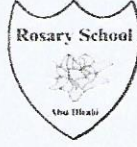


Rosary School



مدرسة الوردية الخاصة

	الاسم :	الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول
	الصف	

أولاً: حددي نائباً للفاعل في الجمل التالية:

- 1- رُفِعَ الأذان
- 2- رُسِمَتِ اللوحة
- 3- سُرِرْتُ بنجاحك
- 4- الريض شُفِيَ من مرضه

ثانياً: ابيّن الأفعال الآتية للمعلوم ، وأعيدي كتابة الجملة دون تغيّر مضمونها :

- 1- هُزِمَ الكافرون في حين
- 2- قُرِئَتِ القصتان
- 3- أُجْرِلَتِ الهبات

ثالثاً: أعرّبي الجمل التالية

1- كُتِبَ الدرسان:

كُتِبَ :  
الدرسان :

2- يُسْمَعُ أذانُ الفجرِ:

يُسْمَعُ :  
أذانُ :  
الفجرِ :



الاسم:	الصف: السابع	التاريخ:
المادة: اللغة العربية	الواجب المنزلي ( الوحدة الأولى والثانية )	الدرجة:

## (1) اقراي الفقرة الآتية واستخرجي المطلوب :

اختطفت قطتان قطعة من الجبن ، وتنازعتا عليها ، وكادتتا تتقاتلان فذهبتا واحتكمتا إلى فرد كان مجاورا لهما . فقسّم الفرد القطعة قسمين ووضع قسما في كفة ميزان وقسما في الكفة الثانية ، فرجح قسم على قسم ، فاقتطع قطعة من القسم الثقيل ابتلعها ، فرجح القسم الآخر . وما زال يقطّع قطعة بعد قطعة من هذا الجزء ومن ذاك ، حتى بقي أخيرا قطعتان صغيرتان متساويتان في الوزن . فقال : سأأخذهما جزاء على تعبي في هذه القسمة وابتلعهما .

- مفعولا به : .....
- اسما مجرورا : .....
- اسما مثنى : .....
- اسم إشارة : .....
- فعلا صحيحا مهموزا : .....
- فعلا مرفوعا بالألف : .....
- اسم معرفة : .....
- فعلا ناسخا : .....
- فعلا صحيحا سالما : .....
- فعلا معطلا : .....

## (2) رتبي الأفعال الآتية حسب ورودها في المعجم الوجيز .

- اختطف - احتكم - اقتطع - فرجح

## (3) كيف أبحث في المعجم عن معنى كلمة ( الأنجاد ) ؟

## (4) اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

- الأفعال الآتية كلها صحيحة ما عدا الفعل :

أ- يتعلمون ب- اكتبني ج- يقودون

- واحد فقط من الأفعال الآتية صحيح :

أ- صل ب- دعت ج- لعبا

الفعل ( يشدون ) :

أ- فعل صحيح سالم ب- فعل صحيح مضعف ج- فعل معتل

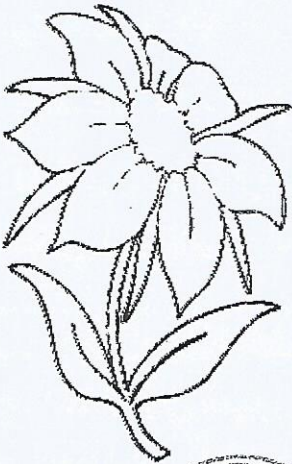
## (5) ضعي الفعل المناسب في الفراغ حسب المطلوب بين القوسين .

أ- ..... المؤمنون في سبيل إعلاء كلمة الله . ( صحيح سالم )

- قاوم - جاهد - سعى - توحد

ب- ..... الأسئلة قراءة متأنية . ( صحيح مهموز )

- أجب - انظر - اقرأ - اسمع



1) اقرئي الفقرة الآتية ثم أجيبى:

بصوته الرخيم ولكنته المميزة كان حسون الحواري يصيح من على حمارته .. ويردد أنشودته تلك كلما مرّ على باب من الأبواب ، النساء والأطفال يستبشرون بطلعته وبيضاوته ، الكل يعرفه جسمه مائل إلى السمنة ، ورائحة العود والطيب تسبقه ، وذقنه الحليقة .

أ - ضعي عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

ب- استخرجي من الفقرة - مرادف كلمة العذب : ..... واللهجة : .....

- عبارة تدل على حبّ الناس ومودّتهم لحسّون الحواري : .....

2) ما علاقة قصة حسون الحواري بعنوان الوحدة - انتماء وعطاء - ؟

3) حلّلي شخصية حسّون الحواري ذاكرة الصفات الداخلية .

4) استخدم الكاتب في قصته أسلوب السرد ، فما هو السرد ؟ دللي عليه من الفقرة السابقة .

5) اقرئي هذه الأبيات من قصيدة بعنوان ( يا قدس انتظري النهار ) ثم أجيبى:

أبحرت في عينيك ألتمس النهار

أمشي وفي عيني آثار انكسار

ظلمات عينيك .. انتحاز

فوقفت أبحث عن فنّاز ملاز

لو كنت أملك ريشة حلبي

لرسمت في عينيك قنديلاً

وأشعلت النهار اجتمع

ومسحت عنك الحزن أجتثّ الدمار

يا قدس .. فانتظري النهار



ا- دللي من الأبيات السابقة على انتماء القصيدة لشعر التفعيلة .

ب- ماهي عاطفة الشاعر في هذه الأبيات ؟

ج- استخرجي تعبيراً مجازياً من الأبيات .

د- استخرجي أسلوباً إنشائياً وبيني نوعه .





الاسم :

اختبار التقويم الثاني  
للفصل الدراسي الأول

الصف السابع :

المادة : اللغة العربية

الدرجة : 20

التاريخ

السابع

أجب عن الاسئلة الآتية :

السؤال الأول: النص الأدبي

8

اقرأ الفقرة الآتية من قصة " قلب أمي " ثم أجب عما يليها من أسئلة.

نصف ساعة عن المستشفى. لكن، لماذا أفكر في الوقت وأنا لا أستطيع تجاوزه بخير هاتين القدمين؟ ليكن ما يكون! فحزصي على حياة أمي شيء آخر! أرقام السيارات التي تعكسها الأضواء الخلفية تهزأ مني، ومن قدرتي. وكأنها تقول: "متى ستصل يا مسكين؟ .. يا للفقير الذي يركب قديمه في هذه الساعة المتأخرة من الليل .. إلى أين؟" الكتل اللحمية التي أراها مكمومة داخل السيارات تهزأ أطرافها ساخرة .. ثم سرعان ما يبتلعها الظلام، وتختفي بين العمائر والأشجار التي أتسلى بعدها كلما خلا الشارع، تُبشّرني بقرب الوصول، وتوشوش في أذني أن باب المستشفى بات قريباً.

1- املأ البطاقة الآتية وفق الفقرة السابقة:

نوع القصة

شخصيات القصة : رئيسة :

ثانوية :

بيئة القصة : الرمان :

المكان :

2- وضح كلمة (أطراف) في سياقاتها اللغوية الآتية:

- ظلل الأشجار المرتسمة على أطراف الرصيف ..

- الكتل اللحمية داخل السيارات تهزأ أطرافها ساخرة ..

3- استخرج من الفقرة ما يأتي:

عبارتين تدلان على التفاؤل

عبارتين تصفان حركة السيارات

أسلوبين خبريين

- 1

- 1

- 1

- 2

- 2

- 2

السؤال الثاني: النصّ المعلوماتي

7

اقرأ النصّ المعلوماتي الآتي بعنوان ( التدخين ) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال كبير الأطباء المشرفين على الدراسة البروفيسور "إنكي هانستروب" إن نتائج دراستهم بيّنت إلى

حدّ كبير على اختبارات الذكاء المعمول بها دولياً. ويرمز لها ب IQ. وأضاف أن تجارب الاختبارات لمعدّل الذكاء أجريت على 3044 شخصاً ولدوا بين عامي 1959-1961.

وبين بعد المسح الميداني أن الأشخاص الذين ولدوا من أمهات كنّ يتعاطين أثناء فترات حملهنّ حصلوا على درجات أقلّ بكثير ممّا حصل عليه الأشخاص الذين ولدوا لأمهات لم يدخن. وشملّ المسح دراسة ميدانية وأسئلة عمّا إذا كانت الأم مدخنة أثناء الحمل أم لا. وعزا الباحثون الذين قاموا بالدراسة سبب تنوّج درجات الاختبار للأشخاص الذين ولدوا لأمهات مدخنات إلى أن المواد التي يحتوي عليها الدخان تؤثر سلبيّاً على تطوّر نظام العصب المركزي للجنين وهو في بطن أمه.

4- ضع علامة (✓ أو x) ثمّ أعط الإثبات، أو الجملة التي تشير إلى الإجابة.

الجملة	✓ أو x	الإثبات من النصّ
اختبار IQ هو اختبار لفحص الحكمة		
البروفيسور "إنكي هانستروب" يشرف على الدراسة الوارد ذكرها في النصّ.		
التدخين أثناء الحمل يقلّل من ذكاء المولود.		

5- إلامّ تُنسبُ هذه الأعداد: 3044، 1959، 1961؟

6- برأيك، ما نتائج اختبارات الذكاء لأبناء وسط عائلة لا تتعاطى التدخين؟

7- ما الأسلوب الذي اعتمده الكاتب لإيصال فكرته؟

السؤال الثالث: إضاءات لغوية

5

8- استخرج كلمتين ثعربان مفعولاً فيه من الفقرة الآتية:

إذا خرجت إلى الصحراء، وكنت تسير نهاراً، فحدّد الاتجاه الذي فيه الشمس، فإن بدت الشمس شرقاً فالغرب وراءك والجنوب يمينك، والشمال يسارك، وإذا جلست مع كبار السن فاسألهم عما تراه في السماء أمامك صباحاً أو مساءً.

9- اكتب الأعداد في العبارة الآتية بالحروف، مُراعياً مكانها من الإعراب:

شكّنت مع (5) ..... زميلاتٍ مجموعةٍ لتنفيذ مشروع (1) ..... لمادة العلوم ، وكان علينا الاجتماع ساعتين في (3) ..... أيام لإنجازه.

انتهت الأسنلة، دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق.