

أوراق مراجعة الفصل الأول

المادة : اللغة العربية

الصف : السادس

الاسم :

أولاً: مسرحية ديمة: أ-أكمل بما هو مطلوب فيما يلى :

- 1-معنى : (فلاة) (يانع) (الضحل)
- 2-جمع : (الطبية) (النخلة) (شهر)
- 3-مفرد : (أعشاب) (ثمار) (قطوف)
- 4- مضاد : (هزيلة) (الصغير) (فراق)

ب-أجيب عن الأسئلة التالية :

1- بمَ وصف الكاتب المكان الذي تدور فيه أحداث المشهد الأول من المسرحية ؟

2- ما الشيء الذي كانت تود النخلة أن تفعله عند رؤية صديقتها ؟

3- رحلت عفراة عن الواحة لفترة قصيرة ، حدد هذه المدة ، ووضح أسباب غيابها .

4- هل وجدت عفراة ما كانت تبحث عنه ؟ ولماذا ؟

5- لماذا عادت عفراة إلى الواحة مرة أخرى ؟

6- " كانت النخلة كريمة مع صديقتها عفراة " وضح .

ج-أكمل عناصر المشهد الأول من المسرحية وفقاً للجدول التالي :

المكان
الشخصيات
العقدة
الحل

ثانياً : نص (مجد الإمارات) :

ا- أكمل بما هو مطلوب فيما يلي :

- 1-معنى كلمة (التسويف) (خور) (مأثر)
2- مضاد كلمة (الظفر) (الصداره) (شامخة)
3- مفرد كلمة (جذور) (الأیام) (السور)
4- جمع كلمة (اللحن) (العمل) (الكون)

ب-أجيب عن الأسئلة التالية :

1-ما اسم الشاعر صاحب هذه القصيدة ؟

2-ما الفكرة المحورية التي تدور حولها أبيات القصيدة ؟

3- حققت الإمارات المركز الأول في مجالين ، وضحهما كما ورد في البيت الثاني ؟

4- بم وصف الشاعر رأيات دولة الإمارات ؟

5-من الذي طلب منه الشاعر أن يكتب عن مأثر الإمارات ؟

6-ما أسباب نجاح دولة الإمارات كما ورد في البيت الخامس ؟

ج-أكتب من أبيات القصيدة البيت الذي يعبر عن المعاني التالية :

1-حضارة الإمارات ليست حضارة مادية فقط ولكنها حضارة العقل والتفكير .

2-دولة الإمارات دولة عظيمة من أصول عربية عريقة .

ثالثاً : النحو :

الدرس الأول : الإعراب والبناء :

أ - أصنف الأفعال التالية من حيث الإعراب والبناء وفقاً للجدول :

(اسمع - اكتب - يذهب - قرأ - يسافر - يرجع - مات)

الأفعال المبنية	الأفعال المعرفة

ب - أكمل الجمل الفعلية التالية بما هو مطلوب :

- 1- الطفل في الحديقة . (فعل معرف)
 2- الطالب الدرس . (فعل مبني)
 3- يا طالب الصورة في الورقة . (فعل مبني)

ج - احدد نوع الفعل في كل جملة من حيث الإعراب والبناء وفقاً للجدول التالي :

نوعه	ال فعل	الجملة
		1- يسافر أبي غدا . 2- استقم في حياتك . 3- لم يتواصل خالد مع أصدقائه . 4- أعطت الأم بلا حدود . 5- رأى محمد حادثا مروريا .

الدرس الثاني: علامات الإعراب الأصلية :

(الدلافين كائنات بحرية ، يجد الناس الدلافين في البحار والمحيطات ، وهي حيوانات معمرة تعيش سنوات طويلة جدًا ، يستطيع الدلافين السباحة بسرعة كبيرة بسبب انس陛ية جسمه .)

1-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

..... 1-مبتدأ

..... 2-خبرًا

..... 3-فعلًا

..... 4-فاعلًا

..... 5-مفعولاً به

..... 6-اسمًا مجرورًا

بـ- أحدهم علامة الإعراب الأصلية للأسماء التي تحتها خط وفقاً للجدول التالي :

علامة الإعراب الأصلية	الجملة
	1-المدرسة <u>متطرفة</u> .
	2-الدرس <u>سهل</u> .
	3-شاهد <u>الجمهور</u> العرض .
	4-كتب <u>الطالب</u> <u>واجب</u> .
	5-ذهب <u>ال الطفل</u> <u>إلى</u> <u>الحديقة</u> .

الدرس الثالث : علامات الإعراب الفرعية :

ا- أضع دائرة حول الكلمة المعرفة بعلامة الإعراب الفرعية في الجمل التالية :

1- التقى عصفوران على غصن شجرة .

2- زاد عدد المتطوعين في الأعمال الخيرية .

3- المسافرون تهئوا لرحلة السفر .

4- شاهدت مسرحيتين في مسرح المدرسة .

5- كرم المعلمون الفائز بالمسابقة

ب- أحوال الجملة التالية إلى المثنى والجمع مع تحديد علامات الإعراب الفرعية في كل جملة :

الجملة : المعلم مجتهد .

المثنى :

علامة الإعراب الفرعية :

الجمع :

علامة الإعراب الفرعية :

ج- اختار علامة الإعراب الفرعية للأسماء التي تحتها خط في الجمل التالية :

1- القارتان بعيدتان. () الألف - الواو - الياء)

2- المسلمون متحابون. () الألف - الواو - الياء)

3- شرح المعلم درسين () الألف - الواو - الياء)

4- زرث بالأمس أصدقائي الغائبين () الألف - الواو - الياء)

رابعاً: الإملاء التعليمي:

اضع خطأ تحت الكلمات المتناضمة همزة متطرفة في الجمل التالية ثم أحدد موضعها على النقاط :

- 1- بدأ المهندس العمل في المشروع (همزة متطرفة على).
 - 2- أُنشِئَ أبنائي على الخلق الحميد. (همزة متطرفة على)
 - 3- ينجز المخلصون أعمالهم بلا تلاؤ (همزة متطرفة على).
 - 4- تعمل المدرسة على الارتقاء بالطلاب (همزة متطرفة على)

خامسًا : الكتابة :

أكتب رسالة ودية لصديق "عمر" المقيم في دبي لتهنئته على حصوله على المركز الأول في مسابقة تحدي القراءة العربي مع ملاحظة أن اسمي سيكون "سهيل" مستعيناً بعناصر الرسالة التالية:

السملة :
.....

الجهة والتاريخ :.....

اسم المرسل إليه :

التحفة:

الموضوع:

Digitized by srujanika@gmail.com

الخاتمة.

اسم المرسل.