

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES

PRIVATE SCHOOL - AL AIN

www.epsalain.com

WE

Established in 1982

نمتلك التاريخ ... ونستشرف المستقبل
have a long educational history and
look forward to a better future



EPS
AL AIN

تطور، فهم، ريادة، دوام
تفرد



مادة اللغة العربية

المنهاج الإماراتي

إسم الطالب:

حقوق الطباعة والإعداد والنشر لمدرسة الإمارات الخاصة بالعين



Tel.: +971 3 7679322 Fax: +971 3 7679732 P.O. Box: 17549 Al Ain, U.A.E.

E-mail: emiratesaa.pvt@adec.ac.ae

اسم الطالب / / الصف /

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب عما يأتي:

قال الشاعر:

اطلت من الأفق بنت السماء
وأهدت سناها السماوي إلى
إلى الطود والسَّهل والمنحني
إلى الكوخ والقصر مهد الغنى
مُغلقة بالشعاع الندي
رؤوس الرُّبا والثرى الأوهده
إلى الماء والطين والجلد
إلى السوق والحقل والمسجد

١- هات من الأبيات السابقة ما يلي:

أ- مرادف الجبل العظيم:..... ب- ضد اللين:.....

٢- استخرج من الأبيات السابقة :

أ- طباقا ووضح أثره البلاغي:

.....
ب- نعتا وحدد منعوته :

٣- في البيت الأول تشخيصا حدده ثم بين أثره الجمالي:

.....
.....

٤- اشرح الصورة البيانية في قول الشاعر (أهدت سناها)

.....
.....

٥- من قائل الأبيات السابقة؟ وما هي المناسبة الشعرية للنص؟

.....
.....

السؤال الثاني:

اقرأ ثم أجب عما يأتي:-

قال الشاعر:

مخبّأةٌ أما إذا الليل جنها
فتخفى، وأما بالنهار فتظهر
إذا انشق عنها ساطع الفجر وانجلى
دجى الليل وانجاب الحجاب المستر
وألبس عرض الأرض لونا كأنه
على الأفق الشرقي ثوب معصفر

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ- ينتمي النص الشعري السابق إلى غرض شعري هو:.....

(المدح – الوصف – الهجاء – الرثاء)

ب- المقصود ب(الثوب المعصفر).....

(الثوب المنقوش – الثوب الملون – الثوب المصبوغ بالون الأحمر)

٢- وظف الشاعر المفردات الدالة على الطبيعة توظيفا جيدا ، اشرح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة:

.....
.....

٣- استخرج من البيت الأول صورة بيانية ثم اشرحها :

.....
.....

٤- في البيت الأخير تشبيها حدد أركانه ثم اذكر نوعه :

.....
.....

٥- قارن بين أبيات البردوني وأبيات العربي من حيث الغرض الشعري، ودقة الوصف ومتانة الأسلوب:

.....
.....

ورقة عمل لدرس
مراجعة عامة للنحو والبلاغة

السؤال الثالث : (مراجعة عامة للنحو)

اقرأ ثم أجب عما يأتي :

كتب الطالب قصة رائعة تحت عنوان عطاء بلا حدود ، ودارت أحداث القصة حول سيدة فاضلة قدمت المساعدة لفتاة أصيبت بالحرمان من والدها منذ صغرها، فأخذت السيدة بيد الفتاة ودفعت عنها المكروه ووصلت الليل والنهار لتضع قدم الفتاة على طريق النجاح والتفوق فنالت الفتاة أعلى الدرجات العلمية.

١- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الكلمة	إعرابها
الطالب	
رائعة	

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- اسما مشتقا:..... ب- اسما جامدا دال على معنى:.....

ج- فعلا منصوبا:.....

السؤال الرابع:- (البلاغة)

٢- حول التشبيه التالي من تشبيه مفصل إلى تشبيه مجمل:

أ- كل فرد من أبناء الوطن كالنسر قوة.

.....

ب- التمر كالعسل في حلاوته.

.....

ج- العلم كالماء في عذوبته.

.....

ورقة عمل لدرس
العجوز والقلعة

السؤال الأول :

اقرأ الفقرة التالية من قصة العجوز والقلعة ثم أجب عما يأتي:

أطل وجهها الترابي يبهج نفسي حين غدت وأغنامها تشكل وجودا لا تكتمل القلعة إلا به، لا أدري كيف بدأ الحديث بيننا حتى انساب سؤالي إلى مسامعها: كيف تعيشين هنا، وليس لك غير الخلاء رفيقا؟

صفاء الطبيعة، جعلني أستمتع بما ترين، فمنذ كنت طفلة وأنا أرى الغنم !

١- استخرج من الفقرة القصصية السابقة ما يأتي:

أ- حوارا وبين نوعه:

.....

ب- سردا:

.....

ج- وصفا :

.....

٢- وضح معنى المفردات التالية:

أ- غدت:..... ب- انساب:.....

٣- من هي الشخصية المحورية للقصة؟

.....

٤- استنتج من قصة العجوز والقلعة الخصائص الفنية للقصة القصيرة:

.....

.....

ورقة عمل لدرس
مصادر الأفعال

السؤال الأول:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

نحن – أبناء الإمارات – نعتز بوطننا إعتزازا كبيرا ونسعى من أجل رفعتنا سعيا حثيثا ونؤدي واجبا
رغبة في التقدم، وتحقيقا للهدف المنشود، ونعم ما نتطلع إليه استغلال كل موارد الثروة .

١- استخراج من العبارة السابقة ما يأتي من المصادر:

١- مصدرا ثلاثيا واذكر فعله:

.....

٢- مصدرا رباعيا وزنه:

.....

٣- مصدرا خماسيا واذكر فعله :

.....

٤- مصدرا سداسيا واذكر فعله:

.....

إعرابها	الكلمة
	إعتزازا
	كبيرا
	المنشود

ورقة عمل لدرس
الأمن المائي العربي

السؤال الأول:

اقرأ ثم أجب عما يأتي :

يشير تقرير التنمية الإنسانية العربية عام ٢٠٠٩ إلى أن الحجم الإجمالي لموارد المياه المتوافرة في البلدان العربية يبلغ نحو (٣٠٠) مليار متر مكعب سنويا، معظمها من مياه الأنهار وتبلغ نحو (٢٧٧) مليار متر مكعب سنويا، ينبع (٤٣%) منها في البلدان العربية، و(٥٧%) من البلدان المجاورة، وهو ما يجعل البلدان العربية عرضة لضغوط من دول الجوار حيث تحاول الدول المجاورة استغلال مياه الأنهار المشتركة لصالحها.

١- ما هي الفكرة التي تدور حولها الفقرة السابقة ؟

.....

٢- ما المقصود بالنص المعلوماتي؟

.....

٣- الفقرة السابقة تنتمي لنص معلوماتي، ما الدليل على ذلك؟

.....

٤- أعرب ما تحته خط وفق الجدول التالي:

إعرابها	الكلمة
	التنمية
	الإنسانية
	العربية

ورقة عمل لدرس
التشبيه

السؤال الأول:

١- حدد عناصر التشبيه في الجمل الآتية محددا نوع التشبيه وفق الجدول التالي:

أ- جاء الطالب مسرعا كالعصفور.

ب- أحمد شجاع كالأسد.

ج- حبي لمعلمي يضا هي حبي لوالدي قدرا.

د- كل رملة من رمالك تحاكي حبة اللؤلؤ.

هـ- أراك عطوفا كأبي.

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه	نوع التشبيه

٢- حول التشبيه التالي من تشبيه مفصل إلى تشبيه مجمل:

أ- كل فرد من أبناء الوطن كالنسر قوة.

.....

ب- التمر كالعسل في حلاوته.

.....

ج- العلم كالماء في عذوبته.

.....

Our Motto:

Development based on understanding to be the perfect pioneering model.



تطور، فهم، ريادة، دوام

Emirates Private School - Al Ain

اللغة العربية