



www.almanahj.com
تعلم الكتابة

في برنامج صعوبات التعلم

إعداد

أحمد بن عيسى مجرشي



للتدريب والتقييم

١٤٣٦ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

www.almojahj.com

کتابخانه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد :

مقدمة

أخواني المعلمين أخواتي المعلمات

أقدم لكم هذا العمل الذي أرجو من الله أن ينفع به في تعليم الطلاب والطالبات الكتابة اشتمل على مهارات التعلم الأساسية ،
مُراعياً فيه الفروق الفردية بين الطلاب وفقاً للصفوف من الأول وحتى السادس وكذلك ترتيب المهارات وخلوها من المهارات
اللاحقة مستخدماً أبسط الطرق مبتعداً في تصميمه عن المشتتات بحيث تكون المفردات قريبة من إدراك الطالب ، وبالتأكيد
ما يحكم تحديد المستوى المناسب للطلاب هو مستواه الفعلي من حيث مفرداته اللغوية التي يمكن معرفتها عن طريق
الاختبارات التشخيصية أو من خلال التعامل مع الطالب وسرعة معالجته للمعلومات.

وللمعلم والمعلمة الانتقاء ما بين الجُمَل أو الاكتفاء بالكلمات بحسب قدرات الطالب مراعيًا الفروق الفردية .

اشتمل العمل على تعليمات وخطوات المهارة ومن ثم فراغات منقطة لكتابة الجملة لتكون أكثر وضوح ودقة وترتيب .

- يمكن للمتعلم الاستفادة من المهارة ذات المستوى الأقل في تكثيف التدريب حتى يصل إلى درجة جيدة من الإتيان ومن ثم الانتقال إلى التقييم في المستوى المناسب لقدرته.
- يمكن الاستعانة بمذكرة (تعلم القراءة) لاختيار الجملة وإملائها على التلميذ.
- جهد بشري ناقص لذلك نسعد بمرئياتكم وملاحظاتكم على البريد الإلكتروني abunuaf77@hotmail.com أو abunuaf77@gmail.com

آمل من الله التوفيق والسداد والنفع للطلاب والطالبات

الفهرس

ص	المهارة	ص	المهارة	ص	المهارة
٤٦	تقييم	٢٣	كلمات	٩	الحروف بأشكالها وأوضاعها المختلفة
٤٨	اللام الشمسية والقمرية	٢٥	كلمات من (حرفين)	١٠	الحروف بأشكالها (م ب د ل)
٤٩	اللام القمرية	٢٧	الحروف الهجائية (ثلاثة حروف)	١٣	الحروف بأشكالها (ن ر ص ف)
٥٢	اللام الشمسية	٢٩	الحروف الهجائية (أربعة حروف)	١٥	الحروف بأشكالها (س ق ت ح)
٥٥	تقييم	٣١	تقييم	١٧	الحروف بأشكالها (أ ط ز و)
٥٧	التاء المفتوحة والتاء المربوطة	٣٣	حروف المد	١٩	الحروف بأشكالها (ج ش ض ع)
٥٨	التاء المفتوحة	٣٥	حروف مد(ا)	١٩	الحروف بأشكالها (ك خ ي ذ)
٦١	التاء المربوطة	٣٨	حروف مد(و)	١٩	الحروف بأشكالها (هـ ث غ ظ)
٦٤	تقييم	٤٢	حروف مد(ي)	٢١	تقييم

ص	المهارة
٨٢	جملة من أربع كلمات
٨٣	جملة من خمس كلمات
٨٤	نص مكتمل
٨٥	نص من عشر كلمات
٨٦	نص من عشرين كلمة
٨٧	نص من ثلاثين كلمة
٨٨	نص من أربعين كلمة
٨٩	نص من خمسين كلمة

ص	المهارة
٦٦	التنوين
٦٧	تتوين الفتح
٧٠	تتوين الضم
٧٣	تتوين الكسر
٧٦	تقيم
٧٨	الجمل
٨٠	جملة من كلمتين
٨١	جملة من ثلاث كلمات

www.almanahj.com



أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَعَلَّمَ

www.almanahj.com

الحروف

الهجائية

بأوضاعها

- كتابة الحرف المراد معرفته في أول الكلمة في وسطها وفي آخرها.
- بيان الحروف المراد معرفة أوضاعها في الدرس.
- تحديد الحروف المختلفة حسب موقعها في الكلمة والتركيز عليها.
- كتابة الحرف داخل كلمات ناقصة.
- جعل التلميذ يقوم بكتابة الحرف الناقص في كلمات مختلفة في الأول والوسط والأخير.
- تكثيف الكتابة في ورقة و على السبورة.

www.almanahj.com

فه... ف	ج...ل ج	سح... س	م م	م م	م م
عنا... ع	ص...ر ص	صل... ص	ب ب	ب ب	ب ب
فه... ف	ب...ر ب	خل... خ	د د	د د	د د
جم... ج	م...عب م	عب... ع	ل ل	ل ل	ل ل

م	...سجد	ق...ر	ر...س...
ب	...قرة	س...ورة	ثعل...
د	...جاج	ب...ر	وج...
ل	...وز	ع...م	ب...د...

www.almanahj.com

سك...	ع...ب	ج...ج	ن	نـ	نـ	نـ
كب...	خ...ج	ب...ب	ر	رـ	رـ	رـ
قف...	ب...ر	ب...ر	ص	صـ	صـ	صـ
قط...	ط...ل	ه...م	ف	فـ	فـ	فـ

www.almanahj.com

ن	...جم	ي...شر	ل...ب...
ر	...جع	ح...ث	نظ...
ص	...قر	ح...ان	ق...ف...
ف	...تح	ق...ز	ق...ط...

www.almanahj.com

جل...	ج...ر	مع...	س	س	س	س
مغل...	ف...ط	طع...	ق	ق	ق	ق
بي...	ك...ب	مر...	ت	ت	ت	ت
ري...	ي	ضر...	ح	ح	ح	ح

www.almanahj.com

س	...جد	ع...ل	ج...ي...
ق	...لم	م...ص	ط...ي...
ت	...مر	ك...ب	ب...ي...
ح	...بل	س...ب	م...ي...

www.almanahj.com

ضم...	ف...ر	سد...	أ	أ	أ
ر...	ق...ع	لب...	ر	ر-	ر-
قف...	ج...ر	رع...	ز	ز-	ز-
حد...	عد...م	صل...	و	و-	و-

www.almanahj.com

أ	... حمد	ث... د	قر...
ط	... فل	م... ر	ر... ب
ز	... هور	ن... ل	ظ... ب
و	... ردة	م... ز	ي... ع

www.almanahj.com

ثل...	ن...ح	مع...	ج	ج	ج	ج
عط..	ق...ر	مس...	ش	ش	ش	ش
رك...	يح...ر	... فذع	ذ	ذ	ذ	ض
سم...	ث...لب	ن...ب	س	س	س	ع

ج	...بل	ث...ر	ث...
ش	...مس	ي...رب	ط...
ض	...رب	أخ...ر	أبي...
ع	...نب	ل...ب	رج...

www.almanahj.com

ك	ك	ك	ك	ك... تب	م... تب	ضح...
خ	خ	خ	خ	...رج	يخ...ز	طب...
ي	ي	ي	ي	...فهم	ف...ل	ع...
ذ	ذ	ذ	ذ	...رة	ب...ر	نض...

ك	...سر	ح...م	سم...م
خ	خ...ر	م...ن	مطب...م
ي	...قرأ	ف...ل	كرس...م
ذ	...هب	ي...هب	أخ...م

منب...	ف...م	رب...	هـ	هـ	هـ	هـ
لي...	م...ل	ع...ب	ث	ث	ث	ث
صب...	ي...سل	رس...	ش	ش	ش	غ
حف...	م...لة	رف..	ز	ز-	ز-	ظ

هـ	...لال	س...م	منب...م
ث	...لج	م...ل	ل...م
غ	...سل	ي...رد	يصب...
ظ	...رف	م...لة	حف...

أ	... حمد	ث... د	قر...
ب	... قرة	س... ورة	ثعل...
ج	... بل	ش... ر	ثل...
د	... جاج	ب... ر	وج...
ر	... جمع	ح... ث	نظ...
س	... جد	ع... ل	جل...
ص	... قر	ح... ان	قف...
ط	... قل	م... ر	ر... ب
ع	... نب	ل... ب	رج...



ف	ف...تح	ق...ز	ق...ط...
ق	ق...لم	م...ص	ط...ري...
ك	ك...سر	ح...م	س...م...
ل	ل...وز	ع...م	ب...ص...
م	م...سجد	ف...ر	ر...س...
ن	ن...جم	ي...شر	ل...ب...
هـ	هـ...لال	س...م	م...نب...
و	و...ردة	م...ز	ي...ع...
ي	ي...قرأ	ف...ل	ك...ر...

www.almanahj.com

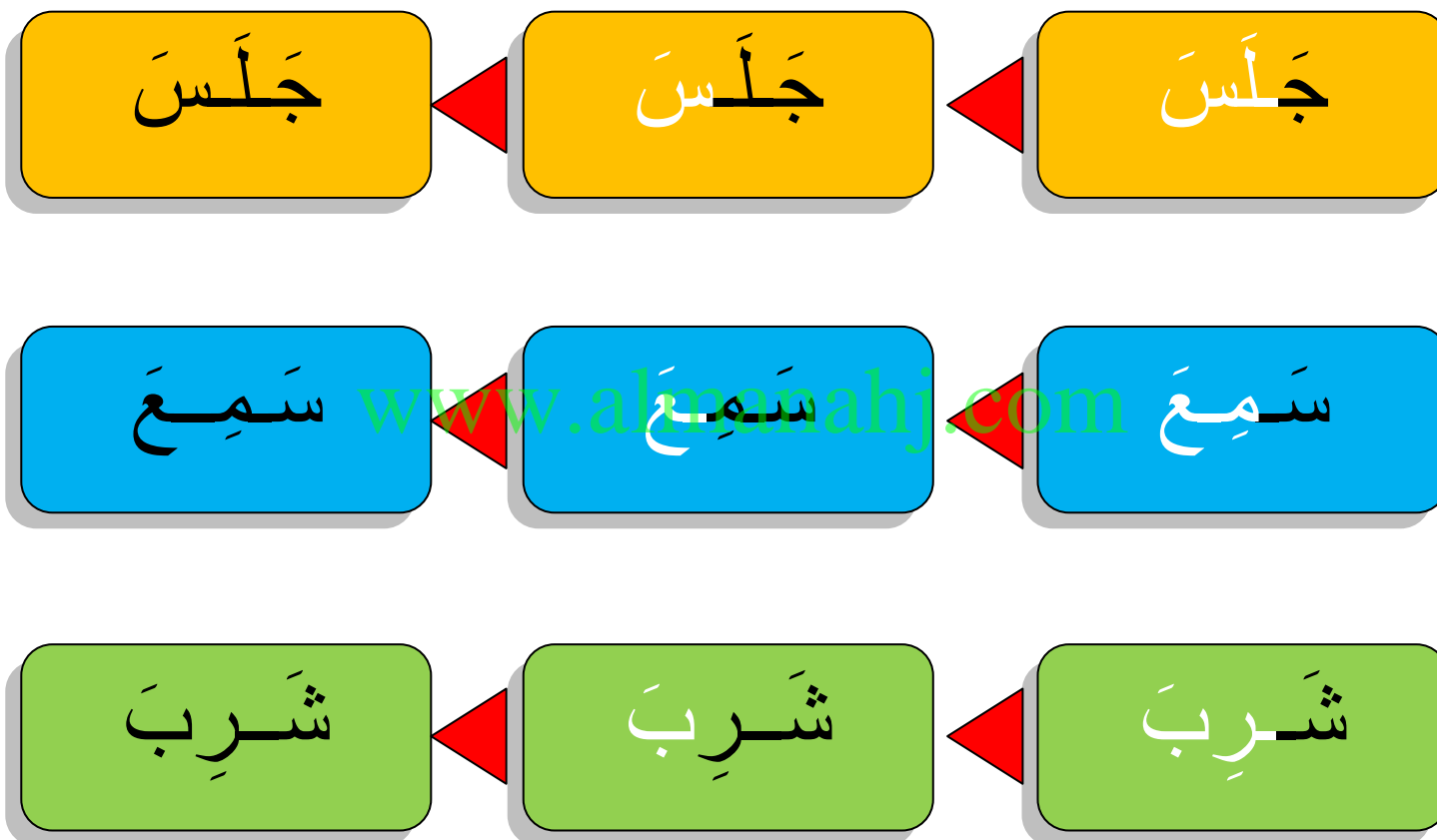


- نطق كلمة من ثلاثة حروف من ثم كتابتها على السبورة (سَ مِ عَ).
- كتابة الحروف متصلة (الأول + الثاني).
- العودة من البداية وتوالي الحروف بالنطق (الأول + الثاني + الثالث).
- كتابة كلمات من ثلاثة حروف ونطقها .
- تكثيف الكتابة على ورقة وعلى السبورة .

www.almanahj.com

مهارة

الكلمات



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com



مهارة

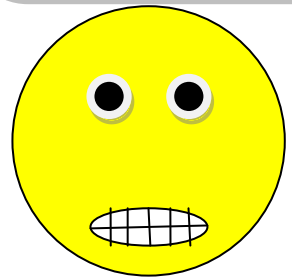
الممد

- نطق كلمة بدون حرف المد (جبل - ورد - جمل) .
- إدخال حرف المد ، على الكلمة وبيان الفرق (جبال - ورود - جميل) .
- إشباع الحرف الممدود في النطق .
- بيان أن حرف المد هو مد للحرف الذي يسبقه (الممدود) و لا صوت له .
- وضع سهم من الحرف الممدود والطلوع من فوق حرف المد إلى الذي يليه .
- تكثيف كتابة كلمات تحتوي على حرف المد على ورقة وعلى السبورة .

ي

و

ا



www.almanahj.com

كَتَبَ

طَلَبَ

عَلَّمَ

حَاجَزَ

كَاتِبَ

طَالِبَ

عَالِمَ

حَاجِزَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

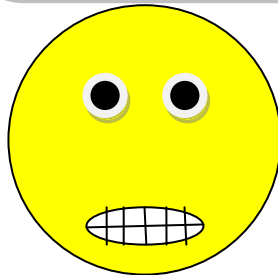
.....

www.almanahj.com

ي

و

ا



www.almanahj.com

قَلْب

سَعَد

عَلِم

زَهْر

بِقُلُوب

سُعُود

عُلُوم

زُهُور

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

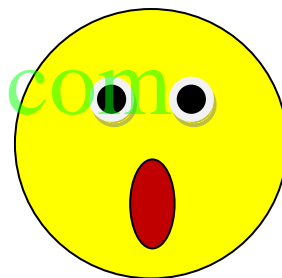
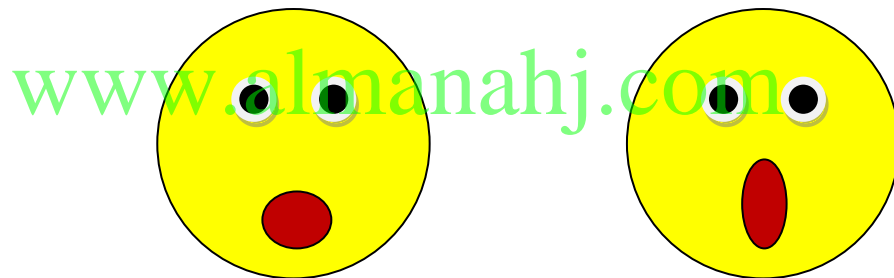
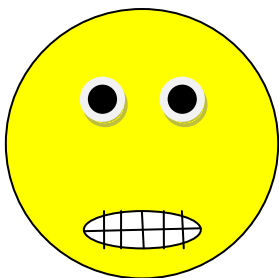
.....

www.almanahj.com

ي

و

ا



www.almanahj.com

نَخَل

عَصْر

جَمَل

سَعَد

نَخِيل

عَصِير

جَمِيل

سَعِيد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com



- تعريف اللام القمرية : لام ساكنة تكتب وتنطق
 - وحروفها (أ - ب - ج - خ - ح - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي) .
 - تعريف اللام الشمسية : لام تكتب ولا تنطق والحروف الذي يليها مشدد .
 - وحروفها (ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)
- 
- كتابة كلمات على السبورة من غير (ال) ومن ثم إد (ل) عليها .
 - رسم صورة قمر وكتابة سكون حوله .
 - رسم صورة شمس وكتابة × في وسطها لأنها لا تنطق .
 - جعل التلميذ يكتب على السبورة بمساعدة .
 - الاستقلالية في كتابة الكلمات على ورقة وعلى السبورة .

مهارة

اللام

القمرية

واللام

الشمسية

تعلم الكتابة



www.almanahj.com

عَنْب

الْعَنْب

جَمَل

الْجَمَل

عَلَم

الْعَلَم

قَمَر

الْقَمَر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com



www.almanahj.com

شَجَر

الشَّجَر

تَعْلَب

التَّعْلَب

سَمَاك

السَّمَاك

شَمْس

الشَّمْس

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



www.almanahj.com



- بيان مفهوم التاء المفتوحة: تاء متحركة تنطق تاء عند الوصل وعند الوقف.
- بيان مفهوم التاء المربوطة: تاء متحركة تنطق هاء عند الوقف عليها .
- بيان أشكال التاء المفتوحة آخر الكلمة (أكلت - لعبت) .
- بيان أشكال التاء المربوطة آخر الكلمة (المدرسة - وردة) .
- التاء المفتوحة تنطق (تاء) عند الوقف والتاء المربوطة تنطق (هاء) عند الوقف .
- عند سماع الكلمة قف (انطقها ساكنة) إذا سمعت صوت التاء اكتب التاء مفتوحة وإذا سمعت الهاء اكتب التاء مربوطة .
- تكثيف كتابة الكلمات على ورقة وعلى السبورة .

مهارة

التاء

المفتوحة

والتاء

المربوطة

ة / ه

ث

www.almanahj.com



تُوت أَحْمَر



حُوت أَرْق



خَرَجَتْ أَسْمَاء



تُوت



حُوت



خَرَجَتْ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

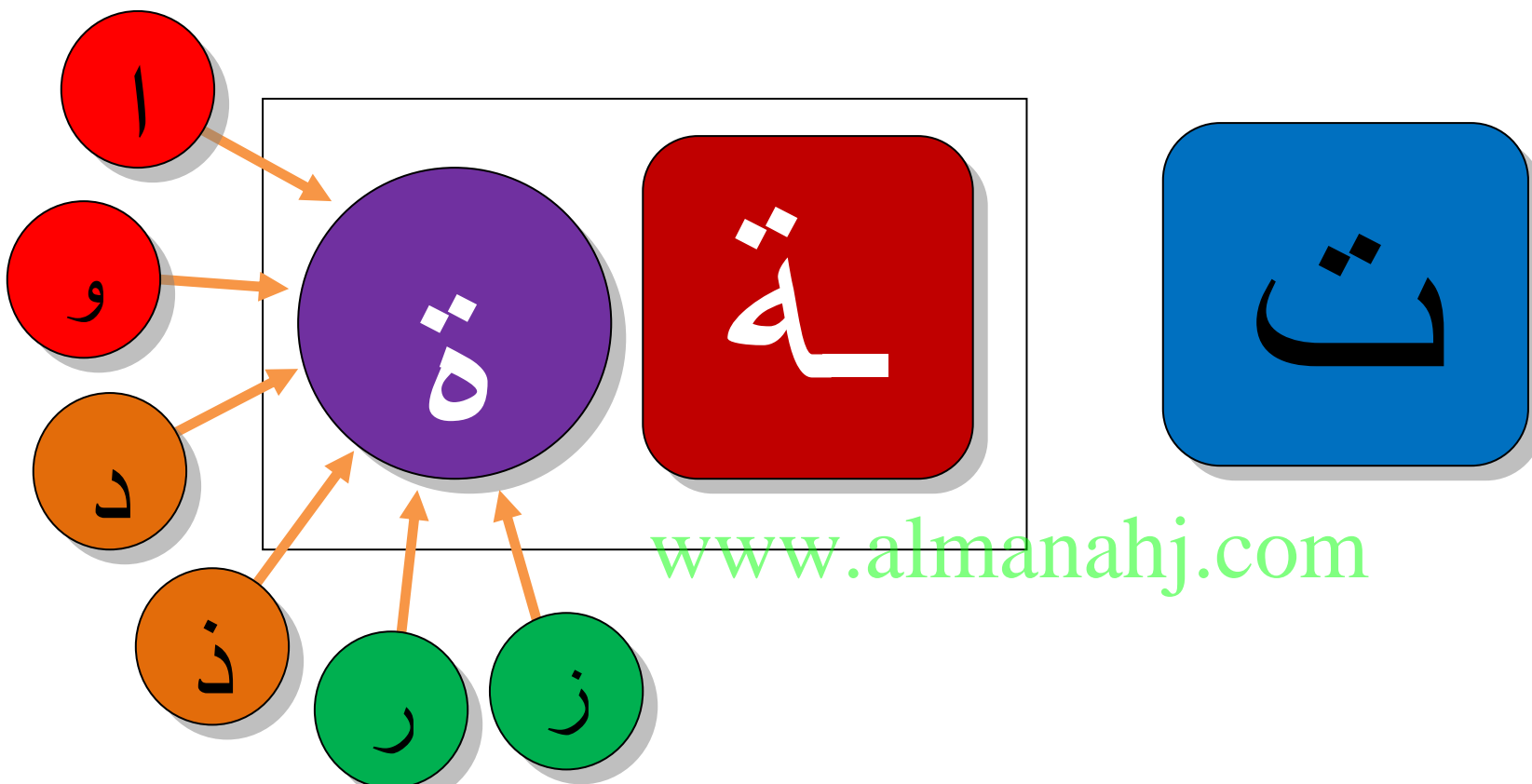
.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com



صَلَاةُ الْفَجْرِ

صَلَاةُ

ت

هـ

إِذَاعَةُ الصَّبَاحِ

إِذَاعَةُ

ت

هـ

مَدِينَةُ الرَّيَّاضِ

مَدِينَةُ

ت

هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

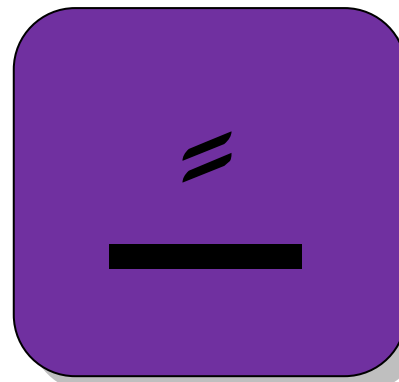
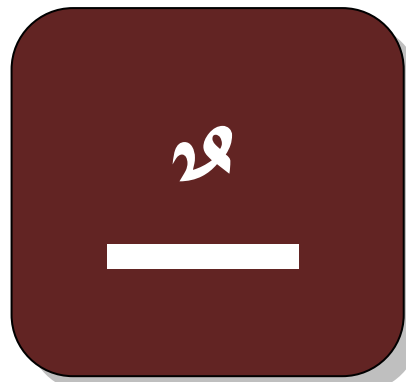
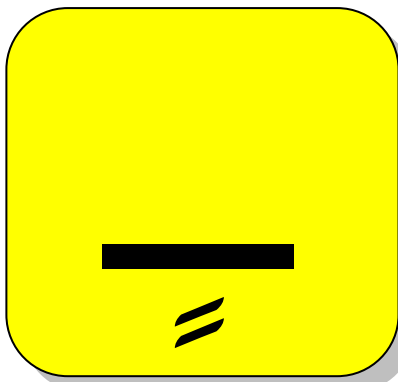
.....

www.almanahj.com



- كتابة كلمات على السبورة خالية من التنوين (قلم).
- بيان التنوين : هي عبارة حركتين من التنوين تلحقان آخر الاسم (ـُـ ِـ َـ)
- إدخال حركة (التنوين) و بيان نطقها للتلميذ (قلماً).
- تجزئ الكلمة وفصل الحرف الأخير المنون ونطقه مفصلاً (مَـ) = (مَـنْ)
- توضيح أن تنوين الفتح لا يأتي إلا على (أ) ،
- يستثنى إذا كان آخر الاسم (ةـ ِـ) يكتب التنوين فوق الحرف مباشرة دون كتابة الألف .
- عند الكتابة اسم الكلمة وأتوقف عندها (انطقها ساكنة) فإذا لم تسمع حرف النون فهي ليست نون أصلية (واكتب الكلمة كما نطقتها).
- الطلب من التلميذ كتابة كلمات تحتوي على التنوين.

مهارة التنوين



www.almanahj.com

مَدْرَسَةٌ

جَمَلٌ

مَطَرٌ

قَلَمٌ

مَدْرَسَةٌ

جَمَلًا

مَطَرًا

قَلَمًا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

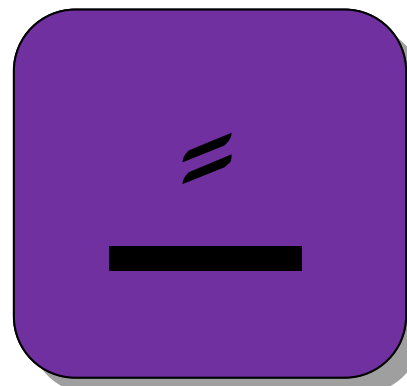
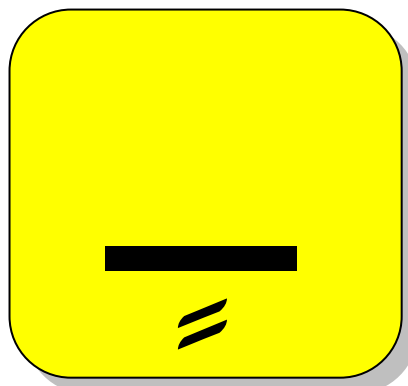
.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com



www.almanahj.com

مَدْرَسَةٌ

مَدْرَسَةٌ

جَمَلٌ

جَمَلٌ

مَطَرٌ

مَطَرٌ

قَلَمٌ

قَلَمٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

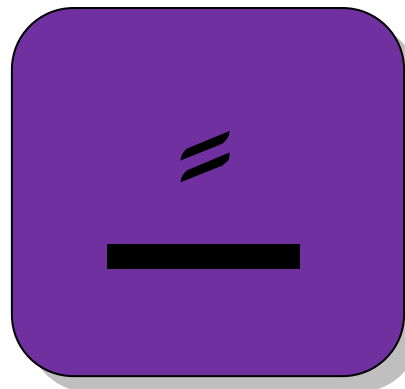
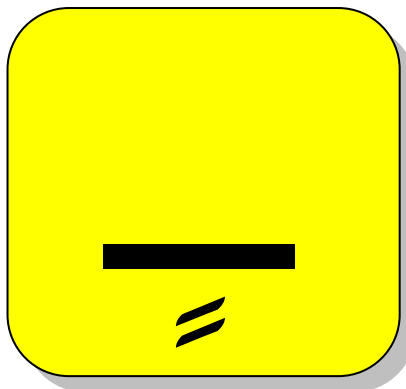
.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com



www.almanahj.com

مَدْرَسَةٌ

جَمَلٌ

مَطَرٌ

قَلَمٌ

مَدْرَسَةٍ

جَمَلٍ

مَطَرٍ

قَلَمٍ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- بيان مفهوم الجملة : هي التي تتكون من كلمتين أو أكثر، وتدل

على معنى (ذهب محمد) (أكل حامد) .

- كتابة الكلمة الأولى ومن ثم الثانية (متتالية)

www.almanahj.com (ذهب - محمد)

- عرض بطاقات الكلمات على التلميذ وكتابتها .

- تكثيف كتابة الجمل في السبورة وعلى ورقة .

مهارة الجملة

قَلَمٌ أَحْمَرٌ = أَحْمَرٌ + قَلَمٌ

كِتَابٌ مُفِيدٌ = مُفِيدٌ + كِتَابٌ

قُرْآنٌ كَرِيمٌ = كَرِيمٌ + قُرْآنٌ

.....

.....

.....
www.almanahj.com.....

.....

.....

.....

.....

.....
www.almanahj.com.....

.....

.....

.....

.....

.....
www.almanahj.com.....

.....

.....

.....

.....

.....
www.almanahj.com.....

.....

.....



- كتابة كلمات منفصلة (ذهب - خالد - إلى - السوق).
- بيان مفهوم الجملة: عبارة عن مجموعة من الكلمات.
- بيان نطق الكلمة ومن ثم سماعها ثم كتابتها.
- كتابة النصوص القصيرة غيباً عن طريق إملاءها على التلميذ .
- تكثيف الكتابة على التلميذ .

نص

مكتمل

.....

.....

www.almanahj.com

www.almanahj.com

.....

.....

.....

www.almanahj.com

www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com





الْحَمْدُ لِلَّهِ

www.almanahj.com
أَصْبَحْتُ أَسْتَطِيعُ الْكِتَابَةَ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ

غَفَرَ اللَّهُ لَنَا وَلَكُمْ وَلِوَالِدِينَا

وَوَفَّقَنَا وَإِيَّاكُمْ لِكُلِّ خَيْرٍ