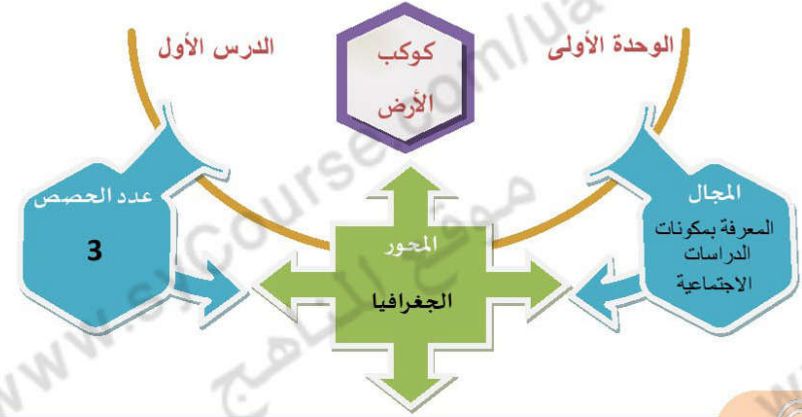


الحصة الأولى التمهيديّة

تخطيط الحصة الأولى التمهيديّة	
نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • يناقش محتوى الوحدات في المقرر المدرسي. • يستنتج أهداف كتاب النشاط. • يبين أهمية القراءة والكتابة في الحصة الدراسية. • تحفز المتعلمين على القراءة الجهرية والصامتة.
استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والمناقشة - الاكتشاف - التعلم بالرمز
قيم ومواطنة	<ul style="list-style-type: none"> • الانتماء - المواطنة. • المسؤولية الاجتماعية. • التعاون - الهوية الوطنية.
دعم مهارة القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • التشجيع على القراءة الجهرية - والكتابة الصحيحة
مصادر وتقنيات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز العرض - المسبورة العادية أو الذكية - المقرر المدرسي - المثيرات المرئية والعروض التقديمية - الأفلام التعليمية - الصور المناسبة

إجراءات تنفيذ الحصة الأولى التمهيديّة	
التهيئة الحافزة	<ul style="list-style-type: none"> • تهيئة أذهان المتعلمين من خلال المداخل الآتية أو ما تراه مناسباً: (5 دقائق) • عرض بوربوينت يوضح وحدات المنهج للفصل الدراسي الأول • عرض صور توضح المقرر المدرسي - ورقة عمل تحتوي على رسومات لتحفيز المتعلمين على الإبداع الفني.
العروض	
المدة الزمنية	الأساليب والأنشطة
(5 دقائق)	<ul style="list-style-type: none"> • الترحيب بالمتعلمين بالفصل الدراسي الأول. • تنبيه المتعلمين لأهمية القراءة بصور ومقولات مختلفة وأهمية التعلم لتحفيزهم على عام دراسي جديد. • عرض المنهج الدراسي للمادة أمام المتعلمين و قراءة محتوى وحدات المقرر المدرسي (الصف الثاني). • تشجيع على المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية التي بدورها تصقل مهارات الطلبة وتطورها. • شرح أهداف كتاب الصف الثاني وكيفية توظيفه.
(35 دقيقة)	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه المتعلمين للقراءة القليلة للدروس في المنزل بمساعدة الأسرة. • إرشاد المتعلمين لكيفية القراءة والكتابة بطريقة سهلة وتناسب مع المرحلة الدراسية التأسيسية. • التنبيه على المتعلمين وأولياء الأمور بأن تقييم القراءة والكتابة والمشاريع الخاصة بالمادة ضمن درجة الأداء الصفية.
خاتمة الدرس (5 دقائق)	
<ul style="list-style-type: none"> • إبراز دور مادة الدراسات الاجتماعية لدى المتعلمين من خلال مساعدة المتعلمين علي فهم المعلومات عن كوكب الأرض وتحفيزهم على غرس قيمة قصة وطن 	



المعيار

يُظهر الطالب معرفة بالأرض وخصائصها وكيفية ارتباط هذه الخصائص بالتفاعلات البشرية، كما يُظهر فهماً للعلاقات المتبادلة بين المجتمعات والبيئة المادية المحيطة به.

نواتج التعلّم

- يتعرف مفهوم الكرة الأرضية.
- يستخدم المصطلحات التي تشير إلى الزمن (مثل: الصباح، المساء).
- يستنتج الظواهر الجغرافية الناجمة عن حركتي الأرض اليومية والسنتوية (الليل، النهار، الفصول الأربعة).

إستراتيجيات التّعليم والتّعلّم

- الرئيسة: الحوار والمناقشة.
- المساعدة: الاكتشاف، التعلم الرمزي، مجموعات العمل، قراءة الصور وتحليلها.

مهارات التفكير العليا

- اتخاذ القرار.
- التحليل.

اجراءات تنفيذ الدرس

« التهيئة » التمهيد

5 (دقائق)

- اعرض صورة مقطعة إلى أجزاء، وكلف الطلبة بإعادة تجميعها من خلال مجموعات، وقدم لهم المساعدة اللازمة والدعم والتشجيع، وبعد الانتهاء حفزهم معنوياً ومادياً، ثم ناقشهم، كيف تمكّنوا من تجميع أجزاء الصورة؟ هل احتجنا وقتاً طويلاً؟ لو أن كل واحد منا نفذ المهمة بمفرده، هل سننجز العمل بنفس الوقت أم كنا سنحتاج لوقت أطول؟
- اعرض نواتج التعلم التي تسعى لتحقيقها من خلال عرض الدرس. ناقش الفكرة الرئيسية للدرس.
- مقترحات أخرى (مواقف تمثيلية، رسم وتلوين).
- ضع بصماتك الإبداعية.

العرض

خطوات التنفيذ	الأساليب والأنشطة	التقويم البنائي	المدى الزمني
الحصة الأولى	<ul style="list-style-type: none"> وجه انتباه المتعلمين لصورة كوكب الأرض واطرح مجموعة من الأسئلة، مما يتكون كوكب الأرض؟ أين يتواجد؟ كيف يبدو لك شكل كوكب الأرض؟ كلف بعض الطلبة بقراءة أجزاء من الحوار (تمثيل الأدوار) وكرر القراءة مع مجموعة أخرى من الطلبة، ثم اطرح عليهم الأسئلة الواردة موضحاً أهمية كوكب الأرض . 	<ul style="list-style-type: none"> «أسئلة حول ركن المعرفة» «نشاط هيا نستكشف» 	30 (دقيقة)
أولاً: أرضنا في الفضاء	<ul style="list-style-type: none"> وضح للمتعلمين أهمية الغلاف الجوي. كلف المتعلمين بملاحظة العبارات وقراءتها، والقيام بحل النشاط المطلوب من خلال المجموعات، حفز المحاولات الصحيحة وساعد المجموعات المتعترّة، وكفهم بطرح مواقف أخرى تعبر عن مكونات الكرة الأرضية. وضح أهمية المياه للكائنات الحية . اعرض فقرة أنا أحب بيتي. وجه انتباه المتعلمين للحقيقة المذهلة. كلف أحد المتعلمين قراءة فقرة "اربط مع العلوم" . راع أصحاب الهمم من خلال تحديد الأنشطة التي تناسب مع إمكانياتهم وشاركهم في أنشطة وفعاليات الدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> «نشاط أنظر وآلون» «نشاط أطبق ما تعلمت» 	

خلاصة الدرس / غلق الدرس 5 (دقائق)

- اطرح على المتعلمين السؤال التالي: ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟
- كلف المتعلمين بالتعبير عما تعلموه من هذا الدرس بأنشطة مرتبطة بالموضوع

التقويم 5 (دقائق)

- صمم ورقة عمل تقييمية لتنفيذها في التقويم الختامي.
- إثارة أسئلة محورية تناول نتائج التعلم في الحصة الدراسية.

مهارات القرن (21)



- العامل الجماعي والتواصل والقيادة.
- احترام وفهم الدين الإسلامي.
- التفكير الناقد وحل المشكلات.
- المسؤولية الاجتماعية.

مفاهيم المواطنة / التنمية المستدامة



- تعزيز مفاهيم المواطنة:
 - الانتماء.
 - المواطنة.
 - المسؤولية الاجتماعية.
 - التعاون.
 - الهوية الوطنية.
- مفاهيم التنمية المستدامة:
 - التنمية البشرية المستدامة: تطوير قدرة الأفراد على تقبل الآخر والتسامح.
 - التنمية الاجتماعية المستدامة: تنمية الهوية الوطنية والمواطنة - الانتماء والولاء للأسرة والمجتمع والوطن- التواصل مع الآخرين.
 - التنمية البيئية المستدامة: الحفاظ على البيئة.



تعزيز مفاهيم الابتكار

- تكليف الطلاب بإعداد مشروع ابتكاري ينمي لديهم ثقافة البحث والابتكار والمبادرة.

التكامل مع المواد الأخرى



- المادة : اللغة العربية، أوجه التكامل: مهارة التحدث - العرض الشفوي أمام الآخرين - الكتابة.
- المادة : العلوم، أوجه التكامل: التعرف على النباتات- الأرض زرقاء من الفضاء- مصدر الضوء.
- المادة : الفنون البصرية، أوجه التكامل: قراءة الرسوم والصور والأشكال - مهارة تلوين الصور.
- المادة : الرياضيات، أوجه التكامل: التعامل مع الأعداد والأرقام.

الوسائط والتقنيات



- الكتاب المدرسي.
- المتبورة.
- الصور المناسبة.
- التأثيرات المرئية والعروض التقديمية.
- الأفلام التعليمية.

اجراءات تنفيذ الدرس			
«الهيئة» التمديد			
5 (دقائق)			
<p>ا طرح أسئلة نقاشية عن أهمية الليل والنهار من خلال مواقف مختلفة من واقع حياة الطالب.</p> <p>ا عرض نواتج التعلم التي تسعى لتحقيقها من خلال عرض الدرس.</p> <p>ا ناقش الفكرة الرئيسية للدرس.</p> <p>ا مقترحات أخرى (مواقف تمثيلية، تركيب صور، رسم وتلوين).</p> <p>ا ضع بصماتك الإبداعية.</p>			
العرض			
المدى الزمني	التقويم البنائي	الأساليب والأنشطة	خطوات التنفيذ
30 (دقيقة)	<p>ا أسئلة حول ركن المعرفة.</p> <p>ا نشاط أطبق ما تعلمت.</p> <p>ا نشاط هيا نستكشف.</p> <p>ا نشاط أقرأ وأتواصل.</p>	<p>ا عرض الصور المدرجة في ركن المعرفة ، وكلف الطلبة بقراءة الصور ومحتواها، ثم ناقشهم شفويًا من خلال التعبير عن أهمية الحركة اليومية للأرض.</p> <p>ا اقرأ القصة الواردة في ركن المعرفة ثم كلف مجموعة من الطلبة بإعادة قراءة أجزاء من القصة موضحًا المفردات التي تحتاج إلى توضيح، ثم ناقشهم بأحداث القصة، يمكن تكليف الطلبة بتمثيل الأدوار.</p> <p>ا عرض الحقيقة المذهلة أمام المتعلمين.</p> <p>ا كلف المتعلمين بالإجابة عن فقرة شاركنا البحث.</p> <p>ا ناقش المتعلمين فقرة "من صنع بلادي أتعلم".</p> <p>ا تكليف أحد المتعلمين قراءة فقرة أربط مع العلوم .</p> <p>ا راع أصحاب الهمم من خلال تحديد الأنشطة التي تتناسب مع إمكانياتهم وشاركهم في أنشطة وفعاليات الدرس.</p>	<p>الحصبة الثانية</p> <p>ثانيا: الحركة اليومية للأرض</p>
خلاصة الدرس / غلق الدرس 5 (دقائق)			
<p>ا طرح على المتعلمين السؤال التالي: ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟</p> <p>ا كلف المتعلمين بالتعبير عما تعلموه من هذا الدرس بأنشطة مرتبطة بالموضوع.</p>			
التقويم 5 (دقائق)			
<p>ا صمم ورقة عمل تقييمية لتنفيذها في التقويم الختامي.</p> <p>ا إثارة أسئلة محورية تتناول ناتج التعلم في الحصّة الترسية</p> <p>ا اختيار إستراتيجية التقويم التي تراها مناسبة لقياس أثر التعلم وناتجه.</p>			

اجراءات تنفيذ الدرس			
«الهيئة» التمديد			
5 (دقائق)			
<p>ا طرح مواقف حياتية عن الفصول الاربعة، مثل في أي فصل تسقط الأمطار؟ متى ترتفع درجات الحرارة؟</p> <p>ا عرض نواتج التعلم التي تسعى لتحقيقها من خلال عرض الدرس.</p> <p>ا ناقش الفكرة الرئيسية للدرس.</p> <p>ا مقترحات أخرى (مواقف تمثيلية، تركيب صور، رسم وتلوين).</p> <p>ا ضع بصماتك الإبداعية.</p>			
العرض			
المدى الزمني	التقويم البنائي	الأساليب والأنشطة	خطوات التنفيذ
30 (دقيقة)	<p>ا أسئلة حول ركن القصة.</p> <p>ا نشاط أطبق ما تعلمت.</p> <p>ا نشاط هيا نلون.</p>	<p>ا اقرأ الحوار في أنا الأفضل، ثم كلف بعض الطلبة بإعادة القراءة والبعض الآخر بتمثيل الأدوار، ثم ناقشهم بما فعلته الفصول الاربعة مع القاضي.</p> <p>ا عرض الصورة المدرجة في ركن القصة وكلف الطلبة بقراءة محتواها، ثم كلفهم بالتعبير شفويًا عما تعلموه من الصور ليكونوا مفهوم الحركة السنوية للأرض.</p> <p>ا كلف احد المتعلمين قراءة أنا أحب بيتي.</p> <p>ا وضح أهمية الحركة السنوية للأرض من خلال الربط بالتربية الإسلامية.</p> <p>ا ناقش المتعلمين فقرة أربط مع العلوم.</p> <p>ا راع أصحاب الهمم من خلال تحديد الأنشطة التي تتناسب مع إمكانياتهم وشاركهم في أنشطة وفعاليات الدرس.</p>	<p>الحصبة الثالثة</p> <p>ثالثا: الحركة السنوية للأرض</p>
خلاصة الدرس / غلق الدرس 5 (دقائق)			
<p>ا طرح على المتعلمين السؤال التالي: ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟</p> <p>ا كلف المتعلمين بالتعبير عما تعلموه من هذا الدرس بأنشطة مرتبطة بالموضوع.</p>			
التقويم 5 (دقائق)			
<p>ا صمم ورقة عمل تقييمية لتنفيذها في التقويم الختامي.</p> <p>ا إثارة أسئلة محورية تتناول ناتج التعلم في الحصّة الترسية</p> <p>ا اختيار إستراتيجية التقويم التي تراها مناسبة لقياس أثر التعلم وناتجه.</p>			

حل الأنشطة الكتابية للدرس الأول (كوكبنا الارضي)
الحصة الأولى: (أرضنا في الفضاء)

هيا نستكشف أنتظر للصورتين . ثم أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



(ب) كرة القدم



(أ) الكرة الأرضية

الحقائق	(أ) الكرة الأرضية	(ب) كرة القدم
كرة لونها أبيض وأسود		✓
كرة يعيش الإنسان عليها	✓	
كرة لونها أخضر وأزرق	✓	
كرة تستخدم للعب		✓
كرة التي يوجد بها ماء	✓	
كرة خلقها الله تعالى	✓	
أحب أن أعيش على الكرة	✓	

أنتظر وألون أنتبع الخط المنقط على الكرة الأرضية . لأميز بين اليابس



أطبق ماتعلمت: استكمل البطاقة التعريفية الآتية:

الكلمات المساعدة

دائري - اليابسة - الأزرق - الكائنات الحية - الكرة الأرضية

أنا الكرة الأرضية
شكلي دائري
لون الماء هو الأزرق
يعيش على سطحي الكائنات الحية
اللون الأخضر هو لون اليابسة



حل الأنشطة الكتابية للدرس الأول (كوكبنا الارضي)
الحصة الثانية: (الحركة اليومية للأرض)

أطبق ما تعلمت : أكتب لأتلمع : أنتبع الخط المنقط لكتابة الكلمات التي تساعدني على معرفة الحركة اليومية للأرض:

ينتج عن حركة الأرض حول نفسها كل يوم تعاقب الليل والنهار.

هيا نستكشف أقرأ العبارات الآتية وأضع علامة (√) عند الإجابة

العبارات	(√)
تظهر الشمس بالليل	
أبي يعمل في النهار	✓
القمر يظهر في الليل	✓
ينام أخي في الصباح	
أذهب للمدرسة في النهار	✓

أضع الكلمات المساعدة أمام الجمل الآتية:

الكلمات المساعدة

الشمس - النهار - القمر - الفضاء

- أنا الشمسي أشكل المصدر الرئيسي لحرارة.
- أنا القمر من أنير الأرض ليلاً.
- أبدأ عند طلوع الشمس النهار.
- الفضاء هو المكان الذي يوجد به الأرض والشمس والقمر.

أقرأ وأصل أصل بين العبارات الآتية والصور المناسبة لها:

- أنت تحب العمل في
- الأشخاص ينامون في
- يظهر في الليل وهو براق.
- تظهر في النهار وتمدنا بالحرارة والضوء.



شاركنا البحث
إذا كان عدد ساعات النهار
12 فما هو مجموع عدد
ساعات الليل والنهار؟
24 ساعة

حل الأنشطة الكتابية للدرس الأول (كوكبنا الأرضي)
الحصة الثالثة: (الحركة السنوية للأرض)

أطبق ما تعلمت استعن بأرقام المجموعة (أ) وما يعادلها من حروف لاستكمال المجموعة (ب) للتوصل إلى الكلمة الجديدة:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
ح	و	ل	ة	ر	ي	ن	س	ك	ا	
4	6	2	7	8	3	10	4	9	5	1
ا	ل	ح	ر	ك	ة	ا	ل	س	ن	و

المجموعة
(أ)

المجموعة
(ب)

• أضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

الكلمات المساعدة

الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف



- أذهب للبحر في فصل الصيف
- تغزر الأمطار في فصل الشتاء
- تنساقط أوراق الأشجار في فصل الخريف
- يعتدل الجو وتشرق الشمس في فصل الربيع

هيا نلون! اشارك زملائي في تلوين الصورة التي تمثل أحد الفصول الأربعة

شاركنا البحث المبدع الصغير حاول أن تكتب الفصول الأربعة في مكانها المناسب

الربيع

الصيف

الخريف

الشتاء

إنه فصل الربيع