | المتغير | المعامل | معادلة الضرب |     |
|---------|------------------|------------|---------|---------|--------------|-----|
| $g = 2$ | $14 \div 7 = g$  | 14         | $g$     | 7       | $7g = 14$    |     |
| $y = 7$ | $21 \div 3 = y$  | 21         | $y$     | 3       | $21 = 3y$    | 9.  |
| $m = 9$ | $45 \div 5 = m$  | 45         | $m$     | 5       | $5m = 45$    | 10. |
| $d = 6$ | $48 \div 8 = d$  | 48         | $d$     | 8       | $48 = 8d$    | 11. |
| $f = 2$ | $32 \div 16 = f$ | 32         | $f$     | 16      | $16f = 32$   | 12. |
| $b = 3$ | $39 \div 13 = b$ | 39         | $b$     | 13      | $39 = 13b$   | 13. |

14. الاستدلال الاستقرائي اكتب قاعدة لحل معادلات مثل  $2x = 24$  بدون استخدام نماذج. استخدم عبارة قسمة مترابطة لتوضيح الحل.

الإجابة النموذجية: أوجد العامل الذي عندما يتم ضربه في 2، يساوي 24

باستخدام عبارة القسمة المترابطة. بما أن  $24 \div 2 = 12$ ، فإن  $x = 12$ .

15. اكتب معادلة وأوجد حلها لعرض الحالة الممثلة أدناه.

$$4x = 20; x = 5$$

www.almanahj.com



## ابتكار



16. استخدام نماذج الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية للمعادلة الممثلة فيما يلي. ثم اكتب معادلة وحلها.

|                    |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|
| ----- AED 12 ----- |   |   |   |
| c                  | c | c | c |

الإجابة النموذجية: تشتري هدي فطائر من مخبز محلي. وقد اشترت

4 قطع فطائر بمبلغ AED 12. فكم تبلغ تكلفة كل قطعة منها؟  $4c = 12$ , AED 3

17. استكشاف كيف تحل معادلات الضرب باستخدام النماذج؟

الإجابة النموذجية: يمكنك حل معادلة ضرب باستخدام الرسم البياني الشريطي أو الأكواب وقطع العد. في الرسم البياني الشريطي، يتم تمثيل الإجمالي بواسطة الشريطي بالكامل، بينما يتم تمثيل العوامل بواسطة عدد القطع، والمتغير.



## حل معادلة ضرب

معادلة الضرب هي معادلة مثل  $2x = 10$  لأن المتغير  $x$  تم ضربه في العدد 2. الضرب والقسمة هما عمليتان عكسيتان. إذا لإيجاد حل معادلة الضرب، استخدم القسمة.

## أمثلة

1. أوجد حل  $2x = 10$ . تحقق من الحل.

$$2x = 10$$

اكتب المعادلة

$$\frac{2x}{2} = \frac{10}{2}$$

اقسم كل طرف على المعامل 2

$$x = 5$$

تحقق  $2x = 10$

اكتب المعادلة الأصلية

$$2(5) \stackrel{!}{=} 10$$

عوض عن  $x$  بالعدد 5

$$10 = 10$$

هذه النتيجة صحيحة. ✓

2. أوجد حل  $3x = 6$ . تحقق من إجابتك.

$$3x = 6$$

اكتب المعادلة

$$\frac{3x}{3} = \frac{6}{3}$$

اقسم كل طرف على المعامل 3

$$x = 2$$

تحقق  $3x = 6$

اكتب المعادلة الأصلية

$$3(2) \stackrel{!}{=} 6$$

عوض عن  $x$  بالعدد 2

$$6 = 6$$

هذه النتيجة صحيحة. ✓

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك.

a.  $3x = 15$

b.  $8 = 4x$

c.  $2x = 14$

a. 5

b. 2

c. 7

## المفهوم الأساسي

## خاصية القسمة في المعادلة

الشرح إذا قُسمت كل طرف من المعادلة على عدد غير صفري، فسبكون الطرفان متساويين.

$$\begin{aligned} \text{الجبر} \\ 3x &= 12 \\ \frac{3x}{3} &= \frac{12}{3} \\ x &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{الأعداد} \\ 18 &= 18 \\ \frac{18}{6} &= \frac{18}{6} \\ 3 &= 3 \end{aligned}$$

أمثلة

عند إيجاد حل لمعادلة ما بقسمة طرفيها على العدد نفسه، فإنك بذلك تستخدم **خاصية القسمة في المعادلة**.

## مثال



3. شارك محمد وبعض أصدقائه في تكلفة مجموعة من أقراص CD فارغة. حيث بلغت تكلفة المجموعة AED 24 وساهم كل فرد منهم بمبلغ 6 AED. فكم عدد الأفراد الذي شاركوا في تكلفة الأقراص؟

## نشاط وفكر

ما هو المعامل في المعادلة الموضحة في المثال 3؟

www.almanahj.com

الكلمات

المفهوم

الرسم البياني الشريطي

المعادلة

مقدار مساهمة كل فرد مضروباً في عدد الأفراد يساوي تكلفة الأقراص.

فنفترض أن  $x$  يمثل عدد الأشخاص الذين شاركوا بالمال.

عدد الأقسام غير معنون، لكن كل قسم يمثل 6 AED

6 × x = 24

$$6x = 24 \quad \text{اكتب المعادلة}$$

$$\frac{6x}{6} = \frac{24}{6} \quad \text{اقسم كل طرف على 6}$$

$$x = 4 \quad \text{بسّط}$$

$$6 \times 4 = 24 \quad \checkmark \quad \text{تحقق}$$

شارك 4 أفراد في تكلفة الأقراص

**تأكد من فهمك** أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

d. عام 2004، قام كل من وليد وخالد بالتنشيط مسافة 1100 كيلومتر إلى القطب الجنوبي. وقد استغرقت الرحلة 28 يوماً. فافتراض أنهم سافروا المسافة ذاتها كل يوم، اكتب معادلة الضرب لإيجاد مقدار الكيلومترات التي قطعوها كل يوم وحلها.

$$58m = 1100$$

b. حوالي 19 km

## مثال

4. أوجد حل  $3.28x = 19.68$ . تحقق من إجابتك.

$$3.28x = 19.68$$

اكتب المعادلة.

$$\frac{3.28x}{3.28} = \frac{19.68}{3.28}$$

اقسم كلا الطرفين على 3.28

$$x = 6$$

تحقق  $3.28x = 19.68$

اكتب المعادلة الأصلية

$$3.28(6) \stackrel{?}{=} 19.68$$

مقارن من  $x$  بالعدد 6

$$19.68 = 19.68$$

هذه النتيجة صحيحة ✓

من أجل التيقن

e.  $n = 3$

f.  $b = 5$

g.  $y = 9$

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك.

e.  $2.25n = 6.75$

f.  $1.7b = 8.5$

g.  $6.15y = 55.35$



## تبرين موجّه

www.almanahj.com

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من حلك (مثال 3)

1.  $2a = 6$

2.  $20 = 4c$

3.  $9.4g = 28.2$



4. طول أحد العناصر بالتقدم يساوي ثلاثة أضعاف طوله بالباردة. يبلغ طول منزلة مائة 48 قدماً. اكتب معادلة ضرب وقم بحلها لإيجاد طول المنزلة المائبة بالباردة. (مثال 3)

$$3x = 48; 16 \text{ yd}$$

5. إجمالي الوقت المستغرق لنسخ أسطوانة هو 18 دقيقة. في الأسبوع الماضي استغرق بلال 90 دقيقة في نسخ عدد من الأسطوانات. اكتب معادلة ضرب وقم بحلها لإيجاد عدد الأسطوانات التي نسخها بلال الأسبوع الماضي. مع توضيح كيف يمكنك التحقق من إجابتك.

$$18x = 90; 5; \text{ للتحقق، قم بضرب 18 في 5.}$$

ينبغي أن تكون النتيجة 90.

6. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكن استخدام خاصية الخصبة في المعادلة لإيجاد حل معادلات الضرب؟ **الإجابة النموذجية:** يمكن استخدامها لإلغاء عملية الضرب لأن القسمة هي

عكس الضرب.

### قيم نفسك!

ما مدى فهمك لكتابة معادلات الضرب وحلها؟ ارسم دائرة حول الصورة التي تنطبق.



واضح



واضح إلى حد ما



غير واضح

مطلوب منك: جان الوقت لتحديد مطوبتك!

## تباين ذاتية

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من حلتك (الأمثلة 1، 2، 4)

1.  $4g = 24$  6

2.  $5d = 30$  6

3.  $36 = 6e$  6



4.  $1.5x = 3$  2

5.  $2.5y = 5$  2

6.  $8.1 = 0.9a$  9

7. بيع متجر مجوهرات مجموعة مكونة من أربعة أزواج أقراط مزينة بالأحجار الكريمة مقابل AED 58. شاملاً الضريبة. وقد أرادت خديجة وثلاث من صديقاتها شراء المجموعة وبالتالي تحصل كل منهن على زوج واحد من الأقراط. اكتب معادلة ضرب وتم حلها لإيجاد مقدار السبغ الذي استقبله كل منهن.

www.almanahj.com

أوجد حل كل معادلة مما يلي، وتحقق من حلتك.

8.  $39 = 1\frac{3}{10}b$  30

9.  $\frac{1}{2}e = \frac{1}{4}\frac{1}{2}$

10.  $\frac{2}{5}g = \frac{3}{5}1\frac{1}{2}$

### أفضل هدافي دوري كرة القدم المحلي

| سجل النقاط | اللاعب       |
|------------|--------------|
| 2544       | مورتن أندرسن |
| 2434       | غاري أندرسون |
| 2150       | جاسون هانسون |
| 2062       | جون كارني    |
| 2006       | آدم فينلتري  |

11. استخدام أدوات الرياضيات استخدم الجدول الذي يوضح بيانات كرة القدم.

a. لعب مورتن أندرسن في الدوري الوطني لكرة القدم الأمريكية لمدة 25 عامًا. اكتب المعادلة وتم حلها لإيجاد متوسط النقاط التي أحرزها كل عام.  
 $25p = 2,544$ ; 107.76 نقطة

b. لعب جاسون هانسون في الدوري الوطني لكرة القدم الأمريكية لمدة 20 عامًا. اكتب المعادلة وتم حلها لإيجاد متوسط النقاط التي أحرزها كل عام.  
 $20p = 2150$ ; 107.5 نقطة

12. STEM متوسط نبضات قلب الإنسان هي حوالي 103,680 نبضة في اليوم الواحد. اكتب معادلة وتم حلها لإيجاد متوسط عدد نبضات قلب الإنسان في الدقيقة الواحدة.  
 $1440x = 103680$ ; 72 نبضة

13. استخدام نماذج الرياضيات المسائل التي تتضمن سرعة ثابتة يمكن حلها بواسطة القانون المسافة = السرعة × الزمن. سافرت أسرة أسامة مسافة 436 كيلومترًا في جولة على الطريق الأسبوع الماضي. وقد قاموا بالقيادة لمدة 4 ساعات. فما سرعة قيادة أسرة أسامة في رحلة السفر؟ اكتب معادلة ضرب وقم بحلها.

|         |   |        |   |               |
|---------|---|--------|---|---------------|
| الزمن   | × | السرعة | = | المسافة       |
| 4 ساعات |   | r      |   | 436 كيلومترًا |

سافرت أسرة أسامة بمعدل سرعة 109 كيلومترات في الساعة.



### مسائل مهارات التفكير العليا

14. البحث عن الخطأ يقوم حامد بإيجاد حل  $5x = 75$ .  
اكتشف خطأه وصححه.

$$5x = 75$$

$$5x = \frac{75}{5}$$

$$5x = 15$$

$$x = 3$$

ثم يتم بالتقسمة على  $x = 15.5$ .

15. أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة؟ حدد المعادلة التي لا تنتمي إلى التعابير الثلاثة الأخرى. اشرح استنتاجك.

$$5x = 20$$

$$4b = 7$$

$$8w = 32$$

$$12y = 48$$

$4b = 7$ : حل المعادلات الأخرى هو 4.

16. المتابعة في حل المسائل اشرح كيف عرفت أن المعادلات

$$2x = \frac{1}{4} + x \text{ و } 2 + \frac{1}{4} = x$$

الإجابة النموذجية: إذا قُمت بتقسمة كل طرف من المعادلة  $2x = \frac{1}{4} + x$

على  $x$ ، ستكون لديك المعادلة  $2 = \frac{1}{4} + x$ . وبالتالي، تكون المعادلات

متكافئة. طالما أن  $x \neq 0$ . إذا للمعادلات الحل نفسه  $\frac{1}{8}$ .

بالتعويض عن  $x$  باستخدام  $\frac{1}{8}$  في كل معادلة يجعل كل معادلة صحيحة.

17. استخدام نماذج الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية يمكن تمثيلها بالمعادلة

$$4r = 240$$

الإجابة النموذجية: سافر أحمد 240 كيلومترًا في 4 ساعات. فما متوسط سرعته؟ 60 كيلومترًا

في الساعة؛ قطع أحمد متوسط 60 كيلومترًا في الساعة.

## تمرين إضافي

أوجد حل كل معادلة مما يلي، وتحقق من حلتك.

18.  $4c = 16$

تقسيم الطرفين  
بالتساوي  
 $\Rightarrow 4c = 16$   
 $\frac{4c}{4} = \frac{16}{4}$   
 $c = 4$

19.  $5t = 25$  5

20.  $5a = 15$  3

21.  $3f = 12$  4

22.  $21 = 3g$  7

23.  $6x = 12$  2

24.  $5.9q = 23.6$  4

25.  $2.55d = 17.85$  7

26.  $6.5a = 32.5$  5

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

27. قامت أسرة ماجد بالقيادة مسافة 2800 كيلومتر عبر دولة الإمارات العربية المتحدة أثناء قضاء عطلتهم. إذا استغرقت القيادة 28 ساعة، فاكتب معادلة ضرب وقم بحلها لإيجاد متوسط السرعة بالكيلومترات لكل ساعة.

$2800 = 28r; 100 \text{ km/h}$

| اللاعب     | النقاط |
|------------|--------|
| مهر        | 370    |
| خالد       | 366    |
| عبد الله   | 522    |
| عبد الشريد | 488    |

28. التفكير بطريقة تجريدية ذهب أربعة أصدقاء لممارسة لعبة البولينج بعد الظهيرة. استخدم النموذج الذي يوضح بيانات البولينج.

a. لعب خالد 3 مباريات بولينج. اكتب معادلة وقم بحلها لإيجاد متوسط عدد النقاط التي أحرزها في كل مباراة.  $3p = 366$  122 نقطة

b. لعب عبد الله 5 مباريات بولينج. اكتب معادلة وقم بحلها لإيجاد عدد النقاط التي أحرزها في كل مباراة.  $5p = 522$  104.4 نقطة

النسخ والحل اكتب كل معادلة. اشرح إجابتك في ورقة منفصلة.

29.  $1\frac{2}{5}x = 7$  5

30.  $3\frac{1}{2}r = 28$  8

31.  $2\frac{1}{4}w = 6\frac{3}{4}$  3

32.  $2\frac{3}{4}a = 19\frac{1}{4}$  7

33.  $1\frac{1}{2}c = 6$  4

34.  $3\frac{3}{4}m = 33\frac{3}{4}$  9

## انطلق! تمرين على الاختبار

35. يتود السيد حسان الدراجة بسرعة ثابتة قدرها 19 كيلومترا في الساعة. وقد أراد إيجاد عدد الساعات التي سيستغرقها لقطع مسافة 86 كيلومترا بالدراجة. حدد ما إذا كانت كل عبارة صحيحة أم خاطئة.

- a. إيجاد عدد الساعات. اطرح 19 من 86.  صحيحة  خاطئة  
 b. إيجاد عدد الساعات. قم بقسمة 86 على 19.  صحيحة  خاطئة  
 c. سيستغرق السيد حسان 5 ساعات لقيادة الدراجة مسافة 86 كيلومترا.  صحيحة  خاطئة

### مئات غذائية (حصان)

|                        |
|------------------------|
| سعرات حرارية: 80       |
| إجمالي الدهون: 0 جراما |
| صوديوم: 50 مللي جراما  |
| سكر: 64 جراما          |

36. يوضح الجدول بعض المعلومات الغذائية لوجبة شاي منبج. تريد عائلة تحديد مقدار جرامات السكر الموجودة في كل حصة. فلنفترض أن 5 تمثل كمية السكر بالجرام الموجودة في كل حصة. اختر القيم الصحيحة لتمثيل الحالة مستخدما معادلة ضرب.

$$2 \times s = 64$$

|   |    |    |
|---|----|----|
| 0 | 50 | 80 |
| 2 | 64 | s  |

كم جراما من السكر موجود في كل حصة؟

32 g

www.almanahj.com

### مراجعة شاملة

اسم:

37.  $138 \div 6 = 23$

38.  $80 \div 5 = 16$

39.  $208 \div 4 = 52$

40.  $217 \div 7 = 31$

41.  $216 \div 24 = 9$

42.  $378 \div 6 = 63$

| التكلفة (AED) | العنصر      |
|---------------|-------------|
| AED3.00       | رقائق الخبز |
| AED 150       | العشاء      |
| AED 2.00      | المياه      |

43. يوضح الجدول تكلفة الوجبات الخفيفة في الحفل. ألق طابق AED 31.50 على شراء العشاء للمصنف الدراسي. فكم عدد أكياس العشاء التي اشتراها طارق؟

21 كيسا

44. بعد العشاء، شئت  $\frac{3}{4}$  من الفطيرة. إذا تناولت شيئا  $\frac{1}{6}$  الفطيرة المتبقية. فما المقدار الذي تناولته شيئا من الفطيرة إجمالا؟  $\frac{1}{8}$  من الفطيرة