

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

هُوَ مَعَ أَنْ إِلَى إِذَا ثُمَّ
مَتَى هَذِهِ ذَلِكَ حِينَا لَكِنَّ هُنَاكَ

2. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ؛ لِتَمْلَأَ الْفَرَاغَ:

- أ. أَحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ **لكن** أَخِي يُحِبُّ السِّبَاحَةَ.
ب. لَعِبْتُ **مع** صَدِيقِي أَلْعَابًا مُسَلِّيَةً.
ج. **إذا** زَارَكَ صَدِيقُكَ، فَأَكْرَمَهُ.
د. هَذَا قَلَمِي، وَ..... **ذلك** قَلَمُكَ.

3. قَلِّبْ حُرُوفَ الْكَلِمَةِ، وَانظُرْ كَمْ كَلِمَةً جَدِيدَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تُكَوِّنَ:

حَشْر - حَر - شَر - شَح - رَش - رَشَح

4. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ، ثُمَّ اقْرَأْهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً:

فَطَائِر شَطَائِر سَكَائِر عَصَائِر
ضَاحِكَةٌ نَائِرَةٌ صَافِيَةٌ فَارِغَةٌ

4. اِخْتَرْ نَوْعَ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

(تَضَادٌّ - تَرَادُفٌ) عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالْمَلَلِ، مِنْ السَّهْلِ وَالْيَسِيرِ أَنْ تُشْغَلَ (التلفزيون).

(تَضَادٌّ - تَرَادُفٌ) اِطْلُبْ إِلَى أَحَدِ الرَّاشِدِينَ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةَ.

(تَضَادٌّ - تَرَادُفٌ) أَحْضِرْ بَعْضَ الْمَجَالَاتِ الْقَدِيمَةَ أَوْ الْحَدِيثَةَ، وَاصْنَعْ مُلْصَقَةً.

5. اِنْسَخِ السُّطْرَ الْآتِي:

قَرَّرْتُ حَلًّا أَنْ تَشْتَرِكَ فِي الْمُسَابَقَةِ

قررت حلا أن تشترك في المسابقة

1. كَوْنُ مِنْ مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ أَيَّ عَدَدٍ تَسْتَطِيعُهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ، وَالْأَفْعَالِ، وَالْحُرُوفِ، حَوِّطْهَا ثُمَّ اكْتُبْ.

أ	ب	د	أ	ل	ن
و	ع	ج	ي	ب	ت
ل	ي	م	ن	ل	ح
ا	د	هـ	ش	ا	س
د	ن	ر	ر	د	ن
ل	م	ب	ب	ل	ا

www.almanahj.com

أ. الأسماءُ علم
 ب. الأفعالُ يلعب
 ج. الحروفُ من
 عادل عا
 يشرب ي
 عن ع
 شارع ش
 شرح ش
 ثم ث

1. اختر الإجابة الصحيحة:

• واحدة مما يأتي ليست من أسباب محبة طالبات المدرسة لحلا:
أ. تمتلك قلبًا طيبًا صافيًا.

ب. تحكي لزميلاتها حكايات طريفة.

• ت. توزع على زميلاتها بعض الحلوى والشكاير.
بداية التغيير في حياة حلا كانت عندما:

أ. بدأت بتوزيع الأطعمة على الفقراء والمساكين.

ب. فازت في مسابقة أفضل عمل تطوعي.

• ت. قالت لها زميلاتها: ليس هناك شيء له علاقة بالأكل يا أكلة.

تدل عبارة: "بقايا طعامك... وليمة للآخرين" على أن:

• أ. الآخرين سيجهزون وليمة كبيرة للاحتفال بحلا.

ب. الآخرين يسعدون من بقايا الأطعمة التي تفيض عن حاجتك.

• ت. الآخرين يأكلون الطعام كله، ولا يتركون للفقراء شيئًا.

• أهم ما نتعلمه من قصة "حلا تجعل حياتها أحلى":

• أ. الطعام غير الصحي مضر بالصحة.

• ب. الاشتراك في المسابقات المدرسية مهم.

• ت. تغيير طريقة تفكيرنا واهتمامنا نغيرنا إلى الأفضل.

1. املا الفراغ بما يُطلب منك بين القوسين:

- أ. أَحْتَرِمُ وَالِدِي **و** مُعَلِّمِي .
ب. دَرَسَ أَخِي فِي الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ التَّحَقَّقَ بِالْجَامِعَةِ .
ج. تَنَاوَلَ ثَلَاثَ تَمْرَاتٍ **أَوْ** سَبْعَ تَمْرَاتٍ .
د. أَدْخَلَ الْمَسْجِدَ بِرِجْلِي الْيُمْنَى ثُمَّ **أَصْلِي**
هـ. نَزَلَ مِنَ الْحَافِلَةِ الصَّغَارُ فَالْكَبَارُ
و. أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي **مَاشِيًا** أَوْ رَاكِبًا السِّيَّارَةَ .

- (حَرْفُ عَطْفٍ مُنَاسِبٌ)
(كَلِمَةٌ قَبْلَ حَرْفِ الْعَطْفِ)
(حَرْفُ عَطْفٍ مُنَاسِبٌ)
(كَلِمَةٌ بَعْدَ حَرْفِ الْعَطْفِ)
(كَلِمَةٌ بَعْدَ حَرْفِ الْعَطْفِ)
(كَلِمَةٌ قَبْلَ حَرْفِ الْعَطْفِ)

2. اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تذكر فيها ما فعلك في الإجازة، واستخدم حروف العطف المناسبة

www.almanahj.com

3. انسخ السطر الآتي:

ضَحِكْتُ الْبَنَاتُ لَكِنَّ حَلًا لَمْ تَضْحَكْ هَذِهِ الْمَرَّةَ .

ضَحِكْتُ الْبَنَاتُ لَكِنَّ حَلًا لَمْ تَضْحَكْ هَذِهِ الْمَرَّةَ

اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

أُسْلُوبُ الْعَطْفِ

1. حَوِّطْ أُسْلُوبَ الْعَطْفِ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ:

"عِنْدَمَا تُذَاكِرُ "حَلَا" أَوْ تَحَلُّ وَاجِبَاتِهَا تَضَعُ بِجَانِبِهَا كَمِّيَّةً كَبِيرَةً مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ... تَقْرَأُ الْقِصَّةَ ثُمَّ الْأَنْشُودَةَ... تَأْكُلُ الْفَطَائِرَ فَالسَّكَارَ فَالشَّطَائِرَ... وَمَعَ الْأَكْلِ تَشْعُرُ حَلَا بِالسَّعَادَةِ وَالْهَنَاءِ"

www.almanahj.com

تذاکر أو تحل واجباتها

الطعام والشراب

القصة ثم الأنشودة

الفطائر فالسكاكر فالشطائر

2. اقرأ الجمل الآتية، ثم اربط بينها بحرف عطف مناسب مما يأتي: (و - أو - ف - ثم)

أ. سافرت إلى صلاة **ثم** مسقط هذا العام.

ب. التقيت بالمسافرين **و** سائق الحافلة عند الاستراحة.

ج. أزهرت الأشجار **ثم** أثمرت.

د. تستطيع أن تتركب الحافلة **أو** السيارة.

هـ. دخل المعلم المختبر **فتبعه** الطلاب.

3. شارك زميلك بوضع كلمة مناسبة قبل حرف العطف أو بعده:

www.almanahj.com

أ. أسعى لنشر المحبة و **السلام** بين زملائي.

ب. استمتعت بالرحلة، **ثم** **كتبت** عنها تقريراً.

ج. يمكنك أن تتبرع **بالمال** أو بالجهد.

د. رمى اللاعب الكرة **فصدها** الحارس.

هـ. اشترت حصة **كتباً** وقصصاً.

و. أرجو أن أصبح **طبيباً** أو معلماً.

استبدل بما تحته خط كلمة قرأتها في القصة تؤدي معناها:

أ. جلست حلا أمام أمها، وقد سئمت الانتظار.

- جلست حلا **قبالة** أمها، وقد **ملت** الانتظار.

ب. كانت حلا تقعد على المقعد الخشبي مبغثرة أمامها الشطائر والسكاكر.

- كانت حلا **تتربع** على المقعد الخشبي **ناثرة** أمامها الشطائر والسكاكر.

2. اقرأ العبارات في العمود (أ)، ثم اكتب عبارات تحاكيها في العمود (ب):

المحاكاة (ب)

العبارات (أ)

أحب السفر مع أبي وأمي

أحبُّ اللَّعبَ معَ إخوتي وأصدقائي.

سأذهب إلى المكتبة أو النادي

سأذهبُ إلى البحرِ أو الحديقةِ.

سيذاكر معي حمد أو راشد

سَيرَافقني في الرحلةِ عمراً أو سالمَ.

انتهيت من اللعب ثم ذهبت للبيت

انتهيتُ من واجباتي، ثم ذهبتُ للعب.

حضر العرس أبي فعمي فخالي

حضرَ الطَّلابُ مُحَمَّدَ فَرَاشِدَ فَعَلِيَّ.

3. انسخ السطر الآتي:

قررت حلاً أن تشترك في المسابقة

قررت حلاً أن تشترك في المسابقة

1. اكتب الكلمات الآتية:

للأكل للأكل	للأكل بالأكل	فالأكل فالأكل	في الأكل في الأكل
للفطائر للفطائر	بالفطائر بالفطائر	فالفطائر فالفطائر	في الفطائر في الفطائر
للمطبخ للمطبخ	بالمطبخ بالمطبخ	فالمطبخ فالمطبخ	في المطبخ في المطبخ
للمسابقة للمسابقة	بالمسابقة بالمسابقة	فالمسابقة فالمسابقة	في المسابقة في المسابقة

2. اقرأ:

في المدرسة أخذنا موضوعاً عن الطعام الصحي. قالت المعلمة: للطعام أهمية كبيرة في الحياة؛ فالفاكهة والخضراوات تمد أجسامنا بالعناصر الغذائية المهمة كالحديد والفيتامينات..

3. اكتب:

في المدرسة	في المدرسة
للطعام	للطعام
في الحياة	في الحياة
بالعناصر	بالعناصر
الفاكهة	الفاكهة
الحديد	الحديد

1. اَبْحَثْ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ عَنْ ضِدِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اَكْتُبْهُ:

" فِي الْمَدْرَسَةِ تُحِبُّ جَمِيعَ الْفَتَيَاتِ حَلَا؛ لِقَلْبِهَا الطَّيِّبِ وَبَسَاطَتِهَا، وَتَصَرُّفَاتِهَا الْمُضْحَكَةِ. فَالْتِصَاقُ الْكُرْسِيِّ بِهَا حِينَ تَهْتَمُّ بِالْوُقُوفِ يُدْخِلُ الصَّفَّ كُلَّهُ فِي نَوْبَةِ مَنْ الضَّحِكِ لَا تَنْتَهِي، وَحَلَا نَفْسُهَا تَضْحَكُ مَعَهُنَّ بِرُوحِهَا الصَّافِيَةِ الْجَمِيلَةِ."

تَكَرُّهُ: ... **تُحِبُّ** الشَّرَّيرِ: **الطَّيِّبِ** - **الْبُكَاءِ** الضَّحِكِ - **تَبْدَأُ**: **تَنْتَهِي**

2. ارْسُمْ ثَلَاثَ نَجْمَاتٍ تَحْتَ كُلِّ جَمْعٍ، وَنَجْمَةً وَاحِدَةً تَحْتَ كُلِّ مُفْرَدٍ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

مَشْرُوعٌ	كَعْكٌ	قِطْعٌ	صَحْنٌ	مَسْأَلَةٌ	رَقَائِقُ	حِكَايَاتٌ
★	★★★	★★★	★	★	★★★	★★★

2. أَدْخِلْ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (فِي) مَرَّةً، وَ(الْفَاءَ) مَرَّةً، وَ(اللَّامَ) مَرَّةً أُخْرَى:

الكلمة	مَسْبُوقَةٌ بـ: (فِي)	مَسْبُوقَةٌ بـ: (الْفَاءَ)	مَسْبُوقَةٌ بـ: (اللَّامَ)
الْخَبْرُ	فِي الْخَبْرِ	فَالْخَبْرِ	لِلْخَبْرِ
الضُّحْكُ	فِي الضُّحْكِ	فَالضُّحْكِ	لِلضُّحْكِ
الْجَمِيلَةُ	فِي الْجَمِيلَةِ	فَالْجَمِيلَةِ	لِلْجَمِيلَةِ
الظُّهْرَةُ	فِي الظُّهْرَةِ	فَالظُّهْرَةِ	لِلظُّهْرَةِ
الإِغْلَانُ	فِي الإِغْلَانِ	بِالإِغْلَانِ	لِلإِغْلَانِ

3. اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ:

أ. أقرأ كثيراً؛ **فالقراءة** هوائتي الأولى.

(في القراءة - فالقراءة - فلقراءة)

ب. أجد الكتب المفيدة **في المكتبة**

(في المكتبة - فالمكتبة - فلمكتبة)

ت. التعاون مع زملائي **في المجموعة**

(في المجموعة - فالمجموعة - فلمجموعة)

ث. شارك لتفوز؛ **فالفوز** طعمه حلو.

(في الفوز - فالفوز - فلل فوز)

ج. أقيم مهرجان الكتب **في العاصمة**

(في العاصمة - فالعاصمة - فللعاصمة)

4. صل الكلمات المملونة بالحرف المناسب (الباء - الكاف - اللام - الفاء)

أ. **ل** لأم فضل كبير على أبنائها.

ب. جهز أغراضك بسرعة؛ **ف** الطائرة لن تنتظرننا.

ت. معلمتنا تهتم بنا **ك** الأم ترعى أبنائها.

ث. **ب** العلم والاجتهاد سنبليح المراد.

ج. ستقيم مدرستنا حفل تكريم **ل** لأوائل.

اسْتَخْرِجِ الْأَسْبَابَ وَالتَّائِجَ وَفَقِّ قِرَاءَتِكَ قِصَّةَ: (زَيْتُونَةُ الْحَكِيمَةِ)

التَّائِجُ	الْأَسْبَابُ
زيتونة سعيدة	صاحب المزرعة طيب كريم
جمعت الجزر والخس	خرجت نشيطة إلى الحدائق
تحمد الله على نعمه	تأكل شيئاً مما تجمعه
صنعت حساءً لذيذاً	تكس الطعام في بيتها

اشترك مع زميلك في تصويب الخطأ فيما تحته خطاً:

الصواب	العبارة
فالصديق	اختر صديقك بعناية؛ في الصديق وقت الضيق.
بالزراعة	تهتم بلادنا بزراعة، وخاصة زراعة النخيل.
في المختبر	يتعاون الطلاب فالمختبر لإجراء التجربة.
كالتعاون	لمجتمع النحل مميّزاته: كتعاون والتنظيم.
للنادي	يذهب الطلاب لنادي بعد الانتهاء من كتابة الواجبات.

2. اكتب المخطط الخاص بكلمة (أمسكت)

أَمَسَكَتْ

طغها في حنظل:

أمسكت حلا القلم وبدأت تكتب

أضت لقرينا لها بلعنك

أمسكت بيدها شينا

أي تناولته بيدها

مقلقة أصابعها عليه

www.almanahj.com

الرسم ما يتر عن معنى من معانيها.



رَحَلْتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (أَمْسَكَتُ)

.....

1. صِلِ الْعِبَارَاتِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِدِلَالَتِهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي وَفَقِّ الْمِثَالَ:

- أ. أَمْسَكَتُ أُمَّ سَعِيدٍ حَلًا وَهِيَ تَأْكُلُ
ب. أَمْسَكَتُ حَلًا صُنْدُوقًا مَمْلُوءًا بِالْعَلْبِ
ت. أَمْسَكَتُ حَلًا عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ
ث. أَمْسَكَتُ حَلًا اللَّصَّ
ج. أَمْسَكَتُ حَلًا عَنِ الْكَلَامِ
- سَكَتَتْ
قَبَضَتْ عَلَيْهِ
صَامَتْ
تَنَاوَلَتْ - حَمَلَتْ
تَعَلَّقَتْ بِهَا
- www.almanahj.com

3. ضَعِ الْكَلِمَةَ أَوْ التَّرْكِيبَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

أ. الضَّخْمَةُ: **أجسام الفريق الضخمة ساعدتهم على الفوز**

ب. يُلَوِّحُونَ بِأَيْدِيهِمْ: **اللاعبون يلوحون بأيديهم للمتفرجين**

4. الْعَبُّ مَعَ كَلِمَةٍ (شَطَائِرٍ) وَفَقَّ الْآتِي:

أ. اِخْذِفِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ: **طائر**

ب. اِخْذِفِ الْحُرُوفَ الثَّلَاثَةَ الْأَخِيرَةَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ: **شط**

ت. اِكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ ثُمَّ الْخَامِسَ ثُمَّ الثَّانِيَّ .. اِكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ: **شرط**

5. اَنْسَخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

بَقَايَا طَعَامِكَ وَلَيْمَةٌ لِلْآخَرِينَ.

بقايا طعامك وليمة للآخرين

2. هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْ:

مَنْزِلٌ
مَنْزِلٌ

أَسْبُوعٌ
أَسَابِيعٌ

وَقْتٌ
أَوْقَاتٌ

3. اِبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَةِ دَاخِلِ الْكَلِمَةِ:

مَنْزِلٌ
نَزَلَ

بِرَامِجٍ
بَرَّ

4. اَكْتُبْ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَشْتَرِكُ فِي جَذْرِهَا اللَّغَوِيِّ مَعَ كَلِمَةِ: (طَلَبَ)

www.almanahj.com



1. ضَعِ الكَلِمَاتِ أَوْ التَّرَاكِيِبَ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- أ. الإبداع: **الإبداع هو استخدام الأساليب الجديدة في الحياة**
ب. الاستلقاء: **الاستلقاء بعد العناء يجلب الراحة**
ج. أنتَ مَحْظُوظٌ: **الإبداع هو استخدام الأساليب الجديدة في الحياة**

2. هَاتِ مُفْرَدَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ، ثُمَّ اقْرَأ:

أ. أَنْشِطَةٌ: **نشاط**

ب. أَفْكَارٌ: **فكرة**

ج. مَرَاكِزٌ: **نشاط**

3. هَاتِ ضِدَّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

أ. مُمْتَعٌ: **ممل**

ب. قُوَّةٌ: **ضعف**

ج. الْخَارِجُ: **الداخل**