



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

التصميم والتكنولوجيا

الصفوف (3-5)

www.almanahj.com

مواصفات التقييم التراكمي النهائي للفصل الدراسي الأول

للعام الأكاديمي 2018\2019

العام الأكاديمي 2018-2019: التقويم التراكمي للفصل الدراسي الأول الصف 3

المهمة	المجال -المهارات-طول النص	وصف المهمة	الوقت	الدرجات
1	عرض خمسة أشكال أو أوامر وعلى الطلاب التعرف على المسمى أو الوظيفة. لدى كل سؤال ثلاث خيارات اثنين منها بهدف التضييل.	ضع دائرة على الإجابة الصحيحة: • تفحص كل شكل بدقة. • ضع دائرة على الاجابة الصحيحة من الخيارات المعطاة لكل شكل.	10 دقائق	5
2	مهمة البرمجة يجب اتمامها باستخدام برنامج (إدلوكرز) • تحتاج المهمة التحقق بالنظر من قبل احد المعلمين. • اختيار الاشكال او الأمور الصحيحة. • وضع الاشكال الأوامر في مكانها الصحيح اثناء البرمجة.	مهمة البرمجة: • باستخدام برنامج (إدلوكرز)، ابن برنامجا اساسيا لرصد العوائق.	10 دقائق	2
3	هذه المهمة ستكون مبنية على المهمة السابقة (2) في برنامج الإدلوكرز • تحتاج المهمة التحقق بالنظر من قبل احد المعلمين. • اختيار الأوامر الصحيحة لكل أمر من الأوامر. • وضع الأوامر في مكانها الصحيح اثناء البرمجة.	مهمة البرمجة: • التعديل على برنامج رصد العوائق السابق. • يجب اضافة الومضة. • يجب اضافة صوت المنبه. • اعطاء أمر الإعادة الى الأبد.	25 دقيقة	8
4	خمس وصفات لمهام برمجية ستغطي للطلاب حيث يتوجب عليهم التعرف على الشكل او الامر الصحيح بناء على الوصف. لدى كل سؤال ثلاث خيارات اثنين منها بهدف التضييل.	ضع دائرة حول الشكل او الامر الصحيح: • اقرأ كل وصف. • ضع دائرة حول الشكل او الامر الصحيح من الخيارات المعطاة لكل وصف.	10 دقائق	5

العام الأكاديمي 2018-2019: التقويم التراكمي للفصل الدراسي الأول الصف 4

المهمة	المجال -المهارات-طول النص	وصف المهمة	الوقت	الدرجات
1	يجب التعرف على خمس فئات من الأشكال من برنامج سكراتش وهو ماسيختير التالي: أ. المعرفة. ب. إمام الطلاب بالبرنامج.	أسئلة ملء الفراغ (بكلمة واحدة) • التعرف وتسمية الشكل أو الامر المفقود من فئات الأوامر. • استطاعة استخدام البرنامج لحل هذا السؤال.	دقائق 5	5
2	خمس مجموعات من الأوامر وعلى الطلاب التعرف على: • اسم الشكل أو الامر الظاهر. • المتغيرات المستخدمة. • وظيفة وعمل الأوامر الظاهرة. لكل سؤال ثلاث خيارات اثنين منها بهدف التضليل	أسئلة الاختيار من متعدد: • التعرف على الأوامر الظاهرة من سكراتش (اساسي) • التعرف على المتغيرات المستخدمة (متوسط) • التعرف على الوظيفة لكل شكل او امر مستخدم (متقدم)	دقائق 10	5
3	سيختبر هذا قدرة الطلاب على: أ. تكوين برنامج باستخدام سكراتش. ب. تشغيل برنامج ومعرفة المخرجات. ج. التعديل على برنامج لتحقيق مخرجات محددة.	مهمة البرمجة: • برمجة مجموعة معطاة من الأوامر في برنامج سكراتش. • التعرف على المخرجات. • التعديل على برنامج السكراتش الموجود.	دقائق 10	5
4	سيختبر هذا قدرة الطلاب على: أ. تكوين برنامج باستخدام سكراتش. ب. تشغيل برنامج ومعرفة المخرجات. ج. التعديل على برنامج لتحقيق مخرجات محددة.	مهمة البرمجة: • برمجة مجموعة معطاة من الأوامر في برنامج سكراتش. • التعرف على المخرجات. • التعديل على برنامج السكراتش الموجود	دقائق 10	5

العام الأكاديمي 2018-2019: التقويم التراكمي للفصل الدراسي الأول الصف 5

المهمة	المجال -المهارات-طول النص	وصف المهمة	الوقت	الدرجات
1	باستخدام كلمات من بنك الكلمة، ستة مسميات لقطع من السيارة سيتم استخدامها. سيزود بنك الكلمة بست كلمات بدون كلمات للتضليل.	التصنيف: التعرف على القطع الصحيحة من سيارة اثاره لسباقات الفورميولا.	دقائق 6	6
2	هذه المهمة تختبر معرفة الطلاب بمهام وادوار الفرق الخاصة باثارة للفورميولا. هناك ثلاثة ادوار مقابل ثلاثة اوصاف دون اضافة اي خيارات تضليلية.	التوصيل: وصل دور الفريق مع الوصف الصحيح.	دقائق 3	3
3	هذه المهمة ستختبر معرفة الطلاب عن حركة الهواء (ديناميكية الهواء). بالاطلاع على ثلاثة اشكال، على الطلاب التعرف ورسم الاجابات الصحيحة.	اختر الشكل المناسب: • التعرف على اكثر الاشكال اعتمادا على الحركة الهوائية. • التعرف على أقل الاشكال اعتمادا على الحركة الهوائية.	دقائق 3	2
4	هذه المهمة ستختبر فهم الطلاب العملي وتطبيق ماتعلموه من مبادئ في فورميولا اثاره، يشمل ذلك: • الخيال. • قانون نيوتن الثالث. • سرعة رد الاستجابة.	اختر السيارة الصحيحة: اقرأ الوصف ثم ضع دائرة على سيارة اثاره لسباق الفورميولا التي ستصل أولا الى خط النهاية.	دقائق 8	4
5	هذه المهمة ستختبر معرفة الطلاب عن مبادئ العلامات الجارية والتصميم.	مهمة التصميم: صمّم شعاراً يوحي بمعلومات عن العلامة التجارية لفريق اثاره للفورميولا.	دقائق 10	5

www.almanahj.com
