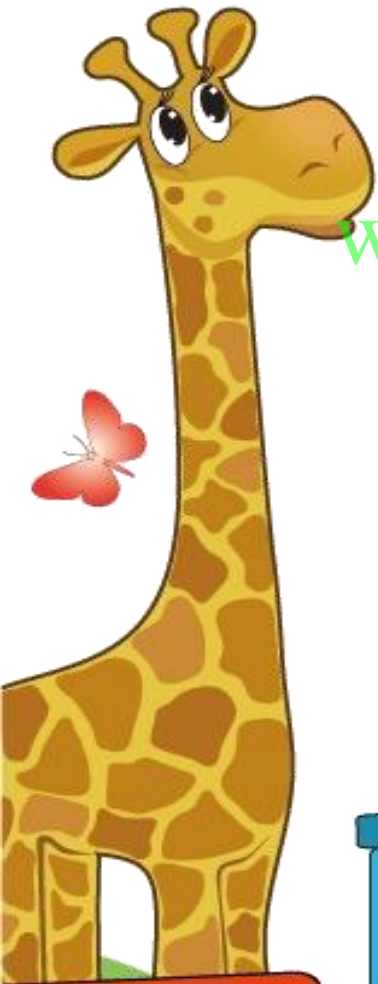




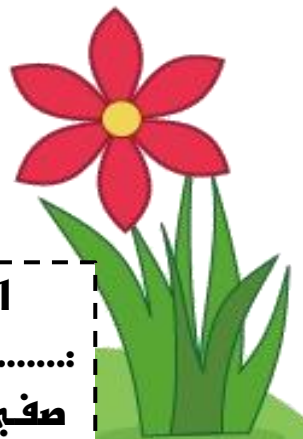
إعداد المصممين:  
شيماء عليون  
موزة الفياع



www.almanahj.com



اسمي  
.....  
صفحي الثاني  
( )



## مفردات كلمات الوحدة الرابعة

### دعوة للتفكير خارج الصندوق



اخترع	ابتكر (اسم)
المشكلة	المُضْضَلَّة (اسم)
نُحِيطُ بِالشَّيْءِ ونمنعه من الهرب	نَحْضِرُ (فعل)
صَرَفتُ	أَنْفَقْتُ (فعل)
السؤال ، وجمعها : ألغاز	اللُّغْزُ (اسم)
الطمأنينة والاستقرار	السَّكِينَةُ (اسم)
جَعَلَهُ حُرًّا دون قُيُود	إِطْلَقَ العنان (تركيب)

### قصة بلا قبعة



صوت يحدث من شدة جريان الماء	خرير الماء (تركيب)
الرَّيْحُ اللينة التي لا تُحَرِّكُ شَجَرًا	نسيم الهواء (صفة)
صوت صادر عن تحرك الأشجار	حفيف الأشجار (تركيب)
حاكت	نسجت (فعل)
قالت بصوت خافت خفي	هَمست (فعل)
قوة وصلابة	مَتانة (اسم)
تَلَمَعُ   تُشْرِقُ	تَتَلَأَأُ (فعل)
في يوم ما	ذات يوم (تركيب)

# مفردات كلمات الوحدة الخامسة

## عالم الطيران

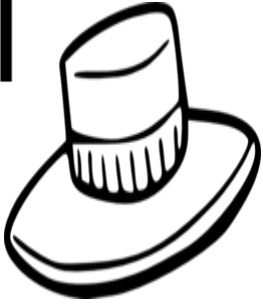


رفيعة حادة	دقيقة (صفة)
غليظة الأطراف	مُدَبَّبة الأطراف (تركيب)
أَمَدَّهُ   أَعْطَاهُ	زَوَّدَهُ (فعل)
اسم طائر يُحَلِّقُ لمسافاتٍ طويلة	القَطْرُسُ (اسم)
اسم طائر	التَّنْدُرُجُ (اسم)

## قصة خالد والعصفور



عاجز (اسم)	غير قادر ، وجمعها : عاجزون
نَهَرَ (صفة)	طَرَدَ   وَبَّحَ
أَطْلَقَ (فعل)	أَخْلَى سَبِيلَهُ
حَلَقَ (فعل)	ارْتَفَعَ
مُنْكَمِشًا (اسم)	مُنْطَوِيًا على نفسه
تَتَقَادَفُهُ (فعل)	تَرْمِيهِ وتَدْفَعُهُ
غلبه النعاس (تركيب)	سَيَطَرَ عَلَيْهِ النَّوْمُ



الدرس الأول : قصة بلا قبعة  
التاريخ : ..... 2018

استخرج من صفحة 33 ، 41،43 المهارات التالية:



جمع كلمة قبعة	كلمة تدل على صوت	مرادف تتلاًلاً	تنوين الفتح	ضد كلمة قليلاً	اسم	فعل مضارع	جمع
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

جملة تعجب : .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

أجب عن الأسئلة التالية :



1\_ أين كانت تعيش ذات القبعة ؟

.....

2\_ ماذا شاهدت ذات القبعة عندما رفعت قبعتها؟

.....

3\_ كيف كانت نهاية القصة ؟

.....

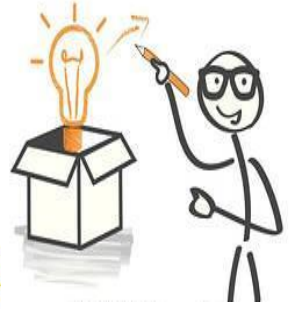
ضعي الكلمات التالية في جمل مفيدة من إنشائك:

هَمَسَتْ: .....

تَتَلَأَأُ: .....



الدرس الثاني: (التفكير خارج الصندوق)  
مراجعة الفعل الماضي والمضارع  
التاريخ: ..... 2018



اكتب نوع الفعل ( ماضي , مضارع )



- يَنَامُ الْوَلَدُ مُبَكَّرًا.

- سَافَرَتْ مَرْيَمُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ.

- يُصَلِّي أَبِي فِي الْمَسْجِدِ.

- رَفَعَ الْجُنْدِيُّ الْعِلْمَ.

- تَسَلَّقَ خَالِدٌ الشَّجَرَةَ.

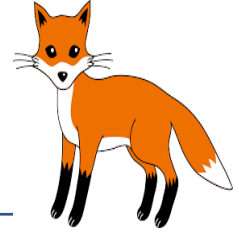
[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



اكتب جملة من إنشائك

.....	تبدأ بفعل <u>مضارع</u>
.....	جملة تبدأ بفعل <u>ماضي</u>
.....	جملة تبدأ بفعل <u>أمر</u>

النص المعلوماتي ( الثعلب )  
التاريخ : ..... 2018



- 1\_ الثَّعْلَبُ حَيَوَانٌ ثَدْيِيٌّ مِنْ فَصِيلَةِ الكَلْبِيَّاتِ، حَيْثُ إِنَّهُ أَصْغَرُ مِنْ كَلَابِ الرِّعْيِ وَأَكْبَرُ مِنَ القَطَطِ وَيَعْرِفُ بِالنِّكَاةِ وَالْمِرَاوِغَةِ .
- 2\_ يَتَغَذَّى عَلَى الأَرَانِبِ وَالضَّفَادِعِ، وَالطَّيُورِ، وَالْبَيْضِ الْمَوْجُودِ فِي الأَعْشَاشِ، وَالْفَوَاكِهِ مِثْلَ العَنْبِ، التِّفَاحِ، وَالخَوْخِ
- 3\_ يَعْشِشُ الثَّعْلَبُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الأَحْيَانِ فِي الغَابَاتِ، كَمَا يُمْكِنُ أَنْ يَعْشِشَ فِي الصَّحَارِيِّ، وَالجِبَالِ، وَالْمِرَاعِيِّ، حَيْثُ يَبْنِي مَنزِلَهُ فِي جِوَارِحِ الأَرْضِ، وَيَطْلُقُ عَلَيْهِ اسْمَ الوَكْرِ.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

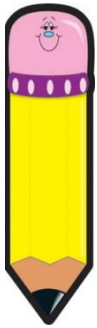
1\_ ما الفكرة المحورية في الفقرة 2 ؟

2\_ صفات الثعلب؟

3\_ ما هو غذاء الثعالب؟

4\_ أين تعيش الثعالب؟

5\_ يَنْتَمِي الثَّعْلَبُ إِلَى مَجْمُوعَةٍ .....



عبر عن الصور الآتية ، موظفا ما بين القوسين



1. .... ( صباحاً )



2. .... ( ليلاً )



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

3. .... ( عَصراً )



4. .... ( صباحاً )



5. .... ( عَصراً )

عبر عن الصور الآتية ، موظفا ما بين القوسين



1. .... (فوق)



2. .... (تحت)



3. .... (أمام) [www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



4. .... (خلف)



5. .... (أسفل)



6. .... (أعلى)



الدرس الرابع :  
الإملاء (التاء المفتوحة والمربوطة والهاء)  
التاريخ :.....2018

## صنف الكلمات وفق المطلوب:

سمعت - وجهه - معلمة - بيت - كتابه - حافلات -  
جلست - كنزه - قصة - عاملات - مسطرة - كتابه -  
لعبته - مكتبة - مكتبات

الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة	الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة	الكلمات التي تنتهي بهاء
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب

ت - ة - ه

مفتاح.....

خمس.....

طبيات.....

قلم.....

كر.....

سمع.....



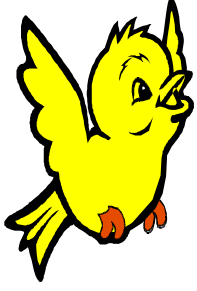












الدرس الأول : قصة خالد والعصفور  
التاريخ : ..... 2018

استخرج من صفحة 96 ، 97.98 المهارات التالية:



مفرد	فعل ماضي	اسم	ضد كلمة تَحَرَّكَ	لام شمسية	مرادف أَطْلَقَ	كلمة تدل على مكان	جمع كلمة العصفور
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أسلوب استفهام:

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

اكمل عناصر القصة:



الزمان : ..... المكان : ..... الشخصيات : .....

بداية القصة

نهاية القصة

ضعي الكلمات التالية في جمل مفيدة من إنشائك:

خَلَقَ: .....

نَهَرَ: .....







الدرس الثالث:  
الإملاء (أدوات الاستفهام)  
التاريخ: .....2018



لمعرفة الحال	كيف
يستفهم بها العاقل	من
غير العاقل	ماذا ما _

للسؤال عن المكان	أين
الوقت (صباحاً، مساءً)	متى
السبب	لماذا
إجابتها (نعم، لا)	هل
العدد	كم

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



اختر من بين القوسين الإجابة الصحيحة:

1. .... عدد طلاب الصف ؟ ( كم - متى - لماذا )
2. .... حالك اليوم ؟ ( لماذا - كيف - متى )
3. .... ستذهب إلى المدرسة ؟ ( أين - متى - من )
4. .... مفتاح السيارة ؟ ( متى ، أين ، لماذا )
5. .... تسكن ؟ ( لماذا - كيف - أين )
6. .... أعجب الطعام ؟ ( أين - هل - متى )
7. .... عدد أخوتك ؟ ( كم - متى - لماذا )
8. .... تذاكر دروسك ؟ ( ماذا - كم - متى )
9. .... كَسَرَ الزجاج ؟ ( من - كيف - أين )

الدرس الثالث:  
الإملاء (أدوات الاستفهام)  
التاريخ:.....2018

أدوات الاستفهام : أين - هل - مَنْ - ماذا- ما - كَيْفَ- كم - متى

صُغْ أسئلة للأجوبة الآتية وُفَقًا لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

1. س: \_\_\_\_\_ ؟

ج: ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

2. س: \_\_\_\_\_ ؟

ج: ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْحَانُوتِ فِي الصَّبَاحِ .

3. س: \_\_\_\_\_ ؟

ج: ثَمَّنُ الْكِتَابِ سَبْعَةَ دِرَاهِمٍ .

4. س: \_\_\_\_\_ ؟

ج: نَعَمْ، سَافَرْتُ إِلَى عَمَانَ .

5. س: \_\_\_\_\_ ؟

أنا بِخَيْرٍ و الحمد لله

6. س : \_\_\_\_\_ ؟

ج : شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْسَ عَصِيرٍ .

7. س: \_\_\_\_\_ ؟

ج: اسم القِصَّةِ الَّتِي قَرَأْتُهَا : " الْغُرَابُ وَالتُّغَلْبُ " .



الدرس الثالث:  
الإملاء (أدوات الاستفهام)

التاريخ: ..... 2018



أدوات الاستفهام : كَيْفَ - ماذا - أين  
صُغْ أسئلة للأجوبة الآتية وفقاً لما تحته خط :

1. س : ماذا

ج : شَرِبَ الْوَالِدُ كَأْسَ عَصِيرٍ .

2. س : \_\_\_\_\_ ؟

ج : ذَهَبْتُ لَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

3. س : كَيْفَ \_\_\_\_\_ ؟

ج : طَارَتْ الْعَصْفُورَةُ خَائِفَةً .

4. س : \_\_\_\_\_ ؟

ج : تَكْتُبُ رُؤْيَ قِصَّةٍ .

5. س : \_\_\_\_\_ ؟

ج : بَاعَ الْبَائِعُ نُقَاحاً .

6. س : \_\_\_\_\_ ؟

ج : يَهْطُلُ الْمَطَرُ بِعِزَارَةٍ .

2. صُغْ أداة الاستفهام المناسبة في المكان الخالي :

( كَيْفَ - ماذا )

1. \_\_\_\_\_ حَالِكٌ ؟

2. \_\_\_\_\_ يَبِيعُ الْبَائِعُ ؟

3. \_\_\_\_\_ أَصْبَحْتَ ؟

4. \_\_\_\_\_ شَرِبَ الطِّفْلُ ؟



الدرس الرابع :  
الإملاء (التاء المفتوحة والمربوطة والهاء)  
التاريخ :.....2018

اكمل الأفعال التي قام بها راشد:



لقد كان يوم الاثنين يوم مشوق فلقد  
استيقظت باكرا ، ثم ..... بالماء ثم  
..... فطوري و ..... مع كربي ،  
..... القصة ثم ..... التلفاز .

عبر عن الصورة بفعل ماضى

www.almananaj.com



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

الدرس الخامس: كتابة بطاقة تهنئة .  
التاريخ :.....2018.

اكتب بطاقة تهنئة لأختك بمناسبة فوزها بمسابقة تحدي القراءة.



.....

.....

.....

.....

.....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



اكتب بطاقة تهنئة لأخيك بمناسبة فوزه بالمباراة كرة القدم.

.....

.....

.....

.....





الدرس الخامس: كتابة بطاقة تهنئة .  
التاريخ: ..... 2018.



اكتب بطاقة تهنئة لصديقك بمناسبة عيد الأضحى.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

اكتب بطاقة تهنئة لصديقك بمناسبة تخرجه من المدرسة.

.....

.....

.....

.....

.....