



السؤال الأول

40

أولاً : اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة - حفظه الله - في كلمته أثناء تسلمه جائزة الشيخ زايد للكتاب: (...منذ أكثر من 40 سنة وصل إلى هذه الأرض وزير الخارجية البريطاني لحكومة حزب العمل آنذاك، وأكد للجميع أن بريطانيا لن تسحب قواعدها فيما وراء السويس، وبعد 6 أشهر وإذا بنفس الوزير لنفس الحكومة يأتي ليعطن الانسحاب المفاجئ. وكانت صدمة للجميع، وأصبحت الناس كالأغنام في الليلة الماطرة، وافترقت الفئات، وتناذرت بالألقاب، وتداعت علينا الأمم. وإذا بنجم بلوح بالأفق من هذه الأرض، نجم لاح على صفحات الماء، كان ذلك زايد بن سلطان آل نهيان، وإذا بالرجل وبهمة الرجال يسرع الخطى ويجترح المسافات، يؤمن الخائف، ويعلم الجاهل، ويكُون أمة. أقول أنه هو الأمة. ... وإذا به ينقل هذه الدولة الفتية، في مقدمة دول العالم، يرتقي بها يوماً بعد يوم، وتكتسب من خلال سياسته الحكيمة كل وفاء وكل محبة من جميع الدول. وفي يوم من أيام رمضان، وإذا بكلمات ترفقهما الآذان، ويرفض أن يتفقهما اللسان، وإذا بها تعزق الوجدان. مات زايد بن سلطان، وإذا الدموع تندفع من المحاجر والكلمات تغص بالحناجر، والسكون يعم المكان إلا من كلمات .... اللهم لا اعتراض، اللهم لا اعتراض، اللهم لا اعتراض. وتمر بنا الأيام، نحفظ كثيراً ونضيع كثيراً، ونحن من تربي على يد زايد، ونحن من شرب من مشارب زايد وكأنتنا ليس بأوفياء لزايد. ومن على هذا المنبر أدعو الجميع الحاضرين في هذه الصالة والذين يشاهدوننا من خلال التلفاز... أيتها الأم... أيها الأب.. امسك القلم واجعل أبنائك حولك، وسطر... هذا ما كان يحبه زايد، وهذا ما كان لا يحبه زايد، ونجمع تلك الأوراق، ونضعها في الصدور، ونضعها في مقدمة الدستور، وبهذا الوفاء نكون قد أوفينا زايد حقه.)

1- سجل الفكرة الرئيسة للنص:

2- استنتج من النص ثلاثاً من الصفات القيادية التي تمتع بها الباني المؤسس - طيب الله ثراه -

3- وضح المعاني الجمالية في العبارة التي تحتها خط ( من وجهة نظرك الشخصية):

4- استخلص من النص ثلاثاً من القيم السلوكية الإيجابية:

5- اكتب دليلاً واحداً يؤكد ما يلي:

\* زايد رجل بنى أمة.

\* حزن الإمارات على مؤسسها وباني نهضتها.

6- عبر بأسلوبك عما ما كان يحبه زايد، و ما كان لا يحبه زايد من خلال الجدول الآتي:

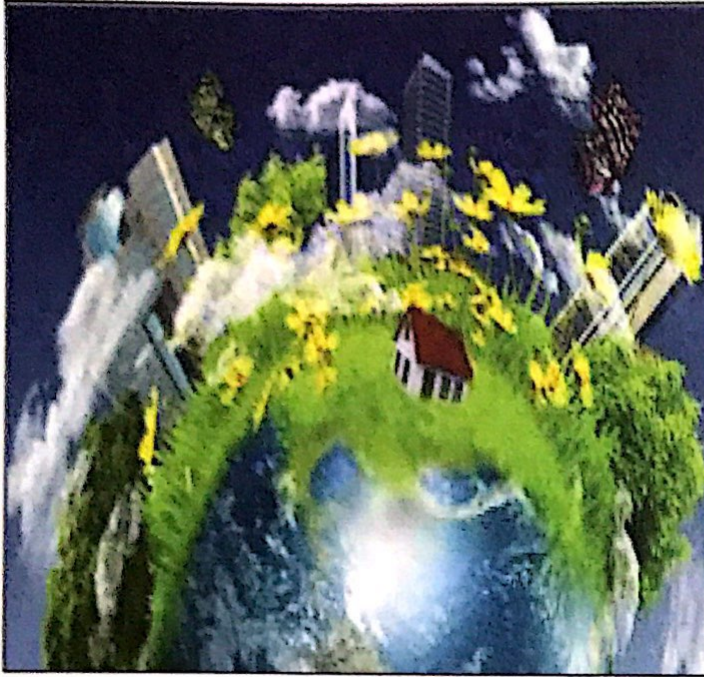
ما كان لا يحبه زايد	ما كان يحبه زايد
.....	.....
.....	.....
.....	.....

7- استنتج من النص اثنين من المفاهيم أو المصطلحات ذات الدلالة التاريخية أو الجغرافية:

8- نظمت إمارة الشارقة معرض "هذا ما يحبه زايد"، والذي يهدف من خلال معروضاته إلى إبراز قيم الوفاء لمؤسس الدولة المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - تخيل نفسك أحد المشاركين في المعرض **واقترح** فعالية ثقافية تبرز قيم الوفاء والحب للباني المؤسس - طيب الله ثراه - من خلال استكمال معطيات الجدول:

.....	عنوان الفعالية
.....	آلية التنفيذ
.....	الهدف

**ثانياً: 9 - استعن بالصورة التي أمامك في تحليل المشكلة الآتية، ثم أجب وفق معطيات الجدول:**



التلوث مشكلة تهدد البيئة العالمية، وتهدد كوكبنا بكل ما فيه من حياة ... فالكرة الأرضية لم تعد بأمان . في ظل العديد من مظاهر التلوث .. كما لم تعد بمنجاة من أخطار رهيبية بسبب هذا الإهمال الذي تشارك فيه الكثير من دول العالم، وهو إهمال يتجاهل أن الكرة الأرضية هي ملك للعالم كله، وملك لشعوب العالم كلها، وأن مستقبل البشرية كلها هو مستقبل واحد.

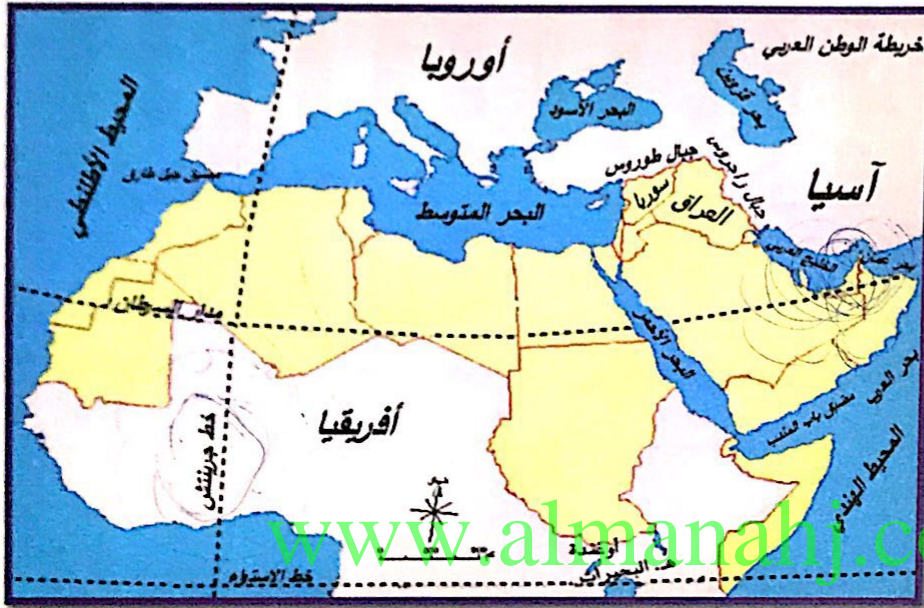
ولا شك أن التلوث أصبح مشكلة عالمية، هي نتاج طبيعي للاستهتار بحقوق كافة سكان الكوكب في الحياة الكريمة.

.....*	حدد المشكلة
.....*	اكتب أحد أسباب المشكلة
.....*	استنتج أحد النتائج المترتبة عليها
.....*	الحل المتاح للمشكلة
.....*	الحل الإبداعي من وجهة نظرك

10- سجل أحد الجوائز التي منحت للمغفور له الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله - كنموذج متميز للاهتمام بالبيئة

.....\*

أولاً: استعن بخريطة الوطن العربي ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



11- حدد برسم دائرة على الخريطة

الموقع الجغرافي للأماكن الآتية:

\* دولة الإمارات العربية المتحدة

\* خط الطول الرئيس الذي يمر

في الوطن العربي

12- وظف الخريطة لاستخلاص

ما يأتي:

\* اسم المضيق المائي الذي يصل البحر المتوسط بالمحيط الأطلسي هو: .....

\* اسم المحيط المائي المحاذي لسواحل الوطن العربي من جهة الجنوب الشرقي: .....

\* الدولة الإسلامية الواقعة أقصى الحدود الشمالية لبلاد الشام والعراق هي: .....

\* المسطح المائي الذي يفصل الدول العربية الواقعة في قارة آسيا عن الدول العربية الواقعة في أفريقيا: .....

13- استنتج أهمية الموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربية المتحدة:

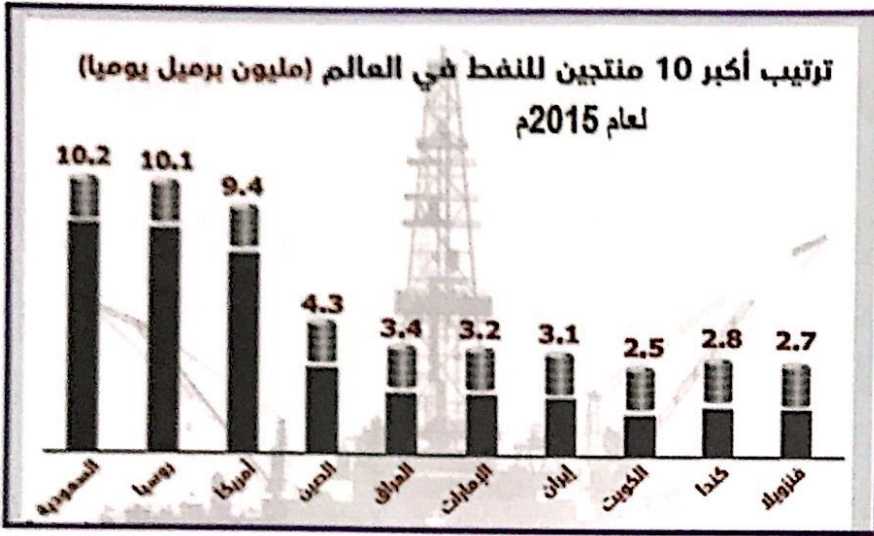
.....\*

.....\*

14- اكتب حقيقة تدل على الأهمية الجغرافية والاقتصادية للوطن العربي:

.....\*

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بالشكل المقابل:



15- الدولة التي تصدر الإنتاج

النفطي عالمياً هي:

16- تأتي دولة الإمارات العربية المتحدة

في الإنتاج النفطي العالمي وفق ما هو

وارد في الشكل في المركز:

17- كم تبلغ قيمة الإنتاج النفطي

للعراق والكويت معاً:

\*

18- هل تؤيد (موافق / غير موافق) تزايد الإنتاج النفطي مستقبلاً في دولة الإمارات العربية المتحدة؟ ولماذا؟

الرأي:

السبب:

ثالثاً: اقرأ النص الآتي من كلمة المغفور له الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله - ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

.. أن موقف الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في أكتوبر لعام 1973 لن ينسأه التاريخ فقد ساهم بقوة واضحة بانتصار الأمة العربية فيها. فمئذ اللحظة التي اندلع فيها القتال أعلن الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - أن دولة الإمارات العربية المتحدة تقف بكل إمكانياتها لدعم الدول العربية وأن لحظة المصير التي يمر بها النضال العربي تتطلب عطاءً بلا حساب. وأطلق مقولته الشهيرة "إن الذين قدموا دمائهم في معركة الشرف قد تقدموا الصغوف كلها، وإن النفط العربي ليس بأعلى من الدم العربي"، حيث قطع النفط عن الدول التي تساند إسرائيل ..

19- استخلص: لماذا ربط المغفور له الشيخ زايد بن سلطان في مقولته الشهيرة بين النفط العربي والدم العربي

20- وضح أهمية النفط كأحد مصادر الطاقة الرئيسة لتحقيق التنمية الاقتصادية:

\*

21- استنتج أثر القرار الذي اتخذته الباني المؤسس - رحمه الله - على الدول المساندة للعدو الصهيوني في حرب 1973م

السؤال الثالث

30

أولا: حلل المعارف الواردة في الجدول التالي ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

<p>التعليم النظامي القائم على الدروس والمقررات والأنظمة المرحلة الثانية للتعليم والذي انطلق بعد قيام دولة الاتحاد، وبرز الدور القيادي للبناني المؤسس الذي شجع التعليم مؤكدا على أهميته في نهضة البلاد وتطورها .</p>	<p>التعليم شبه النظامي ، ظهر مع مرحلة الكتاتيب مع تحسن ظروف المعيشة لبعض فئات المجتمع خاصة التجار ومنهم تجار اللؤلؤ الذين سعى بعضهم إلى إنشاء مدارس شبه نظامية وتحملوا الإنفاق عليها</p>	<p>الكتاتيب تمثل مرحلة النمط التقليدي القديم في التعليم ويعد من أوائل نظم التعليم، و كان يقوم على حفظ القرآن الكريم وتعلم القراءة والكتابة بطريقة بسيطة تعتمد على الحفظ.</p>	<p>منذ بداية قيام دولة الإمارات العربية المتحدة ، احتل التعليم مكانة الصدارة في اهتمام القيادة ولدى مؤسسها المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه -</p>
<p>ويهدف التعليم إلى تخريج جيل من أبناء الدولة، قادر على خدمة وطنه وتلبية احتياجاته، جيل طموح يرتقي بالبلاد وترتقي معه وقادرا على مواجهة تغيرات العصر</p>	<p>تعليم تكنولوجيا المعلومات يتصدر أولويات الأهداف التعليمية في الإمارات اليوم إضافة إلى تأمين أفضل أدوات التعليم الإلكتروني وتجهيز المدارس بمختبرات حديثة، وتحديث المناهج</p>	<p>يحظى التعليم بأهمية كبيرة من القيادة الرشيدة، الذي جعلته الأولوية الوطنية الأولى، لأن التعليم أحد المؤشرات الرئيسية للتنمية البشرية الشاملة، التي جانب الصحة ومستوى المعيشة</p>	<p>الانطلاقة الكبرى للتعليم حدثت منذ الثاني من ديسمبر عام 1971م بظهور المدارس الحديثة حيث تزايد عدد المدارس في دولة الإمارات العربية المتحدة بشكل واضح</p>

22. اكتب الفكرة الرئيسة الواردة بالشكل:

.....\*

23. لخص فيما لا يزيد عن سطرين تطور مراحل التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة منذ قيام الاتحاد:

.....\*

.....\*

24 - اختر مهنتك التي ترى أنك تستطيع من خلالها المساهمة في تحقيق الريادة العالمية لدولة الإمارات العربية المتحدة

موضحا أسباب اختيارك لها:

..... المهنة:

..... السبب:

.....

ثانياً:

25- وضح رأيك في المواقف والأحداث التاريخية التالية بوضع إشارة امام الحقل الذي يعبر عن وجهة نظرك مع ذكر

المبرر:

م	المواقف والاحداث التاريخية	موافق	غير موافق	المبرر أو السبب
1	بالقراءة نرتقي، ونحصن العقول ونحميها، وبالقراءة نبني مجتمعاً رائداً في التنمية، ومواكباً للمتغيرات.			..... .....
2	التحرك الدولي من أجل الحفاظ على التراث العالمي			..... .....
3	التخلص من النفايات البشرية والصناعية في مجاري الأودية والأنهار الجارية .			..... .....

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح