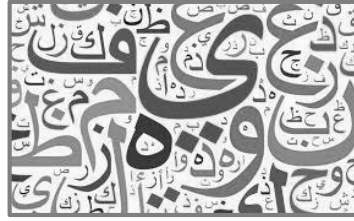




النموذج التدريبي لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الصف الثالث



إدارة التقييم والامتحانات

2017
18



الهدف

تهيئة الطلاب لتطبيق الامتحانات

موقع المناهج www.almanahj.com



إرشادات

1. الاطلاع على النماذج التدريبية مسبقاً .
2. إمكانية توليد نماذج تدريبية على نمط النماذج المرفقة .
3. توظيف جهاز العرض في التدريب .
4. تنفيذ المفردات التدريبية بصورة فردية أو جماعية .
5. إنجاز التدريب ضمن الوقت المخصص قبل بداية الامتحان .



السؤال الأول: أساسيات القراءة:

اقرأ كل سؤال جيداً، ثم اختر الإجابة الصحيحة، بتظليل الدائرة التي على يمين الإجابة التي اخترتها:

١- الصوتُ يُسعدُ السامعين.

الخبيل

الجبيل

الحبيل

٢- استمع نصائح المعلم.

من

في

إلى

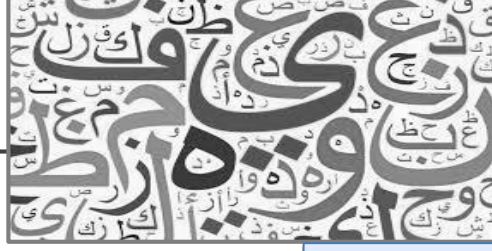
موقع المناهج www.almanahj.com

٣- كلمة واحدة من الكلمات الآتية تتكون من أربعة مقاطع:

مدرستي

نشاط

بيت



السؤال الثاني: فهم النص الأدبي

اقرأ النص الآتي بعنوان: "البُلبُل والغراب"، وأجب عن الأسئلة بعده:

أراد البُلبُل أن يُرحب بِالشَّمْسِ قَبْلَ شُرُوقِهَا ، فَبَدَأَ يُعْرِدُ وَهُوَ يَقْفِرُ مِنْ غُصْنٍ إِلَى آخَرَ . انزَعَجَ الغُرابُ مِنْ تَغْرِيدِ البُلبُلِ ؛ فَصَرَخَ قَائِلًا: إِنَّكَ تُزَعِجُنِي بِتَغْرِيدِكَ هَذَا ، أَجَابَهُ البُلبُلُ مُتَعَجِّبًا: أَتُنزَعِجُ مِنْ صَوْتِي؟! إِنَّ صَوْتِي جَمِيلٌ يُطْرِبُ السَّامِعِينَ ، وَصَوْتُكَ لَيْسَ أَجْمَلَ مِنْ صَوْتِي ، لِتَجْعَلَ الطُّيُورَ بَيْنَنَا حَكَمًا ، أَنَا أُعْرِدُ أَوَّلًا ، وَأَنْتَ تَنعِقُ ثَانِيًا ، وَهِيَ سَتَقُولُ مِنَ الأَجْمَلِ: تَغْرِيدِي أَمْ نَعِيقُكَ .

حَرَكَ الغُرابُ رَأْسَهُ مُوَافِقًا ، وَبَسْرَعَةٍ طَلَبَ مِنْ طُيُورِ الغَابَةِ أَنْ تَحْكُمَ بَيْنَهُمَا ، وَافَقَ السَّنُونُو وَالإِوَزَةُ وَالعُصْفُورُ وَالكَنَّارِيُّ عَلَى أَنْ يَكُونُوا حَكَمًا بَيْنَهُمَا ، وَحِينَمَا بَدَأَ البُلبُلُ يُعْرِدُ بِصَوْتِهِ الجَمِيلِ صَفَقَ لَهُ الجَمِيعُ ، وَحِينَمَا جَاءَ دَوْرُ الغُرابِ ، بَدَأَ يَنعِقُ وَيَنعِقُ ، وَتَوَقَّعَ أَنَّهُ سَيَسْمَعُ تَصْفِيقًا وَإِعْجَابًا مِنَ الجَمِيعِ ، لَكِنَّهُ فُوجِئَ بِأَنْ لَا أَحَدَ بَقِيَ فِي مَكَانِهِ ؛ فَجَمِيعُ الطُّيُورِ طَارَتْ مُبْتَعِدَةً عَنِ المَكَانِ ؛ هَرَبًا مِنْ صَوْتِهِ المَزْعِجِ .

خَجَلَ الغُرابُ مِنْ نَفْسِهِ ، وَطَارَ بَعِيدًا ؛ فَقَدَ عَرَفَ أَنَّ الجَمِيعَ لَا يُحِبُّونَ صَوْتَهُ ، وَفِي كُلِّ صَبَاحٍ مِنْ مَكَانِهِ البَعِيدِ كَانَ يَسْمَعُ تَغْرِيدَ البُلبُلِ ، لَكِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقُولَ شَيْئًا .

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

٤- ما مغزى قصّة "البُلبُل والغراب"؟

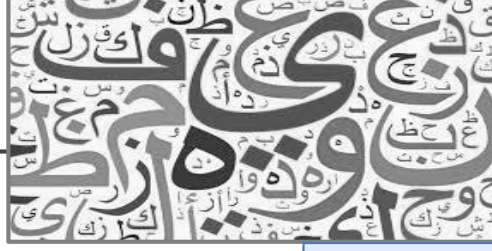
- اعرف نفسك قبل أن تنتقد الآخرين.
- الطيور تستطيع أن تحكم بين الطيور.
- صوت البُلبُل هو أجمل الأصوات.

٥- ما الذي انزعج منه الغراب؟

- تغريد البُلبُل.
- أصدقاء البُلبُل
- غش البُلبُل

٦- متى خجل الغراب من نفسه؟

- عندما طارت الطيور بعدما استمعت إلى صوته.
- عندما قال له البُلبُل: صوتك ليس أجمل من صوتي.
- عندما اجتمعت الطيور لتحكم بين البُلبُل والغراب.



تابع السؤال الثاني: فهِمُ النَّصِّ الْأَدَبِيِّ

٧- ما الطُّيُورُ الَّتِي حَكَمَتْ بَيْنَ الْبُلْبُلِ وَالْغُرَابِ؟

- الْحَمَامُ وَالْهُدُودُ وَالسَّنُونُو وَالْإِوِزَّةُ.
- السَّنُونُو وَالْإِوِزَّةُ وَالْعُصْفُورُ وَالْكَنَّارِي.
- الْعُصْفُورُ وَالْكَنَّارِي وَالصَّفْرُ وَالنَّسْرُ.

٨- لِمَاذَا طَارَتْ الطُّيُورُ مُبْتَعِدَةً عَنِ الْمَكَانِ؟

- إِعْجَابًا وَاسْتِحْسَانًا لِتَغْرِيدِ الْبُلْبُلِ.
- خَوْفًا مِنْ غَضَبِ الْغُرَابِ وَقُوَّتِهِ.
- هَرَبًا مِنْ صَوْتِ الْغُرَابِ الْمُزْعِجِ.

موقع المناهج www.almanahj.com

٩- ما التَّغْيِيرُ الْمَجَازِيُّ فِيهَا يَأْتِي؟

- أَرَادَ الْبُلْبُلُ أَنْ يَرْحَبَ بِالشَّمْسِ قَبْلَ شُرُوقِهَا.
- جَمِيعُ الطُّيُورِ طَارَتْ مُبْتَعِدَةً عَنِ الْمَكَانِ.
- بَدَأَ الْبُلْبُلُ يُغْرِدُ بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ.

١٠- ما مَعْنَى مَا تَحْتَهُ حَطُّ فِي عِبَارَةٍ: "إِنَّ صَوْتِي جَمِيلٌ يُطْرَبُ السَّامِعِينَ"؟

- يُسْكِتُ
- يُمْتَعُ
- يَشْغَلُ

١١- ما الْوَصْفُ الْمُنَاسِبُ لِلْغُرَابِ؟

- مَغْرُورٌ
- مُتَوَاضِعٌ
- ذَكِيٌّ

١٢- ما ضِدُّ كَلِمَةٍ مُوَافِقًا فِي جُمْلَةٍ: "حَرَكَ الْغُرَابُ رَأْسَهُ مُوَافِقًا"

- مُخَالِفًا
- مُعْجَبًا
- مُتَأَلِّمًا



السؤال الثالث: النخو الإملاء

١٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآيَةِ: (أَيْنَ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُشَاهِدَ الطُّيُورَ وَالْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةَ؟)

أداة استيفهام:

حرف عطف:

١٤- اكتب سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية:

السؤال	الإجابة
.....	لأنني كنتُ مسافراً.

١٥- أعد كتابة الكلمتين الآتيتين في الفراغ بعد وصل كلٍ منهما بالحرفين: (اللام – الباء):

الكلمة	متصلة بحرف اللام	متصلة بحرف الباء
البعمة		
الأصحاب		



إجابة المفردات التدريبية

إجابة السؤال الأول: أساسيات القراءة:

١-الصَوْتُ يُسَعِدُ السَّامِعِينَ.

الْجَمِيلُ

٢-اسْتَمِعْنَصَاحِ الْمُعَلِّمِ.

إِلَى

٣- كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعَةِ مَقَاطِعَ:

مَدْرَسَتِي

إجابة السؤال الثاني: فهِمُ النَّصِّ الْأَدَبِيِّ

٤- ما مَعْرَى قِصَّةِ "البُّبْلُ وَالْعُرَابُ"؟

اعْرِفْ نَفْسَكَ قَبْلَ أَنْ تَنْتَقِدَ الْآخَرِينَ.

٥- ما الَّذِي انْزَعَجَ مِنْهُ الْعُرَابُ؟

تَعْرِيدُ الْبُّبْلِ.

٦- مَتَى حَجَلَ الْعُرَابُ مِنْ نَفْسِهِ؟

عِنْدَمَا طَارَتِ الطُّيُورُ بَعْدَمَا اسْتَمَعَتْ إِلَى صَوْتِهِ.

٧- ما الطُّيُورُ الَّتِي حَكَمَتْ بَيْنَ الْبُّبْلِ وَالْعُرَابِ؟

السَّنُونُو وَالْإِوْزَةُ وَالْغُصْفُورُ وَالْكَنَّارِي.

٨- لِمَاذَا طَارَتِ الطُّيُورُ مُبْتَعِدَةً عَنِ الْمَكَانِ؟

هَرَبًا مِنْ صَوْتِ الْعُرَابِ الْمُزْعِجِ.

٩- ما التَّعْبِيرُ الْمَجَازِيُّ فِيهَا يَا نِي؟

أَرَادَ الْبُّبْلُ أَنْ يُرْحَبَ بِالشَّمْسِ قَبْلَ شُرُوقِهَا.

١٠- ما مَعْنَى مَا تَحْتَهُ حَطُّ فِي عِبَارَةٍ: "إِنَّ صَوْتِي جَمِيلٌ يُطْرَبُ السَّامِعِينَ"؟

يُمْتَنِعُ

١١- ما الوَصْفُ الْمُنَاسِبُ لِلْعُرَابِ؟

مَعْرُورٌ

١٢- ما ضِدُّ كَلِمَةِ مُوَافَقًا فِي جُمْلَةٍ: "حَرَكَ الْعُرَابُ رَأْسَهُ مُوَافَقًا"

مُخَالَفًا

إجابة السؤال الثالث: التحوُّ الإملاء

١٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: (أَيُّنَ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُشَاهِدَ الطُّيُورَ وَالْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةَ؟)

أداة استيفهـام: **أين**

حرف عطف: **و**

١٤- اكْتُبْ سُؤْالاً مُنَاسِباً لِلْإِجَابَةِ الْآتِيَةِ:

السؤال	الإجابة
لِمَاذَا لَمْ تَأْتِ لِيُزَارَتِي؟	لَأَنَّي كُنْتُ مُسَافِراً.

١٥- أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ فِي الْفَرَاغِ بَعْدَ وَصْلِ كُلِّ مِثْمَا بِالْحَرْفَيْنِ: (اللام – الباء):

الكلمة	متصلة بحرف اللام	متصلة بحرف الباء
النَّعْمَةُ	لِلنَّعْمَةِ	بِالنَّعْمَةِ
الأَصْحَاب	لِلأَصْحَابِ	بِالأَصْحَابِ