

الدرس شهادة الأونزا في استماع وكتابة المتجدد

www.almanahj.com

إعداد مدرس
اللغة العربية :
أحمد محمود





يُحَلِّلُ الْمُتَعَلِّمُ الْمَادَّةَ الْمَسْمُوعَةَ مُخَدِّدًا الْفِكْرَ، وَالنِّقَاطَ الرَّئِيسَةَ.

www.almanahj.com

1. أُعَبِّرُ عَمَّا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ ؟

جنود الإمارات

2. مَتَى يُصَادَفُ يَوْمُ الشَّهِيدِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ ؟

30 - 11 من كل عام

3. لِمَ أَعْلَى الْإِسْلَامِ قِيَمَةَ الشَّهَادَةِ وَالشُّهَدَاءِ ؟

**لأن الشهادة فيها تقديم للروح و ترخيصها في ر
الله و الروح هي أعلى ما يملكه الإنسان**



الوحدة الخامسة: شهداؤنا في مواكب المجد

1. استماع:

شهداؤنا في مواكب المجد
www.almanahj.com

أُصْدِرَتْ وَزَارَةُ شُؤُونِ الرَّئِيسَةِ الْبَيَانَ الْآتِي:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ فَرِحِينَ بِمَا
ءَاتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ، وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٧٠﴾
﴿ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧١﴾ ﴾

آل عمران 169 - 171

1. يَنْعَى صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بِنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ رَئِيسُ الدَّوْلَةِ - حَفِظَهُ اللهُ - جُنُودَ الإِمَارَاتِ البَوَاسِلَ الَّذِينَ اسْتَشْهِدُوا أَمْسٍ فِي مَارِبَ بِالْيَمَنِ، دِفَاعًا عَنِ الحَقِّ وَالعَدْلِ وَنُصْرَةَ المَظْلُومِ، أَثْنَاءَ أَداءِ وَاجِبِهِمُ المُقَدَّسِ، ضِمْنَ قُوَّاتِ التَّحَالِفِ العَرَبِيِّ، فِي عَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ الأَمَلِ لِلْيَمَنِ، سَائِلِينَ اللهَ العَلِيِّ القَدِيرَ أَنْ يُسَكِّنَ شُهَدَاءَ الوَطَنِ فَسِيحَ جَنَاتِهِ، وَيُلْهِمَ أَهْلَهُمْ وَذَوِيهِمْ وَشَعْبَ الإِمَارَاتِ الصَّبْرَ وَالسُّلُوانَ. (إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ) البقرة 156. وَتَقَرَّرَ الحِدَادُ الرِّسْمِيُّ، وَتَنَكَّيسُ الأَعْلَامِ مُدَّةَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

2. وَقَالَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بِنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومِ نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ رَئِيسُ مَجْلِسِ الوِزَرَاءِ حَاكِمُ دُبَيِّ - رَعَاهُ اللهُ: جَادَتْ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنْ فِلذَاتِ أَكْبَادِهَا وَرِجَالِهَا الأَطْهَارِ، دِفَاعًا عَنِ الحَقِّ وَدَفْعًا لِلظُّلْمِ وَمُسَانِدَةً لِلأَشْقَاءِ فِي اليَمَنِ.

3. وَأَضَافَ سَمُوهُ: عَزَاؤُنَا لَشَعْبِ إِمَارَاتِ وَالْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي هَؤُلَاءِ الْأَبْطَالِ، رَحِمَ اللَّهُ شُهَدَاءَنَا وَالْهَمْنَا وَذَوِيهِمْ

الصَّبْرَ وَالسُّلْوَانَ.. وَجَعَلَ الْفِرْدَوْسَ الْأَعْلَى مَثْوَاهُمْ أَجْمَعِينَ.

وَأَكَّدَ سَمُوهُ أَنَّ الْأَحْدَاثَ لَا تَزِيدُنَا إِلَّا بَأْتًا عَلَى الْحَقِّ، وَلَا تَزِيدُنَا تَضْحِيَاتُ أَبْنَانِنَا إِلَّا فُخْرًا بِهِمْ، وَلَا تَزِيدُنَا

الْأَيَّامُ إِلَّا عَزْمًا وَقُوَّةً وَإِصْرَارًا عَلَى النَّصْرِ، مُؤَكِّدًا أَنَّ شَعْبَ إِمَارَاتِ وَقَفَ وَقِفَّةَ رِجَالٍ، خَلْفَ قِيَادَتِهِ الْحُرَّةِ الْأَيَّةِ،

وَأَنَّ دَوْلَةَ إِمَارَاتِ ثَابِتَةٌ عَلَى مَوْقِفِهَا التَّارِيخِيِّ فِي التَّحَالِفِ الَّذِي تَقُودُهُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ، حَتَّى تَحْقِيقِ

النُّصْرِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

4. وَوَجَّهَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَيْدِ آلِ نَهْيَانَ وَلِيُّ عَهْدِ أَبُو ظَبْيٍ نَائِبُ الْقَائِدِ الْأَعْلَى لِلْقُوَاتِ الْمُسْلِحَةِ

- رِعَاةَ اللَّهِ - تَحِيَّةَ إِكْبَارٍ وَإِحْلَالَ شُهَدَاءِ الْوَاجِبِ وَالْوَطَنِ؛ أَبْطَالَ الْقُوَاتِ الْمُسْلِحَةِ الْبَوَاسِلِ الَّذِينَ اسْتُشْهِدُوا أَثْنَاءَ

مُشَارَكَتِهِمْ قُوَاتِ التُّحَالِفِ الْعَرَبِيِّ بِقِيَادَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ الشَّقِيَّةِ.

5. وَعَبَّرَ سَمُوهُ عَنْ فُخْرِهِ وَاعْتِزَاذِهِ بِشُهَدَاءِ الْوَطَنِ فِي تَغْرِيدِهِ عَلَى «تَوَيْتِر» قَائِلًا:

كُوكِبَةٌ غَالِيَةٌ مِنْ أُنْبَاءِنَا، نَالُوا الشُّهَادَةَ، فَحَقَّقُوا الْكِرَامَةَ فِي هَذَا الْيَوْمِ، وَقَلَّدُوا وَطَنَهُمْ وَأَسْرَهُمْ أَوْسَمَةَ الْفَخْرِ
وَالْعِزِّ. شُهَدَاءُ الْوَاجِبِ قَنَادِيلُ مُضِيئَةٌ تُبِيرُ تَارِيخَنَا وَتَارِيخَ أُمَّتِنَا، وَإِنْ تَضَحَّيْتَهُمْ وَبَطَلَاتِهِمْ تَزِيدُنَا فَخْرًا وَاعْتِزَاذًا
بِوَقْفَةِ الْإِمَارَاتِ التَّارِيخِيَّةِ مَعَ شَقِيئَتِهَا السُّعُودِيَّةِ لِصَدِّ الْعُدْوَانِ عَنِ الْيَمَنِ الشَّقِيقِ وَالْمِنْطَقَةِ، مُؤَكِّدًا سَمُوهُ أَنَّ الْوَطْنَ
بِرُمَّتِهِ يَعْيشُ رُوحًا جَدِيدَةً بِتَضَحِّيَاتِ شُهَدَائِنَا الَّذِينَ نَحْمِلُ لَهُمْ فِي أَعْمَاقِنَا الْاعْتِزَاذَ وَالتَّبَاهِيَّ بِصَنِيعِهِمْ وَعَطَائِهِمْ.
وَقَالَ سَمُوهُ: أُنْبَاءُنَا جَادُوا بِأَعْلَى مَا يَمْلِكُونَ، رِجَالٌ نَشَأُوا مِنْ مَعِينِ الْأَصَالَةِ، وَرَوُّوا وَطَنَهُمْ وَأُمَّتَهُمْ حُبًّا وَوَفَاءً.

6. وَأَخْتَمُ سَمُوهُ تَعْرِيدَهُ قَائِلًا: « تَوَجَّهْ بِالْإِكْبَارِ وَالْعِرْفَانِ لِشُهَدَائِنَا الْبَرَّةِ؛ لِمَا قَدَّمُوهُ مِنْ تَضَحِيَّاتِ خَالِدَةَ

سُكَّلُ بِعَوْنِ اللَّهِ بِالْإِنْتِصَارِ الَّذِي تَلُوْحُ بِشَائِرُهُ فِي الْأَفُقِ، وَنَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى، فِي هَذَا الْيَوْمِ الْمُبَارِكِ، أَنْ يَرْحَمَهُمْ،

www.almanahj.com

وَيَغْفِرَ لَهُمْ، وَأَنْ يُلْهِمَنَا وَأَهْلَهُمُ الصَّبْرَ، وَيَحْتَسِبَهُمْ عِنْدَهُ شُهَدَاءً.

جريدة الخليج الإماراتية - تاريخ النشر: 05/09/2015

الاستماع الأول: أفهم النص فهماً عاماً

ما موضوع التقرير الصحفي الذي استمعت إليه؟

تقرير عن شهداء الإمارات البواسل

من الذين نَعُوا الشُّهَدَاءَ؟

نعاهم الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظة
الله - رئيس الدولة

لِمَ صَحَى الشُّهَدَاءُ بِأَنْفُسِهِمْ؟

www.almanahj.com

دفاعاً عن الحق و العدل و نصرة المظلوم

ما مَفْهُومُكَ لِلشَّهَادَةِ؟

هي بذل الغالي و الرخيص في سبيل الله

ما أهدافُ عَمَلِيَةِ إِعَادَةِ الأَمَلِ؟

نشر الأمن و السلام في أرجاء اليمن الشقيق ،
الوقوف بجوار الدول العربية في أزماتها و
الحفاظ على الأراضي العربية

1 أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُولَى، ثُمَّ:
i أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ:

_____ - واسعٌ: فسيح

_____ مُرَادِفَ: - الرَّايَاتُ: الأعلام

_____ كَلِمَتَيْنِ مُتَرَادِفَتَيْنِ بِمَعْنَى «التَّحْمُلُ وَقَتَّ الشَّدَّةِ الصَّبْرُ وَالسَّلْوَانُ»
www.almanahj.com

_____ جَمْعُ جَنَّةٍ: جنات

_____ b أَحَدُ مِنْ السِّيَاقِ مَعْنَى:

_____ يَنْعَى: الإخبار بوفاة شخص

_____ يُسْكِنُ: يدخل

▫ أستمعُ إلى الفقرة الثالثة، ثم:

❖ أكتبُ النعوتَ المناسبةَ في الفراغ:

• عَزَاؤُنَا لَشَعْبِ الإِمَارَاتِ وَلِلأُمَّةِ **العربية** في هؤلاء الأبطال.

• وَجَعَلَ الْفِرْدَوْسَ **الأعلى** ... مَثْوَاهُمْ أَجْمَعِينَ.

www.almanahj.com

• مُؤَكِّدًا أَنَّ شَعْبَ الإِمَارَاتِ وَقَفَ وَقْفَةً رِجَالٍ خَلْفَ

قِيَادَتِهِ... **الرشيدة/الحكيمة**

الاستماع الثالث : أعمق فهمي

الإستماع الثالث : أعمق فهمي
أحد من الفقرة:

الفكرة الرئيسة:
شهداء الوطن

www.almanahj.com

فكرتين فرعيتين:

- نعي صاحب السمو لجنود الوطن
- شهداء الإمارات لا يزيدون الإمارات إلا تقدما و
رفعة

الاستماع الثالث : أَعْمُوقَهِمِي

أَسْتَمِعُ إِلَى الْفَقْرَةِ الْخَامِسَةِ، ثُمَّ:

(أ) أَمَلْ أَلْفَرَاغَاتِ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَمِي إِلَى الْحَقْلَيْنِ الدَّلَالِيَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

البُطُولَةُ

www.almanahj.com

النُّورُ

الشهادة

كوكبة

الكرامة

قناديل

تضحيات

مضيئة

الاستماع الثالث : أعمق فهمي

ب) أَلْتَقِطُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُوحِي بـ:

◀ البَذْلُ وَالْعَطَاءُ: **التضحيات**

◀ الْبَهْجَةُ وَالسُّرُورُ: **الاعتزاز و التباهي**
www.almanahj.com

ج) يَمَّ وَصَفَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ - رَعَاهُ اللَّهُ - فِي تَعْرِيدَتِهِ شُهَدَاءَ الْإِمَارَاتِ.

**بأنهم كوكبة عالية من أبناء الوطن , و
بأنهم قناديل مضيئة**

أَسْتَمِعُ إِلَى مَا يَلِي، ثُمَّ أَلْتَقِطُ الْكَلِمَةَ النَّاقِصَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

« جَاءَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنْ فَلَذَاتِ أَكْبَادِهَا وَرِجَالِهَا **الأطهار** دِفَاعًا عَنِ الْحَقِّ وَدَفْعًا

لِلظُّلْمِ وَمُسَانَدَةً لِـ **لأشقا** فِي الْيَمَنِ.

ء

« كَرَّكِبُهُ غَالِيَةٌ مِنْ أَبْنَائِنَا، نَالُوا السَّهَادَةَ، فَحَقَّقُوا **الكرامة** فِي هَذَا الْيَوْمِ، وَقَلَّدُوا وَطَنَهُمْ وَأَسْرَهُمْ.

أوسمة - الْفَخْرُ وَالْعِزُّ.

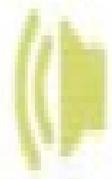
أَنْشَأَتِ الدَّوْلَةُ مَكْتَبًا لِرِعَايَةِ شُؤْنِ أَسْرِ الشُّهَدَاءِ، مَا الْأَنْشِطَةُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا هَذَا الْمَكْتَبُ؟

رعاية أسر الشهداء , و تقديم العون

لهم

تُشْهِدُ أُنَا فِي مَوَاقِبِ الْقَجْدِ

بِ- التُّحَدُّ:



نَوَاجِزُ التَّعْلَمِ

- يَسْتَخْدِمُ التَّعَلَّمَ (مُسْتَقِلًا) مَحْتَوِيَّاتِ وَسَائِلِ الإِعْلَامِ الرُّقْمِيَّ، وَالرُّسُومَاتِ المَرْتَبَةِ لِلبياناتِ لِمناقشةِ (حادثة) تاريخية.. مَوْقِفِ وَعَلَمِيَّ، تُراثِيَّ).
- يَسْتَخْدِمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ الفَصِيحَةَ المُوَيَّدَةَ بِالجُمَلِ الَّتِي تُنَاسِبُ المَوْقِفَ الخَاصَّ الَّذِي يَحْتَوِيهِ العَرَضُ.
- يُحَدِّدُ الإِسَاءَاتِ وَالإِشْرَاقِ وَتَعْيِيرَاتِ الوَجْهِ الَّتِي وَظَنَهَا المَحَدِّثُ لِتَلْيِيَةِ المعاني وَالأحاسيسِ.

www.almanahj.com

إِضَاءَةٌ

﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُوتَ بَلْ أحيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ﴾ (البقرة: 154).

شهادتنا في فواكح القجد

ب- التحدث:



قبل العرض



أحضر موضوع التحدث عن استشهاد جنود الإمارات، بإتباع الخطوات الآتية:

◀ أعود إلى الشبكة المعلوماتية، وأبحث عن الآيات والأحاديث التي كرمت الشهداء.

◀ أعود إلى وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة في الفترة التي بدأت فيها حملة إعادة الأمل، وأبحث عن أسباب الحملة، وقيام التحالف العربي.

◀ أجمع معلومات عن شهداء الإمارات، وأتعرّف السير الشخصية لعدد من الشهداء الذين قضوا في سبيل الله في حملة إعادة الأمل.

◀ أستعين في حديثي عن الشهداء وتضحياتهم بصورهم التي جمعتها، كصورة (سالم سهيل) أول شهيد إماراتي ضحى بحياته لإعلاء راية الإمارات.

◀ أجمع صوراً وأخباراً مرئية ومسموعة ومقروءة لمشاركات أصحاب السمو والمواطنين في تقديم واجب العزاء لذوي الشهداء.

شَهِدَاؤُنَا فِي قَوَاكِبِ الْقَجْدِ

ب- التَّحَدُّثُ:



الْفَرْضُ



« أَتَخَيَّلُ نَفْسِي مُرَاسِلًا صَحْفِيًّا لِقَنَاةِ الإِمَارَاتِ الإِخْبَارِيَّةِ، ثُمَّ أُقَدِّمُ أَمَامَ زُمَلَانِي عَرْضًا تَقْدِيمِيًّا مُسْتَعِينًا بِمَا جَمَعْتُهُ مِنْ أَحْبَارٍ وَتَقَارِيرٍ وَمُقَابَلَاتٍ تِلْفَازِيَّةٍ ضِمْنَ الخُطَّةِ التَّالِيَةِ:

1 • تَصْرِيحَاتِ أَصْحَابِ السُّمُوحِ حَكَامِ الإِمَارَاتِ - حَفِظْهُمْ
اللَّهِ، وَأَرْبِطْهُمْ بِرَبِّهِمْ

2 • مِشَارِكَةُ أَصْحَابِ السُّمُوحِ حَكَامِ الإِمَارَاتِ - حَفِظْهُمْ
اللَّهِ - أَسْرَ شُهَدَاءِ الوَطَنِ فِي مَصَابِيهِمْ.

3 • تَكْرِيمُ الدَّوْلَةِ لِلشَّاهَادَةِ : (تَخْصِيصُ يَوْمٍ لِلشَّهِيدِ،
إِنْشَاءُ مَكْتَبِ شُؤُونِ أَسْرِ الشُّهَدَاءِ،....)

4 • الإِعْتِزَالُ بِبِسَالَةِ جُنُودِ الوَطَنِ وَتَضَحِيَاتِهِمْ.

شهادونا في فواكح القجد

ب- التحدث:



أراعي اللغة الفصيحة وتوظيف إيماءات الجسد،

والحالة النفسية لمراسل صحفي متأثر بالمصاب الجليل.

أختم حديثي بآيات قرآنية أو أحاديث شريفة، أو أبيات

شعرية أو عبارات وجدانية صادقة، لجسد مشاعري

تجاه الشهداء وأسريهم، والاعتزاز بهم وبتضحياتهم.

أرد على استفسارات ومناقشات زملائي أثناء العرض.

بعد الانتهاء من حديثي أعرض على اللوحة الجدارية ما جمعته من صور وأخبار وتغريدات تتعلق

بإستشهاد الجنود البواسل.

www.almanahj.com

« أَطْلُبُ إِلَى مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي تَقْيِيمَ الْعَرَضِ وَفَقَّ شَبَكَةَ التَّقْوِيمِ الْآتِيَةَ:

بدرجةٍ صغيرةٍ	بدرجةٍ متوسطةٍ	بدرجةٍ كبيرةٍ	المعايير
			الإعدادُ للموضوعِ إعداداً جيداً.
			تقديمُ مقدمةٍ شائقةٍ مُتصلةٍ بالموضوعِ.
			استعمالُ اللُّغَةِ الفَصِيحَةِ.
			عرضُ الأفكارِ بتسلسلٍ منطقي.
			توظيفُ اللُّغَةِ المَجَازِيَةِ.
			التعبيرُ عن مضمونِ الصُّورِ المُصاحِبَةِ للعرضِ.