



الوحدة	مراجعة	عنوان الدرس	مراجعة 1	الحصة	التاريخ	الأحد ٢٥ رجب ١٤٣٩ - الموافق 2018-4-8
التهيئة الحافزة	توزيع الكتاب و تعريف الأطفال بمحتوى الجزء الثالث من الكتاب و تصفحه معهم من خلال جهاز العرض. أحضر معي قطة ☺					
المفاهيم الجديدة	مراجعة -					5 دقائق

مع تحياتي : أمينة الزعابي

## عملية التعليم والتعلم

الزمن	التقويم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
5	الاستماع والتوجيه	أقرأ للأطفال النص القرائي ، و أناقشهم فيه ، بطرح الأسئلة ، والاستماع لإجاباتهم و توجيههم للإجابات الكاملة.	ان يجيب الطالب على الأسئلة ، إجابة سليمة
5	الملاحظة والتوجيه	أناقشهم في التدريب شفهيًا ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجهم لحل التدريب بطريقة المعلم الصغير.	أن يحل الطالب التدريب باختيار الإجابة الصحيحة .
10	الملاحظة والتوجيه	أقرأ الجمل الثلاث في كل تدريب و أوجههم أي الجمل ممكن أن تكون الأولى ونختارها بوضع رقم 1 . ثم اترك المجال للأطفال لقراءة الجمل الثانية والثالثة وتحديد ترتيبها بوضع رقم 2 -والرقم 3 أترك المجال للطلاب للتشاور والتعاون	أن يرتب الطالب الجمل لتكوين فقرة ؛ بدون خطأ .
8	الملاحظة والتوجيه والتصويب	أقسم الأطفال فريقين كل فريق من 5 طلاب ، ثم اوزع بطاقات المفردات على الفريق الأول - وأوزع المفردات الضد على الفريق الثاني .. واتركهم يلعبون ويتشاورون في أعداد الكلمات .. والطالب الذي يجد قرينه يأخذه عند السبورة ويستلم هديتهما.	أن يتعرف الطالب على ضد الكلمات ؛ بوضوح .
7	الملاحظة والارشاد والتصويب	أختار مجموعة أطفال ومنا أختار متفوق واعطيه جملة يقرأ المتميز الجملة ثم يبحث بمساعدة الجمهور على المفردة المناسبة. بين 4 مفردات معروضة على السبورة له 5 نقاط لو انجز بلا مساعدة (لديه فرصة للاستعانة بصديق - الغاء بطاقة)	يكمل الطالب الجملة بالمفردة الصحيحة .
	الملاحظة والتوجيه والتصويب	تلعب لعبة البحث عن قرين فيها 10 جمل و 10 صور ، مع ملاحظة أن تكون الجمل مع الطلاب المتفوقين والصور مع المتوسطين وبذلك اشركت الطلاب جميعاً في حل التمرين ؛ ثم نحل التمرين على السبورة الذكية في الكتاب.	يطابق الطالب الجمل بالصور المناسبة؛ بدون خطأ
		<b>الاستماع:</b> نجلس حلقة على الارض لأسرد لهم القصة القصيرة - <b>لعبة الأدوار</b> من يلعب دور في رعاية القطّة - <b>التمثيل:</b> تقليد <b>القطّة</b> من خلال دورهما في القصة ، <b>التعلم باللعب:</b> لعبة كيغان (البحث عن قرين) - لعبة ترتيب الكلمات مع الضد - <b>طريقة التقليد:</b> بتقليد المعلمة في مفردات القصة على السبورات.	طرائق التدريس:
		سبورة المعلمة - السبورة الذكية - بطاقات - صور - فيديو تعريفي في قسم البحث والاستكشاف عن <b>القطط</b> (الحاسوب) -	الأنشطة والوسائل المستخدمة:
		التفكير الناقد - التعليم متعدد الموارد - حل المشكلات - الاستكشاف الاستقصائي - القراءة وفق مؤهلات متعددة .	مهارات القرن الواحد والعشرين:
		تربية اسلامية - علوم الحيوانات و مكان معيشتها و انواعها وطعامها - (ربط باللغة الانجليزية: ما اسماء الحيوانات والنباتات التي وردت في القصة باللغة الانجليزية)	الربط مع المواد الأخرى:
		مناقشة الاطفال في <b>مكان القصة</b> و كيفية الحفاظ على الأراضي والمزارع والبساتين والمياه والحياة البرية وموارد المياه. <b>كيف نستغل المطر في التنمية المستدامة ؟</b>	مفاهيم التنمية المستدامة:
		مناقشة سلوكيات الحيوانات في القصة النشاط، حب النشاط، رحمة الاخوة بالحيوان ورعايته.	المواطنة -المسؤولية:
		توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان ☺	الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5 دقائق)

## ملاحظات المعلم

ملاحظات المعلم	المتميز	متوسط	ضعيف
الفروق الفردية	الاعتماد على النفس خلال أداء التدريبات كاملة	التعاون و مساعدة الاخرين خلال العمل	الاستماع للتوجيهات و أداء جزء من التدريبات
مستويات التعلم:	ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً



الوحدة	مراجعة	عنوان الدرس	مراجعة2	الحصة	التاريخ
التهيئة الحافزة	أدخل الفصل معي بالونات و أنثرها في أرجاء الفصل وانتظر دقيقة بلا تعليق ثم ناقش الموقف .... كيف نملاً المكان سعادة؟				
المفاهيم الجديدة	الفرح .. السعادة ..				

عملية التعلم والتعليم					
الزمن	التقويم	خطوات الدرس	نواتج التعلم		
5	الاستماع والتوجيه	أقرأ للأطفال النص القرآني ، و ناقشهم فيه ، بطرح الأسئلة ، والاستماع لإجاباتهم و توجيههم للإجابات الكاملة.	ان يجيب الطالب على الأسئلة ، إجابة سليمة		
5	الملاحظة والتوجيه	أناقشهم في التدريب شفهاً ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب بطريقة المعلم الصغير.	أن يحل الطالب التدريب باختيار الإجابة الصحيحة .		
10	الملاحظة والتوجيه	نلع لعبة كيغان الدائرتين الداخلية والخارجية توزيع صور على الطلاب في الدائرة <b>الداخلية</b> و يذكر كل طالب في الدائرة <b>الخارجية</b> صوت الحرف الذي تبدأ به الكلمة ؛ ثم يقوم الطالب بحل التدريب في في الكتاب.	يكتب الحرف الذي تبدأ به اسم الصورة ؛ بدون خطأ		
8	الملاحظة والتوجيه والتصويب	نلع لعبة كيغان الدائرتين الداخلية والخارجية توزيع صور على الطلاب في الدائرة <b>الخارجية</b> و يذكر كل طالب في الدائرة <b>الداخلية</b> صوت الحرف الذي <b>تنتهي</b> به الكلمة؛ ثم يقوم الطالب بحل التدريب في في الكتاب.	يكتب الحرف الذي تنتهي به اسم الصورة ؛ بدقة.		
7	الملاحظة والارشاد والتصويب	اضع صور في كروت ورقية في علبه مغلقة و بأخذ كل طفل صورة وينطقها ويحاول البحث عن المهارة التي فيها : مد بالألف - مد بالواو - مد بالياء - مقطع ساكن	يميز المهارة اللغوية في كل كلمة؛ بدون خطأ.		
	الملاحظة والتوجيه والتصويب	أعرض الصور على السبورة الذكية و استخدم الاستراتيجية العصف الذهني. لوصف الصور.	يصنف الكلمات حسب موضوع الصور؛ بدقة.		
<p><b>طرائق التدريس:</b> الاستماع: نجلس حلقة على الارض لأسرد لهم القصة القصيرة - <b>لعبة الأودار</b> من يلعب دور السعادة ☺ - <b>التمثيل:</b> تقليد <b>الخراف</b> من خلال دورها في القصة ، <b>التعلم باللعب</b> : لعبة كيغان (الدائرتين الداخلية والخارجية) - لعبة الكروت - <b>طريقة التقليد</b> بتقليد المعلمة في مفردات القصة على السبورات.</p>					
سبورة المعلمة - السبورة الذكية - بطاقات - صور - فيديو تعريف في قسم البحث والاستكشاف عن <b>الخراف</b> و <b>البقر</b> (الحاسوب)					
التفكير الناقد - التعليم متعدد الموارد - حل المشكلات - الاستكشاف الاستقصائي - القراءة وفق مؤهلات متعددة .					
تربية اسلامية - علوم الحيوانات و مكان معيشتها و انواعها وطعامها - <b>(ربط باللغة الانجليزية: ما اسماء الحيوانات والنباتات التي وردت في القصة باللغة الانجليزية)</b>					
مناقشة الاطفال في <b>مكان القصة</b> و كيفية الحفاظ على الأراضي والمزارع والبساتين والمياه والحياة البرية وموارد المياه. <b>كيف نستغل الموارد في التنمية المستدامة ؟</b>					
مناقشة سلوكيات الحيوانات في القصة النشاط، حب النشاط. و التعاون					
المواطنة -المسؤولية:					
توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان ☺ ☹					

ملاحظات المعلم			
الفروق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
الاعتماد على النفس خلال أداء التدريبات كاملة	التعاون و مساعدة الاخرين خلال العمل	الاستماع للتوجيهات و أداء جزء من التدريبات	
ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً	
مستويات التعلم:			



الوحدة	مراجعة	عنوان الدرس	مراجعة 3	الحصة	التاريخ
التهيئة الحافزة	اعرض فيديو للبرق - وهزيم الرعد - هزير الرياح - و خريز الماء				
المفاهيم الجديدة	هزيم - هزير - خريز				5 دقائق

مع تعالي: أمنة

عملية التعليم والتعلم					
الزمن	التقويم	خطوات الدرس	نواتج التعلم		
5	الاستماع والتوجيه	أقرأ للأطفال النص القرآني ، و أنقشهم فيه ، بطرح الأسئلة ، والاستماع لإجاباتهم و توجيههم للإجابات الكاملة.	ان يجيب الطالب على الأسئلة ، إجابة سليمة		
5	الملاحظة والتوجيه	أنقشهم في التدريب شفهاً ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب بطريقة المعلم الصغير.	أن يحل الطالب التدريب باختيار الإجابة الصحيحة .		
5	الملاحظة والتوجيه	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ اعرض الصورة على السبورة الذكية ادير نقاش حولها.</li> <li>↳ يقرأ الطفل الكلمات</li> <li>↳ أترك المجال للطلاب للتساؤل والتعاون لتركيب الجملة ثم يكتبها الطلاب على السبورة . ثم الكتاب</li> </ul>	أن يرتب الطالب الكلمات لتكوين جملة تعبر عن الصورة ؛ بدون خطأ.		
5	الملاحظة والتوجيه والتصويب	أنقشهم في التدريب و اوجههم لقراءة الجملة ثم البحث عن الإجابة بين الكلمات بطريقة العمل الجماعي في المجموعة ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب.	أن يجيب الطالب على الاسئلة ؛ بدون خطأ.		
5	الملاحظة والارشاد والتصويب	اعرض الصور وأطلب من الأطفال ذكر اسمها ثم البحث عن المهارة الموجودة في الكلمة : ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية ويقوم أحد الطلاب بقيادة الفصل و مناقشة الطلاب في أسماء الصور وتصنيف نوع المد في الجدول ص 31	يصنف الطالب اسم الصور حسب المهارة بدون خطأ		
5	الملاحظة والتوجيه والتصويب	تلعب لعبة البحث عن قرين فيها 10 جمل و 10 صور ، مع ملاحظة أن تكون الجمل مع الطلاب المتفوقين والصور مع المتوسطين وبذلك اشركت الطلاب جميعاً في حل التمرين ؛ ثم نحل التمرين على السبورة الذكية في الكتاب.	يطابق الطالب الجمل بالصور المناسبة؛ بدون خطأ		
5		مناقشة المهارة على السبورة الذكية ؛ ثم قيام الأطفال بالحل بمساعدة المعلمة على السبورة الذكية.	يكون الطالب كلمات ثم يصنفها حسب نوعها.		
		<b>الاستماع:</b> نجلس حلقة على الارض لأسرد لهم القصة القصيرة - <b>التمثيل:</b> تقليد صوت <b>الرياح ، الرعد ، التعلم باللعب:</b> لعبة كيغان (البحث عن قرين) - لعبة ترتيب الكلمات مع الضد - <b>طريقة التقليد</b>	طرائق التدريس:		
		سبورة المعلمة - السبورة الذكية - بطاقات - صور - فيديو تعريفي في قسم البحث والاستكشاف عن <b>فصل الشتاء</b> (الحاسوب) - التفكير الناقد - التعليم متعدد الموارد - حل المشكلات - الاستكشاف الاستقصائي - القراءة وفق مؤهلات متعددة .	الأنشطة والوسائل المستخدمة:		
		تربية اسلامية - علوم الطبيعة وعناصر الجو من مطر ورياح وبرق ورعد (ربط باللغة الانجليزية)	مهارات القرن الواحد والعشرين:		
		مناقشة الاطفال في <b>مكان القصة</b> و كيفية الحفاظ على المياه والحياة البحرية وموارد المياه. كيف نستغل المطر في التنمية المستدامة ؟	الربط مع المواد الأخرى:		
		مناقشة سلوكيات هذد في القصة وعلاقتها بجدها وضرورة بر الجد والجدة وزيارتها.	مفاهيم التنمية المستدامة:		
		توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان ☺ ☹	المواطنة -المسؤولية:		
			الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5 دقائق)		

ملاحظات المعلم			
ضعيف	متوسط	المتميز	الفروق الفردية
الاستماع للتوجيهات و أداء جزء من التدريبات	التعاون و مساعدة الاخرين خلال العمل	الاعتماد على النفس خلال أداء التدريبات كاملة	
ينجز أحياناً	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	مستويات التعلم:



الوحدة	مراجعة	عنوان الدرس	مراجعة 4	الحصة	التاريخ
التهيئة الحافزة	أحضر معي باقة أزهار ملونة ومناقشة الأطفال.. كمدخل للقصة.				
المفاهيم الجديدة					5 دقائق

## عملية التعليم والتعلم

الزمن	التقويم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
8	الاستماع والتوجيه	أقرأ للأطفال النص القرآني ، وناقشهم فيه ، بطرح الأسئلة ، والاستماع لإجاباتهم و توجيههم للإجابات الكاملة.	ان يجيب الطالب على الأسئلة، إجابة سليمة
7	الملاحظة والتوجيه	أناقشهم في التدريب شفهيًا ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب بطريقة المعلم الصغير.	أن يحل الطالب التدريب باختيار الإجابة الصحيحة .
10	الملاحظة والتوجيه	<p>← أعرض الصورة على السبورة الذكية ادير نقاش حولها.</p> <p>← يقرأ الطفل الكلمات</p> <p>← أترك المجال للطلاب للتشاور والتعاون لترتيب الجملة ثم يكتبها الطلاب على السبورة . ثم الكتاب</p>	أن يرتب الطالب الكلمات لتكوين جملة تعبر عن الصورة ؛ بدون خطأ.
10	الملاحظة والتوجيه والتصويب	عرض صور لحيوانات ويذكر الطالب اسمها ، ثم يختار الصورة التي يحتوي اسمها على مقطع ساكن يكتبه في الفراغ.	يميز الطالب المقطع الساكن في الكلمات . بدقة
<p><b>طرائق التدريس:</b> <b>الاستماع:</b> نجلس حلقة على الأرض لأسرد لهم القصة القصيرة - لعب الأبور من بلعب دور في رعاية القطب- التمثيل: تقليد <b>القطعة</b> من خلال دورهما في القصة ، <b>التعلم باللعب:</b> لعبة كيغان (البحث عن قرين) - لعبة ترتيب الكلمات مع الخرد - طريقة التقليد بنقل المعلمة في مفردات القصة على السبورات.</p>			
<p>سبورة المعلمة - السبورة الذكية - بطاقات - صور - فيديو تعريفي في قسم البحث والاستكشاف عن <b>الإوز</b> (الحاسوب) - عرض بوربوينت - التفكير الناقد - التعليم متعدد الموارد - حل المشكلات - الاستكشاف الاستقصائي - القراءة وفق مؤهلات متعددة .</p>			
<p>تربية اسلامية - علوم الحيوانات و مكان معيشتها و انواعها وطعامها - (ربط باللغة الإنجليزية: ما اسماء الحيوانات والنباتات التي وردت في القصة)</p>			
<p>مناقشة الاطفال في <b>مكان القصة</b> و كيفية الحفاظ على الأراضي والمزارع والبساتين والمياه والحياة البرية وموارد المياه. <b>كيف نستغل المطر في التنمية المستدامة؟</b></p>			
<p>مناقشة سلوكيات الحيوانات في القصة النشاط، حب النشاط، رحمة الاخوة بالحيوان ورعايته.</p>			
<p>توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان ☺ ☹</p>			
<p>الأنشطة الالصفية / التكاليفات (5 دقائق)</p>			

## ملاحظات المعلم

ملاحظات المعلم	الفرق الفردية
ضعيف	الاعتماد على النفس خلال أداء التدريبات كاملة
متوسط	التعاون و مساعدة الاخرين خلال العمل
الاستماع للتوجيهات و أداء جزء من التدريبات	ينجز معظم نواتج التعلم باتقان
ينجز أحياناً	مستويات التعلم:



الوحدة	مراجعة	عنوان الدرس	مراجعة5	الحصة	التاريخ
التهيئة الحافزة	يجلس طالب في طرف الفصل مع مجموعة قصص بجانب الحاسوب و المكتبة.. و نتناقش حول ماذا توحى جلسته لنا ؟!!!				
المفاهيم الجديدة	قارئ شره ، مثقف				

## عملية التعليم والتعلم

الزمن	التقويم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
8	الاستماع والتوجيه	أقرأ للأطفال النص القرآني ، و ناقشهم فيه ، بطرح الأسئلة ، والاستماع لإجاباتهم و توجيههم للإجابات الكاملة.	ان يجيب الطالب على الأسئلة، إجابة سليمة
7	الملاحظة والتوجيه	أناقشهم في التدريب شفهيًا ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب بطريقة المعلم الصغير.	أن يحل الطالب التدريب باختيار الإجابة الصحيحة .
10	الملاحظة والتوجيه	<p>← أعرض الصورة على السبورة الذكية ادير نقاش حولها.</p> <p>← يقرأ الطفل الكلمات</p> <p>← أترك المجال للطلاب للتساؤل والتعاون لتركيب الجملة ثم يكتبها الطلاب على السبورة . ثم الكتاب</p>	أن يرتب الطالب الكلمات لتكوين جملة تعبر عن الصورة ؛ بدون خطأ.
5	الملاحظة والتوجيه والتصويب	أناقشهم في التدريب ووجههم لقراءة الجملة ثم البحث عن الإجابة بين الكلمات بطريقة العمل الجماعي في المجموعة ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب.	أن يجيب الطالب على الاسئلة ؛ بدون خطأ.
10	الملاحظة والتوجيه والتصويب	عرض الصورة الموجودة في ص 43 في كتاب الطالب و اطلب من الأطفال البحث عن كلمات بها مقطع ساكن نحاول كتابتها على السبورة (اصوب الخطأ) ثم نحل الصفحة في الكتاب	يميز الطالب المقطع الساكن في الكلمات . بدقة
<p><b>طرائق التدريس:</b> <b>الاستماع:</b> نجلس حلقة على الارض لأسرد لهم القصة القصيرة. <b>المعلم الصغير</b> ، <b>التعلم الفردي</b> ، <b>التعلم باللعب</b> – لعبة ترتيب الكلمات مع الضد – <b>طريقة التقليد</b> بتقليد المعلمة في مفردات القصة على السبورات.</p>			
سبورة المعلمة – السبورة الذكية – بطاقات – صور – كتاب الطالب .			
التفكير الناقد – التعليم متعدد الموارد – حل المشكلات – الاستكشاف الاستقصائي – القراءة وفق مؤهلات متعددة .			
تربية اسلامية – التربية الوطنية وحب التطوير الوطن من خلال البحث عن افضل الطرق لتطويره.			
تشجيع الطفل على البحث عن افضل الأساليب والطرق من خلال القراءة الورقية او الالكترونية لتطوير مصادر الحياة من ماء وهواء و نباتات وحيوانات .وتربة.			
البحث و الاجتهاد في طلب العلم مسؤولية كل مواطن لتطوير البلاد			
توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان ☺ ☹			

## ملاحظات المعلم

الفرق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
الاعتماد على النفس خلال أداء التدريبات كاملة	التعاون و مساعدة الاخرين خلال العمل	الاستماع للتوجيهات و أداء جزء من التدريبات	
ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً	
مستويات التعلم:			





الوحدة	مراجعة	عنوان الدرس	مراجعة 6	الحصة	التاريخ
التهيئة الحافزة	عرض صورتين متناقضتين لصحراء قاحلة و لبستان من الأشجار والازهار والثمار. ومناقشة الطلاب للدخول لقصة الدرس				
المفاهيم الجديدة	استدامة				5 دقائق

## عملية التعليم والتعلم

الزمن	التقويم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
8	الاستماع والتوجيه	أقرأ للأطفال النص القرائي ، و ناقشهم فيه ، بطرح الأسئلة ، والاستماع لإجاباتهم و توجيههم للإجابات الكاملة.	ان يجيب الطالب على الأسئلة، إجابة سليمة
7	الملاحظة والتوجيه	أناقشهم في التدريب شفهيًا ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب بطريقة المعلم الصغير.	أن يحل الطالب التدريب باختيار الإجابة الصحيحة .
10	الملاحظة والتوجيه	<ul style="list-style-type: none"> <li>← أعرض الصورة على السبورة الذكية ادير نقاش حولها.</li> <li>← يقرأ الطفل الكلمات</li> <li>← أترك المجال للطلاب للتساؤل والتعاون لتركيب الجملة ثم يكتبها الطلاب على السبورة .ثم الكتاب</li> </ul>	أن يرتب الطالب الكلمات لتكوين جملة تعبر عن الصورة ؛ بدون خطأ.
5	الملاحظة والتوجيه والتصويب	أناقشهم في التدريب وأوجههم لقراءة الجملة ثم البحث عن الإجابة بين الكلمات بطريقة العمل الجماعي في المجموعة ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب .	أن يجيب الطالب على الاسئلة ؛ بدون خطأ.
10	الملاحظة والتوجيه والتصويب	أقسم الأطفال فرقتين كل فرقتين الفريق الأول لديه صور . والفريق الآخر لديه صدها و(اصفر بالصافرة) فينطلق الطلاب الخمسة للبحث عن ضد اصورة التي معهم .. من الفريق الثاني خلال 3دقائق فقط ثم اعلن النهاية واصوب الخطأ.	أن يتعرف الطالب على ضد الكلمات ؛ بوضوح.
<b>الاستماع:</b> جلس حلقة على الارض لأسرد لهم القصة القصيرة. <b>المعلم الصغير</b> ، <b>التعلم الفردي</b> ، <b>طريقة التقليد</b> بتقليد المعلمة في مفردات القصة على السبورات. <b>التعلم باللعب</b> : لعبة كيغان (البحث عن قرين) – لعبة ترتيب الكلمات مع الضد . البحث بالحاسوب الخاص بركن البحث والاستقصاء عن أنواع الزهور المذكورة في الدرس .			
سبورة المعلمة – السبورة الذكية – بطاقات كلمات و بطاقت صور – كتاب الطالب .			
التفكير الناقد – التعليم متعدد الموارد – حل المشكلات – الاستكشاف الاستقصائي – القراءة وفق مؤهلات متعددة .			
تربية اسلامية – التربية الوطنية وحب التطوير الوطن من خلال البحث عن افضل الطرق لتطويره. ربط بالعلوم أنواع النباتات			
مناقشة الاطفال في <b>مكان القصة</b> و كيفية الحفاظ على الأراضي والمزارع والبساتين والمياه والحياة البرية وموارد المياه. <b>كيف نستغل المطر في التنمية المستدامة</b> ؟			
المواطنة -المسؤولية: زراعة الأرض كما أوصانا زايد رحمه الله – والحفاظ عليها للأجيال القادمة مسؤولية كل مواطن			
توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان ☺ ☻			

## ملاحظات المعلم

الفروق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
الاعتماد على النفس خلال أداء التدريبات كاملة	التعاون و مساعدة الاخرين خلال العمل	الاستماع للتوجيهات و أداء جزء من التدريبات	
ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً	
مستويات التعلم:			