قالَ الشَّاعِرُ البُحْثُرِيُّ يَصِفُ برْكَةَ الماءِ الَّتِي تُزَيِّنُ قَصْرَ الخَليفَةِ العَبَّاسِيّ المُتَوَكِّل:

وَالْآنِساتِ إِذَا لَاحَتْ مَغانيها	1- يا مَنْ رَأَى البِرْكَةَ الْحَسْنَاءَ رُؤْيَتُها
تُعَدُّ واحِدَةً وَالْبَحْرُ ثانيها	2- بِحَسْبِها أَنَّها في فَضْلِ رُتْبَتِها
في الحُسْنِ طَوْرًا وَأَطْوارًا تُباهيها	3- ما بالُ دِجْلَةَ كالغَيْرِي تُنافِسُها
كالخَيْلِ جارِيَةً مِنْ حَبْل مُجْرِيها	4- تَنْصَبُّ فيها وُفودُ الماءِ مُعْجَلَةً
مِنَ السَّبائِكِ تَجْري في مَجاريها	5- كَأَنَّما الْفِضَّةُ الْبَيْضِاءُ سَائِلَةٌ
مِثْلَ الْجَواشِنِ مَصْقُولً حَواشيها	6- إِذا عَلَتْها الصَّبا أَبْدَتْ لَها حُبُكًا
وَرَيِّقُ الْغَيْثِ أَحْيانًا يُباكيها	7- فحاجِبُ الشَّمْسِ أَحْيانًا يُضاحِكُها
لَيلاً حَسِبْتَ سَماءً رُكِّبَتْ فيها	8- إِذَا النُّجومُ تَراءَتْ في جوانِبِها
لِبُعْدِ ما بَيْنَ قاصيها وَدانيها	9- لا يَبْلُغُ السَّمَكُ المَحْصورُ غايَتَها
كَالْطَّيْرِ تَنْقَضُّ في جَوِّ خَوافيها	10- يَعُمْنَ فيها بِأَوْساطٍ مُجَنَّحَةٍ
إِذَا انْحَطَطْنَ وَبَهْقُ في أَعاليها	11- لَهُنَّ صَحْنٌ رَحيبٌ في أَسَافِلِها
ريشَ الطُّواويسِ تَحْكيهِ وَتَحْكيها	12- مَحْفُوفَةٌ بِرِياضٍ، لا تَزالُ تَرى
وفي أيّ عصر قالها ؟	س1- من قائل القصيدة ؟
ا جاء في النص السبق	س2- ما عناصر الجمال لهذه البركة كم
	س3- اكتب معاني الكلمات التالية:
رحيب	رُ تُبَتُها حبك
وَتْ غايَتُها	س4- هات ضد الكلمات التالية: تراء

س5.	ضع	دائرة حول) الإجابة الصحيد	ئة فيما ي	ني:	
i) =	جوالله) هي	أ- حصر من الس	ىعف	ب - لباس للفرس	ىان
) =	بهو	هو	أ- المجلس الواسع	č	ب - الحديقة الصغ	غ يرة
<u>-</u>) =	وافيه) تعني	أ- جناح الطير		ب - ريش الجناح	į
س6-	هات	من البيتيز	، الأول والثاني ما	ا له علا	فة بما يلي :	
		الانسان		الماء		
س7.	اذكر	 معنی (ج	<u>ا</u> ارية) في الجمل	التالية:		
;	= جار	ا لديه جا	رية وغلامين			
<u> </u>	= حفر	الآبار ص	دقة جارية			
:	= المد	، الجارية	بين الجبال خطرة	7		
س8-	اكتب	رقم البيت	، مقابل المعنى الم	ناسب ل	: 4	
)	(ُكِةُ الماءِ	تَفوقُ البَحْرَ جَمالً) وَرَوْنَقً		
)	(ُكِةُ الماءِ	مِثْلُ فَتاةٍ جَميلَةٍ حَا	سْناءَ.		
)	(عِکاسُ ضَ	وْءِ النُّجومِ عَلَى مِب	ياهِ البِرْدَ	ية.	
)	(اءُ مِياهِ الْإ	بِرْكَةِ وَصنفاؤُها.			

حب الطبيعة الاعتزاز بالامجاد		مِنْ مَظاهِرِ الحَياةِ الاجتماعية	
النظافة والغيرة وسباق الخيل		المَشاعِر الَّتِي انْتابَتِ الشَّاعِرَ	
والدهشة والفرح والفخر		مِنْ مَلامِحِ شَخْصِيَّةِ الشَّاعِرِ:	
ب ما بين القوسين :	نالية ما هو مطلو	ل10- استخرج من الابيات الت	ىر
بنَ السَّبائِكِ تَجْرِي في مَجارِيها	4	كَأَنَّما الفِضَّةُ البَيْض	
لِبُعْدِ ما بَيْنَ قاصيها وَدانيها	عُصورُ غايَتَها	لا يَبْلُغُ السَّمَكُ المَـٰ	
كَالْطَّيْرِ تَنْقَضُّ في جَوٍّ خَوافيها	ِ مُجَنَّحَهُ	يَعُمْنَ فيها بِأَوْساطٍ	
		1-(تجانس)	
	ب عمّا يليه :	ل11- اقرأ البيت التالي ثمّ أج	ىر
بِ جارِيَةً مِنْ حَبْل مُجْريها	كَالْخَيْلُ	تَنْصَبَّ فيها وُفودُ الماءِ <u>مُعْجَلَةً</u>	
	<u>ن</u> ط	: بم توحي الكلمة التي تحتها ك	=
	ت السابق .	وضح جمال التشبيه في البين	_
	لتالي :	ل12- ما القيمة الفنية للبيت ال	
نُ الغَيْثِ أَحْيانًا يُباكيها	احِکُها وَرَيِّوْ	فحاجِبُ الشَّمْسِ أَحْيانًا يُضا	
			• •

س9- صل العبارة بما يناسبها:

(1) إقرأ الفقرة التالية, ثم أجب:
قُالَ <u>الأبُ</u> لابنه وهو ينصُحُه : يا بني إن الحياة عمل وكفاح, اعمل فيها بجد واجتهاد, و لا تجالس المتكاسلين الذين يهملون أعمالهم, ولتفعل الخير, لتحصد محبة الناس.
لا تجالسُ المتكاسلين الذين يهملونِ أعمالهم , ولتفعلُ الخير, لتحصدَ محبة الناس .
أ ـ استخرج من الفقرة السابقة:
1- فعلا مضارعاً منصوبا: 🖚 اذكر أداة نصبه: علامة نصبه:
2- فعلاً مضارعا مجزوما : 🖚 اذكر أداة جزمه : علامة جزمه :
3- فعلا مضارعا مرفوعا: 🖚 علامة رفعه:
4- حرف ناسخ : 5- فعلا ماضيا :
6- فعل أمر:
7_ فعلا معتلا : 🖚 اذكر نوعه :
8- فعلا صحيحا :
9 – أسلوب نداع :
ب ـ اختر الإعراب الصحيح من بين القوسين :
 ◄ كلمة (الأب): (مبتدأ - فاعل - فعل مضارع)
🖚 كلمة (عمل) : (خبر - خبر كان - خبر إن)
2-ضع دائرة حول لا الناهية:
◄ ازرع جميلا ولو في غير موضعه فلا يضيع جميل أينما وضعا
➡فلا تكلوني للـزمـان فإنني أخاف عليكم أن تحين وفاتي
◄ وأنت وحدك فيها كل ثروتها لا المال يجدي ولا البترول يؤتمن
◄ تقل أصلي وفصلي أبدا إنما أصل الفتى ما قد حصل
3- أعرب ما تحته خط:
لتذاكر الدرس اليوم لتنجح غدا .
اللام:
اللام:
······································

	ة و ثم أجب :	(1) اقرأ الفقرة التالي
ن عقابه ، فينبغي على كل	ن يُدي ربهم راجين ثوابه خائفين م	إُن الْمسلمين يقفون بير
ها الزائل ، وليقبل على الله في	ن يُدي ٰ ربهم راجين ثوابه خائفين م اه وراء ظهره ، ولا ينشغل بعرضه	مسلم أن يترك أمور دنيا
		خشوع وتضرع.
	ة السابقة:	أ ـ استخرج من الفقر
علامة نصبه:		1- فعلا مضارعاً منصوبا:
. علامة جزمه :	🖚 اذكر أداة جزمه:	2- فعلاً مضارعا مجزوما:
ىبب رفعه:	🕳 علامة رفعه:	3- فعلا مضارعا مرفوعا:
••••••	5- حالا :	4- حرف ناسخ :
•••••	7- فعلا صحيحا :	6- فعلا معتلا :
	:	ب ـ أعرب ما تحته خط
•••••	-	المسلمين:
••••••		 أمور:
••••••		🖚 خشوع :
فالمجزوم وفق الجدول:	مضارع المرفوع إلى المنصوب المضارع المنصوب	2- أكمل التحويل من ال
المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	المضارع المرفوع
		خالد يكتب الدرس.
		الطفل يدنو من الخطر.
		علي يلقى صديقه
	كل تعبير مما يلي:	3- بين دلالة (لا) في
		 لا يسلم الشرف الرفيع
	ن الطبيب. (🖚 لا تشرب الدواء دون إذ
	()	◄ تنشغل عن الصلاة .
(غل عن حماية الوطن . (🖚 الجندي المجتهد لا ينشر
	•	- 4- صوّب الخطأ في كل جما
(ك الامتحان . ⇔ (
(ں ردھنگاں ۔ ← (یصلی خالد العصر ۔ ⇔ (_
	لفلاء كالد العقود	

اقرأ النصين التاليين ثمّ أجب عمّا يليهما:

النص الأول

زَعَموا أَنَّ حَمامَةً كانَتْ تُفَرِّخُ في رَأْسِ نَخْلَةٍ طَويلَةٍ ذاهِبَةٍ في السَّماءِ . فَإِذا فَقَسَتْ وَأَدْرَكَ فِراخُها جَاءَها تَعْلَبٌ قَدْ تَعاهَدَ ذَلِكَ مِنْها لِوَقْتِ قَدْ عَلِمَهُ، بِقَدْرِ ما يَنْهَضُ فِراخُها، فَيقِفُ بِأَصْلِ النَّخْلَةِ، فَيصيحُ بِها وَيَتَوَعَّدُها أَنْ يَرقَى إِلَيْها، فَتُلُقِيَ إِلَيْهِ فِراخَها.

النص الثاني

كانَت حَمامةٌ تَضعُ أَعْشاشَهَا في أَعْلى سَعَفِ نَخْلَةٍ طَويلَةٍ بَعْدَ شِدَّةٍ وَتَعبٍ وَمَشْقَةٍ لطولِ هَذِهِ النَّخْلَةِ. وَعِنْدَ انتهائِها مِنْ تَحْضيرِ الأَعْشاشِ كانَتْ تَبيضُ وَتَحْضُنُ بَيْضَها بِحَنانٍ، وَبَعْدَ أَنْ يَخْرُجَ الفراخُ مِنَ النَيْضِ إلى الحَياةِ كانَ يَأْتَى تُعْلَبٌ مَاكِرٌ بُنِيُّ اللَّوْنِ نَحيلُ الجِسْمِ، يَتَطَايَرُ الغَضَبُ مِنْ عَيْنَيْهِ، فَيَقِفُ النَيْضِ إلى الحَياةِ كانَ يَأْتَى تُعْلَبٌ مَاكِرٌ بُنِيُّ اللَّوْنِ نَحيلُ الجِسْمِ، يَتَطَايَرُ الغَضَبُ مِنْ عَيْنَيْهِ، فَيَقِفُ تَحْتَ النَّخْلَةِ، وَيَصيحُ بِالحَمامَةِ لِتُلْقِيَ لَهُ فِراخَها، أَوْ يَتَسَلَّقَ النَّخْلَةَ لِيَأْخُذَهُمْ مِنْها.

س1- بم يتشابه النصان وبم يختلفان مما يلى:

(اللغة ، الموضوع والغاية ، الشخصيات ، الاسلوب)

نلاف	التشابه الاخت

س2- اجب عمّا يلي:

- النص الذي عبر عن الفكرة بكلام أقل هو
- النص الذي يتصف بالإطناب والحشو هو
 - النص الذي يتصف بالإيجاز هو
 - النص الأكثر سهولة ووضوح هو

س3- ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة:

- = كلمة زعموا في النص الأول توحي ب
- أ- التأكيد ب- الشبك ج- الجهل
 - = يعد النص السابق خرافياً لأنه
- أ- فيه ايجاز ب- فيه اطناب ج- جاء على لسان الحيوان
 - = الاطناب هو
 - أ- كثرة الكلام ب- قلّة الكلام ج- الاعتدال بالكلام
 - = الغاية من النصين السابقين هي:
 - أ الصراع بين القوى والضعيف
 - ب- ینصح غیره وینسی نفسه
 - ج الذكاء يغلب القوة

(1) اقرأ الفقرة التالية, ثم أجب:

كُيْشَكِّلُ مُتْحَفُ الْمُ صُنْقَبْلِ تُحُفَةً مِعماريَّةً فَريدَةً مِنْ نَو عِها تَضُمُّ تَقِ نِيّاتٍ جَديدَةً، إِذْ يُمَثِّلُ بِشَكْلِهِ اللّبَيْضَوِيِّ لَوَ حُحَةً فَنِيَّةً كَبيرَةً تَكْسُوها طَبَقَةٌ خارجِيَّةٌ مِنَ الصُّلْبِ، تَزْدانُ بِأَشْعارِ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيخ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلَ مَكْتُومٍ رَعاهُ اللهُ. وَسَيَعْمَلُ الْمُتْحَفُ عَلَى اسْتِقْطابِ الباجِثينَ وَالمُخْتَرِ عِينَ وَمَراكِزِ الأَبْحَاثِ وَالْشَركاتِ، لِيغْدُو عِنْدَ الانتهاء مِنْهُ عَامَ) 2017 (أَكْبَرَ مِنَصَيَّةٍ لِفَحْصِ الأَفْكارِ الجَديدةِ، والابتكار في مَجالاتِ التَّغليمِ وَالْصِيَّةِ وَالمُدُن الذَّكِيَّةِ وَالنَّقْلِ وَالطَّاقَةِ، كَمَا سَيُنَظِّمُ مَعْرِضًا دَوْرِيًّا لِتِقْنِياتِ المُسْتَقْبَلِ، وَيُقَدِّمُ دَوْراتٍ بَحْثِيَّةً مُتَقَدِّمَةً لآخر ما تَوَصَلَتُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ المُسْتَقْبَلِ، وَيُقَدِّمُ دَوْراتٍ بَحْثِيَّةً مُتَقَدِّمَةً لآخر ما تَوَصَلَّلَ اللهُ اللهُ

[س= ما هو متحف المستقبل ؟
2س= صف مبنى نتحف المستقبل كما جاء في الفقرة .
3س= ما مجالات اهتمام متحف المستقبل ؟
كس= من صاحب فكرة المتخف ؟
وس= ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة:

- (فريدة) تعني: (نادرة وحيدة جميلة)
- الكلمة المفتاحية في الفقرة السابقة هي :.... (فريدة متحف البيضوي)
- مبنى المتحف مزبن من الخارج بي (رسوم هندسية ، صور نباتات ، قصائد شعرية)
- من نتائج اهتمام المتحف بالبيئة . (صنع الروبوت ، استخدام طاقة الشمس ، صنع الدواء)

6س=ضع المعنى المناسب تحت كل كلمة مما ورد في النص كما في الجدول:

(الفولاذ ، جذب ، متكررا ، قطعة فنية فريدة ، ليصبح)

الصَّلْبِ	اسْتِقطابِ	دَوْرِيًّا	تُحْفَة	لِيَغْدُق

7س= ميز بين خصائص النص المسموع والمقروء في الجدول التالى:

مرئي	مسموع	الخصائص
		مراعاة علامات الترقيم
		استخدام الإيماءات
		الدقة النحوية
		المثيرات السمعية والبصرية
		الترابط بين الجمل
		استخدام الصور المتحركة
		استخدام التنغيم المناسب