



## بنك أسئلة الصف السابع

المعيار (٢-١) المطلوب في هذا المعيار تحديد الغرض الرئيس من آية قرآنية أو حديث شريف:

١- يقول الله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقَعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (١٩٢) ﴾

- أبين الغرض الرئيس من الآيات السابقة .

٢- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سَلَامٍ . رضي الله عنه . قال : قال رسول الله ﷺ : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، أَفْشُوا السَّلَامَ ، وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ وَصَلُّوا الْأَرْحَامَ ، وَصَلُّوا بِاللَّيْلِ وَالنَّاسُ نِيَامٌ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ . "

- أبين الغرض الرئيس في الحديث الشريف .

٣- يقول الله تعالى: ﴿ أَقْدَمَ كَانَ لِنَبِيٍّ فِي مَسْجِدِهِمْ آيَةً حَتَّىٰ أَنْزَلْنَا مِنْ سَمَاءٍ مِّنْ رِّزْقٍ رَّبِّكُمْ وَأَشْكُرُوا لَهُ بَلَدَةَ طَيْبَةَ وَرَبُّ غَفُورٌ (١٥) فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرْمِ وَبَدَّلْنَا هُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِی أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشَيْءٍ مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ (١٦) ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نُجَازِي إِلَّا الْكَفُورَ (١٧) ﴾

- أبين الغرض الرئيس من الآيات السابقة .

٤- يقول الله تعالى: ﴿ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ (١٣٧) هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴾

- أبين الغرض الرئيس من الآيات السابقة .

بيان أن .. - الدعوة إلى .. - الحث على .. - التحذير من .. - تسليط الضوء على ..

مفاتيح



المعيار (٢-٢) المطلوب في هذا المعيار تحديد معلومة من النص المقدم أو اختيار معلومة من مجموعة خيارات مختلفة

أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده :

"إن تأثير الرياضة على الصحة النفسية يتمثل بتقليل الطاقة السلبية المخترزة في الجسم وتقليل الضغط النفسي والتوتر وتعزيز التفكير الإيجابي ، وطرده الخمول والكسل ، ومشاعر الاكتئاب ، فهي تفرز هرمون السعادة ، كما أنها تقوي الذاكرة ، وتساعد على النوم العميق والفهم والاستيعاب وتحسن الحالة المزاجية العامة للشغف ، كما أنها تحافظ على صحة القلب والأوعية الدموية وذلك بإذابة الشحوم المتراكمة في الدم ، وتقلل نسبة الكوليسترول في الدم وتحمي الشرايين من الإصابة بالتصلب ، وتقلل من احتمالية الإصابة بالجلطات الدموية .

١ . أحدد من الخيارات التالية معلومة وردت في النص :

- أ - المشي يساهم في محاربة السرطان .  
ب - ممارسة الرياضة تقلل من نسبة الكوليسترول في الدم .  
ج - النوم المبكر يخفف الوزن .  
د - تناول وجبة الإفطار تحسن الذاكرة وتزيد من تركيز الإنسان .

٢ . أختار المعلومة التي تساعدني على فهم المعلومة التالية :

www.almanahj.com  
( ممارسة الرياضة تساعد على إفراز هرمون السعادة الذي يزيل الاكتئاب )

- أ - ممارسة الرياضة تعمل على تنشئة جيل قوي .  
ب - الرياضة تعلمنا الطاعة والانتماء .  
ج - ممارسة الرياضة تفرز هرمونات مهمة تزيل الحزن والاكتئاب .  
د - الرياضة تقرب بين الشعوب .

٣ - أختار العبارة التي تساعدني على فهم المعلومة التالية :

( كما أن الرياضة تقلل من نسبة الكوليسترول في الدم وتحمي الشرايين من الإصابة بالتجلط )

- أ - ممارسة الرياضة تساعد على النوم وتحسن مزاج الإنسان .  
ب - ممارسة الرياضة تطرد الخمول والكسل .  
ج - ممارسة الرياضة تنشط الدم وتحافظ على سيولته وانسيابه .  
د - ممارسة الرياضة مهمة لكل الأعمار .

المعلومة

جملة تامة محددة باسم أو مفهوم أو زمن أو مكان معين وتحتمل الصدق أو الكذب



المعيار (٢ - ٥) المطلوب في هذا المعيار تلخيص نص ملتزماً فكرة النص مراعيًا السلامة اللغوية والهجائية :

" مازال الإنسان منذ القدم وحتى وقتنا الحالي شغوفاً بالوصول إلى القمر والهبوط على سطحه فحلم الكثير من الكتاب والأدباء والفلاسفة والعلماء منذ مئات السنين بالوصول على سطح القمر والوقوف عليه لاستكشافه والبحث عن ماهيته وتكوينه ، وكيف يسبح ذلك القمر حول الكوكب الأرضي ، وفي منتصف القرن العشرين ، وبعد العديد من الاختبارات والتجارب التي شملت العديد من الرحلات سواء كانت مأهولة بالبشر أو التي يقودها رجل آلي تمكن الإنسان من الهبوط على سطح القمر ، والصعود إلى القمر قد مر بمرحلتين أساسيتين : الأولى مرحلة الهبوط غير المأهول بقيادة الروبوتات ، والثانية مرحلة الهبوط بقيادة البشر ، والجدير بالذكر أن سطح القمر يتكون من صخور وأحجار تنعكس عليه أشعة الشمس فيضيء كوكبنا الأرضي بنوره الجميل ."

- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص مراعيًا السلامة اللغوية والمهارة الهجائية .

في السابق كانت رحلة الحج تستغرق ما بين أسابيع وسنوات ، ووسائل النقل كانت عبارة عن جمال وخيول وبغال وحمير ، وكان الحجاج عرضة للقتل وقوافلهم للنهب والسرقه ، وكانت الطرق وعرة والبرد قارس شتاءً ، والشمس حارقة صيفاً كما كان خطر الموت يهدد الحجاج إما جوعاً أو عطشاً أو ضياعاً في الصحراء . أما في العصر الحاضر فأصبحت ساعات السفر قصيرة حيث يكون بالطائرات وأصبح الحجاج يتواصل مع ذويهم بوسائل التواصل الاجتماعي ، والحجاج يهبطون في يوم التروية ويوم عرفة مختصرين أيام الحج إلى يومين أو ثلاثة كأنهم في رحلة ترفيهية دون تعب أو جهد يذكر وكأن الحج رحلة ترفيهية ، وبين الأمس واليوم يبقى الحج المقبول سواء كان قديماً أو حديثاً ليس له جزء إلا الجنة .

- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص مراعيًا السلامة اللغوية والمهارة الهجائية .

- \* الفهم الواعي والاستيعاب الدقيق للقطعة المراد تلخيصها .
- \* تحديد الفكرة الرئيسة والجزئية .
- \* أن يكتب التلخيص بأسلوب الطالب نفسه ، لا بلغة الكاتب .
- \* الالتزام بالحيز المطلوب .
- \* لا تلخيص للقرآن الكريم والحديث الشريف والشعر والحقائق العلمية .
- \* خلو التلخيص من الأخطاء الهجائية والنحوية .

أسس التلخيص

تنويه: - التزام فكرة النص ( درجتان ) - التلخيص بأسلوبك ( درجة واحدة ) - سلامة اللغة نحواً وهجاءً ( درجة واحدة ) .



المعيار (٢ - ٤) هذا المعيار خاص بالثروة اللغوية .

١ - أحدد المترادف لكل كلمة تحتها خط :

- ( حقيرة - عظيمة - قليلة - صغيرة ) مترادف ( مجيدة )  
( أسرف - اعتدل - تجاوز - أفرط ) مترادف ( اقتصد )  
( طلب المساعدة - رفض المساعدة - قَدِّم المساعدة - تحاذل ) مترادف ( استجدى )

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ( أمن - قلق - حزن - هدأ ) ضد ( اطمأن ) .  
( الفرح - اليسر - الشدة - الحزن ) ضد ( الكرب ) .  
( الحزن - الجزع - السعادة - الشقاء ) ضد ( الصبر ) .

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ( داعٍ - دعوي - دعي - مدعي ) مفرد ( دعاة ) .  
( قناع - قنوع - قناعة - قانع ) مفرد ( أقنعة ) .

٤ . اكتب جمع الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

- تحكم القائد في زمام المعركة .  
- جمع ( زمام ) .....
- العجيري عالم في الفلك .  
- جمع ( عالم ) .....

٥ . أوظف كلمة ( طغى ) في مجالين من المجالات التالية :

- في مجال ( القوة ) : .....
- في مجال ( الارتفاع ) : .....
- في مجال ( المشاعر ) : .....

٦ - ضع تصريفاً لكلمة ( قوم ) في مجال ( الدين ) : .....

ضع تصريفاً لكلمة ( وصف ) في مجال ( الصحة ) : .....





المعيار (٢ - ٨) المطلوب : تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين نصين : نص شعري ، ونص سردي

- السؤال الأول :

النص الأول :

تغرب عن الأوطان في طلب العلا  
وسافر ففي الأسفار خمس فوائد  
تفريخ همّ واكتساب معيشة  
وعلم وآداب وصحبة ماجد

النص الثاني :

" السفر من أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان ففي السفر حياة للبدن والروح ، وانفتاح على الآخرين ممن نشاطهم الحياة على هذا الكوكب فليس السفر نشاطا حديثا بل قديما يتضمن انتقال الإنسان من بلد إلى آخر لأغراض كثيرة تختلف باختلاف المسافر وتعود عليه بفوائد كثيرة ."

١. وجه التشابه بين النصين السابقين يتمثل في :

- أضرار السفر . - تعدد فوائد السفر . - تاريخ السفر . - عدم أهمية السفر .

٢ - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- للسفر خمس فوائد . - للسفر فائدة واحدة . - طبيعة السفر . - لا توجد فوائد للسفر .

- السؤال الثاني :

النص الأول :

بلاذي هواها في لساني وفي دمي  
يمجدها قلبي ويدعو لها فمي  
ولا خير فيمن لا يحب بلادَهُ  
ولا في حليف الحبّ إن لم يُتيم

النص الثاني :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَدِيٍّ ، قَالَ : " رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمََ لَمَّا خَرَجَ مِنْ مَكَّةَ مَهْجِرًا إِلَى الْمَدِينَةِ فَقَالَ : " وَاللَّهِ إِنَّكَ لَخَيْرَ أَرْضِ اللَّهِ وَأَحَبِّ أَرْضٍ إِلَيَّ وَلَوْلَا أَنْ أَهْلَكَ أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا خَرَجْتَ مِنْكَ ."

١ - أوجه التشابه بين النصين :

- مكانة الوطن . - فضل الوطن . - البعد عن الوطن . - فضل السفر .

٢ - أوجه الاختلاف بين النصين :

- العمل للوطن . - محبة الوطن . - الإقامة والرحيل عن الوطن . - قسوة الاوطان .



\*\*\*\*\*

المعيار (٢-٩) :المطلوب أن يختار الطالب النص الذي يميل إليه مبيناً نوع المجال الذي اختاره الطالب ثم يصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي يختاره في جملة مفيدة .

النص الأول :

يَا رَائِدَ الْفَضَاءِ	فِي عَالَمِ الْفَضَاءِ
تَعُوضُ فِي السَّمَاءِ	إِلَى النُّجُومِ تَرْتَقِي
بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ	تُرَاقِبُ الْأَقْمَارَ
وَالْعِلْمَ بِالأَشْيَاءِ	لِتَعْرِفَ الْأَسْرَارَ
يَا رَائِدَ الْفَضَاءِ!	يَا رَائِدَ الْفَضَاءِ!

النص الثاني :

" التلوث هو إدخال الملوثات إلى البيئة الطبيعية ، مما يلحق الضرر بها ، ويسبب الاضطراب في النظام البيئي ، وهذه الملوثات إما أن تكون مواد دخيلة على البيئة ، أو مواد طبيعية ، ولكن تجاوزت المستويات المقبولة ، ولا يقترن التلوث بالمواد الكيميائية فقط ، بل يمتد ليشمل التلوث بأشكال الطاقة المختلفة ، كالتلوث الضوضائي و الحراري والسمعي والبصري . "

www.almanahj.com

١- أختار النص الذي أميل إليه وأبين سبب اختياري

- النص الذي أميل إليه هو .....

- والسبب في اختياري .....

٢ - المجال الذي يدور حوله النص الذي اخترته هو :

- المجال العلمي . - المجال الاجتماعي . - المجال الديني . - المجال الأدبي .

٣ - أصوغ الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص

.....

\* مجال النص وموضوعه .

\* الفكرة .

\* الأسلوب : ( علمي يعتمد على العقل ) / ( أدبي يعتمد على المشاعر )

\* الخيال .

عناصر المقارنة



المعيار (٣-٥-أ) : القواعد النحوية

- ١ - الفعل (أَكْرِمُ) فعل (ماضي - مضارع - أمر) (أضغ الفعل (تقدّم) في جملة مفيدة :  
٢ - الفعل (انتبه) فعل (ماضي - مضارع - أمر)

٢ - أحدد نوع الفعل في الجمل التالية :

- المؤمن يسعى في الخير دائماً . ( صحيح - معتل )  
- الطالب تفوق في الامتحان . ( صحيح - معتل )  
٣ - أضبط ماتحته خط ضبطاً صحيحاً :

- المواطن الصالح يجتهد من أجل وطنه .  
- الرجل الصالح لن يدعو إلى شر أبداً .  
- لن تتقدم الأوطان إلا بالعمل .  
- الخطيب يرتقي المنبر ( معتل - صحيح )  
- المطر يتساقط من السماء .

www.almanahj.com

- ٤ - أكمل الجملتين التاليتين بفعل مناسب :  
- لن ..... المؤمن إلى شر أبداً .  
٥ - أصوب ما تحته خط في الجملتين التاليتين  
- العمال لن يقصرون في أداء أعمالهم . (.....)  
- اللاعبان لم يلعبان المباراة بمهارة . (.....)

٦ - أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- تقف الطيور ..... الأغصان في سعادة ( ظرف مكان )  
- يعود أبي من عمله ..... ( ظرف زمان )

٧ - استخراج من الجملة التالية كلمة نكرة وثلاث كلمات معارف :

" السرعة هي سمة من سمات العصر الحديث "

- الاسم النكرة : ..... الأسماء المعرفة : .....



## المعيار ( ٣ - ٥ - ب ) : تحديد علامات الترقيم المناسبة والمهارات الهجائية .

أولاً : علامات الترقيم :

❖ النُقْطَةُ ( . ) تَدُلُّ عَلَى وَقْفٍ مُطْلَقٍ تَامٍ، وَتَوْضَعُ فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةَ الْمُفِيدَةَ، مِثْلَ: قَرَأْتُ هَذَا الْكِتَابَ .❖ التُّقْطَانِ ( : ) تَدُلَّانِ عَلَى وَقْفٍ مُتَوَسِّطٍ، وَتَوْضَعَانِ:

أ- بَعْدَ الْقَوْلِ، مِثْلَ: قَالَ الْوَالِدُ لِابْنِهِ: " اِحْتَرَامُ الْآخَرِينَ وَاجِبٌ "

ب- قَبْلَ التَّفْسِيرِ أَوْ التَّفْصِيلِ، مِثْلَ: الْمَرْءُ بِأَصْغَرِهِ: قَلْبُهُ وَلِسَانُهُ.

الكَلِمَةُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ: أَوَّلًا- الْأِسْمُ. ثَانِيًا- الْفِعْلُ. ثَالثًا- الْحَرْفُ

❖ الْفَاصِلَةُ (،) تَدُلُّ عَلَى وَقْفٍ قَصِيرٍ، وَاسْتِخْدَامُهَا يَتَعَلَّقُ بِالذَّوْقِ أَحْيَانًا، وَأَهْمُ مَوَاضِعِهَا:

أ- بَيْنَ الْمَعْطُوفِ وَالْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ وَخَاصَّةً عِنْدَ حَذْفِ حَرْفِ الْعَطْفِ، مِثْلَ:

مِنَ الْأَنْوَاعِ الْأَدَبِيَّةِ: الشَّعْرُ، الْقِصَّةُ، الْمَسْرُوحِيَّةُ ...

ب- بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْقَصِيرَةِ التَّامَّةِ الْمَعْنَى، مِثْلَ: الْعِفَّةُ فَضِيلَةٌ، وَالْبُخْلُ رَذِيلَةٌ.

ت- بَيْنَ جُمْلَةِ الشَّرْطِ الطَّوِيلَةِ وَجَوَابِهَا، مِثْلَ: إِنْ تَقَمَّ بِوَجْهِكَ كَمَا يَنْبَغِي، تُحَقِّقُ أَهْدَافَكَ.

❖ الْفَاصِلَةُ الْمُنْقُوطَةُ ( ؛ ) وَهِيَ تَدُلُّ عَلَى وَقْفٍ مُتَوَسِّطٍ، وَتَوْضَعُ بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّاتِجَةِ.

مِثْلَ: رَسَبَ الطَّالِبُ فِي الْإِمْتِحَانِ ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَعِدَّ لَهُ الْإِسْتِعْدَادَ الْكَافِي

❖ عَلَامَةُ الْاسْتِفْهَامِ (؟) وَتَوْضَعُ بَعْدَ الْاسْتِفْهَامِ، سِوَاءَ ذِكْرِ حَرْفِ الْاسْتِفْهَامِ أَمْ لَمْ يُذْكَرْ، مِثْلَ:

- مِنْ أَيْنَ جِئْتَ ؟

- تَسْمَعُ عَنِّي كَلَامًا كَاذِبًا وَتَسْكُتُ ؟

❖ عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ أَوْ الْإِنْفِعَالِ أَوْ التَّأَثُّرِ (!) وَتَوْضَعُ:

أ- بَعْدَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَدْعُو إِلَى التَّعَجُّبِ، مِثْلَ: مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ !

ب- بَعْدَ النَّدَاءِ، مِثْلَ: أَيُّهَا الْجُمْهُورُ الْكَرِيمُ !

وَافْرَحْتَاهُ !

ت- بَعْدَ التَّحْذِيرِ، مِثْلَ: إِيَّاكَ وَالْكَذِبَ !

ث- بَعْدَ الْإِعْرَاءِ، مِثْلَ: الصِّدْقَ الصِّدْقَ !





❖ العارضة أو الخط ( - ) :

وتوضع أ- في بداية الجملة الاعتراضية ونهايتها، مثل: العِلْمُ - أيها التلاميذ - نورٌ.

ب- بين العدَدِ (لَفْظًا كَانَ أَوْ رَقْمًا) وَبَيْنَ الْمَعْدُودِ، مثل:

من ضروريات الحياة أربعة ١- الماء ٢- الهواء ٣- التراب ٤- النار .

❖ القوسان أو الهلالان ( ( ) ) :

يُستعملان لتفسير وتوضيح كلمات أو للفت نظر أو لحصر أرقام، مثل:

يَلْمَعُ الْعَسْجَدُ (الدَّهَبُ) - اشترت المدرسة (٥٠٠) كتاب من المعرض.

البرُّ (بِكسر الباء) الإحسان إلى الوالدين أو اسم جامع لعمَلِ الخَيْرِ.

❖ الأقواس المزدوجة أو علامة التنصيص ( " " ) :

يُستعملان عندما نريد أن ننقل كلامًا إلى غيرنا بنصه، مثل: [www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)  
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " اللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ " .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة في أماكنها الصحيحة :

"عن أبي هريرة....رضي الله عنه.....قال..... أتى النبي...صلى الله عليه وسلم... رجل أعمى... فقال...  
...يارسول الله....إنه ليس لي قائد يقودني إلى المسجد"..... فسأل رسول الله .... صلى الله عليه وسلم.... أن  
يرخص له .. فيصلني في بيته...فرخص له..فلما ولي ..دعاه فقال...هل تسمع النداء بالصلاة...فقال...نعم قال  
...أجب..

٢- ضع علامات الترقيم المناسبة في أماكنها الصحيحة :

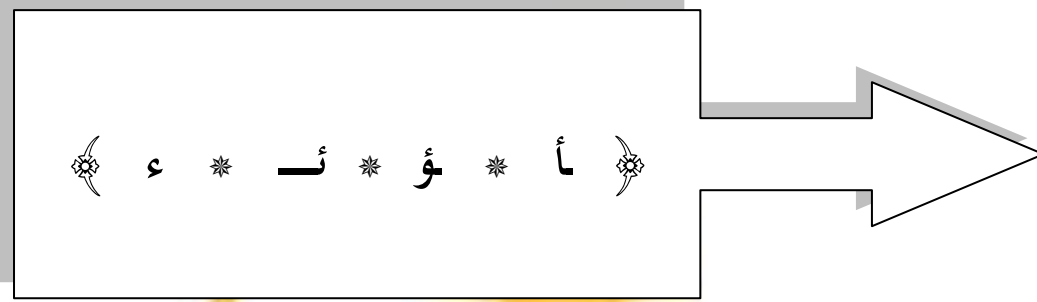
من معاني أقوال الرسول ..... صلى الله عليه وسلم ..... عن المنافق : آية المنافق ثلاث ١ ... إذا حدث  
كذب . ٢ ..... إذا وعد أخلف . ٣ ..... إذا أؤتمن خان.... وقديماً قالوا عن المنافق : ....  
لسانه يسر وقلبه يضر .....



ثانياً : المهارات الهجائية : ( الهمزة المتوسطة )

١- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة فيما يلي :

- المـ..... من
- المسـ..... لة
- قا..... د
- السما.....
- التفـا..... ل
- ما..... ل
- جـز.....
- الر..... س



٢- أصوب الأخطاء الإملائية في الجمل التالية :

- أمطرت السماء ماءً غزيراً (.....)
- التفاءول من صفات الناجحين . (.....)
- الشهامة والمرؤة عنوان للرجولة . (.....)
- أبي عاءد من السفر عند الفجر . (.....)

٣- أختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس :

- الحج المقبول ليس له ..... إلا الجنة . ( جزء - جزاء - جزأ - جزيء )
- عند ..... نلجأ إلى الله . ( الشدائد - الشدأد - الشداءد - الشدءد )

٤- أكمل كل جملة مما يلي بكلمة مناسبة بها همزة متوسطة :

- ..... من أهم الصفات الحميدة عند العرب .
- بفضل صمودنا ..... جميع محاولات الاستعمار بالفشل .



\*\*\*\*\*

المعيار ( ٣ - ١٠ ) أكتب نصاً انشائياً في حدود عشرة أسطر ( مايقارب من ١٢٠ كلمة ) في واحد من ثلاثة موضوعات  
مراعياً وضوح الفكرة وترابط وسلامة اللغة .

الموضوع الأول : " العالم الرحالة الإدريسي ترك مجدا عظيما للعرب بما قام به من رحلات واستكشافات (

\* أكتب في هذا الموضوع في حدود عشرة أسطر ( لا يقل عن ١٢٠ كلمة ) مستعيناً بالمحاور التالية :

- ١ - نشأة الإدريسي وحياته .
- ٢ - أهم العلوم التي برع فيها .
- ٣ - البلاد التي اكتشفها والكتب التي ألفها .

الموضوع الثاني : " رحلة الحج والعمرة ما أعظمها من رحلة "

\* أكتب في هذا الموضوع في حدود عشرة أسطر ( لا يقل عن ١٢٠ كلمة ) مستعيناً بالمحاور التالية :

- ١ - مظاهر الاستعداد للرحلة .
- ٢ - نبذة عن مناسك الحج أو العمرة .
- ٣ - الدروس المستفادة من الرحلة .

الموضوع الثالث : " الرحلات إلى الفضاء رحلات من نوع خاص يقوم بها العلماء "

\* أكتب في هذا الموضوع في حدود عشرة أسطر ( لا يقل عن ١٢٠ كلمة ) مستعيناً بالمحاور التالية :

- ١- الهدف من رحلات الفضاء .
- ٢- الوسائل المستخدمة .
- ٣- الدول التي قامت بهذه الرحلات .

www.almanahj.com