

مذكرة في مادة

العلم

الوحدة 16 : المواد الصلبة و السائلة و

الغازية

www.almanahj.com

مع إجابات الأقسام والتقويم والمعياري

للحصف التاسع

الفصل الدراسي الثالث

2017 / 2016

الوحدة 16

المواد الصلبة والسائلة والغازية

الأقسام
www.almanahj.com

المادة والطاقة الحرارية	1
خواص السوائل	2
سلوك الغازات	3

القسم 1

المادة والطاقة الحرارية

الأسئلة الرئيسية

- ما النظرية الحركية للمادة؟
- كيف تتحرك الجسيمات في حالات المادة المختلفة؟
- ما سلوكيات الجسيمات عند درجات الغليان والانصهار؟

www.almanahj.com

حالات المادة

- صلبة
- سائلة
- غازية
- بلازما

النظرية الحركية

س ما تفسير النظرية الحركية؟

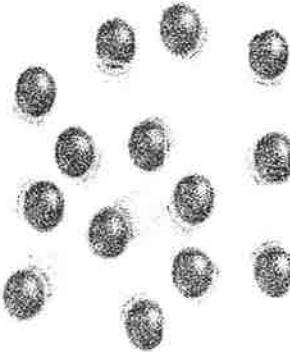
هي تفسير لسلوك الجسيمات الموجودة في الغازات.

س ما هي افتراضات النظرية الحركية؟

1. تتكون المادة من جسيمات دقيقة.
2. تكون تلك الجسيمات في حالة حركة مستمرة عشوائية.
3. تصطدم الجسيمات بعضها البعض وبجدار أي وعاء توضع فيه.
4. إن كمية الطاقة التي تفقدها الجسيمات نتيجة لتلك التصادمات طفيفة.

الحالة الغازية

س أذكر خصائص المادة في الحالة الغازية؟



غاز

1. ليس للغازات حجم ثابت.

2. ليس للغازات شكل ثابت.

3. جسيماتها تكون في حالة حركة مستمرة ومتصادمة مع بعضها البعض ومع جدران أو عياتها.

س علل ليس للغازات حجم أو شكل ثابت؟

جسيماتها تكون في حالة حركة مستمرة ومتصادمة مع بعضها البعض.

الحالة السائلة

س أذكر خصائص المادة في الحالة السائلة؟

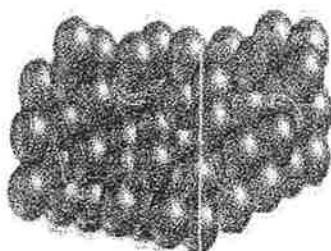
1. السوائل لها حجم ثابت بسبب قوة التجاذب بين جسيماتها.

2. السوائل ليس لها شكل ثابت بل تأخذ شكل الوعاء الذي فيه.

3. جسيماتها تكون في حالة حركة مستمرة لكنها أقل سرعة من حركتها في المادة الغازية.

4. جسيمات السوائل لها طاقة حرارية أقل من الطاقة الحرارية لجسيمات الغازات.

5. حركة الجسيمات داخل السائل حركة انзلاقية بمحاذة بعضها البعض تسمح للسائل بالتدفق.



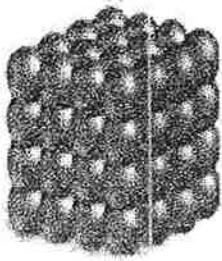
سائل

الحالة الصلبة

س أذكر خصائص المادة في الحالة الصلبة؟

1. عكس السوائل الغازات فإن المادة الصلبة لها حجم

وشكل محددان بسبب قوة التجاذب بين جسيماتها كبيرة جداً.



مثـلـ

2. جسيمات المادة الصلبة متقاربة ومتصلة مما يجعلها تتحرك حركة اهتزازية.

3. يكون الكثير من المواد الصلبة بلورية مما يعني أن لجسيماتها ترتيبات هندسية معينة.

www.almanahj.com
الطاقة الحرارية

س علـلـ المـوـادـ الـصـلـبةـ لـهـ شـكـلـ وـحـجـمـ مـحـدـدـانـ؟ـ

بـسـبـبـ قـوـةـ الجـذـبـ بـيـنـ جـسـيـمـاتـ الصـلـبـ كـبـيرـةـ تـمـنـحـ لـمـادـةـ الـصـلـبةـ الشـكـلـ وـالـحـجـمـ الـمـحـدـدـيـنـ لـهـاـ.

س ما الذي يتسبب في اهتزاز جسيمات الصلب؟
السبب الطاقة الحرارية.

س ما المقصود بالطاقة الحرارية؟

هي الطاقة الإجمالية لجسيمات مادة ما مثل الطاقة الحركية للجسيمات.

درجة الحرارة

س ما المقصود بدرجة الحرارة؟

• هو المصطلح المستخدم للتعبير عن مدى سخونة أو برودة جسم ما.

• درجة الحرارة تمثل معدل الطاقة الحركية للجسيمات التي تتكون منها المادة.

• مثل يكون لجزيئات الماء عند درجة حرارة 0°C طاقة حرارية أقل من جزيئات الماء عند درجة حرارة 100°C .

تغيرات المادة

س ما الذي يحدث لمادة صلبة عند إضافة طاقة حرارية إليها؟

- **مثلاً وضع الثلج في الماء:** تنتقل الطاقة من جسيمات الماء إلى جسيمات سطح الثلج ثم تنتقل من السطح إلى داخل الثلج فتتصادم الجسيمات مع بعضها فتهتز الجسيمات الموجودة داخل المكعب.

الانصهار والتجمد

س عرف درجة الانصهار؟

هي درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة الصلبة إلى المادة السائلة في وجود طاقة لتحرير الجسيمات من الترتيب المنظم للمادة الصلبة.

س قارن بين درجة الانصهار وحرارة الانصهار؟

هي درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة الصلبة إلى المادة السائلة في وجود طاقة لتحرير الجسيمات.

أما درجة الانصهار هي الطاقة اللازمة لتحويل مادة من حالة صلبة إلى سائلة.

س عرف التجمد؟

التجمد عكس الانصهار فعند انخفاض درجة الحرارة تتحول عندها المادة السائلة إلى المادة الصلبة.

س عرف درجة التجمد؟

هي درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة السائلة إلى المادة الصلبة.

التبخير والتكاثف

س عرف التبخير؟

تحول عندها المادة السائلة إلى المادة الغازية باكتساب طاقة.

س عرف التكاثف؟

تحول عندها المادة الغازية إلى المادة السائلة عند فقد طاقة.

س ما هي طرق حدوث التبخير؟

1-التبخر 2-الغليان

س قارن بين التبخير والغليان؟

• التبخر: يحدث عند سطح السائل وعند أي درجة حرارة.

• الغليان: يحدث داخل السائل وعند درجة حرارة معينة.

• درجة الغليان: هي درجة الحرارة التي يتساوى عنها ضغط البخار الموجود في السائل مع الضغط الخارجي على سطح السائل الذي يمنع تحرر الجسيمات وتحتاج للطاقة للتغلب على هذا الضغط.

• حرارة التبخر: هي كمية الطاقة التي يحتاج إليها السائل عند درجة غليانه ليصبح غازاً.

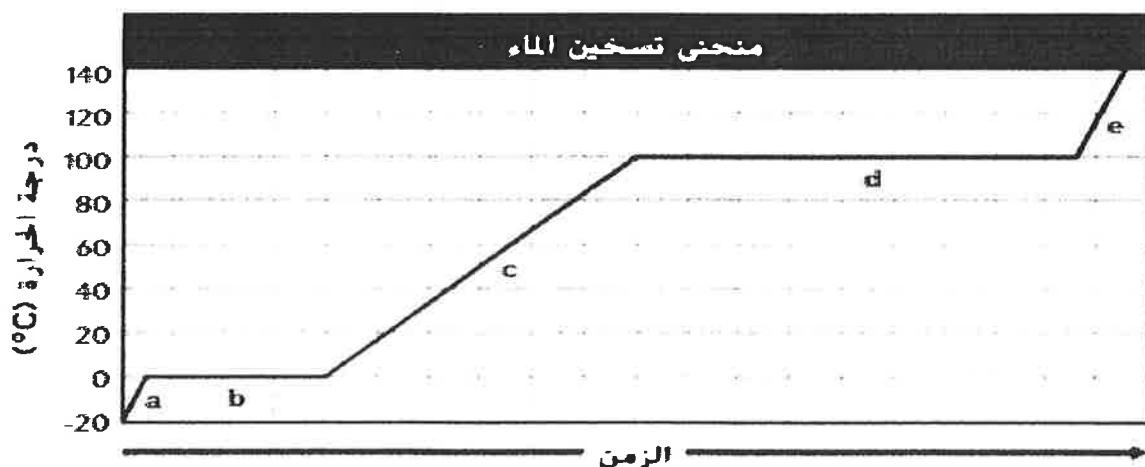
www.almanahj.com

س ما المقصود بالتسامي؟

هو تحول المواد من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية من دون المرور بمرحلة الحالة السائلة عند مستويات معينة من الضغط. مثل ثاني أكسيد الكربون (الثلج الجاف)

منحنيات التسخين

• يمثل الشكل التالي منحنى التسخين بين درجة الحرارة والزمن:



- بالرغم من أن الطاقة الحرارية تضاف بمعدل ثابت ترتفع درجة حرارة الماء عند النقاط فقط و عند D, E, C, A تستخدم الطاقة المضافة للتغلب على قوى الجذب بين الجسيمات.
- يشير الخط المستقيم الأفقي في التمثيل البياني إلى أن درجة الحرارة تبقى ثابتة أثناء الانصهار أو أثناء الغليان.
- عند التغلب على كل قوى الجذب بين الجسيمات توجه الطاقة لرفع درجة الحرارة مرة أخرى.

الحالة البلازمية

س عرف حالة المادة البلازم؟

- **البلازما** مادة لها طاقة كافية ليس للتغلب على قوى الجذب بين جسيماتها فقط بل على قوى الجذب داخل ذراتها أيضاً.
- **تصادم الذرات** التي تكون **البلازما** بتلك القوة فتتربّع الالكترونات من الذرات.
- **أغلب المواد** في الكون توجد في **الحالة البلازمية** المواد الموجودة في الشمس أو المواد الواقعة بين وبين النجوم وال مجرات موجودة في **حالة البلازمية**.

www.almanahj.com

التمدد الحراري

س ما المقصود بالتمدد الحراري؟

- هو ازدياد حجم المادة عند ارتفاع درجة حرارتها.
- وذلك لأن الجسيمات تتحرك بشكل أسرع وأبعد عن بعضها البعض عند ارتفاع درجة الحرارة يؤدي انفصال الجسيمات إلى التمدد.

س علّ توجد فراغات في الطريق الخرساني؟

لأنه عندما تنتقل الطاقة الحرارية إلى الطريق الخرساني فإنه يتمدد في هذه الفراغات لأنه من دون الفراغات يتحطم الطريق في الطقس الحار.

س أذكر أمثلة شائعة تخضع للتمدد الحراري؟

- الثيرموميترات: إضافة الطاقة إلى السائل داخل الثيرموميترات يؤدي إلى تمدد السائل داخلها وارتفاعه في الثيرموميتر.
- بالونات الهواء الساخن: تتمكن نت الارتفاع بفعل التمدد الحراري للهواء عندما يجري تسخين الهواء الموجود في البالونات تزداد المسافة بين الجسيمات التي تكون الهواء ويقل كثافة الهواء الساخن فيرتفع لأعلى حاملاً معه البالون.

السلوك الغريب للماء

- تتكمش المواد عند انخفاض درجة حرارتها.
- إلا أن الماء يتمدد عند انخفاض درجة الحرارة.
- في البداية يسلك الماء سلوك المواد الأخرى عند بدء انخفاض درجة حرارته تتحرك جسيمات الماء مقتربة من بعضها ويستمر ذلك حتى يصل إلى درجة حرارة 4°C .
- لكن تعتبر جزيئات الماء جزيئات غير عادية لأنها تتضمن أطراف موجبة وأطراف سالبة تؤثر في سلوك الماء.
- بينما تستمر درجة الحرارة في الانخفاض إلى أقل من 4°C تصطف الشحنات المختلفة بجوار بعضها تاركة فراغات بينها. فيتمدد الماء ما بين درجتي حرارة 4°C إلى 0°C ويصبح أقل كثافة من الماء السائل لذا يطفو الجليد فوق الماء السائل.

صلبة أو سائلة

- مواد أخرى لها سلوكيات غير عادية عند تغير حالتها.
- المواد الصلبة غير متبلورة والبلورات السائلة هي من الفئات التي لا تبدي ردود فعل متوقعة عند تغير حالتها.

المواد الصلبة غير متبلورة

- لا توجد لكل المواد درجة حرارة محددة تنصهر عندها.
- قالب الزبدة ينصهر عند نطاق معين من درجة الحرارة مثل بعض المواد الصلبة غير متبلورة تلين ضمن وتنصهر ضمن نطاق محدد من درجة الحرارة مثل الزجاج.

البلورات السائلة

- عادة ما يفقد الترتيب الهندسي المنظم عندما تحول المادة من الحالة الصلبة إلى السائلة.
- أما البلورات السائلة تبدأ في التدفق أثناء مرحلة الانصهار بشكل مشابه للسائل لكنها لا تفقد ترتيبها المنظم تماماً كما تفعل معظم المواد بل تحافظ بتنظيمها الهندسي في اتجاهات معينة.
- تستجيب البلورات السائلة بشكل كبير للتغيرات في درجة الحرارة وال المجالات الكهربائية.
- وتستخدم البلورات السائلة في صناعة LCD لهواتف الخلوية والآلات الحاسبة والحواسيب محمولة الصغيرة (نت بوك) يحدد تفاوت كمية الكهرباء المارة عبر البكسل كيفية اصطدام البلورات وما إذا كان الضوء يستطيع النفاذ خلالها أم لا.

القسم 2

خواص السوائل

الأسئلة الرئيسية

- ١ ما هو مبدأ أر خميس؟
- ٢ ما هو مبدأ باسكال؟
- ٣ ما هو مبدأ بيرنولي؟
- ٤ ما بعض تطبيقات مبادئ أر خميس وباسكال وبرنولي؟

www.almanahj.com
مبدأ أر خميس والطفو

س عل تطفو السفن رغم أوزانها الكبيرة؟

لوجود قوة تدفع السفينة لأعلى تتعارض مع قوة الجاذبية التي تشد السفينة إلى أسفل.

س ما القوة التي تدفع الفينة إلى أعلى؟
يطلق عليها اسم قوة الطفو.

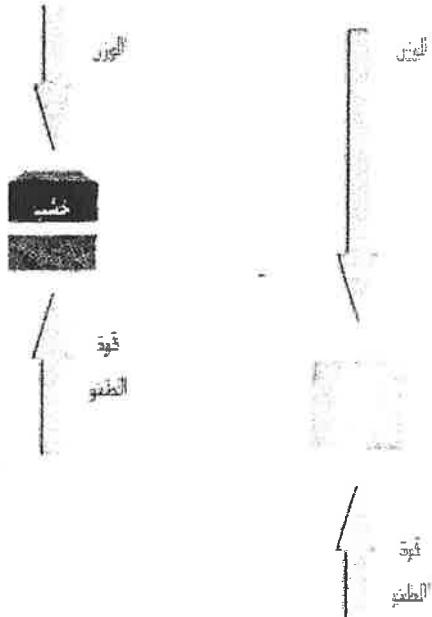
س متى يطفو جسم ومتى يغوص؟

- يطفو الجسم إذا كانت قوة الطفو = من وزن الجسم.
- يغوص الجسم إذا كانت قوة الطفو أقل من وزن الجسم.

س ما المقصود بالطفو؟

هو قدرة المائع (سائل أو غاز) على التأثير بقوة دفع إلى الأعلى في الجسم المغمور.

مبدأ أرخميدس



س ما المقصود بمبدأ أرخميدس؟

وجد أرخميدس أن قوة الطفو المؤثرة في الجسم تساوي وزن المائع الذي أزاحه الجسم.

- عند وضع قطعة خشبية في الماء عند ما يتساوى وزن الماء المزاح أي قوة الطفو مع وزن القطعة الخشبية ستطفو القطعة.
- أما إذا كان وزن الماء المزاح أقل من وزن القطعة ستغوص القطعة.

www.almanahj.com

س عل تطفو السفن العملاقة؟

لأن كثافتها الكلية أقل من كثافة الماء وذلك لأن حجم السفينة الفارغ يحتوي على هواء.

س قارن بين الطفو والوزن - ما أوجه الاختلاف بين القالب الفولاذى والقطعة الخشبية؟ وزن القالب أثقل بكثير من القطعة الخشبية لذا تكون قوة الجاذبية المؤثرة في القالب كافية للتسبب في غوصه.

الكثافة والطفو

يطفو الجسم إذا كانت كثافته أقل من كثافة المائع لذا فكثافة القطعة الخشبية أقل فطفت أما القالب الفولاذى كثافته أكبر من كثافة الماء فغاص.

- الكثافة هي وحدة الحجم من المادة.

س ما التغير الحادث عن تحويل القالب الفولاذي إلى هيكل السفينة؟

1. الحجم الأكبر.
2. الشكل الم giof المملوء بالهواء.
3. الكثافة الأقل.
4. كل هذه التغيرات تجعل السفينة تطفو.

مبدأ بascal والضغط

س ما المقصود بالضغط؟

هو القوة المؤثرة في وحدة المساحة.



www.almanahj.com

- يقاس الضغط P بالبascal Pa الذي = نيوتن لكل متر مربع N/m^2 .
- وتوجد وحدة أخرى وهي كيلو بascal kPa .

مثال (الإجابة)

عندما يبلغ ضغط الغلاف الجوي عند مستوى سطح البحر حوالي 101 kPa . كم مقدار القوة الكلية التي يضطط بها الغلاف الجوي للأرض على الإنسان العادي عند مستوى سطح البحر؟ افترض أن مساحة السطح للإنسان العادي تساوي 1.80 m^2 .

وضع قائمة بالمحضول: القوة: F

$$P = 101 \text{ kPa} = 101,000 \text{ Pa}$$

الضغط: P
المساحة: $A = 1.80 \text{ m}^2$

ضع قائمة بالمعلوم:

$$P = \frac{F}{A}$$
$$101,000 \text{ Pa} = P = \frac{F}{1.80 \text{ m}^2}$$
$$F = 101,000 \text{ Pa} \times 1.80 \text{ m}^2$$
$$= 182,000 \text{ Pa} \cdot \text{m}^2 = 182,000 \frac{\text{N}}{\text{m}^2} = 182,000 \text{ N}$$

إعداد المسألة:

حل المسألة:

التحقق من الإجابة:

لقد أعددت المسألة بطريقة صحيحة إذا كانت الوحدات متماشية على كلا الجانبين: وحدات الضغط - $\text{Pa} = \text{N/m}^2$ (وحدات القوة) / (وحدات المساحة) - N/m^2 .

تطابق الوحدات الموجودة على طرفي المعادلة ليس عليك سوى أن تتحقق محدثاً من العملية الحسابية.

تطبيق

1. يشعر غواص وصل إلى عمق يبلغ 10.0 m تحت الماء بضغط يبلغ مقداره 202 kPa . إذا بلغت مساحة سطح الغواص 1.50 m^2 . فما مقدار القوة الكلية التي يضغط بها الماء على الغواص؟
2. يبلغ وزن السيارة $15,000\text{ N}$. وتتحت إطاراتها الضغط يبلغ مقداره 190 kPa . فكم ستبلغ مساحة إطارات السيارة التي تلامس الطريق؟
3. تحدي يساوي ضغط الغلاف الجوي على سطح كوكب الزهرة 91 مثل الضغط عند مستوى سطح البحر على كوكب الأرض. كم يبلغ تقريباً مقدار القوة الكلية التي يضغط بها الغلاف الجوي لكوكب الزهرة على الإنسان العادي عند مستوى سطح البحر؟ افترض أن مساحة السطح للإنسان العادي تساوي 1.8 m^2 .

الإجابة:

تطبيق

1. $303,000\text{ N}$
2. 0.079 m^2
3. $17,000,000\text{N}$
 $(16,543,800\text{N})$

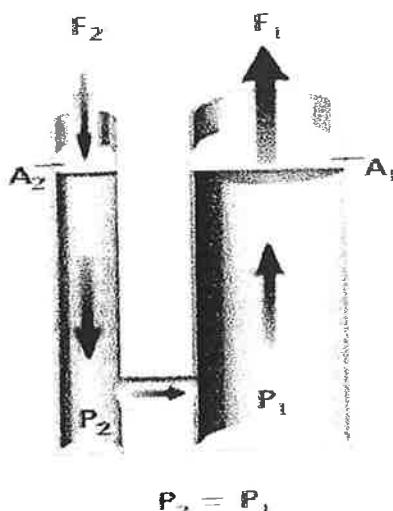
مبدأ باسكال

• الضغط الداخلي = الضغط الخارجي

مبدأ باسكال

$$\frac{\text{القوة الخارجية (N)}}{\text{مساحة المنطقة الداخلية (m}^2\text{)}} = \frac{\text{القوة الداخلية (N)}}{\text{مساحة المنطقة الخارجية (m}^2\text{)}}$$
$$\frac{F}{A_{خارجية}} = \frac{F}{A_{داخلية}}$$

المصاعد الهيدروليكيّة



- المصاعد الهيدروليكيّة تنقل الحمّالات الثقيلة وفقاً لمبدأ بascal.

- يربط أنبوب ممتليء بماء بين أسطوانات صغيرة وكبيرة ينتقل الضغط المؤثر في الأسطوانة الصغيرة عبر الماء إلى الأسطوانة الكبيرة.

مثال المسألة 2

عندما يستخدم المصعد الهيدروليكي لرفع آلة ثقيلة تدفع منصة على مساحة 2.8 m^2

إلى الأسفل بقوة بلغ $3,700 \text{ N}$. ما القوّة التي يجب أن تؤثّر في حكبس بلغ مساحته 0.072 m^2 لرفع الآلة الثقيلة؟

وضع قائمة بالمحظوظ:

القوّة المؤثّرة في المنصة: F

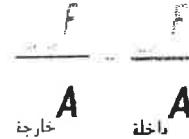
مساحة المنصة خارجية: A

مساحة الحكبس داخلية: A'

وضع قائمة بالمعلوم:

ضع قائمة بالمعلوم:

إعداد المسألة:



حل المسألة:

$$95 \text{ N} = 0.072 \text{ m}^2 \left(\frac{3,700 \text{ N}}{2.8 \text{ m}^2} \right) = A' \left(\frac{F}{A} \right) = \frac{F}{A}$$

التحقق من الإجابة:

يجب أن تسلّطي التسبة بين القوى التسبة بين المساحات تساوي مساحة المنصة حوالي 40 مثل مساحة الحكبس. لذا تسلّطي القوّة المؤثّرة في المنصة حوالي 40 مثل القوّة المؤثّرة في الحكبس. يكون المقدار $3,700 \text{ N}$ تقريباً أكبر بـ 40 مثل المقدار 95 N . لذا تقدّم الإجابة معقولة.

تطبيق

- تفق سيارة تزن $15,000 \text{ N}$ على منصة مصعد هيدروليكي تبلغ مساحتها 10 m^2 . ما مساحة المكبس الصغير إذا استخدمت قوة يبلغ مقدارها $1,100 \text{ N}$ لرفع السيارة؟
- تحدي بيوثر صندوق شحن ثقيل يقادة يبلغ مقدارها $1,500 \text{ N}$ في مكبس تبلغ مساحته 25 m^2 . يبلغ حجم المكبس الصغير $1/30$ من حجم المكبس الكبير. ما القوة الحرارية لرفع صندوق الشحن؟

الإجابة:

تطبيق

- 1.4 m^2
- 50 N

مبدأ برنولي

س ما المقصود بمبدأ برنولي؟ فسر بالأدلة والأمثلة؟

- تفحص برنولي العلاقة بين تدفق المائع والضغط
(كلما زادت السرعة المتجهة للمائع يقل الضغط الذي يؤثر فيه هذا المائع)
- أي أن السرعة المتجهة للمائع تزيد عندما يكون تدفق المائع محدوداً.

الأمثلة:

- عند وضع إيهامك عند فتحة خرطوم حديقة مفتوح عندما يقل حجم الفتحة يتذبذب الماء بسرعة أكبر.
- الخرطوم المنتهي برشاش أحد تطبيقات مبدأ برنولي لرش الأسمدة والمبيدات الحشرية في الأماكن المزروعة والحدائق.

الزوجة

س ما المقصود بالزوجة؟ مع ذكر أمثلة توضح ذلك؟

- هي مقاومة المائع للتدفق.

- الأمثلة: عندما تأخذ شراباً من الثلاجة فإن معدل تدفق الشراب بطيء فالشراب البارد لديه لزوجة عالية ولكن إذا سخن هذا الشراب فستزيد سرعة تدفقه كثيراً.

س ما الذي يتسبب في حدوث الزوجة؟

- عند إمالة وعاء السائل لتسمح له ببدء التدفق.
- ينقل الجزء المتذبذب من السائل الطاقة إلى الجزء الساكن من السائل.
- نتيجة لذلك يشد الجزء المتذبذب من السائل الجزء الساكن مما يتسبب في تدفقه أيضاً.

س قارن بين المقاومة العالية للتدفق والمقاومة المنخفضة للتدفق؟

- إذا لم يشد الجزء المتذبذب الأجزاء الأخرى من السائل لتتحرك بفاعلية فيعني ذلك أن السائل لديه لزوجة عالية وهي المقاومة العالية للتدفق.
- إذا شد الجزء المتذبذب الأجزاء الأخرى من السائل لتتحرك بسهولة فيعني ذلك أن السائل لديه لزوجة قليلة ألا وهي المقاومة المنخفضة للتدفق.

القسم 3

سلوك الغازات

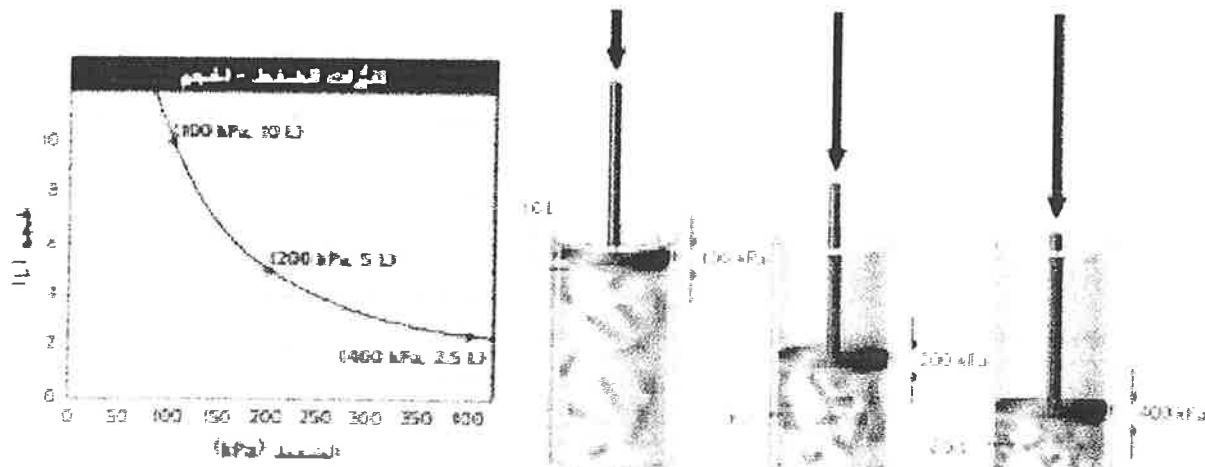
الأسئلة الرئيسية

- كيف يضغط الغاز على الإطاء الذي يوجد فيه؟
- كيف يتأثر الغاز عند تغيير الضغط أو درجة الحرارة أو الحجم؟

قانون بويل - الحجم والضغط
www.almanahj.com

س. أذكر نص قانون بويل؟ فسر بمثال؟

- إذا قللت حجم الغاز في وعاء مع إبقاء درجة الحرارة ثابتة فإن الضغط الناتج عن الغاز سيزيد.
- تؤدي زيادة حجم الوعاء (حجم الغازية) إلى انخفاض الضغط إذا بقيت درجة الحرارة ثابتة.
- يبين الشكل التالي هذه العلاقة عند تقليل حجم الغاز من 10L إلى 5L ثم إلى 2.5L تمثيلاً بيانياً.



س صف ما يحدث لبالونات الرصد الجوي أثناء ارتفاعها؟

- تحمل هذه البالونات أدوات استشعار لارتفاعات عالية لاستكشاف معلومات عن الطقس يملاً باللون بغاز منخفض الكثافة ويبيقى بالloon منتفخاً بفعل التصادمات التي تحدث بين جسيمات الغاز والوعاء حيث يؤدي الغاز ضغط على الloon.
- كلما ارتفع الloon قل الضغط الواقع على الloon ويسمح هذا الانخفاض للloon بالتمدد ليصل في النهاية إلى حجم يعادل ما بين 30 إلى 200 مثل حجمه الأصلي.
- يصف قانون بويل العلاقة بين ضغط الغاز وحجمه عند ثبوت درجة الحرارة التي تفسر سلوك بالونات الرصد الجوي.

س ماذا يحدث للضغط الناتج عن غاز إذا قلصت حجمه؟

- على سبيل المثال بتقليل حجم الوعاء الذي يحتوي الغاز.
- تبعاً للنظرية الحركية للمادة يعتمد الضغط الناتج عن غاز على عدد مرات اصطدام الجسيمات بجدار الوعاء.
- إذا أدخلت غازاً في مساحة أصغر فستتصادم جسيماته مع الجدران بمعدل أكبر مسببة ازدياد الضغط والعكس صحيح.
- إذا منحت جسيمات الغاز مزيداً من المساحة بزيادة الحجم فإنها تتتصادم مع الجدران بمعدل أقل وسيقل الضغط الناتج عن الغاز.

س أكتب المعادلة الرياضية للتعبير عن قانون بويل؟

معادلة قانون بويل

$$\frac{\text{الضغط الابتدائي}}{\text{الضغط النهائي}} \times \text{الحجم الابتدائي} = \text{الحجم النهائي}$$

$$P_1 V_1 = P_2 V_2$$

الحل

قائون بوبيل بلغ حجم البالون رضت بحجم 100.0 L عند بطلاقة من مستوى البحر، حيث يبلغ الضغط 101 kPa. كم يكون حجم البالون عندما يصل إلى لرهاي يكون الضغط عند 43.0 kPa

تحديد المجهول:

V_f الحجم النهائي.

P_i 101 kPa الضغط الأبتدائي.

V_i 100.0 L الحجم الأبتدائي.

P_f 43.0 kPa الضغط النهائي.

$$P_i V_i = P_f V_f$$

إعداد المسألة:

$$V_f = V_i \left| \frac{P_i}{P_f} \right|$$

$$V_f = 100.0 \left| \frac{101 \text{ kPa}}{43.0 \text{ kPa}} \right| 235 \text{ L}$$

حل المسألة:

التحقق من الإجابة:

يمكّن التعلم بتبسيط سبع للتحقق من إجابتك لمعنى التفاصيل، إن أكثر من ذلك يجب أن يزيد الحجم إلى أكثر من الحجم بطلب يبلغ الحجم النهائي الذي يبلغ 235 L أكثر من ضعف الحجم الأبتدائي الذي يبلغ 100.0 L مما يبدو الإجابة مفهومة.

www.almanahj.com

تطبيقات

1. شغل كمية من الهيليوم حتى تقدر 11.0 L عند ضغط يبلغ 98.0 kPa ما الحجم الجديد إذا تم تخفيض الضغط إلى 86.2 kPa

2. تحدّى بالون لرضاه الجوي حجم قدره 90.0 L عند بطلاقة من مستوى البحر ما ضغط الغلاف المنوي على المطور عندما يرداد حجمه إلى 175.0 L

إجابة تطبيق:

تطبيقات

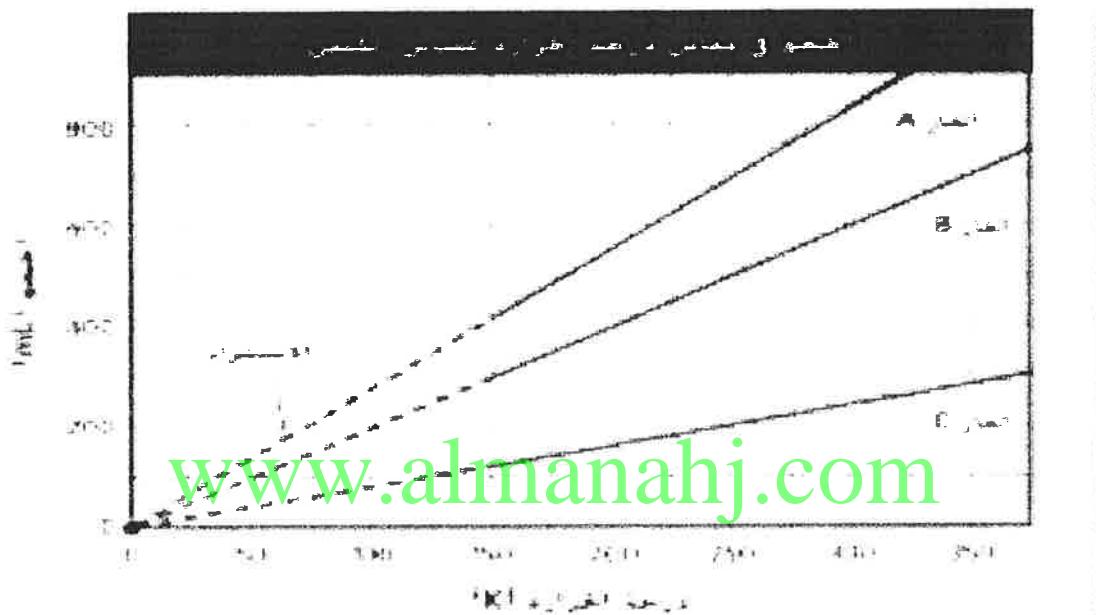
$$1. V_f = P_i V_i / P_f = 11.0 \text{ L} \\ (98.0 \text{ kPa}) / 86.2 \text{ kPa} = \\ 12.5 \text{ L}$$

$$2. P_i = 101 \text{ kPa}; P_f = (P_i V_i) / V_f \\ = 190.0 \text{ L} \times 101 \text{ kPa} / 175 \\ L = 51.9 \text{ kPa}$$

قانون شارل – درجة الحرارة والحجم

س اذكر نص قانون شارل؟ ومعادلة قانون شارل؟

- يزداد حجم الغاز عند ارتفاع درجة الحرارة عند ثبوت الضغط والعكس صحيح.
- ويوضح الشكل التالي هذه العلاقة:



معادلة قانون شارل؟

النهاية الابتدائية	المعادلة	النهاية النهائية
درجة الحرارة النهائية (K)	$\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}$	درجة الحرارة الابتدائية (K)

س ما المقصود بدرجة الحرارة المطلقة؟

هي عبارة عن درجة الحرارة بمقاييس كلفن.

س كيف تفسر قانون شارل باستخدام النظرية الحركية للمادة؟

- عند تسخين الغاز تزداد سرعة حركة جسيماته.
- ونتيجة لذلك تصطدم تلك الجسيمات بجدران الوعاء بمعدل أكبر وبقوة أكثر في بالون الهواء الساخن لدى جدار مساحة للتمدد لذلك فبدلاً من ازدياد الضغط يزداد الحجم.

س قارن بين قانون بوويل وقانون شارل؟

- قانون بوويل:** يزداد ضغط الغاز عندما يقل حجمه عند ثبوت درجة الحرارة.
- قانون شارل:** يزداد حجم الغاز عندما ترتفع درجة الحرارة عند ثبوت الضغط.

مثال المسألة 4

استخدام قانون شارل وضع بالون حجمه 20 L في درجة حرارة الغرفة (20.0°C) في ثلاثة عبد 3.0°C ما حجم البالون بعد أن برد في الثلاجة؟

الحجم المطلوب: V_2

الحجم الافتراضي: $V_1 = 20 \text{ L}$

درجة الحرارة الافتراضية: $T_1 = 20^\circ\text{C} = 273 \text{ K}$

درجة الحرارة المطلوبة: $T_2 = 3.0^\circ\text{C} = 276 \text{ K}$

تحديد المجهول:

وضع قائمة بالمعلوم:

إعداد المسألة:

حل المسألة:

نفترض التجربة طريقة جيدة للتحقق من إجابتكم في هذه المسألة! إذا وضعت البالون في ثلاثة مثلاجات أن البالون يتকسر، لكن ليس بدرجة كبيرة، الأمر الذي يتواافق مع إجابتكم أعلاه.

تطبيقي

1. تم سكبون الحجم الباهري للبالون المذكور على مثال المسألة أعلاه إذا وضع في مبردة درجة حرارة 5-18°C

2. تحضير يجري سحب غاز حتى ينتمي من حجم قدره 10 L إلى حجم قدره 15 L فإذا كانت درجة الحرارة الافتراضية للغاز 5.0°C ما درجة الحرارة الباهية له؟

إجابة تطبيق:

1.7 L . 1

144°C . 2

- تذكر أن درجة الحرارة في قانون شارل يجب أن تكون بمقاييس كلفن.
- في حل المسائل يجب تحويل الدرجة السليزية إلى درجة كلفن من العلاقة $K = C^{\circ} + 273$

www.almanahj.com

الوحدة 16

إجابات

www.almanajj.com
الأقسام

والتفوييم

والمعياري

الفصل 1 مراجعة

1. الصلبة: تهتز في أماكنها: السائلة: ينزلق بعضها بمحاذة بعض، الفازية: تحرك بحرية
2. تتكون كل المواد من جسيمات صغيرة: تكون الجسيمات في حالة حركة مستمرة: تصادم تلك الجسيمات باستمرار، الطاقة المفقودة في التصادمات طفيفة جداً.
3. تبدأ في التحرر من ترتيبها المنظم.
4. تتغلب على الضغط الداخلي وتناثر من السائل
5. نظراً إلى أن الزجاج يلين عند تسخينه، سيكون المنحنى خطأ مستقيماً في أغلبه، يُبيّن ارتفاع درجة الحرارة مع إضافة الطاقة بشكل مستمر.

تطبيقات مفاهيم رياضية

6. من 0°C إلى 15°C , يتمتص الماء الصلب الطاقة. عند 0°C , تكسر الطاقة الإضافية فوق الجذب الموجودة في المادة الصلبة. بعد انصهار المادة الصلبة، ترتفع درجة حرارة السائل حتى تصل إلى 100°C . لا ترتفع درجة الحرارة مرة أخرى حتى يتحول كل السائل إلى غاز.
7. يجب أن يُبيّن التمثيلات البيانية ارتفاع درجة الحرارة حتى تصل إلى 17°C , حيث تستقر، ثم ترتفع إلى 118°C , حيث تستقر مرة أخرى، وفي النهاية، ترتفع مجدداً.

القسم 2 مراجعة

1. تبذل المواتع ضغطاً، وتنقل القوة بنساً في كل مكان، ثم تندفع.
2. إن الكثافة الكلية لسفينة ممثلة بالهواء أقل من كثافة الماء، وكذلك كثافة القالب الفولاذي أكبر من كثافة الماء.
3. عندما تضطر على أحد أطراف حاوية الخردل، سينتقل الضغط عبر الخردل ليدفعه إلى أعلى الحاوية ليخرج.
4. تكون رياح الأعاصير السريعة الحركة منطقة ذات ضغط منخفض فوق السطح. فيصبح الضغط تحت السطح أكبر من الضغط فوق السطح، مما يدفع السطح إلى الأعلى.
5. إن الهواء الموجود في البالون مضطرب وذلك، مما يزيد وزنه عن قوة الطفو الخاصة بالهواء المحبط. بينما كثافة الهيليوم أقل من

الهواء، لذا سيبطأ الطفو باللون.

تطبيق مفاهيم رياضية

$$\begin{aligned}
 &6. \text{ تبلغ كثافة الماء المزاج } 120 \text{ g/cm}^3 \times 1.0 \text{ g/cm}^3 = 120 \text{ g/cm}^3 \text{ أو } \\
 &\text{وذلك بساوى } 0.12 \text{ kg} / 0.12 \text{ kg} \times 9.8 \text{ N/kg} = 1.2 \text{ N/kg} \\
 &/ (0.060 \text{ m}^2)(21,000 \text{ N}) = F_{\text{خارج}} - F_{\text{داخل}} = A_{\text{خارج}} - A_{\text{داخل}} = 420 \text{ N} = 3.0 \text{ m}^2
 \end{aligned}$$

الفصل 3 مراجعة

1. سبب زيادة في الحجم.
2. سبب انخفاض حجم البالون إلى النصف تقريباً لأن الضغط تضاعف.
3. إذا تضاعف الضغط، فسينخفض الحجم إلى النصف. إذا تضاعفت درجة الحرارة، فسيتضاعف الحجم. فيلغي هذان التفيران ببعضهما، وهكذا يظل الحجم ثابتاً.

www.almanahj.com

تطبيقات مفاهيم رياضية

$$\begin{aligned} V_f &= P_i V_i / P_f = (101 \text{ kPa}) (2.00 \text{ L}) / 97.0 \text{ kPa} = .4 \\ &\quad 2.08 \text{ L} \\ 5 \text{ L} (303 \text{ K} / 298 \text{ K}) &= 5.1 \text{ L} .5 \end{aligned}$$

الوحدة 16 دليل الدراسة

لكل حالة من حالات المادة صلبة أو سائلة أو غازية، خصائص فريدة تحدّدها حركة جسيماتها.

● يمكن أن توجد المادة في صورة صلبة أو سائلة أو غازية أو بلازمية.

- * إن المطابق المركب هي نفس أسلوب التعبير الذي تكون الفيزياء.
- * إن المطابق التي اتبأها هي الطاقة الإجمالية للمجاميع التي تكون مادة لها هي ذلك المطابق المركب وبطريق التوضيح.
- * إن درجة الحرارة هي من وصف المطابق العرقية المادة لها

درجة الغليان	boiling point
حرارة الاندماج	heat of fusion
حرارة التبخر	heat of vaporization
الطاقة الحرقة	kinetic theory
درجة التضام	melting point
اللازما	plasma
التبخر	sublimation
التبعد الحراري	thermal expansion

www.almanahj.com

● تتدفق الموائع ولها فوق تؤثر في الأحجام.

- * إذا كانت قوة الجذب المغذية في سرم ما مطلوبة لو أكثر من قوة العادي المغذية في هذا السرم، سقط سرم، إذا كانت قوة الجذب المغذية في سرم ما أقلّ من قوة العادي المغذية في هذا السرم، سقوط السرم.
- * سرعـ سـيدـاـ مـامـثـاـ علىـ أـنـ اـسـتـفـدـتـ لـلـقـبـمـ فيـ الـسـاعـةـ بـتـنـالـ خـلـ الـلـاتـيـ.
- * سـعـ سـيدـاـ مـامـثـاـ علىـ أـنـ كـلـاـ اـزـدـادـ الـسـرـعـ الـتـنـمـيـهـ الـلـاتـيـ.
- * الـذـيـ يـقـيـمـ لـهـ هـذـاـ السـاعـ.
- * شـفـ عـقـامـهـ الـلـاتـيـ لـلـتـدـقـقـ عـالـ وـسـمـ.

الطب	buoyancy
السعـ	pressure
الزروحة	viscosity

● تستجيب الغازات للتغيرات في الضغط ودرجة الحرارة والحجم بطريق يمكن توصيفها.

- * يسـ شـانـشـيـ سـيدـ علىـ أـنـ إـنـ كـلـاـ كـلـاـ جـلـ مـاـ بـرـيدـ.
- * يـسـ شـانـشـيـ سـيدـ.
- * يـسـ شـانـشـيـ سـيدـ علىـ أـنـ عـنـ ثـلـثـ بـلـغـ مـاـ بـرـيدـ.
- * درـجـةـ الـحرـارـةـ درـجـةـ الـحرـارـةـ.
- * سـكـنـ الـنـفـ سـكـنـ سـكـنـ سـكـنـ سـكـنـ سـكـنـ بـلـغـ رـجـامـ.

قانون بـلـغـ	boyle's law
قانون شـانـ	charles's law

- a. البلازما
- b. السوائل
- c. الجسيمات التي تتحرك بحرية
- d. حجم محدد لكن الشكل غير محدد
- e. شكل وحجم محددان

التفكير الناقد

16. ينخفض الضغط خارج البالون أثناء صعوده، وتدفع جزيئات الهيليوم جدران البالون إلى الخارج. في مرحلة ما، سيصل البالون إلى أقصى مستوى من الضغط تستطيع جدرانه تحمله ثم سيتمزق.
17. تزيد كثافة الماء عن المستوى الطبيعي بسبب المعادن المذابة فيه. يقدر الماء على بذل مقدار أكبر من قوة الطفو على الجسم الطافي، بسبب كثافته الزائدة.
18. يجب أن يسمح نشكيل الألمنيوم على هيئة كوب أو وعاء له بالطفو لأن كثافته الكلية ستصبح أقل من كثافة الماء.
19. ستجذب الأيونات موجة الشحنة داخل البلازما إلى مركز الإناء، بينما ستجذب الإلكترونات الحرقة في البلازما إلى جدران الإناء.

تطبيقات مفاهيم رياضية

20. $(200 \text{ kPa} \times 25 \text{ L}) / 298 \text{ K} = (250 \text{ kPa} \times V_f) / 273 \text{ K}$
 $V_f = 18.3 \text{ L}$
21. $P = F / A; F = 1,100,000 \text{ Pa} \times 0.50 \text{ m}^2 = 550,000 \text{ N}$
22. $F_i = (1,500 \text{ N})(0.08 \text{ m}^2) / 3.0 \text{ m}^2 = 40 \text{ N}$
23. $V_f = (1.5 \text{ L})(363 \text{ K}) / 298 \text{ K} = 1.8 \text{ L}$
24. $V_f = (98.7 \text{ kPa})(25.0 \text{ L}) / 51.2 \text{ kPa} = 48.2 \text{ L}$

استخدام المفردات

1. ينص قانون شارل على أن الحجم يزيد بزيادة درجة الحرارة (تحت ضغط ثابت).
2. يقاس الضغط وفق النظام الدولي للوحدات بالباسكال.
3. إن الضغط عبارة عن كمية القوة المبذولة على وحدة المساحة.
4. تبدأ المادة الصلبة في التحول إلى سائلة عندما تصل إلى درجة انصهارها.
5. تستخدم النظرية الحركية لتفسير سلوك الجسيمات في الغازات.
6. إن الطفو عبارة عن قدرة المائع على بذل قوة دفع إلى الأعلى على جسم مغمور فيه.

التأكد من المفاهيم

- | |
|-------|
| B .7 |
| D .8 |
| A .9 |
| B .10 |
| C .11 |
| C .12 |
| A .13 |

تفسير المخططات

14. a. يدأ الجليد حتى يصل إلى درجة انصهاره.
- b. ينبع الجليد الطاقة وينتشر.
- c. يدأ الماء في الحالة السائلة.
- d. ينبع السائل الطاقة ويفعل.
- e. يدأ الماء في الحالة الفازية.

تدريب على الاختبار المعياري

الاختبار من متعدد

- | | |
|--|---|
| <p>13. يؤدي الهواء الساخن إلى ارتفاع
البالون بسبب التمدد الحراري
للهواء. إن كثافة الهواء الموجود في
البالون أقل من الهواء البارد
المحيط به. ما دام مجموع كثافة
البالون والسلة والأشخاص أقل من
الهواء البارد المحيط، فسيطغى
البالون.</p> <p>14. عندما يتوقف الموقف عن العمل،
يبدأ الهواء الموجود في البالون
بالتحول إلى هواء بارد ويتকثف.
يسبب هذا الانكماش في ازدياد
كثافة الهواء. عندما تصبح كثافة
البالون والسلة والأشخاص أكبر من
كثافة الهواء المحيط، يبدأ البالون
في الهبوط.</p> <p>15. عندما يتم إمداد الماء من الخرطوم فوق
الأنبوب الذي يشبه الشفاطة،
تكتفى منظمة ذات ضغط
متاح، مما يسحب المسائل
الموجودة في الوشاش إلى أعلى
الأنبوب ثم إلى مجاري الماء. وينتج
هذا بسبب مبدأ برنولي.</p> <p>16. عندما يستنشق الغواص، يزيد
الهواء المضاف إلى الرئتين حجم
الغواص قليلاً ويقلل من كثافته،
حتى يمكن من الصعود ببطء.
عندما يزفر الغواص، تزيد كثافته
قليلًا، حتى يمكن من الفوش
بطء.</p> <p>17. لكي تتمكن العملية من الظهور، يجب
أن تكون كثافتها أقل من كثافة
المائع الذي وضعت فيه. لهذا يجب
أن تكون كثافة الزريق أكبر من
كثافة العملة.</p> <p>18. إن التبخير عبارة عن التبخير الذي
يحدث فقط عند سطح السائل.
قد يحدث عند درجات حرارة أقل
من درجة غليان السائل. أما
الغليان فيحدث في كل أجزاء
السائل عند درجة حرارة معينة
تسمى درجة الغليان.</p> | <p>A .1</p> <p>C .2</p> <p>A .3</p> <p>D .4</p> <p>A .5</p> <p>B .6</p> <p>A .7</p> <p>C .8</p> |
|--|---|

أسئلة ذات إجابة قصيرة

9. كثافة القطعة التي طفت أقل من
كثافة الماء، بينما كثافة القطعة
التي غاصت أكبر من كثافة الماء.
10. يرتفع البالون لأن كثافة الغاز
الموجود بداخله أقل من كثافة
الهواء المحيط.
11. إذا كان الحجم ثابتاً، فستنخفض
درجة الحرارة عندما ينخفض
الضغط. يوضح الجمجم بين فانوبي
شارل وبوويل أنه تمه علاقة مباشرة
بين درجة الحرارة والضغط
(عندما يكون الحجم ثابتاً).
12. $0.25 \text{ m}^2 \cdot 12$

www.almanahj.com



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة الفجيرة التعليمية
قسم التعليم الخاص
مدرسة بتلبيع المعرفة الخاصة
معتمدة أكاديميا

مراجعة مادة العلوم - الوحدة 16 - الصف التاسع

الفصل الدراسي الثالث 2016-2017

الاسم: التarih: الصف: 9/... .

السؤال الأول: ضع المصطلح المناسب مما يلى في مكانه الصحيح بين القوسين أمام كل عبارة مما يلى:

(درجة الانصهار - النظرية الحرارية للمادة - حرارة الانصهار- درجة الغليان - حرارة التبخر- التمدد الحراري- منحنى التسخين-التسامي)

- 1- (.....) هي تفسير لسلوك الجسيمات الموجودة في الغازات.
- 2- (.....) هي درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة الصلبة إلى المادة السائلة.
- 3- (.....) الطاقة اللازمة لتحويل مادة ما من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
- 4- (.....) هو درجة الحرارة التي يتساوى عندها ضغط بخار الموجود في السائل مع الضغط الخارجي.
- 5- (.....) هي كمية الطاقة التي يحتاجها السائل عند درجة غليانه لتصبح غازا.
- 6- (.....) هي عملية تحول مادة الصلبة إلى مادة الغازية من دون تكون مادة سائلة.
- 7- (.....) يبين كيفية تغير درجة الحرارة بمرور الزمن مع إضافة الطاقة الحرارية باستمرار.
- 8- (.....) هو زيادة حجم المادة مع ارتفاع درجات الحرارة .

(اللزوجة - الضغط - الطفو- قانون بويل - قانون شارل)

- 1- (.....) هو قدرة المائع على تأثير بقعة دفع إلى الأعلى في الجسم المغمور فيه.
- 2- (.....) القوة المؤثرة في وحدة المساحة.
- 3- (.....) مقاومة المائع للتدفق.
- 4- (.....) قلل حجم غاز مع إبقاء درجة الحرارة ثابتة، فإن الضغط الناتج عن الغاز سيزيد.
- 5- (.....) يزداد حجم الغاز عند ارتفاع درجة الحرارة ،طالما أن الضغط على الغاز لا يتغير .



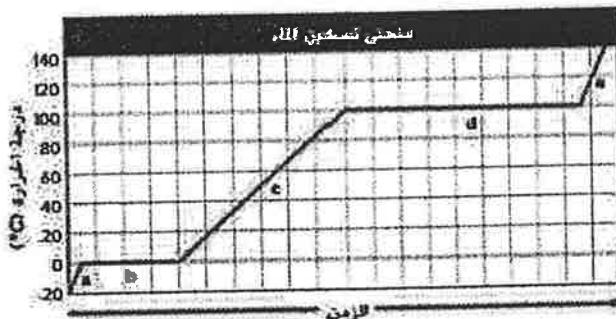
الرؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي .

الرسالة: بناء وإدارة نظم تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية و التعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين .



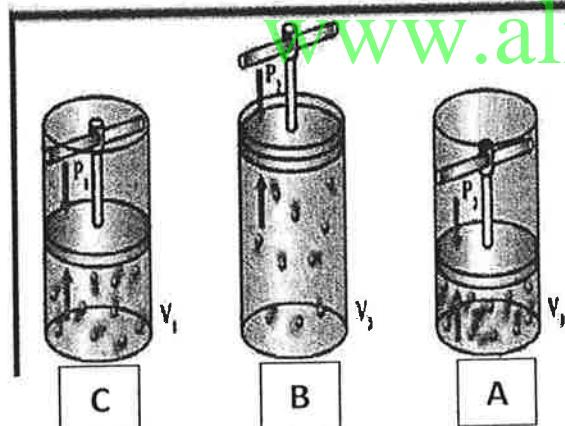
السؤال الثاني :

أولاً: انظر إلى الشكل الذي أمامك ثم اجب عن الأسئلة:



- 1- ما حالة المادة عند الرمز (a)
- 2- ما حالة المادة عند 100 سيليز
- 3- ما حالة المادة عند 180 سيليز
- 4- أي رمز يدل على عملية الانصهار
- 5- أي رمز يدل على عملية التبخير

ثانياً : انظر للشكل واجب عما يلى :



- 1- هذا الشكل يدرس علاقة بين و من خلال قانون و
- 2- صف العلاقة في الشكل C ؟
- 3- اكتب العلاقة الرياضية لهذا القانون ؟
- 4- صف ما يحدث لحجم الغاز إذا تمت مضاعفة الضغط عليه ؟

أكمل الجدول:

الغاز	السائل	الصلب	مقارنة
			ترتيب الذرات
			شكلها (محدد - غير محدد)
			حجمها (محدد - غير محدد)
			حركتها



الرؤية : تطوير ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي .

رسامة الحديدي

الرسالة : بناء وإدارة نظم تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقييم خدمات متخصصة للمتعاملين الداخلين والخارجين .



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة القبورة التعليمية
قسم التعليم الخاص
مدرسة يتبع المعرفة الخاصة
مقدمة أكاديميا

السؤال الثالث: أجب عما يلى :

1- ما هي افتراضات النظرية الحركية ؟

2- علل: ليس للغاز شكل ثابت أو حجم ثابت ؟

3- علل: السائل يتخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه؟

4- علل: السائل له حجم محدد ؟

www.almanahj.com

5- علل: الصلب له شكل و حجم محدد؟

6- ماذا تمثل درجة الحرارة ؟

7- ماذا يحدث للطاقة الحركية عند زيادة درجة الحرارة ؟

8- ماذا يحدث للثلج عند انتقال طاقة حرارية له ؟

9- ما الذي يحدث لجسيمات المادة السائلة عندما تتصادم مع المادة الصلبة ؟

10- ما هي الطريقتان الذي يحدث بهم التبخير : 1-.....2.....

11- علل: يتحول ثاني أكسيد الكربون من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة .



الرؤية: تطوير ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي عالمي .

الرسالة: بناء وإدارة نظم تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين .

سامية الحديدي



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة الفجيرة التعليمية
قسم التعليم الخاص
مدرسة بنابع المعرفة الخاصة
معتمدة اكاديميا



12- لماذا توجد فراغات في الطريق الخرساني ؟

13- اكتب 3 أمثلة على التمدد الحراري ؟

14- ما سبب طفو الثلج في الماء ؟ (اشرحها من ناحية ترتيب الذرات)

15- ما سبب غوص الصخر في الماء و طفو الكرات المطاطية ؟

16- ما سبب صنع المركب من رقائق الفولاذ وليس الفولاذ الصلب ؟

www.almanahj.com

17- كيف يتغير الضغط مع زيادة السرعة المتوجهة للمائع ؟

18- علل / يتدفق الشراب البارد ببطء ؟

19- ما سبب حدوث اللزوجة ؟

20- ماذا يحدث لبالون الرصد الجوي أثناء ارتفاعه للاعلى .

21- توقع ما سيحدث لحجم غاز ما اذا تضاعفت الضغط عليه ثم تضاعف درجة حرارته المطلقة .

22- اكتب نص قانون شارل .



الرؤية : تطبيقي ابتكاري لمجتمع معرفي روادي عالمي .

سامية العبدلي

الرسالة : بناء و إدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية و التعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين و الخارجيين .



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة القبورة التعليمية
قسم التعليم الخاص
مدرسة يتابع المعرفة الخاصة
معتمدة أكاديميا



السؤال الرابع : قارن بين كل من :

التبخر	الغليان
.....
.....

الانصهار	التسامي	التجمد
.....
.....

درجة الانصهار	درجة الغليان	درجة التجمد
.....
.....

حرارة الغليان	حرارة الانصهار
.....
.....

قانون شارل	قانون بويل
.....
.....



الرؤية : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي .

الرسالة : بناء وإدارة نظم تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقييم خدمات متميزة للمتعاملين الداخلين والخارجيين .

سامية العبدلي



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة الفجيرة التعليمية
قسم التعليم الخاص
مدرسة ينابيع المعرفة الخاصة
معتمدة أكاديميا



السؤال الخامس : أختير الإجابة الصحيحة مما يلي وضع تحتها خطأ:

1- في أي حالات المادة تتوقع أن تجد الماء على سطح الأرض إذا كانت درجة الحرارة تبلغ 25°C ؟

- أ- الصلبة ب- السائلة ج- الغازية د- بلازمية

2- في أي حالات المادة تبقى المادة في حالة اهتزاز مع بعضها البعض ؟

- أ- الصلبة ب- السائلة ج- الغازية د- بلازمية

3- أي مما يلي لا يرجح احتواوه على البلازما ؟

- أ- النجم ب- صاعقة البرق ج- ضوء النيون د- كوب الماء

4- أي مما يلي يصف الطاقة اللازمة لتحول السائل عند درجة غليانه إلى غاز ؟

- أ- حرارة التبخر ب- الانشمار ج- حرارة الانصهار د- الطاقة الحرارية

5- أي مما يلي هو وحدة قياس الضغط الدولية ؟

- أ- الجرام ب- الكيلو باسكال ج- الكيلو جرام د- النيوتون

6- ما أكثر حالات المادة شيوعا في الكون ؟

- أ- البلازما ب- السائلة ج- الغازية د- الصلبة

7- أي مما يلي يستخدم مبدأ باسكال ؟

- أ- الدينамиكا الهوائية ب- المصعد الهيدروليكي ج- قوة الطفو د- بلازمية

8- ما القوة التي تدفع الأجسام للأعلى في الماء ؟

- أ- الضغط ب- الطفو ج- الجاذبية د- الكثافة

الرؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي .

سامية الحديدي

الرسالة: بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقييم خدمات متقدمة للمتعاملين الداخليين والخارجيين .

www.almanahj.com