

United Arab Emirates
Ministry of Education
Al bahar School for Basic Education
Sector D 5



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة البحر للتعليم الأساسي ح 1
نطاق د 5



مراجعة الرياضيات للصف الأول www.almanahj.com للفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة: سارة محمد قاسم



عام زايد

2017-2018



السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

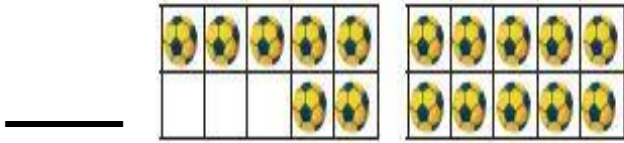
1. تفكر مريم بعدد به 4 عشرات و7 آحاد، فما هو العدد؟

47

46

13

2. حوطي العدد المناسب للمجموعة؟



7, 10 إضافية

www.almanahj.com

13

27

17

3. اشترت حور لعبة مقابل 400 فلساً. فكم يساوي العدد بالدرهم؟

2

4

3

4. اشترت أقلام مقابل 6 دراهم. فكم يساوي العدد بالفلسات؟

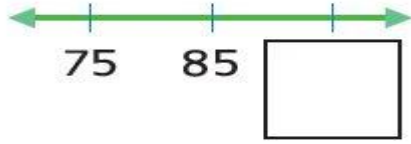
800

500

600

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

6. عدي بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



73

13

95

7. عدي بالخمسات. ما مقدار المال المعروض؟



15

45

5

www.almanahj.com

8. ما العدد الأكبر من ($>$) 32؟

25

74

11

9. حوطي حول التي توضح الأعداد بالترتيب؟

10 ,11,38,90

78 ,19,26,42

52 ,53,54,55

10. عدي من 16 إلى 23. ما الرقم التالي؟

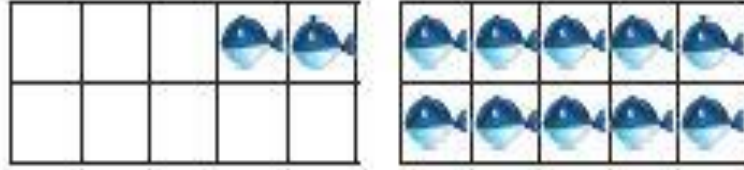
24

23

22

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

1. أكتب عدد العناصر الإضافية. ثم أكتب العدد



اثنا عشر

10 و _____ إضافية

2. كوني مجموعات من العشرات، ثم عدي بالعشرات وأكتب العدد؟

www.almanahj.com



عشرات _____ = _____
خمسون

3. استخدمني الفلوس وعدي بالعشرات مع كتابة العدد.
كم مقدارها إجمالاً؟



_____ فلسا _____ فلسا _____ فلسا _____ فلسا _____ فلسا _____ فلسا _____

فلس إجمالاً

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. حوذي حول مجموعات من عشرة. ثم أكتب الأعداد.



_____ من العشرات مزيداً إليها _____ يكون الناتج _____

www.almanahj.com

5. قومي بإعداد مجموعات مكونة من العشرات والأحاد. وأكتب عددهما؟

أ. 48 من الأحاد = _____ من العشرات و _____ من الأحاد = _____

ب. 73 من الأحاد = _____ من العشرات و _____ من الأحاد = _____

6. أكتب الأعداد والعشرات ثم أكتب العدد

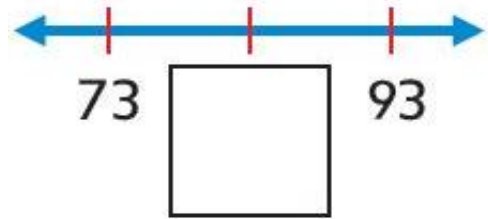
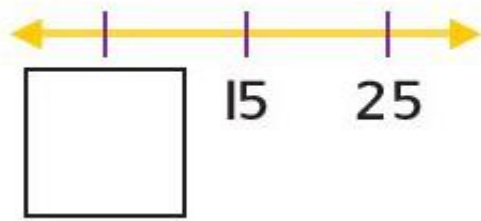
العشرات	الأحاد	العشرات	الأحاد

ثلاثة وثلاثون

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

7. عدي بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



8. عدي بالخمسات مع كتابة الأعداد . فما قيمة الفلسات إجمالاً؟



فلس إجمالاً _____ فلسات _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____

9. قارني . أكتبي > ، < أو =

17 ○ 83

34 ○ 72

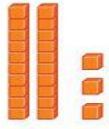
50 ○ 12

10 ○ 10

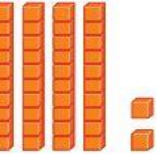
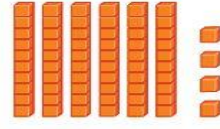
مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

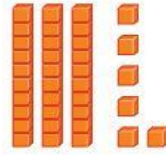
10. أكتبي كل عدد حوطي حول أكبر، أو أصغر من أو تساوي؟



أكبر من
أصغر من
تساوي



أكبر من
أصغر من
تساوي



www.almanahj.com

11. استخدمني النموذج لعرض كل عدد. ثم أكتبي العدد بطريقتين؟

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

مئة وثمانية عشر

12. أكتبي الأعداد الناقصة

86 , 85 _____ , _____ , _____ , 90

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. 3 عشرات + 5 عشرات =

9 عشرات

8 عشرات

7 عشرات

2.

العشرات	الآحاد
2	3
+	1

www.almanahj.com

30

13

24

3. أوجدي مجموع 3 + 4 1

54

17

10

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

4. يوجد 80 شخصاً في نادي الرياضي. 30 منهم فقط يلعبون. فكم عدد الأشخاص الذين لا يلعبون؟

50

40

30

5. $60 - 20 =$

www.almanahj.com

70

10

40

6. حوطي على حقيقة الطرح المترابطة

$20 + \underline{\quad} = 50$

$20 + 20 = 50$

$50 - 20 = 30$

$50 - 10 = 30$

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

اجمعي



(1) 40 + 20 = _____ = 2 عشرات + 4 عشرات

العشرات	الأحاد
	6
4	0
+	



العشرات	الأحاد
5	7
	2
+	

(2)

11 + 9 = _____

العشرات	الأحاد
	

17 + 5 = _____ (3)

العشرات	الأحاد
	

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. اطرحي

أ. 6 عشرات - 5 عشرات = _____ = 60 - 50 = _____

ب. 8 عشرات - 8 عشرات = _____ = 80 - 80 = _____

5. استخدمي خط الأعداد ليساعدك في عملية الطرح. وأكتبي الفرق.



www.almanahj.com

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 20 = \underline{\quad}$$

6. استخدمي الحقائق المترابطة في الجمع والطرح

$$30 + \underline{\quad} = 70$$

$$70 - 30 = \underline{\quad}$$

7. أكتبي حقيقة الجمع المترابطة

$$30 \text{ — } 20 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها