

معهد أبوظبي للعلوم .

ثانوية الحصن العلمية .

الاسم: ..... ورقة عمل: المهارات المطلوبة في امتحان م1ف2 صف 6 : التاريخ: .....-02-2018.

السؤال الأول، صنف الأفعال الآتية إلى أفعال صحيحة وأخرى معتلة :

وعد كتب جلس سار خشي شدّ شرب وقف قال رضي دعا رسم بكى



أفعال معتلة	أفعال صحيحة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

www.almanahj.com

السؤال الثاني، ضع خطاً تحت اسم الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ وخطين تحت الخبر :

أمسى المريضُ سليماً .

علمتُ أنّ العلمَ نورٌ .

أضحى الجيشُ منتصراً .

لعلّ الدعاءَ مُجابٌ .

السؤال الثالث، ضع اسماً مناسباً أو خبراً مناسباً للأفعال الناسخة وللحروف الناسخة مع الضبط :

- إن ..... طيباً

- كان الحفلُ .....

- صار ..... صعباً
- لعل الجوّ.....
- ليس الدواء .....
- الأب حازم لكن ..... طيبة
- أصبح ..... مجتهداً
- ليت الفريقَ .....
- مازال البستانُ .....
- كأن ..... أسدٌ

السؤال الرابع، حول الجمل الآتية حسب المطلوب:

1- حول إلى المثنى والجمع.

أنت مقاتلٌ شجاعٌ . هي موظفةٌ ملتزمةٌ .

المثنى: ..... المثنى: .....

الجمع: ..... الجمع: .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

أنا مسلم فخور بإسلامي . أنتِ ممرضةٌ لطيفةٌ .

المثنى: ..... المثنى: .....

الجمع: ..... الجمع: .....

2- صرف الفعل ( شرب ) مع الضمائر التالية .

أنتَ ..... الحليب .

نحن ..... الحليب .

هما ..... الحليب .

أنتن ..... الحليب .

هم ..... الحليب .

أنتما ..... الحليب .

3- حول الجملة الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع :

الذي يدافع عن وطنه مُخلصٌ .

التي تلتزم بالحجاب مطيعةً لربّها .

المثنى: -.....

المثنى: .....

الجمع: -.....

الجمع: .....

4- أخطب بالجملة الآتية ما هو مطلوب بين القوسين :

أحسن إلى الفقراء .

..... ( المخاطبة المفردة )

..... ( المثنى )

..... ( جمع الإناث )

..... ( جمع الذكور )

السؤال الخامس، اقرأ النص التالي بتأن ثم أجب عن الأسئلة .

في عطلة نهاية الأسبوع قرر أبو راشد أخذ أسرته إلى شاطئ خور فكان ، حيث قضى أيام طفولته في تلك المدينة ، ولعب على رمال شاطئها الجميل .  
طلب أبو راشد من أم راشد إعداد مستلزمات الرحلة من طعام وملابس للسباحة ، وطلب من أبنائه راشد وسعيد وعائشة الاستعداد وذلك بتجهيز أدوات اللعب للاستمتاع على الشاطئ .  
انطلقت الأسرة في الصباح الباكر ، وعندما وصلوا بالقرب من الشاطئ ، بحثوا عن مكان مناسب ، وقاموا بترتيب حاجياتهم قال أبو راشد : ما رأيكم في منظر الشاطئ ؟  
فقالوا بصوت واحد : كم هو رائع وجميل . وقالت أم راشد : والأجمل أنه يذكرك بأيام الطفولة أليس كذلك ؟ فرد قائلاً : صدقت يا أم راشد إن للبحر مكانة خاصة في قلبي بل في قلب كل مواطن . قال راشد : ماذا تقصد يا والدي ؟ فأجاب : منذ كنا صغارا سمعنا من الآباء والأجداد أن في هذا البحر الواسع رزقنا وحياتنا أعطانا الكثير ولا زال يعطينا ...  
1- ضع عنوانا مناسباً للقصة :

2- وضح معاني الكلمات من خلال السياق :

طلب أبو راشد من أم راشد إعداد مستلزمات الرحلة :

مستلزمات تعني : .....

بإدرَ سعيدٌ قائلاً :

بإدر تعني : .....

3- شخصيات القصة هي :

..... وهي الشخصية الرئيسية و ..... و ..... و .....

4- حدد الزمان والمكان في القصة:

الزمان .....

المكان .....

5- رتب أحداث القصة :

( ) استعداد الأسرة للرحلة.

( ) عزم أبو راشد على الذهاب إلى شاطئ خور فكان .

( ) أبو راشد يستعيد بعض ذكرياته .

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

6- وضح الإيماءة المناسبة للعبارات الآتية :

إن للبحر مكانة خاصة في قلبي

.....

ما رأيكم في منظر البحر ؟

.....

منذ كنا صغارا سمعنا الآباء و الأجداد

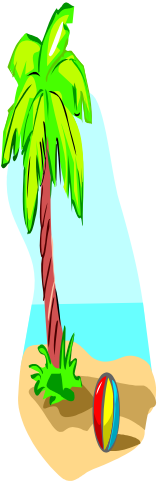
.....

هيا يا أبنائي .

.....

السؤال الخامس، اقرأ الأبيات التالية ثم أجب.

أولاً:



أَيُّهَا الْعَمَّالُ أَفْنُوا أَل \* \* \* عُمَرَ كَدًّا وَآكْتِسَابًا.  
وَاعْمُرُوا الْأَرْضَ فَلَوْلَا \* \* \* سَعْيُكُمْ أَمَسَتْ يَبَابًا.  
إِنَّ لِي نُصْحًا إِلَيْكُمْ \* \* \* إِنْ أَدْنَيْتُمْ وَعَتَابًا.

- 1- السطر الشعري يسمى .....
- 2- يتكون البيت من .....
- 3- يسمى آخر حرف في الأبيات السابقة: .....
- 4- يسمى الجزء الأول من البيت الشعري: .....
- 5- يسمى الجزء الثاني من البيت الشعري: .....
- 6- الصدر في البيت الأول هو: .....
- 7- العجز في البيت الثاني هو: .....

ثانيا- المقال :

المقال فن من فنون .....

للنثر فنون منها .....، .....، .....  
www.almanahj.com  
يتكون المقال من ..... وهي : ..... و ..... و .....

السؤال السادس، الإملاء :

1- اختر الكلمة الصحيحة :

- اشتهر الخليفة عثمان ..... عفان بكرمه ( ابن - بن )  
..... الإمارات محبون لوطنهم ( أبناء - ابناء )  
سالم وعلي ..... محمد ( بنا - ابنا )  
يا ..... الخطاب ما أعظمك ( بن - ابن )  
أ..... مريض؟ ( ابنك - بنك )  
..... الصديق أول الخلفاء ( بن - ابن )  
فاز عمر ..... التاجر ( بن - ابن )  
زرت إبراهيم ..... أبي راشد ( ابن - بن )

صعبة ( المسئلة - المسألة )

أحمد .....

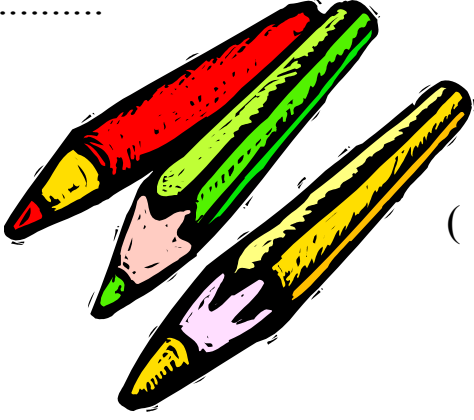
بنتيجة الامتحان ( تفاعل - تفاعل )

شاهدت

حادثا ..... ( مؤلما - مألما )

كان

الجو ..... ( غائما - غاءما )



حكم القاضي ب..... ( البراءة - البراءة )

راشد ..... سمك ( صاءد - صائد )

قطفت

..... ( زهرة - زهرتن )

قرأت ..... ( كتابن - كتاباً )

2- بين سبب كتابة الهمزة على صورتها :

فأر :

مشيئة :

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

لؤلؤ :

طائر :

تشاؤم :

مؤونة :

المرأة :

3- بين سبب ثبوت همزة ( ابن ) أو حذفها :

زايد بن سلطان :

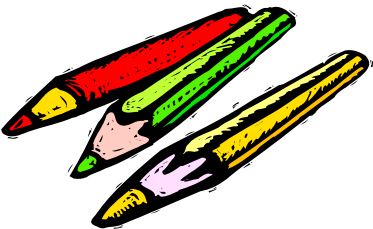
فيصل وحمد ابنا محمد :

يا بن عمر :

فلان بن فلان :

ابن الوليد :

قابلتُ حسين بن الصياد :



زرتُ راشدَ بنَ أبي سعيدٍ : .....

ذ: عمر الرجراجي.

مزيدا من الجد والاجتهاد.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)