

## الدرس الأول: الشيخة فاطمة بنت مبارك.

| السؤال   | الجواب  |
|--|---|
| وضح كيف عملت الشيخة فاطمة على دعم المرأة؟          | <ul style="list-style-type: none"> <li>عملت على أن تكون المرأة شريكا أساسيا في البناء والتنمية</li> <li>تمكين المرأة والمساواة في الحقوق والواجبات بين الرجل والمرأة</li> </ul>   |
| وضح رؤية الشيخة فاطمة للمرأة؟                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>المرأة هي مفتاح السلام في عالم اليوم وقادرة على نشره</li> <li>المرأة شريكا أساسيا في البناء والتنمية</li> </ul>  |
| بماذا تلقب الشيخة فاطمة؟                           | أم الإمارات   |
| عزف بسمو الشيخة فاطمة؟                             | هي الشيخة فاطمة بنت مبارك قرينة (زوجة) المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله تعالى.   |
| أين ولدت الشيخة فاطمة؟                             | في الهير بمنطقة العين   |
| متى تزوجت الشيخ زايد رحمه الله؟                    | 1960م   |
| كيف نشأت الشيخة فاطمة؟                             | عاشت طفولتها في أسرة بدوية محافظة وتمدنية. أحبت بساطة حياة البداوة وقيمها. فنشأت مؤمنة كريمة معطاء وفيه.  |
| من جوانب شخصيتها:                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>حرصها على الدين والأخلاق</li> <li>حرصها على العلم والتعليم</li> <li>الحفاظ على التراث</li> <li>الجانب الإنساني</li> </ol>  |
| من جوانب شخصيتها (حرصها على الدين والأخلاق)        | <ol style="list-style-type: none"> <li>وجهت وسائل الإعلام لنشر الوعي وترسيخ قيم الإسلام.</li> <li>محاربة السلوكيات غير الأصيلة.</li> <li>الاهتمام بالندوات الدينية.</li> <li>أنشأت جائزة البرلتكريس معاني الوفاء والعطاء في المجتمع</li> <li>ترسيخ القيم الروحية لشهر رمضان (إفطار صائم)</li> </ol> |
| ما العلوم التي درستها الشيخة فاطمة؟                | <ul style="list-style-type: none"> <li>درست علوم القرآن والحديث وأصول الفقه</li> <li>درست الآداب والعلوم والإنسانية والتاريخ</li> </ul>   |
| علل: دراسة الشيخة فاطمة للعلوم الدينية والإنسانية؟ | لتجمع بين الإيمان والعلم والعمل   |
| علل: إنشاء الشيخة فاطمة لجائزة البر؟               | لتكريس معاني الوفاء والعطاء في المجتمع  |
| من جوانب شخصيتها (حرصها على العلم والتعليم)        | <ol style="list-style-type: none"> <li>حرصت على التعليم لجميع الفئات المجتمع.</li> <li>حرصت على إزالة الأمية وخاصة بين النساء.</li> <li>تبرعت لكثير من المدارس في العالم العربي والإسلامي.</li> <li>تشجيع البحث العلمي.</li> </ol>  |
| دلل على العزيمة القوية لسمو الشيخة فاطمة؟          | حرصها على التعليم لجميع الفئات المجتمع وحرصها على إزالة الأمية في الإمارات والعالم العربي   |
| دلل على حبها لعمل الخير في كل مكان؟                | تبرعت لكثير من المدارس والجامعات في الدول العربية والإسلامية  |

|   |  |
|---|--|
| <p>1. رعت المعارض التراثية والمتاحف.</p> <p>2. دعمت التراث العربي والإسلامي (مثل تبرعت لمركز التراث الفلسطيني حفاظاً على الهوية الفلسطينية).</p> <p>3. رعت مشروع الأسرة المنتجة. للمحافظة على المهن التراثية ولترسيخ الاعتزاز بالماضي.</p>  | <p>من جوانب شخصيتها (الحفاظ على التراث)</p>  |
| <p>- للمحافظة على المهن التراثية ولترسيخ الاعتزاز بالماضي.</p> <p>- رعاية جائزة جواز السفر الثقافي والتي تديرها مؤسسة التنمية الأسرية عام 2003م في أبوظبي.</p> <p>- رعاية مسابقة "حديقتي مدينتي" بالتعاون مع دائرة الشؤون البلدية في عام 2013م.</p>   | <p>علل: رعت الشيخة فاطمة مشروع الأسرة المنتجة؟</p> <p>اذكر بعض المعارض والمهرجانات المحلية التي قامت برعاية الشيخة فاطمة دعماً منها للتراث والفلكلور الشعبي؟</p> |
| <p>1. رعاية كبار السن. والأطفال والأيتام</p> <p>2. رعاية أصحاب الهمم (ذوي الإعاقة)</p> <p>3. دعم أطفال العراق، فلسطين.</p> <p>4. تبرعت لمستشفى أطفال مصر.</p> <p>5. تبرعت لدور رعاية المسنين في لبنان.</p> <p>6. تبرعت لمتضرري الجفاف في أفريقيا.</p> <p>7. تقديم الهدايا للأيتام في العيد.</p> | <p>من جوانب شخصيتها (الجانب الإنساني)</p>  |
| <p>1. الكرم. 2. الوفاء. 3. العطاء. 4. التواضع. 5. حب العمل.</p> <p>رؤية إيمانية مخلصه تجعل العطاء الإنساني لا يتوقف عند حد فحرصت على رعايتهم في كل مكان وهي تعتبر ذلك واجباً.</p>   | <p>ما صفات الشيخة فاطمة؟</p> <p>عبر عن رؤية الشيخة فاطمة في رعاية الضعفاء والمحتاجين؟</p>  |
| <p>لرؤيتها الإيمانية المتميزة بأن العمل الخيري يشمل المجتمع الإنساني وتعتبر سموها الفعل الخيري والتطوعي واجب إسلامي من شعب الإمارات لجميع الشعوب.</p>   | <p>علل عدم اقتصار الشيخ فاطمة في العمل التطوعي على دولة الإمارات؟</p>  |
| <p>لإيمان سموها بأن العمل الخيري بحاجة لتعاون جميع المؤسسات والدول</p>  | <p>استنتج أسباب حرص الشيخة فاطمة بنت مبارك على المشاركة في مؤتمرات العمل الخيري ورعايتها؟</p>  |
| <p>1. جائزة أم الإمارات للأُم المثالية.</p> <p>2. جائزة الإبداع والتميز المجتمعي.</p> <p>3. جائزة أسرة الدار.</p> <p>4. مسابقة أفضل حديقة منزلية.</p> <p>5. بطولة إيفهار للخيول العربية الأصيلة للسيدات.</p> <p>6. جائزة الشيخة فاطمة للمرأة الرياضية.</p>                                      | <p>ما الجوائز التشجيعية التي أطلقتها الشيخة فاطمة؟</p>   |
| <p>1. أم الشيوخ.</p> <p>2. أم الإمارات</p> <p>3. أم العرب</p>   | <p>ما ألقاب الشيخة فاطمة؟</p>  |
| <p>1. الإبداع والتميز المجتمعي</p> <p>2. جائزة المرأة الرياضية</p>  | <p>ما الجوائز التي نالتها؟</p>   |

|   |  |
|---|--|
| من هي رائدة العمل النسائي والنهوض بالمرأة في دولة الإمارات العربية المتحدة؟                   | الشيخة فاطمة بنت مبارك   |
| علل: تعتبر الشيخة فاطمة رائدة العمل النسائي والنهوض بالمرأة في دولة الإمارات العربية المتحدة؟ | لأنها عملت على تمكين المرأة في المجتمع كما عملت على أن تكون المرأة شريكا أساسيا في البناء والتنمية   |
| علل: حرصها على التعليم لجميع الفئات المجتمع كبارا وصغارا؟                                     | إيماننا منها بأهمية بناء الإنسان الحضاري المعاصر وإيماننا منها بتكامل دور الرجل والمرأة في بناء الوطن  |
| اذكر بعض الأعمال التي قامت بها للمحافظة على التراث؟   | 1. رعت المعارض التراثية والمتاحف.<br>2. دعمت التراث العربي والإسلامي<br>3. رعت مشروع الأسرة المنتجة.   |
| ضع اشارة صح أو إشارة خطأ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ولدت الشيخة فاطمة في البحر في العين (خطأ)</li> <li>▪ جمعت في دراستها بين العلم والعمل (صح)</li> <li>▪ لقبتم بأب العرب (صح)</li> <li>▪ حرصت على محاربة السلوكيات غير الصحيحة (صح)</li> </ul> |

### الدرس الثاني: التواصل الاجتماعي سلوك وأداب

فسر المفردات التالية: [www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

| الكلمة   | المعنى                            | الكلمة          | المعنى                             |
|----------|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| تستأنسوا | تستأذنونوا                        | لا يبيدين       | لا يظهرن                           |
| أزكى     | أطيب وأطهر                        | جيوبهن          | فتحة الصدر                         |
| يغضوا    | يكفوا النظر عما لا يحل النظر إليه | لبعولتهن        | أزواجهن                            |
| بخمرهن   | جمع خمار وهو غطاء الرأس للمرأة    | غير أولي الإربة | الرجال الذين لا حاجة لهم في النساء |
| متاع     | كل ما ينتفع به من أثاث وسلع       | ليس عليكم جناح  | ليس عليكم إثم                      |

| السؤال  | الجواب  |
|---|---|
| ما أهمية الزيارة؟   | 1. تساهم في تقوية أواصر المحبة والتعاون<br>2. تنشر الألفة بين الناس   |
| ما أهمية تنظيم طرائق التواصل بين الناس؟   | 1. يزيد من تعاونهم<br>2. يجنب المجتمع المنازعات ويحد من انتشار الجريمة.                                     |
| من الأسس التي تضمن استمرار العلاقات السليمة بين أفراد المجتمع وتمنع الجريمة ودوافعها التي ذكرت في الآيات؟ أو استنتج من الآيات تدابير وقائية تمنع الوقوع في جريمة الزنا؟ | 1. الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين.<br>2. غض البصر وحفظ الفرج<br>3. نهي النساء عن إبداء الزينة لغير المحارم |

|   |  |
|---|--|
| لأنها من أعظم النعم التي أنعم الله بها على الإنسان  | لماذا امتن الله على الإنسان بنعمة السكن (والله جعل لكم من بيوتكم سكناً)؟   |
| لأنه محل السكنينة والاطمئنان  | علل: سُمي البيت مسكناً؟  |
| تحقيقاً لحفظ العورات.   | علل: للبيوت حرمة فلا يحل الدخول إليها إلا بإذن أهلها؟  |
| طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه المستأذن.   | ما المقصود بالاستئذان؟   |
| لكي يوحي بلطف الاستئذان، الذي يحدث أنساً للضيف والمضيف.   | علل: عبر عن الاستئذان بالاستئناس في الآية؟   |
| الاستئذان ثلاث مرات بينها وقت كاف لرد صاحب البيت.   | كم مرة يستأذن؟   |
| 1. أن لا يكون في البيت أحد: فلا يجوز دخوله إلا بإذن<br>2. وجود أهل البيت فيه: وهذا له حالتان:<br>أ. أن يسمحوا له بالدخول فيسلم ويدخل.<br>ب. أن لا يسمحوا بالدخول فيرجع. | عند الاستئذان هناك حالتان:   |
| يستحب الاستئذان عند دخولها.   | حكم الاستئذان عند دخول الأماكن من غير المساكن (ليست مخصصة للسكن) كالمستشفيات والمدارس والمحال والمتاجر العامة، والتي فيها للإنسان منفعة أو مصلحة؟                                  |
| لأن ذلك له أثر طيب على الآخرين  | علل: يستحب الاستئذان عند دخول الأماكن من غير المساكن كالمستشفيات والمدارس؟   |
| لا يجوز دخولها دون إذن. ودفع الرسوم يعتبر استئذان   | ما حكم الاستئذان عند دخول الأماكن العامة؟<br>ما حكم الاستئذان عند دخول الأماكن العامة التي تتقاضى رسوم دخول؟   |
| 1. الاطلاع على العورات<br>2. الشك والريبة بمن دخل دون استئذان<br>3. الاطلاع على ما يحب الناس ستره من أمورهم الخاصة  | ما المفاسد المترتبة على دخول بيوت الآخرين دون استئذان  |
| لأن الاستئذان شرع من أجل حفظ عورات الناس أما السلام فمن أجل نشر المحبة والألفة. وترك الاستئذان قد يترتب عليه انكشاف العورات أما ترك السلام فلا يترتب عليه ذلك.          | فرق العلماء بين حكم الاستئذان وحكم السلام في قوله تعالى (حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها) فقالوا بوجوب الاستئذان واستحباب التسليم، فما دلالة ذلك؟ علل: الاستئذان واجب والتسليم سنة؟ |
| لا يجوز   | ما حكم الإلحاح في دخول بيوت الآخرين عند عدم الإذن وذلك في ضوء قول الله (وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا)؟   |
| 1. الإغاثة بطلب النجدة من أحدهم<br>2. دفع ضرر عن البيت وأهله من لص أو عدو.<br>3. وقوع كارثة طبيعية كحريق أو زلزال   | اذكر ثلاث حالات طارئة يجوز فيها للمسلم دخول البيوت المسكونة دون استئذان.   |
| 1. العفة 2. الحياء  | اذكر صفتين لمن يحرص دائماً على الاستئذان قبل الدخول؟   |
| لأن غض البصر وسيلة لحفظ الفرج، وهما أزكى للمؤمنين في الدنيا والآخرة.  | علل: أمر الله عز وجل الرجال والنساء بغض الأبصار عما لا يحل لهم، وعن كل ما يثير الشهوات؟  |
| 1. إثارة الشهوات 2. قد يؤدي إلى الزنا.  | ماذا يترتب على النظر المحرم من خطورة؟  |

|  |  |
|--|--|
| ما الرابط بين آية الاستئذان وآية غض البصر؟   | إنما جعل الاستئذان من أجل البصر لضمان حفظ العورات.   |
| ما مخاطر النظرة المحرمة على الفرد؟   | 1. فساد القلب ومرضه 2. الوقوع في المعاصي   |
| ما مخاطر النظرة المحرمة على المجتمع؟   | 1. انتشار الفواحش 2. تفكك الأسر والمجتمع   |
| ما الحكمة من الجمع بين غض البصر وحفظ الفرج (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم)؟  | لأن النظر المحرم هو مقدمة للزنا فغض البصر هو أهم وسائل حفظ الفرج من جريمة الزنا.   |
| لماذا جاء الأمر الإلهي بغض البصر بصيغة المضارع (يغضوا)؟  | إشارة إلى أن المؤمن يسارع في تنفيذ أمر الله في الحال والمستقبل.  |
| ما وجه الشبه بين قوله تعالى (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أذكى لهم) وبين قوله تعالى (وإذا سألتهم متاعاً فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن)؟ | كلاهما يدل على أن غض البصر أظهر للقلب  |
| ما دلالة قوله تعالى (ويحفظوا فروجهم) وقوله تعالى (ويحفظن فروجهن)   | 1. حفظ الفرج من الزنا.<br>2. حفظ الفرج من نظر الآخرين<br>3. المسلم مطالب بضبط غرائزه وستر عورته.   |
| ما حكم إبداء المرأة زينتها لغير محارمها؟   | لا يجوز.   |
| ما الذي يجوز للمرأة أن تبديه من زينتها أمام غير المحارم؟   | ما يتعذر إخفاؤه، كالوجه والكفين.   |
| علل: يجوز للمرأة أن تكشف وجهها وكفيها أمام غير المحارم؟  | 1. يتعذر إخفاءه 2. حاجتها للتعامل مع الناس   |
| ما هي زينة المرأة؟   | الزينة: ما تزينت به المرأة من حلي أو كحل أو خضاب.  |
| ما أقسام الزينة؟   | تنقسم الزينة إلى نوعين:<br>الأول: الزينة الخفية: (كالسوار والقلادة والقرط) وهذه لا يجوز إظهارها إلا للزوج والمحارم ومن ذكر في الآية.<br>الثاني: الزينة الظاهرة (إلا ما ظهر منها) وهي كل ما يتعذر إخفاؤه، كزينة الوجه والكفين (الخاتم والكحل والخضاب) |
| ما حدود زينة المرأة أمام من يحل له أن يتزوجها (أمام غير المحارم)؟  | يجب عليها ستر جميع بدنها عدا الوجه والكفين   |
| ما حدود زينة المرأة أمام الذين لا يجوز لهم الزواج منها كالأبناء والأخوة (أمام المحارم)؟  | لها أن تخفف من ثيابها أمامهم. وتظهر زينتها الخفية.   |
| ما حكم تعمد القيام بما يلفت الانتباه إلى زينة المرأة؟  | لا يجوز حتى ولو كانت الزينة مخفية تحت الثياب كالخلخال.   |
| فسر قوله تعالى (وتوبوا إلى الله جميعاً أيه المؤمنون)؟  | لا تتركوا التوبة في كل حال لإن الإنسان لا يخلو من تقصير في أداء حقوق الله.   |
| ما دلالة قوله (توبوا)؟   | وجوب التوبة وأنها فرض.   |
| يشير قوله تعالى (وليضربن بخمرهن على جيوبهن) إلى مواصفات حجاب المرأة المسلمة، وضحه؟   | أن يكون الحجاب ساتراً للرأس والرقبة وفتحة الصدر.   |
| علل: لم تذكر الآية العم والخال في الرجال المرخص للمرأة بإظهار زينتها أمامهم؟   | اقتصرت الآية على الذين تكثروا زناهم ببيت المرأة، أي من يكثر دخولهم -فالتعداد جرى على الغالب  |
| ما الحكمة من تقديم آباء الزوج على أبناء المرأة في إظهار الزينة أمامه حسب ترتيب الآية؟  | الترتيب، حيث بدأ بالأصول فذكر الأب وأب الزوج، ثم ذكر الفروع فذكر الابن وابن الزوج.   |

|  |   |
|--|---|
| رفعا للحرص والمشقة لكثرة دخولهم عليها بسبب القرابة وللخدمة   | بين الحكمة من الترخيص للمرأة بإبداء الزينة أمام من يلي:<br>-فروعها وأصولها (الأب والأخ والابن) وملك اليمين  |
| رفع المشقة عن النساء وخلو بهم من شهوة النساء (الفتنة مأمونة منهم)  | -التابعين غير أولي الإربة والأطفال  |
| 1. أن يكون دون خلوة وفي الأماكن العامة<br>2. أن لا يؤدي إلى ضرر اجتماعي أو أخلاقي.<br>3. الالتزام بغض البصر<br>4. الالتزام باللباس الشرعي<br>5. عدم لفت الانتباه | الاختلاط في الإسلام مباح ولكن بضوابط منها:  |
| الالتزام بغض البصر   | استنبط ضوابط للاختلاط المباح من الآيات التالية:<br>قال تعالى (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ)  |
| الالتزام باللباس الشرعي  | استنبط ضوابط للاختلاط المباح من الآيات التالية:<br>قال تعالى (وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ) |
| عدم لفت الانتباه   | استنبط ضوابط للاختلاط المباح من الآيات التالية:<br>قال تعالى (وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ)                            |
| مباح ولكن بضوابط   | ما حكم الاختلاط في الإسلام؟   |
| الخلوة المحرمة: هي انفراد الرجل بامرأة أجنبية عنه (يجوز له أن يتزوجها) في مكان بعيد عن عيون الناس وأسماعهم   | قال صلى الله عليه وسلم (لا يخلون رجل بامرأة). ما هي الخلوة المحرمة؟   |
| 1. التعرض للشك والريبة 2. ارتكاب معصية بمخالفة الشرع   | ما مخاطر الخلوة بالمرأة الأجنبية؟   |
| 1. الأجر من الله 2. طهارة القلب من الشهوات   | استنتج ثمرتين من ثمرات غض البصر على الفرد؟  |
| يفيد التبعية. أي غض البصر عما حرم الله لا عن كل شيء  | وضح المعنى الذي يفيدده حرف " من " في قوله تعالى " يغضوا من أبصارهم "؟   |
| (وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (31))   | حدد الآية الكريمة التي تدل على أن باب التوبة مفتوح لمن أراد لنفسه الفلاح في الدنيا والخرة؟  |
| الترغيب بعدم الإلحاح في الدخول فمن الأفضل لكم الرجوع   | بين دلالة قوله تعالى (هو أذكى لكم)؟   |

الدرس الثالث: البيوع المحرمة

| السؤال  | الجواب   |
|---|--|
| من صور الغش التجاري بكتمان عيوب في السلعة؟                      | تغيير تاريخ انتهاء الصلاحية<br>عدم ذكر مواد ضارة موجود في المنتج<br>إخفاء عيب التمر بوضع الجيد في الأعلى   |
| من صور الغش التجاري بإظهار السلعة بأحسن مما هي عليه في الحقيقة؟ | وضع علامة تجارية عالمية على سلع رديئة لتبدو ثمينة<br>وضع مواصفات مبالغ فيها للسلعة في الإعلان<br>تغيير عداد السرعة عند بيع السيارة   |
| علل: أباح الإسلام عقد البيع والشراء؟                            | لتحقيق مصالح الإنسان وتبادل المنافع وسد حاجاته.  |
| (صح أو خطأ) البيوع المحرمة في الإسلام محصورة في دائرة ضيقة.     | صح   |
| عدد أنواع البيوع المحرمة من حيث السبب:                          | 1. ما يحرم بيعه لذاته كالخمر والمخدرات.<br>2. ما يحرم بيعه لما يترتب عليه كالظلم والخداع والغش.  |
| علل: تحريم بعض البيوع ومنعها؟                                   | 1. تؤدي إلى النزاع والعداوة والبغضاء<br>2. تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل بين الناس<br>3. تحقيقاً لمصلحة العباد<br>4. دفعاً لآثار هذه البيوع السيئة عن الفرد والمجتمع.          |
| من البيوع والمعاملات المحرمة:                                   | 1. الربا<br>2. بيع النجش<br>3. البيع على البيع<br>4. القمار والمراهنة المحرمة  |
| عرف الربا؟  | زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصصة   |
| بين حكم الربا؟  | محرم   |
| وضح العلاقة بين الربا والبيوع والديون؟                          | الربا ليس عقداً من العقود، ولكنه يدخل على بعض أنواع البيوع أو الديون، فيجعلها محرمة  |
| اتفق العلماء على أن الربا يقع على شكلين: (أنواع الربا)          | أولاً: ربا الديون<br>ثانياً: ربا البيوع.   |
| عرف ربا الديون؟   | هو الربا الذي يكون في عقود المداينات كالقروض، والبيوع الأجلة   |
| اذكر أمثلة لعقود المداينات؟                                     | القرض - البيع الأجل.   |
| ما العلاقة بين الديون والقروض؟                                  | الديون أعم من القروض.  |
| ما أنواع ربا الديون؟  | 1. ربا القرض<br>2. ربا الدين.  |
| قارن بين ربا القرض و ربا الدين؟                                 | ربا القرض: الزيادة مشروطة في أصل القرض (من بداية القرض)<br>أما ربا الدين: فالزيادة في الدين عند حلول أجله وتأخر المدين عن السداد في الأجل المحدد، ولا تكون مشروطة من بداية العقد |



|  |  |
|--|--|
| ما الحكمة من تحريم ربا الديون؟   | حُرِّمَ لما فيه من الآثار السيئة على الفرد والمجتمع  |
| وضح الآثار السيئة لربا الديون على الفرد؟                                 | أثره على المرابي: قسوة القلب والأناقية، والبخل، والجشع<br>أثره على المدين: يغرق في الديون التي تؤدي إلى خراب البيوت<br>وتشريد الأسر  |
| وضح الآثار السيئة لربا الديون على المجتمع؟                               | <u>من الناحية الاجتماعية:</u><br>يقضي على روح التعاون والتكافل بين الناس وتسود البغضاء<br>والتفكك محل المحبة<br><u>ومن الناحية الاقتصادية:</u><br>أ. حرمان المجتمع من المشروعات الإنتاجية النافعة، كالمصانع<br>ب. ارتفاع أسعار السلع والخدمات.   |
| وضح/علل: من الآثار السيئة لربا الديون على المجتمع ارتفاع السلع والخدمات؟ | لأن أصحاب المشاريع الإنتاجية يضيفون الفوائد الربوية إلى تكاليف الإنتاج مما يؤدي إلى ارتفاع السلع على المستهلك.   |
| ما هي بدائل القروض الربوية؟  | القرض الحسن،<br>عقد الشراكة<br>عقد المضاربة،<br>البيع بالتقسيط.  |
| لماذا شرع الإسلام بدائل للقروض الربوية؟                                  | لسد حاجات الناس وحفظ حقوقهم وجعل المجتمع متعاوناً<br>متكافلاً.   |
| وضح إيجابيات القرض الحسن   | زيادة المودة بين الناس وظهور معاني الرحمة والمواساة والشعور<br>بالآخر في المجتمع   |
| وضح إيجابيات عقد الشراكة   | زيادة القوة الاقتصادية والإنتاجية  |
| وضح إيجابيات عقد المضاربة  | توفير فرص لاستثمار المواهب والطاقات. وتساهم في التنمية<br>البشرية للأفراد  |
| وضح إيجابيات البيع بالتقسيط  | تسهيل توفير حاجات الناس وفق طاقتهم. وتجنهم الربا.  |
| عرف ربا البيوع   | هو الربا الذي يتعلق بعقود البيع، والمبادلات التجارية.  |
| ينقسم ربا البيوع إلى قسمين:  | أولاً: ربا الفضل (الزيادة).<br>ثانياً: ربا النسيئة (التأخير).  |
| عرف ربا الفضل (الزيادة):   | هو بيع شيء من الأموال الربوية بصنفة مع زيادة في أحدهما   |
| عرف ربا النسيئة (التأخير):   | وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما.  |
| عرف الأموال الربوية:   | أموال مخصصة يحرم مبادلتها إلا بشروط مخصصة وهي:<br>الذهب، والفضة، والتمر، والبُر، والملح، والشعير.  |
| كم علة للأموال الربوية؟ وما هما؟   | 1- أن يكون من <u>الأثمان</u> : وهي الذهب والفضة، ويقاس عليهما<br>الأوراق النقدية والدراهم المعدنية<br>2- أن يكون من الأقوات (الأطعمة التي يُقتات عليها وتدخر) وهي<br>القمح، والشعير والتمر والملح ويقاس عليهما الأرز ونحوه من السلع<br>الغذائية الضرورية التي يعتمد عليها أهل البلد في طعامهم. |



|   |  |
|---|--|
| هل يجوز صرف العملات المختلفة الأصناف كالدراهم بالدنانير؟  | نعم يجوز ذلك ولكن بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق (تقابض فوري)   |
| هل يجوز اعتبار الخضروات والألبان والفواكه من الأموال الربوية لأنها أقوات؟   | لا يجوز ذلك لأن الشرط ان تكون الأقوات قابلة للتخزين والادخار   |
| يحرم مبادلة مال ربوي بجنسه إلا بشرطين:<br>(مثال: تمر بتمر أو ذهب بذهب)  | 1. التساوي<br>2. التقابض الفوري  |
| يحرم مبادلة مال ربوي بمال ربوي آخر من علته ولكن من غير جنسه إلا بشرط واحد: (مثال: ذهب بنقود/ ذهب بفضة)  | التقابض الفوري   |
| استخرج بديل ربا البيوع من الحديث الآتي: (أن رسول الله ﷺ استعمل رجلا على خيبر، فجاءه بتمر جنيب، فقال: "أكل تمر خيبر هكذا؟" قال: لا والله يا رسول الله، إنا لناخذ الصاع من هذا بالصاعين، والصاعين بالثلاث، فقال: "لا تفعل بع الجمع بالدراهم، ثم ابتع بالدراهم جنيبا") | بيع السلعة بالمال ثم يشتري بالمال السلعة الأخرى.   |
| ما الحكمة من تحريم ربا البيوع؟  | حُرْم ربا البيوع سدا للذرائع من ثلاثة أوجه:<br>1- منعاً لاحتكار الأقوات، والأموال الضرورية، فتقع مشقة وضرر<br>2- منعاً للغبن والاستغلال<br>3- للبعد عن ربا الديون بسبب تذبذب أسعارها بين وقت وآخر. |
| عرف النجش شرعاً؟  | أن يزيد في ثمن السلعة من لا يريد شراءها.   |
| ما حكم النجش في الإسلام؟  | حرام   |
| ما حكم البيع إذا تم وفيه تناجش؟   | يؤثم من فعل ذلك ولكن البيع صحيح، وللمشتري الحق في إمساك المبيع أو رده إذا غبن غبنا خارجا عن المعتاد.   |
| من أخطار النجش؟   | الظلم والغبن وانعدام الثقة وحدوث النزاع والعداوة بين الناس.  |
| بين الحكم الشرعي (يزيد في ثمن السلعة في المزاد، وهو لا يريد شراءها، باتفاق بينه وبين صاحب السلعة، أو بينه وبين السمسار (الدلال)؟  | لا يجوز / هذا من النجش المحرم  |
| بين الحكم الشرعي (يزيد في ثمن السلعة من قبل نفسه دون اتفاق مع صاحب السلعة مع عدم رغبته بالشراء)؟  | لا يجوز / هذا من النجش المحرم  |
| بين الحكم الشرعي (يصف البائع السلعة بما ليس فيها، ليثير المشتري ويدفعه لشراؤها (كأن يقول: هذه السلعة تعمل لـ 20 سنة، أو صنعت في دولة معينة، أو لا يوجد غيرها في العالم)   | لا يجوز / هذا من النجش المحرم  |
| أقر (الوصف المناسب مع بيان السبب): سأل عن سعر السلعة فأخبره البائع فقال المشتري: إن تاجرا آخر يبيع نفس السلعة بسعر أقل ليوهم البائع فينقص السعر؟  | لا يجوز ذلك شرعا وليس هذا من المماكسة المباحة (المماكسة: المفاصلة والمجادلة في السعر) والسبب أن في ذلك غش وخداع وكذب.  |
| عرف البيع على البيع   | هو بيع الرجل على بيع آخر وشراؤه على شرائه، وإجارته على إجارته، ونحو ذلك.   |
| حكم البيع على البيع   | محرم   |

|   |   |
|---|---|
| لا يجوز -بيع على البيع  | بين الحكم الشرعي (اتفق مشترويان على سيارة بـ 80 ألف على أن يتم التسجيل لاحقاً ثم أتى شخص ثالث فأعطى البائع زيادة على الثمن الذي دفعه الأول ليأخذ السيارة. |
| لا يحرم السوم على سوم أخيه. إذا كانا في مرحلة المفاوضات ولم يتفقا على شيء محدد فلا يحرم سوم شخص ثالث حينئذ. أما إذا اتفقا وركن كل منهما للأخر فيحرم عندئذ.  | ما حكم السوم على سوم أخيه؟  |
| انعدام الثقة وحدث النزاع والعداوة بين الناس   | ما أضرار البيع على البيع؟   |
| هو أخذ المال المشروط في اللعب من الطرف المغلوب، والقمار هو الميسر الذي ذكره الله تعالى.   | عرف القمار:   |
| أجمع العلماء على تحريم القمار.  | حكم القمار:   |
| لهما الحكم نفسه وهو التحريم لاشتراكهما في الإضرار بالفرد والمجتمع   | اقترن الخمر بالميسر مرتين في القرآن، ما دلالات هذا الاقتران؟  |
| كلاهما رجس من عمل الشيطان كلاهما فيه إثم/ كلاهما يصد عن الطاعات كلاهما يوقع العداوة بين الناس.  | ما وجه الشبه بين الخمر والميسر؟   |
| يصد عن العبادات والذكر/ يوقع العداوة بين الناس.   | ما أضرار الميسر الواردة في الآيتين الكريمتين؟   |
| 1- أن يلعب اثنان فأكثر ويضع كل منهم مالاً على أن يأخذ هذا المال الفائز في اللعبة.<br>2- ما يسمى بـ (اليانصيب)، وهي مسابقة يشتري فيها الناس بطاقات معينة لكسب مبالغ كبيرة من المال عن طريق السحب على أرقام هذه البطاقات  | من صور القمار المحرمة:  |
| جائز ولا يعتبر من صور القمار  | بين الحكم الشرعي (ما تقوم به المحلات من توزيع بطاقات على المشتريات أو على الحضور في مناسبة ما ثم يجري السحب عليها للفوز بجوائز معينة)                     |
| 1. حماية للأفراد من الهم والقلق وتعب الأعصاب<br>2. حماية للمجتمع من انتشار البغضاء والعداوة والحقد.<br>3. حماية للمجتمع من السرقة أو التعدي على أموال الناس أو القتل من لاعب القمار<br>4. منع تبديد الثروات وهدر الأموال بلا مقابل وبغير سبب.<br>5. تجنب المجتمع الخمول والكسل والكسب من غير عمل. | ما الحكمة من تحريم القمار؟  |
| المخاطرة، والرهان المسابقة على الخيل ونحوها   | عرف المراهنة  |
| الرهان بهذا المعنى حرام باتفاق الفقهاء؛ لأنه من طرفين، فكل منهما متردد بين أن يغنم أو يغرم  | بين الحكم الشرعي مع التعليل (الرهان بين اثنين أو أكثر على أنه إذا فاز فريق فعلى الخاسر تقديم مال أو طعام أو شراب وإن حصل العكس فعلى الثاني مثله).         |
|   |   |
|   |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>أ- أن يكون مقدم الجائزة من غير المتسابقين،<br/> ب- أن يكون مقدم الجائزة أحد المتسابقين، فيقول لصاحبه<br/> مثلا: إن سبقتي فلك علي كذا، وإن سبقتك فلا شيء لي عليك.<br/> ج- أن يكون مقدم الجائزة جميع المتسابقين عدا واحدا على<br/> الأقل، يشاركهم المسابقة، ويكون منافسا حقيقيا لهم، فإن سبق<br/> وفاز أخذ مالهم، وإن لم يسبق لم يغرم شيئا.</p> | <p>تكون الجائزة حلالات في حالات منها:</p>   |
| <p>هي: مغالبة بين اثنين فأكثر، لإظهار غلبة أحدهما.</p>   | <p>عرف المسابقة</p>   |
| <p>جواز المسابقات في الخيل والإبل</p>  | <p>ما دلالة قول النبي ﷺ: " لا سبق إلا في نصل أو خف أو حافر "</p>  |
| <p>يجوز</p>  | <p>بين الحكم الشرعي لكل من الجوائز التالية:<br/> العسكرية الرماية في الجيش، والتكنولوجية للمبتكرين،<br/> والعلمية مسابقات حفظ القرآن الكريم، وللأوائل في<br/> مؤسساتهم التعليمية، والجوانب المعرفية، والتجارية.</p> |
| <p>وهي المسابقات التي يطرحها أصحاب السلع والخدمات بقصد<br/> جذب المشترين، والترويج للسلع والخدمات التي يقدمونها،<br/> فتوضع جوائز للفائزين الذين يتم تحديدهم بالاقتراع غالبا.</p>  | <p>المسابقات التجارية:</p>  |
| <p>فهذه المسابقات جائزة شرعا لأنه لا يوجد تغيير بالمشارك.</p>  | <p>بين الحكم الشرعي (قوائم الاشتراك في المسابقات التجارية<br/> التي تبذل مجانا)</p>   |
| <p>إن كان المشترك محتاجا للسلعة، فإن الدخول في لمسابقة جائز،<br/> أما إن اشترى السلعة لأجل المسابقة، وهو لا يحتاج السلعة، أو<br/> كان هناك زيادة في سعر السلعة فإن الدخول في المسابقة غير جائز<br/> لأن المال المبذول قصد منه الجائزة، وهي غير محققة.</p>  | <p>بين الحكم الشرعي (قوائم اشتراك في المسابقات التجارية<br/> مرتبطة بشراء سلعة ما، ونحو ذلك)</p>  |
| <p>لا يجوز.</p>  | <p>أصدر حكما: اشترك شخص في برنامج تلفزيوني عبر الاتصال<br/> الذي يكلف مبلغاً كبيراً، وتدفع هذه المبالغ لتمويل البرنامج،<br/> ومنها توزع الجوائز على بعض المتصلين بينما يخسر الآخرون.</p>                            |
| <p>لأن المال المبذول قصد منه الجائزة وهي غير محققة فيصير قماراً<br/> وتبديداً للمال بلا مقابل.</p>   | <p>علل: تحريم الدخول في المسابقات التجارية التي يكون<br/> الدخول فيها بعوض.</p>   |
| <p>لأنه يؤدي إلى انعدام الثقة ويؤدي إلى النزاع والعداوة بين الناس.</p>   | <p>علل: تحريم الشراء على الشراء.</p>  |
| <p>ارتفاع الأسعار وحرمان المجتمع من المشروعات النافعة.</p>   | <p>من الآثار السيئة المترتبة على الربا اقتصاديا:</p>  |
| <p>ينشر في المجتمع ثقافة الكسل والكسب من غير كد وعمل.</p>  | <p>من الآثار السيئة المترتبة على القمار:</p>  |

## قارن بين القرض الحسن والقرض الربوي

| القرض الربوي                         | القرض الحسن   | قارن بين     |
|--------------------------------------|---|--------------|
| محرم                                 | مستحب.  | الحكم الشرعي |
| يرد المقرض المال بزيادة مشروطة       | يرد المقرض مثل ما أخذ.                              | القضاء والرد |
| الجشع وحب المال                      | سد حاجة المحتاجين، ونيل المقرض للأجر من الله تعالى. | المقصد       |
| أزمات اقتصادية تضرب بالفرد والمجتمع. | زيادة المودة والمحبة والتكافل بين الناس             | النتائج      |

## قارن بين بيع التقسيط والقرض الربوي

| القرض الربوي                       | بيع التقسيط  | قارن          |
|------------------------------------|--|---------------|
| محرم                               | جائز.  | الحكم الشرعي  |
| القرض الربوي يجعل النقود سلعة.     | هناك سلعة ومبيع حقيقي كالسيارة، والأثاث؛ فالنقود وسيلة.  | السلعة        |
| هناك زيادة في حال التأخر في السداد | لا غرامة حال التأخر في سداد القسط.   | غرامة التأخير |
| ينتفع المقرض فقط                   | كلا الطرفين منتفع بهذه المعاملة؛ لأن التاجر ينتفع بالزيادة والربح، والمشتري استفاد من الأجل والمهلة؛ لعجزه عن تسليم الثمن نقداً. | عموم المنفعة  |

| نوع المبادلة                           | صورتها                      | حكمها  |
|--|-----------------------------|--|
| مالان ربويان من صنف واحد               | شراء سوار ذهب بأونصة ذهب    | يصح بشرطين: التقابض الفوري والتساوي في الوزن |
| مالان ربويان مختلفا الصنف ومتحدا العلة | شراء 100 دولار بـ 367 درهما | يصح ويشترط التقابض الفوري ولا يشترط التساوي  |
| مالان ربويان مختلفا الصنف والعلة       | شراء كيلو تمر بـ 20 درهما   | يصح ولا يشترط التساوي، ولا التقابض الفوري.   |
| مال ربوي بمال غير ربوي                 | شراء سيارة بـ 100 ألف درهم  | يصح ولا يشترط التساوي، ولا التقابض الفوري.   |
| مالان غير ربويين                       | مبادلة ساعة يد بجوال        | يصح ولا يشترط التساوي، ولا التقابض الفوري.   |

| الصنف            | العلة  | الشروط                                 |
|------------------|--|--|
| ذهب بذهب.        | مالان ربويان من صنف واحد (العلة: أثمان)              | التقابض الفوري والتساوي في المقدار     |
| تمر بتمر.        | مالان ربويان من صنف واحد (العلة: أقوات)              | التقابض الفوري والتساوي في المقدار     |
| ذهب بأوراق نقدية | مالان ربويان مختلفا الصنف متحدا العلة (العلة: أثمان) | يشترط التقابض الفوري ولا يشترط التساوي |
| تمر بأرز.        | مالان ربويان مختلفا الصنف متحدا العلة (العلة: أقوات) | يشترط التقابض الفوري ولا يشترط التساوي |

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ، (ثم صوب الخطأ)

| العبارة   | الإجابة | تصويب الخطأ                     |
|---|---------|---------------------------------|
| الزيادة في الدين عند حلول أجله من ربا البيوع.   | x       | من ربا الديون                   |
| يشترط في بيع الذهب بالدرهم التساوي، والتقابض قبل التفرق.  | x       | لا يشترط التساوي ويشترط التقابض |
| بيع الثمار قبل بدو صلاحها جائز.   | x       | غير جائز                        |
| يجوز الاشتراك في مجلة لا يريدتها، وإنما يرغب في الفوز بجائزة سيارة فخمة، يتم السحب عليها بين المشتركين. | x       | لا يجوز                         |

بين الحكم مع التعليل

| المسألة   | الحكم   | التعليل                             |
|---|---------|-------------------------------------|
| اشترى سيارة حالاً (نقداً)، ثم باعها بثمن أقل.                   | جائز    | لأنه دفع الثمن نقداً ولا يقصد الربا |
| باعت ثلاثين جراماً ذهباً مستعملاً، بعشرين جراماً ذهباً جديداً.  | لا يجوز | لأن هذا ربا الفضل                   |
| باع مئة كيلوغرام من تمر خلاص، بمئة وخمسين من تمر برحي.          | لا يجوز | لأن هذا ربا الفضل                   |
| اقترض مبلغاً من المال، واشترط المقرض أن يرجعه بزيادة قدرها 12%. | لا يجوز | لأن هذا ربا القرض                   |
| اشترى طقم ذهب، بعشرة آلاف درهم، مؤجلة إلى شهر.                  | لا يجوز | لأن هذا ربا النسيئة                 |

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

عدد أوجه الاختلاف بين ربا البيوع و ربا الديون حسب الجدول التالي:

| ربا البيوع                                    | ربا الديون                                    |
|---|---|
| تحريمه تحريم وسائل، فهو محرم سداً للذريعة.    | تحريمه تحريم مقاصد (لذاته)                    |
| قد يشتمل على الزيادة فقط، أو على التأجيل فقط. | يشتمل على الزيادة والتأجيل معاً               |
| يجري في الأموال الربوية فقط.                  | يجري في الأموال الربوية وغيرها (مما يصح قرضه) |

الدرس الرابع: الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني

| السؤال  | الجواب   |
|---|--|
| صف شعور النبي عند مغادرته مكة؟  | كان حزينا على فراق وطنه.   |
| استنتج دلالة قول النبي (قومي) رغم مخالفتهم له وإجباره على ترك مكة في قوله (ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك)؟ | حبه لأهل وطنه لأنه نشأ بينهم.  |
| ما دلالة قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم)؟  | وجوب طاعة ولي الأمر وأن طاعته من طاعة الله.  |
| ما دلالة قول النبي (اسمعوا وأطيعوا وإن استعمل حبشي كأن رأسه زبيبة)؟   | وجوب السمع والطاعة لولاة الأمر.  |
| على من تقع مسؤولية المحافظة على الوطن وتقدير مصالحه وصيانتة؟  | الحاكم (ولي الأمر)   |
| إذا صدر من الحاكم أمر وجب على الرعية السمع والطاعة (التنفيذ) كما أمر وبالكيفية التي يحددها؟ علل ذلك؟  | لأن في ذلك وحدة للصف والكلمة. وفيهما تلاحم المجتمع وحماية الوطن وصيانتة.   |
| ما رأيك؟ هناك من يغرون بالشباب ويستغلون صغر سنهم ويدفعونهم إلى الموت دفعا بلا ثمن ولا قيمة ويصورون لهم ذلك على أنه جهاد في سبيل الله؟         | لا يجوز اتباعهم ويجب التحذير منهم والتبليغ عنهم لأن الجهاد في سبيل الله يكون بأمر من ولاة الأمر.   |
| ما حكم الدفاع عن الوطن وخدمته؟  | واجب شرعي.   |
| الدفاع عن الوطن وخدمته واجب شرعي؟ وضح ذلك.  | لأن حفظ النفس والحياة من الضرورات الخمس التي تحتاج إلى وطن بصونها ويحميها فما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.   |
| الانتماء للوطن يظهر بأشكال متعددة؟  | 1. الحفاظ على سمعة الوطن والمواطن. وإعلاء مكانته.<br>2. احترام القوانين<br>3. المحافظة على منشأته ومنجزاته<br>4. الاهتمام بنظافته وجماله<br>5. الإخلاص في العمل كل في موقعه. |
| حب الوطن والانتماء له أمر فطري في الإنسان؟ دلل على ذلك من سيرة الرسول والصحابة؟   | كان رسول الله يظهر شوقه لمكة المكرمة وكذلك المهاجرون من الصحابة.   |
| ما دلالة قول النبي (اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد)؟  | أن الإنسان لا بد وأن ينتمي للمكان الذي يقيم فيه ويشعر تجاهه بالحب وكذلك تجاه أهل ذلك المكان.   |
| علل: كان النبي يغير أسماء بعض المناطق؟  | ليعمق حب الناس لأرضهم ووطنهم. ويكونوا متفائلين على الدوام  |
| ما حدود الوطن؟  | حدود الدولة وسلطتها وليس فقط المنطقة الضيقة التي يسكنها الإنسان. وانتماء الإنسان يكون لكامل تراب دولته.  |
| علل: ارتباط الإنسان بوطنه؟  | لأن حب الوطن أمر فطري في الإنسان، فإنه المكان الذي نشأ وتربى فيه وفيه أهله وأصحابه.  |
| وضح: حب الوطن لا يتعارض مع الدين؟   | جعل الإسلام حب الوطن والانتماء له جزءا من الدين وجعل الدفاع عن تراب الوطن واجبا عظيماً   |

|   |   |
|---|---|
| استنتج واجب المسلم تجاه وطنه؟   | الحفاظ عليه وعلى منشأته والاهتمام بما يرفع من مكانته ويؤدي إلى وحدته وقوته وحبه والدفاع عنه واحترام قوانينه.  |
| متى صدر قانون الخدمة الوطنية في دولة الإمارات؟  | 2014م   |
| علل: إصدار سمو رئيس الدولة قانون الخدمة الوطنية؟  | لأهمية الخدمة الوطنية في الحفاظ على الوطن ومكتسباته.  |
| ما مفهوم الخدمة الوطنية بالمعنى العام؟  | التزام المواطن بتحمل مسؤولياته تجاه وطنه بعد أن يتم إعداده. ومشاركته في تنمية وطنه في شتى المجالات.   |
| ما مفهوم الخدمة الوطنية بالمعنى الخاص؟  | فترة زمنية يحددها ولي الأمر يقضيها الشاب في صفوف الجيش فيتلقى تدريبات خاصة ومبادئ عامة عن حب الوطن والدفاع عنه واحترام قوانينه  |
| تتخذ الخدمة الوطنية بمفهومها العام أشكالاً متعددة اذكرها:   | 1. المشاركة في بناء الوطن<br>2. المساهمة في التنمية الشاملة للوطن<br>3. نشر الخير   |
| تشتمل الخدمة الوطنية بمفهومها الخاص على:  | 1. تدريبات خاصة<br>2. مبادئ عامة عن حب الوطن<br>3. تنمية روح المواطنة<br>4. احترام دستور البلاد وقوانينه.   |
| أهمية الخدمة الوطنية؟   | 1. تعميق قيم الوطن والقيادة والتضحية والانتماء<br>2. تعزيز مفهوم المواطنة الصالحة لدى الشباب وربطهم بأهداف الدولة.<br>3. تعزيز قدرات الدولة الأمنية في مواجهة الأزمات والكوارث الطارئة.<br>4. رفع مستوى الوعي الأمني لدى المواطنين.<br>5. زيادة كفاءة الشباب المواطن وإنتاجيتهم.<br>6. بناء الشخصية القيادية<br>7. صيانة مقدرات الوطن |
| ما صفات الشخصية القيادية؟ مقومات بناء الشخصية القيادية؟   | (القوة البدنية-والاعتماد على الذات-وتحمل المسؤولية والانضباط -واحترام القانون -وتقدير قيمة الوقت)   |
| بين الحكم الشرعي (شخص يعمل لدى مؤسسة تعمل ضد مصالح الدولة والوطن)   | (لا يجوز/ حرام)   |
| بين الحكم الشرعي (شخص ينتمي لمجموعة محظورة من قبل ولي الأمر)  | (لا يجوز/ حرام)   |
| بين الحكم الشرعي (شخص يرفض تنفيذ بعض أوامر مسؤوليه لأنها تتعارض مع مصالحه الشخصية)  | (لا يجوز)   |
| عن أنس بن مالك قال «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا قَدِمَ مِنْ سَفَرٍ، فَأَبْصَرَ دَرَجَاتِ الْمَدِينَةِ، أَوْضَعَ نَاقَتَهُ وَإِنْ كَانَتْ دَابَّةً حَرَكَهَا» اشرح الحديث؟ | فَأَبْصَرَ دَرَجَاتِ الْمَدِينَةِ: رأى طرقها المرتفعة.<br>أَوْضَعَ نَاقَتَهُ: أسرع السير بها.<br>وَإِنْ كَانَتْ دَابَّةً حَرَكَهَا: إن كان يركب دابة غير الناقة (كالبغل أو  |



|   |   |
|---|---|
| الأتان) حركها حتى يصل سريعا إلى المدينة.  |   |
| تحقيق التربية الإسلامية المعتدلة بعيدا عن التشدد.   | من أهداف مشروع الخدمة الوطنية:                                  |
| مشاركة جيش الإمارات في عملية إعادة الأمل للشعب اليمني والتضحية بالأرواح دفاعا عن أشقائهم ونصرة الحق وتعزيزا للسلام.   | اذكر مثلا يدل على الانتماء للإمارات ومبادئها:                   |
| 1. <u>المعنى العام</u> : التزام المواطن بتحمل مسؤولياته تجاه وطنه بعد أن يتم إعداده. ومشاركته في تنمية وطنه في شتى المجالات.<br>2. <u>المعنى الخاص</u> : فترة زمنية يحددها ولي الأمر يقضيها الشاب في صفوف الجيش فيتلقى تدريبات خاصة ومبادئ عامة عن حب الوطن والدفاع عنه واحترام قوانينه | وضح الفرق بين المعنى العام والمعنى الخاص لمفهوم الخدمة الوطنية؟ |
| لأن حب الوطن أمر فطري في الإنسان، فإنه المكان الذي نشأ وترى فيه وفيه أهله وأصحابه.  | علل: ارتباط الإنسان بوطنه؟                                      |
| كان النبي يظهر شوقه وحبه لمكة المكرمة وكان أيضا لا يخفي حبه للمدينة المنورة.  | دلل على ما يلي: حب النبي صلى الله عليه وسلم للوطن:              |
| أوجب الله طاعة الحاكم فإذا أصدر أمرا بالالتحاق بالخدمة الوطنية وجب التنفيذ طاعة ولي الأمر من طاعة الله.   | دلل على ما يلي: الخدمة الوطنية واجب شرعي:                       |
| لأن حفظ الضرورات الخمس لا تكون إلا في وطن يصونها ويحميها ومن هنا ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب   | دلل على ما يلي: الوطن من الضرورات:                              |

#### صنف الأهداف السابقة في الجدول التالي

| أهداف أمنية                           | أهداف اقتصادية                       | أهداف اجتماعية        | أهداف وطنية   |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---|
| تعزيز قدرات الدولة الأمنية.           | زيادة كفاءة الشباب المواطن ونتاجيتهم | بناء الشخصية القيادية | تعميق قيم الوطن والقيادة والتضحية والانتماء                   |
| رفع مستوى الوعي الأمني لدى المواطنين. |                                      |                       | تعزيز مفهوم المواطنة الصالحة لدى الشباب وربطهم بأهداف الدولة. |
| صيانة مقدرات الوطن                    |                                      |                       |   |

الدرس الخامس: الزواج طريق الاستعفاف

| الكلمة  | المعنى  | الكلمة        | المعنى                        |
|---------|---|---------------|-------------------------------|
| الأيامى | جمع أيم وهو من لا زوج له من الرجال والنساء        | وليستعفف      | وليجتهد في طلب العفة عن الزنا |
| عبادكم  | الإنسان المسترق المملوك                           | ملكتم أيمانكم | الرقيق                        |
| وإمائكم | مفردها أمة، وهي الأنثى من الرقيق                  | وءاتوهم       | أعطوهم                        |
| الكتاب  | عقد بين العبد وسيده على مبلغ من المال ليعتق نفسه. | البغاء        | الزنى بأجر                    |
| وأنكحوا | زوجوا   | فتياتكم       | جواريتكم وإمائكم              |
| يبتغون  | يريدون ويرغبون                                    | مبينات        | موضحات                        |

| السؤال   | الجواب  |
|--|---|
| ما المخاطر المترتبة على عدم تيسير سبل الزواج؟                          | 1. الوقوع في الزنا والمحرمات<br>2. ارتفاع نسبة العنوسة<br>3. الأمراض النفسية والجسدية   |
| ما معنى المكاتبه؟  | أن يتفق العبد مع سيده أن يكون حراً إذا أدى له قدرًا مُعَيَّنًا من المال   |
| من خلال الآيات الكريمة ما التدابير الوقائية التي تمنع الوقوع في الزنا؟ | 1. الحث على تزويج الشباب<br>2. الاستعفاف<br>3. تحريم البغاء وإغلاق منافذه.  |
| على ماذا يعتمد الإسلام في نظامه الاجتماعي لمنع الجرائم؟                | 1. الوقاية من الجرائم قبل وقوعها<br>2. لا يحارب الدوافع الفطرية بل يعمل على تنظيمها<br>3. يضيق فرص الغواية ويبعد عوامل الفتنة.  |
| يتصف المجتمع المسلم بأنه مجتمع آمن ويتضح ذلك من خلال أمور منها:        | 1. تتحقق فيه السكينة والطمأنينة والاستقرار والسعادة على مستوى الفرد والجماعة.<br>2. يتكاتف جميع أفرادها ويتعاونوا لتحقيق سبل الراحة والسعادة للجميع وبخاصة الشباب منهم. |
| ما دلالة الآية (وأنكحوا الأيامى منكم....)؟                             | توجه الآية الكريمة أولياء الأمور لتيسير سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم.   |
| ما صور تيسير سبل الزواج للشباب؟  | 1. توفير المسكن الملائم<br>2. توفير فرص العمل<br>3. عدم المغالاة في المهور وتكاليف الأعراس والحفلات   |
| وضح دور دولة الإمارات في تيسير سبل الزواج للشباب؟                      | 1. وفرت المساكن<br>2. أنشأت صندوق للزواج<br>3. قامت ببناء صالات الأفراح   |
| الزواج يحقق مقصد مهم من مقاصد الشريعة؟                                 | حفظ الأعراض والنسل.   |

|  |   |
|--|---|
| كيف يقوم ولي الأمر (الحاكم) بتيسير أمور الزواج:  | توفير مساكن/وضع قوانين تحد من ارتفاع المهور   |
| كيف يقوم الآباء بتيسير أمور الزواج:  | عدم المغالاة في المهور والتكاليف  |
| كيف تقوم مؤسسة صندوق الزواج بتيسير أمور الزواج:  | تقديم المساعدات المالية وتنظيم الأعراس الجماعية   |
| اقترح حلولاً لمشكلة غلاء المهور؟   | وضع قوانين من قبل الدولة تمنع المبالغة في المهور والقيام بحملات توعية عن مخاطر المغالاة   |
| ما أهداف إنشاء صندوق الزواج في دولة الإمارات العربية المتحدة؟  | 1. زيادة الوعي الأسري بقواعد تكوين الأسرة السليمة<br>2. تشجيع زواج المواطنين من المواطنات   |
| ما معاني الصلاح التي يفيدها قوله تعالى: "والصالحين من عبادكم وإمائكم"؟   | 1. صلاح الدين (فزوجوه جزاء له على صلاحه)<br>2. الصالحون للزواج المحتاجون إليه.<br>3. صلاح الأخلاق   |
| حدد من الآية الكريمة ما يفيد المعنى التالي:<br>الزواج طلباً للستر والعفة قد يكون سبباً لزيادة الرزق؟             | إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ   |
| استنتج من الآيات الكريمة المطالب بالاستعفاف؟   | من كان غير قادر على الزواج  |
| ما معنى وليستعفف؟  | يجتهد في طلب العفة  |
| كيف يكون الاستعفاف؟  | بالإصرار على العفة والأخلاق الكريمة وصيانة حرمة المجتمع.  |
| من كان غير قادر على الزواج مطالب بأمرين ذكرهما:  | 1. الاستعفاف (الإصرار على العفة والأخلاق الكريمة)<br>2. مواصلة الجد والاجتهاد لتحقيق أهدافه وطموحاته (الزواج)   |
| ما الأعمال التي تعين على العفة؟  | 1. الانشغال بأعمال الخير<br>2. قراءة القرآن والذكر<br>3. الصيام والصلاة<br>4. الابتعاد عن أصدقاء السوء وأماكنه.   |
| حدد من الآيات ما يفيد معنى الحديث الآتي (قال رسول الله: ثلاثة حق على الله عونهم ".... والناكح الذي يريد العفاف") | (حتى يغنهم الله من فضله)  |
| استنبط الوجوه التي يحملها قوله تعالى " لا يجدون نكاحاً"؟   | 1. لا يقدر على تكاليف الزواج لفقرهم.<br>2. امتناع أوليائهم وأسيادهم عن تزويجهم<br>3. لا يجدون من يزوجهم من بناتهم   |
| كيف يكون تعفف رجل يمنعه المرض من الزواج  | غض البصر والانشغال بأعمال الخير والدعاء والسعي في طلب العلاج  |
| كيف يكون تعفف امرأة توفي زوجها   | الابتعاد عن المحرمات والانشغال بأعمال الخير والدعاء والصبر  |
| دلل من الآيات الكريمة على أن الإسلام حرر الرقيق؟   | (والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاتبوهم إن علمتم فمهم خيراً)  |
| ما سبب نزول هذه الآية (ولا تکرهوا فتیاتکم علی البغاء...)?  | كان لعبد الله بن أبي بن سلول إماء وكان يكرههن على البغاء بعد الإسلام رغبة في الكسب فشكت إحداهن لأبي بكر الصديق رضي الله عنه، وكانت تكره ذلك فأخبر النبي فنزلت هذه الآية (ولا تکرهوا فتیاتکم علی البغاء) |
| ما المقصود بالبغاء؟  | هو الزنى بأجرة (الدعارة).   |

|   |   |
|---|---|
| ما الفرق بين البغاء وبين الزنا؟   | البغاء ليس جريمة فردية بين شخصين كحالة الزنا وإنما هو تجارة في الجنس لتحقيق مصالح مادية.  |
| ما حكم البغاء؟  | محرم في الإسلام وتحرمه القوانين الإنسانية والدولية.   |
| ما مخاطر جريمة البغاء على الفرد والمجتمع؟   | 1. يترتب عليه جرائم كثيرة كالخطف والإكراه والقتل والمخدرات<br>2. انتشار الفساد والرذيلة وتفشي الأمراض الخطيرة<br>3. تفكك الأسر وضياع النسب.   |
| تحريم الإسلام للبغاء كان وسيلة هامة لتحرير الرقيق وضح ذلك؟  | لأن البغاء كان وسيلة لكسب المال وزيادة الأولاد الأرقاء. فلما حرم الإسلام البغاء وأمر بتزويج الإماء فتح باباً واسعاً لتحرير الرقيق.  |
| ما دلالة (والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيما نكم فكاتبوهم   | للرقيق الحق بتحرير أنفسهم بمال يتفق عليه الطرفان.   |
| ما دلالة (وءاتوهم من مال الله الذي آتاكم)؟  | يدفع الأحرار للمكاتب من أموالهم ومن مال الزكاة ليخلص نفسه من الرق   |
| ما هي تجارة الرقيق الأبيض؟  | مصطلح حديث أطلق على استغلال النساء وإجبارهن على القيام بأعمال الدعارة.  |
| ما موقف الإمارات من تجارة الرقيق؟   | تمنعه وتتصدى له مع بقية دول العالم.   |
| ما دلالة قوله تعالى (إن أردن تحصنا)؟  | 1. يشير إلى الفطرة السليمة للمرأة وهي الإحصان والستر والعفة.<br>2. تحذير لبعض الناس من تعطيل زواج بناتهم طمعا في مكاسب مادية أو معنوية مما قد يؤدي إلى وقوعهن في الخطأ أو الاستغلال من أصحاب النوايا الخبيثة. |
| هل يفهم من قوله تعالى (إن أردن تحصنا) أنه شرط لعدم الإكراه على الزنا؟   | لا يفهم ذلك، لأن الزنا محرم.  |
| استنبط من الآية الكريمة الآتية: (وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ) بعض الموضوعات التي يشتمل عليها القرآن الكريم | 1. الأحكام والتشريعات المبينة للحق<br>2. أخبار وقصص الأمم السابقة<br>3. المواعظ والعبر والإرشادات   |
| فسر قوله تعالى (وليستعفف الذين لا يجدون نكاحا حتى يغنيهم الله من فضله)  | من كان غير قادر على الزواج لأي سبب كان، فعليه بالإصرار على العفة والابتعاد عن المحرمات حتى يحقق الله له غايته بالزواج.  |
| وضح دلالة " منكم " في قوله تعالى " وأنكحوا الأيامى منكم "   | أي من الأحرار (من النساء المسلمات الحرائر)  |
| تشير الآيات إلى إحدى طبائع المرأة الفطرية في أن تكون زوجة وأما صالحة عفيفة، حدد ذلك من الآيات الكريمة   | (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصنا)   |
| أحدد من الآية (33) تديرين وقائين يمنعان الوقوع في الزنا   | 1. الاستعفاف 2. تحريم البغاء وإغلاق منافذه.   |
| دلل من الآيات الكريمة على أن الإكراه جريمة  | (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء)   |

قارن بين الزنا والبغاء وفق الجدول الآتي:

| البغاء                            | الزنا  |              |
|-----------------------------------|--|--------------|
|                                   | كلاهما محرم/ كلاهما ممارسة للجنس بشكل غير شرعي | وجه الشبه    |
| تجارة في الجنس لتحقيق مصالح مادية | جريمة فردية بين شخصين                          | وجه الاختلاف |

الدرس السادس: التفكير الإبداعي في الإسلام

| السؤال   | الجواب   |
|--|--|
| قال رسول الله (احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز) ما دلالة هذا الحديث؟                                       | تجديد الآمال وشحن الهمم وتحفيز على العمل والابتكار   |
| كيف يتخلص المسلم من العجز؟   | بالبحث والجد وتطوير الأدوات والوسائل والإبداع لتجاوز الصعوبات وتحقيق التقدم.   |
| أهم مهارات التفكير الإبداعي؟   | 1. الطلاقة 2. الأصالة 3. المرونة<br>4. التفصيل 5. التركيز 6. الحساسية للمشكلات.  |
| من أسماء الله الحسنى البديع (بديع السماوات والأرض) فسر معنى الاسم؟   | الذي لا مثيل له ولا شبيه له في ذاته أو صفاته أو أفعاله والذي خلق الأشياء ابتداء على غير مثال سابق.   |
| عبر عن مفهومك للإبداع؟   | الإتيان بأمر جديد ومفيد وغير مألوف في أي مجال من مجالات الحياة   |
| ما المقصود بالتفكير الإبداعي؟  | هو التفكير المنتج لما هو جديد ومفيد المبتكر على غير المألوف.   |
| وضح العلاقة بين الإبداع والقيم الإنسانية؟  | كلما كان الإبداع في حدود القيم الإنسانية كلما ازداد أهمية وتقديراً من البشر  |
| قارن بين الإبداع والتطوير؟   | الإبداع: الإتيان بأمر جديد ومفيد وغير مألوف<br>التطوير: الانتقال من مرحلة إلى أخرى   |
| المتأمل للقرآن يجد آيات كثيرة تدعو إلى النظر والتأمل بخلق الله؟ علل ذلك؟   | 1. تعميق الإيمان بالله تعالى<br>2. لتحقيق سعادة الإنسان في الدنيا مادياً ومعنوياً.   |
| حدد جوانب الإبداع في قصة ذي القرنين (طلبوا بناء سد لحجب يأجوج ومأجوج عنهم فبنى لهم رداً على غير المألوف)؟          | الأمر المألوف: السد والدليل (على أنه مألوف): أنهم طلبوا منه بناء السد مما يدل على أنهم يعرفونه من قبل<br>الأمر غير المألوف (الإبداع): الردم والدليل (على أنه غير مألوف): أنه بين لهم العمل خطوة بخطوة  |
| اذكر أمثلة أخرى من القرآن فيها ما يدل على الإبداع؟   | - قصة العبد الصالح وموسى حيث قام العبد الصالح بحل غير مألوف أنقذ به السفينة وأصحابها وركابها من الخطر.<br>- نبي الله يوسف أوجد حلاً إبداعياً يمنع فساد الحبوب أثناء تخزينها بأن تبقى الحبوب في سنابلها وأن يستخرج من السنابل قدر الحاجة. فأنقذ البلاد من سبع سنوات عجاف. |
| الإسلام يحث على الإبداع في كل وجوه الخير ويدعو إلى تحقيق حياة طيبة لجميع الناس والبشر. ما فوائد الإبداع والابتكار؟ | 1. الإبداع يمكننا من إيجاد حلول جديدة للمشكلات.<br>2. تحقيق الرخاء والازدهار والسعادة للفرد والمجتمع<br>3. الإبداع مفتاح التفوق والتقدم في الحياة  |
| ما أهم الأمور التي تعين على الإبداع؟   | 1. الأسرة محضن الإبداع. (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته).<br>2. القراءة وطلب العلم حديث (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة)<br>3. الإخلاص والإتقان (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)  |
| أمور أخرى تعين على الإبداع؟  | التشجيع والتحفيز/ تنمية القدرات / زرع الثقة بالنفس   |

|   |  |
|---|--|
| <p>يتجلى في مخلوقاته حيث 1. خلقها على غير مثال سابق 2. إتقان خلقها وفي نظام حياتها وفي جمالها وانسجامها رغم تنوعها. مثال ذلك: زين السماء بالنجوم. ومثال ذلك: التكامل بين الإنسان والحيوان والنبات والجماد</p>               | <p>كيف يتجلى الإبداع الإلهي؟</p>   |
| <p>إشارة للإنسان لكي يكون مبدعا على قدرطاقته فيحقق عمارة الأرض ويحقق الغاية التي خلق من أجلها</p>   | <p>ما الإشارة المستفادة من إبداع الخالق للمخلوقات؟</p>   |
| <p>الله عزوجل == التفكير في خلقه للوصول إلى الإبداع.</p>  | <p>ما مصدر الإبداع في الكون؟ - وماذا يستفاد من ذلك؟</p>  |
| <p>1. القرآن محفز على الإبداع من خلال الآيات التي تدعو للتأمل والتفكير<br/>2. الإبداع في التشريعات والأحكام (كتشريع الميراث والزكاة) حيث كانت غير مألوفة وقت نزول الآيات.</p>   | <p>الإبداع في القرآن:</p>  |
| <p>- كان النبي يحفز على الإبداع من خلال تشجيع الأفكار الإبداعية والحث عليها وتمنية الملكة الإبداعية.</p>  | <p>الإبداع في السنة النبوية</p>  |
| <p>تشجيع الأفكار الإبداعية والحث عليها<br/>الإتقان<br/>الاهتمام بالقراءة والكتابة وطلب العلم<br/>الحث على الجد والاجتهاد والاعتماد على النفس</p>  | <p>استخرج من النصوص الآتية هدي النبي في التربية الإبداعية<br/>1. قال صلى الله عليه وسلم (من سن في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها...)<br/>2. قال رسول الله (إن الله يحب إن عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)<br/>3. أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل فداء الأسرى بأن يعلم أحدهم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة.<br/>4. سئل النبي عن أفضل الكسب فقال (بيع مبرور وعمل الرجل بيده)</p> |
| <p>قدم علماء المسلمين إسهامات إبداعية في شتى مناحي الحياة وكانت سببا لنشر العلم والمعرفة في العالم أجمع ومن هذه الاكتشافات: ابن النفيس للدورة الدموية وابداع ابن الهيثم في البصريات ....</p>                                | <p>الإبداع عند علماء المسلمين:</p>   |
| <p>الإبداع يجب أن يكون منضبط بما يحقق الخير للبشر أما غير المؤلف الذي يجلب الشر أو لا يجلب نفعاً للناس فلا يعتبر إبداعاً.</p>   | <p>انقد عبارة (الإبداع للإبداع فقط)؟</p>   |
| <p>1. أوجدت البيئة الحاضنة والمشجعة على الإبداع<br/>2. تقدير المبدعين ورعاية إبداعاتهم<br/>3. سنت القوانين التي تشجع الإبداع<br/>4. أنشأت المؤسسات التي ترعى المبدعين والإبداع<br/>5. رصدت جوائز محلية ودولية للمبدعين.</p> | <p>وضح جهود دولة الإمارات في تشجيع الإبداع؟</p>  |
| <p>تشجيع وتحفيز الشباب على الإبداع والابتكار</p>  | <p>بين دلالة قول سمو الشيخ محمد بن راشد (متعة الحياة أن تعمل شيئاً لم يعمله أحد، ولم يتوقعه أحد، أنتظر منك إبداعاً جديداً)؟</p>  |

|   |  |
|---|--|
| 1. اعتماد عام 2015م للابتكار.<br>2. تكريم أصحاب الأفكار الإبداعية:<br>3. اعتماد عام 2016م عاما للقراءة<br>4. تطوير التعليم ليكون بيئة مناسبة لتخريج المبدعين. | اذكر دليلا على مدى اهتمام قادة دولة الإمارات بالمبدعين والمبتكرين؟ |
| وجود آيات كثيرة تدعو إلى النظر والتأمل والاعتبار بما خلق الله   | دلل على أن الإسلام يحث على الإبداع؟                                |
| تطور المجتمعات التي ترحب الإبداع والمبدعين  | دلل على أن نتائج الإبداع عامة؟                                     |
| لأن الإسلام يحث على الإبداع ويشجعه ويوفر له بيئة مناسبة.  | علل التفوق العلمي الذي حققه المسلمون؟                              |
| 1. عدم توفر البيئة المحفزة والحاضنة للإبداع.<br>2. غياب التقدير والاهتمام بالعلم.   | استنتج بعض معوقات الإبداع؟   |

#### استخرج جوانب الإبداع في النصوص الشرعية التالية:

| جوانب الإبداع                                  | النص  |
|--|---|
| تصميم المنبر الذي لم يكن من قبل                | قالت امرأة من الأنصار لرسول الله (يا رسول الله إلا أجعل لك شيئاً تقعد عليه؟ فإن لي غلاماً نجاراً قال إن شئت. فعملت له المنبر.   |
| طلب العلم من أهم الوسائل التي تعين على الإبداع | عن النبي (طلب العلم فريضة على كل مسلم)  |
| حل المشكلات بأسلوب غير مألوف.                  | عندما دخل النبي على أم سلمة بعد صلح الحديبية فذكر لها ما لقي من الناس فقالت أو تحب ذلك، اخرج ولا تكلمن أحداً منهم كلمة حتى تنحر بُدنتك وتدعو حالقك ففعل ذلك وفعل الصحابة كلهم مثله. |

#### قارن بين الإبداع الإلهي والإبداع البشري؟

| الإبداع البشري              | الإبداع الإلهي   |
|-----------------------------|------------------|
| له مثال سابق                | بلا مثال سابق    |
| محدود بالرغم من تعدد مظاهره | غير محدود (مطلق) |

#### اذكر أسماء بعض علماء المسلمين وفيما أبدعوا من العلوم:

|              |          |                  |
|--------------|----------|------------------|
| الخوارزمي    | الجبر    | الحساب           |
| الإدريسي     | الطب     | الجغرافيا والفلك |
| ابن سينا     | الفلسفة  | الطب             |
| البيروني     | الفيزياء | الفلك            |
| جابر بن حيان | الكيمياء | الهندسة          |

#### اضرب مثالا: لإنجازات علماء المسلمين المتميزة المبدعة في مجالين فقط:

|           |                |
|-----------|----------------|
| المجال    | إبداع المسلمين |
| الرياضيات | الخوارزميات    |
| الطب      | الدورة الدموية |



الدرس السابع: العولمة.

| السؤال   | الجواب  |
|--|---|
| المشكلة في المصطلحات العالمية الجديدة ليست في المصطلح ذاته بل بالمفهوم الذي تعبر عنه وذلك للأسباب التالية: | <p>1. أن هذه المصطلحات نشأت وتطورت في فترات زمنية مختلفة وفي أماكن وبيئات متنوعة.</p> <p>2. أن هذه المصطلحات نتاج وجهات نظر متعددة متباينة</p> <p>3. أن هذه المصطلحات انتقلت بطرق مختلفة ففهمت على غير حقيقتها.</p>   |
| اذكر بعض المصطلحات التي يتم تداولها في وسائل الإعلام والتي تشكل تحدياً في فهمها؟                           | الاحتباس الحراري – الليبرالية - الاستدامة.  |
| وضح أهمية إعادة النظر في المصطلحات والمفاهيم العالمية المتداولة؟   | زيادة الفهم والوضوح والقدرة على التمييز الصحيح بين الأمور.  |
| متى نشأت العولمة؟  | ليس من السهل تحديد فترة زمنية لنشأة العولمة فهي موجودة في الحضارات القديمة  |
| ما مظاهر العولمة التي كانت بين الحضارات القديمة؟   | 1. التبادل التجاري 2. تنقل السكان 3. انتشار الأفكار 4. توسع شبكات النقل.  |
| ارتبط ظهور العولمة في العصر الحديث ببعض الأمور:  | <p>1. التحولات السياسية التي طرأت في العالم (انهيار المنظومة الشرقية لصالح الرأسمالية الغربية)</p> <p>2. المناخ المناسب بمساعدة مؤسسات مالية عالمية (صندوق النقد الدولي/ والمنظمة العالمية للتجارة)</p> <p>3. التطور التكنولوجي في وسائل التواصل والمواصلات.</p> <p>4. تسارع الوتيرة في انتقال السلع والأفكار من خلال التبادل التجاري والعلمي</p> |
| ما مفهوم العولمة من وجهة نظر المؤيدين للعولمة  | زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية من خلال عملية تبادل السلع والأموال وانتقال الأشخاص والمعلومات.   |
| ما مفهوم العولمة من وجهة نظر المعارضين للعولمة   | فرض نمط حضاري معين فكراً وثقافة واقتصاداً وسياسة وتعميمه على العالم.  |
| ما الفرق الجوهرى بين التعريفين؟  | الفريق الأول يرى العولمة تعاون اختياري فيه منفعة للجميع والفريق الثاني يرى العولمة وسيلة سيطرة وهيمنة من الدول القوية على الدول الضعيفة.  |
| ما النظرة المستقبلية لكل منهما؟  | الفريق الأول له نظرة تفاؤلية والفريق الثاني أكثر حذراً وتشاؤماً.  |
| ما أشكال العولمة؟<br>للعولمة أشكال متعددة منها:  | <p>1. <u>العولمة الاقتصادية</u>: تقوم على مبدأ حرية التجارة الدولية حيث تنتقل السلع والخدمات والأموال بين الدول دون عوائق. وينتج عن ذلك: رفع مستوى المعيشة وتوفير السلع وسهولة الحصول عليها.</p> <p>2. <u>العولمة الثقافية</u>: انتقال الأفكار والعادات والقيم بين المجتمعات متجاوزة الحدود عبر وسائل التواصل الاجتماعي</p>                       |

|   |   |
|---|---|
| والسفر. وينتج عن ذلك: تشكيل مبادئ ومعارف تشاركية تؤدي إلى زيادة الترابط بين الشعوب  |   |
| لا يوجد فرص متكافئة بين الدول لإن التفاوت الاقتصادي بين الدول كبير، فتصبح الدول القوية الطرف المستفيد من العولمة.   | هل تعتقد أن حرية انتقال السلع والبضائع يمكن أن يتم وفق فرص متكافئة للجميع في ظل الظروف الحالية؟ ولماذا؟ |
| 1. وسائل الإعلام (وتشمل الأفلام والمسلسلات) 2. مواقع التواصل الاجتماعي والانترنت 3. التعليم.  | ما أهم وسائل نشر الثقافة في الوقت الحاضر؟   |
| الدول القوية والشركات الكبيرة.  | من المستفيد بالدرجة الأولى من العولمة الاقتصادية؟   |
| 1. تشجيع التنافس الاقتصادي مما ينتج عنه تحسين الإنتاج الصناعي والزراعي والخدمي مما ينعكس إيجاباً على الأفراد.<br>2. حل المشكلات الإنسانية المشتركة ضمن استراتيجية موحدة (كالتلوث البيئي وتحديات المناخ)<br>3. انتشار بعض القيم الإنسانية كالترسامح والتعاون والتعايش.<br>4. جعل العلم والمعرفة والثقافة في متناول الجميع. | ما إيجابيات العولمة؟  |
| لا يوجد فرص متكافئة بين الدول لإن التفاوت الاقتصادي بين الدول كبير فتصبح الدول القوية الطرف المستفيد من العولمة.  | هل تعتقد أن مجال التنافس الاقتصادي سيكون متكافئاً بين دول العالم في ظل العولمة؟                         |
| نعم موجودة حيث كان يعيش في المجتمع العربي الكثير من غير المسلمين ويشاركون في بناء أوطانهم ولهم حقوقهم وعلمهم وأجائهم.   | هل قيم التسامح والتعاون والتعايش موجودة في المجتمع قبل العولمة؟   |
| 1. ذوبان الهوية الوطنية<br>2. تعطيل المصالح الوطنية<br>3. السيطرة على الأسواق المحلية من قبل الدول القوية.<br>4. فرض الهيمنة على قرارات ومقدرات الدول الضعيفة من قبل الدول الكبرى<br>5. زيادة انتشار المشكلات الاجتماعية كالجرائم وتجارة المخدرات والإرهاب.<br>6. اتساع الفجوة الاقتصادية بين الدول الغنية والفقيرة.      | ما سلبيات العولمة؟  |
| زيادة الفوارق الطبقيّة وظهور نزاعات مسلحة وصراعات داخلية.   | ما نتائج المتوقعة لاتساع الفجوة الاقتصادية بين الدول الغنية والفقيرة؟                                   |
| 1. تعزيز وتحسين الهوية الوطنية<br>2. إحداث نهضة علمية وتربوية تواكب المستجدات العالمية.<br>3. وضع قوانين عادلة تنظم التجارة العالمية.<br>4. تكثيف التعاون الأمني بين الدول لمكافحة الجريمة.   | اقترح وسائل وأساليب عملية لمواجهة سلبيات العولمة؟   |
| 1. التنوع كان مصدراً لإثراء الإنسانية في المعارف<br>2. سبب لقيام التعاون بين الناس لتبادل المصالح والمنافع.   | ما فوائد التنوع والاختلاف بالعادات والأفكار بين البشر؟  |
| 1. تعامل النبي مع غير المسلمين وتعاون معهم<br>2. كان المسلمون يتبادلون تجارياً مع غير المسلمين.   | ما موقف الإسلام من التعاون مع غير المسلمين؟   |

|   |   |
|---|---|
| الدين الإسلامي دين عالمي لا يختص بشعب أو أمة. قال تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)؟ ما مظاهر هذه الرحمة؟ | التسامح، وحفظ الحقوق، تحقيق سعادة الإنسان، ومنع الاستغلال والغش والعدوان.   |
| اذكر نتائج العولمة على اقتصاد الدول الفقيرة؟  | ضعف وتراجع اقتصاد الدول الفقيرة وذلك لعدم قدرتها على منافسة الشركات والدول القوية وتحويلها إلى دول مستهلكة غير منتجة. |
| ما العوائق والتحديات أمام العولمة؟  | 1. فشلها في إزالة الفوارق بين البشر<br>2. معارضة بعض دول العالم لها<br>3. تنوع الثقافات في العالم                     |
| قال تعالى: (لكل جعلنا منكم شرعاً ومنهاجاً ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة) أستنتج خطورة طمس الهوية الوطنية:     | 1. ضعف الانتماء للوطن 2. التخلي عن العادات والتقاليد  |

أقارن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية:

| وجه المقارنة | العالمية   | العولمة                              |
|--------------|--|--------------------------------------|
| وجه الشبه    | كلاهما يستهدف الإنسان في كل أنحاء الأرض/كلاهما يحاول نشر قيم وأفكار حول العالم |                                      |
| وجه الاختلاف | نشر الأفكار والقيم بالتعاون والرضى   | نشر الأفكار والقيم بالهيمنة والسيطرة |
|              | تقبل الآخر والتعاون معه دون طمسه   | إلغاء الآخر وطمس هويته               |
|              | حقوق الجميع محفوظة أغنياء وفقراء   | الأغنياء يسيطرون على الفقراء         |
|              | عملية الإسلام ربانية   | العولمة بشرية المصدر                 |

ما الدليل المناسب لكل قضية مما يأتي: (يوحد الإسلام بين البشر في عدة قضايا، أهمها)

| أصل الخلق والنشأة       | الكرامة الإنسانية          | وحدانية الخالق                     |
|-------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| الحقوق الإنسانية العامة | حرية الاختيار وعدم الإكراه | وحدة القيم والمثل الإنسانية العليا |

| النص الشرعي  | عالمية الاسلام في نظرتة للبشر      |
|--|------------------------------------|
| قال تعالى: ((...أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)).  | حرية الاختيار وعدم الإكراه         |
| قال صلى الله عليه وسلم: ((إن الله جميل يحب الجمال، طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة)). رواه الترمذي   | وحدة القيم والمثل الإنسانية العليا |
| قال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَىٰ أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَىٰ عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَىٰ أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَىٰ أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَىٰ). رواه أحمد | الكرامة الإنسانية                  |
| قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ)).   | الحقوق الإنسانية العامة            |
| قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ)).   | أصل الخلق والنشأة                  |
| قال تعالى: ((قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ)).   | وحدانية الخالق                     |

- بين مظاهر عالمية الاسلام من خلال الآتي:

| عالمية الاسلام   | النص الشرعي   |
|--|---|
| وحدة الأصل والنشأة (اجتماعية)                                | قال تعالى: (( يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ))  |
| تبادل التجارة والمنافع والسلع بين المسلمين وغيرهم (اقتصادية) | (عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: " خرج أبو بكر رضي الله عنه في تجارة إلى بصرى الشام، قبل موت النبي صلى الله عليه وسلم بعام، ومعه النعمان بن عمرو".)  |
| تعزيز العلاقات السياسية بين الدول (سياسية)                   | بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم سفراء يحملون الرسائل والهدايا الى عدد من الملوك والقيصرة، (ملك الحبشة المقوقس زعيم مصر ملك البحرين ملك الروم)  |
| نقل الخبرات والمعارف العلمية (علمية)                         | (يعد عصر المأمون أزهى عصور الترجمة عند المسلمين، وكان شغوفاً بالعلم، وعقد المناظرات والمناقشات العلمية، وهو أول من اهتم بترجمة كتب الحكمة. بعث بالهدايا لملوك أوروبا لإرسال كتب أفلاطون وأرسطو وغيرهم، وأمر بترجمتها للعربية) |

- وضع مفهوم العولمة من وجهة نظر المؤيدين والمعارضين لها.

|                       |   |
|-----------------------|---|
| من وجهة نظر المؤيدين  | زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية من خلال عملية تبادل السلع والأموال وانتقال الأشخاص والمعلومات. |
| من وجهة نظر المعارضين | فرض نمط حضاري معين فكراً وثقافة واقتصاداً وسياسة وتعميمه على العالم.  |

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)