



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

خطة تطبيق امتحانات الصفوف

3-2-1



قطاع المناهج والتقييم - إدارة التقييم والامتحانات



يراعي الامتحان الآتي :

- تفاوت قدرات المتعلم في الصف الأول عن المتعلمين في الصف الثاني والثالث.
- الخصائص النفسية للمتعلمين الصغار من الصف الأول الذي لم يسبق له أن خاض تجربة التقييم أو الامتحان.
- الخصائص العمرية للمرحلة والتي تستهدف تنمية قدرات الطالب العقلية والإدراكية بشكل متوازٍ للقدرات الحسية والحركية والاجتماعية .

تبنى الامتحانات وفق :

- نواتج التعلم أو مهارات المادة التي تضمنها المنهاج حسب الفصل الدراسي.
- جدول مواصفات ودليل التصحيح.
- الفروق الفردية بين المتعلمين الصغار.
- توزيع مفردات الامتحان على 20 مفردة موضوعية لكل مفردة 3 درجات، وجزء مقالي من 40 درجة تتفاوت عدد اسئلته حسب طبيعة المادة.
- تكون عدد خيارات أو بدائل أسئلة الاختيار من متعدد ثلاثة بدائل.
- تتوّع الأسئلة في بنائيتها للصفوف 2 و3 بحيث تمزج بين الأسئلة الموضوعية باختلاف أشكالها مثل(الاختيار من متعدد المزاوجة، الصواب والخطأ، الإكمال، والأسئلة المقالية مثل (كتابة كلمة، جملة أو جمل، فقرة)
- تتدرّج أسئلة الصف الأول في نهاية الفصل الأول من الموضوعية باختلاف أشكالها مثل (الاختيار من متعدد المزاوجة، الصواب والخطأ، الإكمال) إلى المقالية البسيطة في الفصل الدراسي الثاني مثل (كتابة حرف، كلمة، إعادة ترتيب الحروف أو الكلمات) إلى أن يتمكن من كتابة كلمات وجمل وفقرة في نهاية الفصل الدراسي الثالث.
- توظف الأمثلة الحسية من البيئة، و الصور ومحاكاة الأمثلة في بناء المفردات الامتحانية.
- وضوح اللغة وبساطتها في الأسئلة أو المصطلحات المستخدمة في المواد المختلفة وفق ما وردت في المنهاج الدراسي.
- وضوح الورقة الامتحانية من حيث الشكل : حجم الخط ، وضوح الصور، مناسبة الفراغات لحجم الإجابة .
- تقييم الطلبة أصحاب الهمم بشكل مستقل وفق الخطة التربوية الفردية.



- يشمل الامتحان المهارات المقررة على الطالب وفق الخطة الدراسية حسب الصف والمادة.
- يستبعد من الامتحان الدروس المطبقة خلال الفترة من 16-20 نوفمبر .
- المادة التي تدرس خلال الفترة من 4-14 ديسمبر تقيم من خلال التقييم التكويني ولا يتم ادراجها في مادة امتحان الفصل الدراسي الثاني.



جدول تطبيق الامتحان

الفصل الدراسي الأول

الصف	22/11 الاربعاء	23/11 الخميس	26/11 الاحد	27/11 الاثنين	28/11 الثلاثاء	29/11 الاربعاء
الأول	اللغة العربية	الرياضيات	العلوم	اللغة الإنجليزية	التربية الإسلامية	الدراسات الاجتماعية
الثاني	الرياضيات	العلوم	اللغة العربية	التربية الإسلامية	الدراسات الاجتماعية	اللغة الإنجليزية
الثالث	العلوم	اللغة العربية	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	اللغة الإنجليزية	التربية الإسلامية

موعد التطبيق الساعة
(من 09:00 إلى 10:30)



النماذج التي تستلمها المدرسة

م	النموذج	زمن الاستلام	المطلوب	موجهات التطبيق
1	نموذج تدريبي موازٍ للمادة المحددة للامتحان وبنمط مفردات اختبارية وليس نموذج امتحان.	يكون متاح في نظام SIS قبل يوم من تطبيق الامتحان	تقوم إدارة المدرسة بتنزيل النموذج وتصويره على أعداد الطلبة وتطبيقه خلال الفترة المحددة في الجدول	<ul style="list-style-type: none">يطبق بشكل جماعي مع الطلبة مشافهة أو مكتوباً من قبل معلم المادة في جو خال من القلق والتوترلا يصححلا يوكل التدريب لمعلم آخر غير معلم المادة
2	نموذج امتحان نهاية الفصل.	حسب الخطة المحددة مع مراكز التسليم بالعمليات المدرسية	تطبيق الامتحان	<ul style="list-style-type: none">تقرأ أسئلة الامتحان للطلبة .يقرأ المعلم (النصوص) لمادة اللغة العربية لطلبة الصف الأوليتدرج المعلم في تنفيذ الامتحان مع طلبة الصف 1 خطوة بخطوة
3	دليل تصحيح الامتحان	يكون متاح في نظام SIS بعد موعد تطبيق الامتحان	قراءة النموذج والعمل وفق التوجيهات	التصحيح يكون جماعياً داخل المدرسة
4	استمارة تحليل النتائج	يرسل رابط إلكتروني عبر مركز العمليات المدرسية	يتم تعبئة النموذج لكل مادة امتحانية وفق الشعبة	-



الفصل الدراسي الأول				
إجراءات التطبيق	الفترة الزمنية		التاريخ	
			إلى	من
تطبيق النماذج التدريبية للمادة مع الطلبة	30 دقيقة		29/11/2017	22/11/2017
استراحة	15 دقيقة			
تطبيق امتحان المادة وفق جدول الامتحانات	10:30	9:00		
استمرار جدول الحصص الدراسية				



الفصل الدراسي الأول

إجراءات التطبيق	الفترة الزمنية	التاريخ	
استكمال الخطة الدراسية بشكل طبيعي		14/12/2017	30/11/2017
تطبيق البرامج العلاجية للمواد (اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات) للفئة المستهدفة مع تزامن استكمال الخطة الدراسية.		14/12/2017	07/12/2017



الإجراء	التاريخ		عدد المواد	الصفوف	الامتحان	الفصل الدراسي
	إلى	من				
تطبيق الامتحان	2017/ 11/ 29	2017/ 11/ 22	6	3-2-1	نهاية الفصل مواد المجموعة A	الأول
استكمال رصد الدرجات	2017/12/05	2017/12/04				
الاعتماد	2017/12/06					
تطبيق البرامج العلاجية	2017/12/14	2017/12/07				
تحليل النتائج مركزيا	2017/12/14	2017/12/10				
استكمال مدخلات تقارير البرامج العلاجية	2018/01/11	2018/01/07	3		B	
تقييم مواد المجموعة B	2017/ 11/ 16	2017/ 11/ 12				
اعلان النتائج واصيدار التقارير إلكترونيا	2018 / 01/ 15		نتائج نهاية الفصل الدراسي الأول			

يرجى مراجعة الدليل التنفيذي لسياسة التقييم للتعرف على إجراءات تطبيق الخطة العلاجية



الخطة العلاجية خلال العام الدراسي

البرنامج الزمني لتطبيق البرامج العلاجية والعمليات المرتبطة به

الإجراء	التاريخ		الفصل الدراسي
تطبيق البرامج العلاجية	2017 / 12 / 14	2017 / 12 / 07	الأول
استكمال مدخلات تقارير البرامج العلاجية	2018 / 01 / 11	2018 / 01 / 07	
تطبيق البرامج العلاجية	2018 / 03 / 22	2018 / 03 / 18	الثاني
استكمال مدخلات تقارير البرامج العلاجية	2018 / 04 / 05	2018 / 04 / 04	
إعداد تقارير الطلبة دون الحد الأدنى	2018 / 06 / 28	2018 / 06 / 18	الثالث

أدوار تكاملية في تنفيذ البرامج العلاجية



تمنياتنا لكم بالتوفيق
