

❖ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة . (للأسئلة من 1 - 20)

ما الفكرة العامة المناسبة للنص ؟

- 1
- أ. موسم زراعة النعناع
ب. فوائد الأعشاب واستخداماتها
ج. صفات أوراق النعناع
د. الآثار الجانبية لنبات النعناع

2 ما معنى " شتلات " وفق سياقها في الفقرة الرابعة؟

- أ. نباتات صغيرة
ب. بذور كبيرة
ج. أغصان طويلة
د. جذور صغيرة

3 أي كلمة تفيد المبالغة في انتشار الرائحة العطرة ؟

- أ. فائحة
ب. فواحة
ج. فوح
د. فيحان

4 ما سبب تسمية النعناع بالفضبة السخريّة ؟

- أ. لقدزتها على النمو السريع
ب. لِحجم أوراقها الصغير
ج. لقدزتها على معالجة الأمراض
د. لجمال لونها ورائحتها الطيبة

5 متى تُزرع عُشبَةُ النعناع ؟

- أ. في فصل الشتاء
ب. في فصل الربيع
ج. في فصل الصيف
د. في فصل الخريف

6 أيّ الحالات الآتية لا يحسن استخدام النعناع معها ؟

- أ. حساسية العيون
ب. المعص المَعَوِيّ
ج. الزكام والسعال
د. قشرة الشعر

7 ما شكل النعناع غير المعروف للناس ؟

- أ. أوراق طازجة
ب. بذور جافة
ج. زيت طيار
د. أوراق جافة



السؤال الأول: ب. القراءة المعلوماتية

❖ اقرأ النص الآتي قراءة واعية، ثم أجب عن الأسئلة .

1 تُعْتَبَرُ الْأَعْشَابُ مِنْ أَكْثَرِ الْمَوَادِّ الطَّبِيعِيَّةِ اِنتِشَارًا وَاسْتِخْدَامًا لِأَغْرَاضٍ طَبِيبِيَّةٍ وَصِحِيَّةٍ، فَهِيَ غَنِيَّةٌ بِالْعُنَاصِرِ الْغِذَائِيَّةِ، وَمِنْ أَشْهَرِهَا الْبَابُونَجُ وَالْيَانِسُونُ وَالْكَمُونُ وَالنَّقْعَاغُ .

2 وَالنَّقْعَاغُ يُعَدُّ أَكْثَرَهَا شِيوعًا، فَهُوَ عَشْبَةٌ خَضْرَاءُ سِحْرِيَّةٌ؛ لِأَنَّهَا تُسَكِّنُ وَتُعَالِجُ أَمْرَاضًا عَدِيدَةً وَلَهُ فَوَائِدُ طَبِيبِيَّةٌ عَدِيدَةٌ، فَهُوَ مُنَشِّطٌ لِلدَّوْرَةِ الدَّمَوِيَّةِ وَالْقَلْبِ، وَمُرِيحٌ لِلْأَعْصَابِ إِذْ يُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ، وَيُعَدُّ مُلَيِّنًا لِلْأَمْعَاءِ، وَمُسَكِّنًا لِلْمَغْصِ وَالآلَامِ، وَيُسَاعِدُ عَلَى الْهَضْمِ وَزِيَادَةِ سُرْعَةِ حَرَقِ الدُّهُونِ وَتَخْفِيزِ الْوُزْنِ؛ لِذَا فَهُوَ صَدِيقُ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ.

كما يَعْطَلُ عَلَى تَوْسِيعِ الشَّعْبِ الْهَوَانِيَّةِ، وَيُخَفِّفُ آثَارَ الزُّكَّامِ وَالسُّعَالِ وَيُزِيلُ الرَّائِحَةَ الْكَرِيهَةَ لِلْفَمِّ، فَهُوَ رَفِيقُ الْجِهَازِ النَّفْثِيِّ.

3 وَمِنْ اسْتِخْدَامَاتِهِ اسْتِخْدَامُهُ طَارِجًا مَعَ السَّلَطَاتِ؛ وَتَغْلَى أَوْرَاقُهُ مَعَ الشَّايِ لِرَائِحَتِهَا الْعَطِرَةِ الْفَوَاحِةِ وَمَذَاقِهَا الطَّيِّبِ، وَيُسْتَخْدَمُ نَاشِئًا بَعْدَ تَجْفِيفِهِ وَوَضْعِهِ فِي الْمَاءِ السَّاخِنِ لِعِلَاجِ الزُّكَّامِ وَالسُّعَالِ وَالآلَامِ الْبَطْنِ، وَيُسْتَخْدَمُ زَيْتُهُ فِي تَدْلِيكِ فَرْوَةِ الرَّأْسِ؛ لِإِزَالَةِ الْقَشْرَةِ وَجَعْلِ الشَّعْرِ لَامِعًا نَاعِمًا.

4 إِنَّ طَرِيقَةَ زِرَاعَةِ النَّقْعَاغِ سَهْلَةٌ، حَيْثُ تُزْرَعُ شَتَلَاتُهُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ بَيْنَ

شَهْرِي (فبراير ومارس) بَعِيدًا عَنِ الشَّمْسِ الْمُحْرِقَةِ، وَتُسْقَى بِالْمَاءِ مَرَّةً وَاحِدَةً .

ما أَرْوَعَ خَلَقَ اللهُ □ وَضَعَ فِي هَذِهِ النَّبْتَةِ الطَّرِيَّةِ صَيْدَلِيَّةً طَبِيعِيَّةً شَامِلَةً.

5. اختر واحداً من الموضوعين الآتيين بما لا يتجاوز عشرة أسطر، مراعيًا بناءً جمل مفيدة مترابطة بخط جميل.

(أ) اكتب مقالاً، تتحدث فيه عن موهبتك التي تحبها وتمارسها وتسعى لتطويرها؛ كي تشارك من خلالها في

مسابقة الموهوبين والمبدعين العرب، مستفيداً من الأسئلة الآتية :

- ما نوع الموهبة التي تحبها؟ - متى اكتشفت موهبتك؟ - من ساعدك على اكتشافها؟

- في أي الأوقات تمارسها؟ - أين تمارسها؟ - كيف ستطور موهبتك؟

(ب) أو اكتب قصة قصيرة مستوحاة من العناصر، أحداثها من خيالك، مظهرًا فيها المغامرة والشجاعة.

8 ما الجهاز الحيوي في جسم الإنسان الذي يعدّ النعناع صديقاً له ؟
أ. الجهاز الهضمي والتنفسي
ب. الجهاز الهيكلي
ج. جهاز المناعة
د. الجهاز البولي

9 ما الفائدة المكتسبة من قراءة النصوص المعلوماتية ؟
أ. مشاهدة الصور الملونة والأشكال
ب. اكتساب المعلومات من النص
ج. الاطلاع على الآراء الشخصية
د. التعرف على أسماء الكتاب والعلماء

10 بم تميّز المفردات في النصوص المعلوماتية ؟
أ. محدّدة ودقيقة وواضحة
ب. صعبة وغامضة
ج. فيها رموز وإبحاث
د. فيها تشبيهات كثيرة

11 ماذا تمثّل العبارة: (يعمل النعناع على زيادة سرعة حرق الدهون مما يساعد على تخفيض الوزن) ؟
أ. حقيقة علمية
ب. رأي شخصي
ج. تشبيه جميل
د. خيال علمي

12 ما علامة الترقيم المناسبة في المربع من الفقرة الرابعة ؟
أ. الفاصلة (،)
ب. علامة التعجب (!)
ج. النقطة (.)
د. علامة الاستفهام (؟)

13 ما السبب المؤدي للنتيجة في جملة: (توقّف نمو نبات النعناع) ؟
أ. الإكثار من سقايته
ب. زراعته قرب النباتات
ج. تعرّضه لشمس محرقة
د. زراعته في حديقة المنزل

14 أي من البدائل لا تزفّق مع النصّ المعلوماتي ؟
أ. جداول إحصائية
ب. صور توضيحية
ج. مخططات ذهنية
د. صور شخصية

15 أي المصادر أكثر صحة للبحث فيها عن المعلومات ؟
أ. الكتب العلمية
ب. الشبكة المعلوماتية
ج. المجلات الكترونية
د. المقاطع المرئية

16 ما العبارة التي تتضمن تشبيهاً؟

- أ. للنعناع فوائد طبية وصحية عديدة.
ب. الماء مفيد لجميع الكائنات الحية.
ج. النعناع كالزئحان في رائحته العطرة.
د. زراعة النباتات تقلل من التلوث.

17 أي الكلمات أخذ حروفها يكتب ولا يلفظ؟

- أ. أنحاء
ب. زرعوا
ج. طرية
د. يسكن

18 ما نوع الفعل في جملة: (يخفف النعناع من آثار الزكام والسعال)؟

- أ. فعل ماضٍ
ب. فعل أمرٍ
ج. فعل ناسخٍ
د. فعل مضارعٍ

19 أي كلمة تصنف جمع تكسير؟

- أ. مناطق
ب. شتلات
ج. فصلان
د. مزارعون

20 ما نوع العبارة: (الغذاء الصحي وقاية من الأمراض)؟

- أ. جملة فعلية
ب. جملة اسمية
ج. شبه جملة ظرف مكان
د. شبه جملة ظرف زمان

السؤال الثاني : الكتابة

❖ أكمل الإرشادات الآتية بجملة مفيدة من إبداعك.

1. الحياة فرص، والوقت ثمين من ذهب، ف.....

2. استثمر أوقات فراغك بممارسة هواية تحبها ك.....

3. لا تضيع وقتك كله باللهو واللعب؛ كي.....

4. طوّر مهاراتك اللغوية والاجتماعية ب.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث للصف الرابع - مادة اللغة العربية - للعام الدراسي 2016-2017

❖ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة (لأسئلة من 1 - 9) بعد قراءة النص السابق قراءة واعية.

1. ما نوع النص الأدبي السابق؟

- أ. مقال
ب. منزحة
ج. قصة
د. سيرة ذاتية

2. أي شخصية اتصفت بالمرح؟

- أ. المعلم
ب. عبيد
ج. عمر
د. حميد

3. ما الغنصر الذي اعتمد عليه النص الأدبي؟

- أ. السرد والوصف
ب. الجواز والوصف
ج. الوصف والتخيّل
د. الجواز والسرد

4. ما الدرس المستفاد من النص السابق؟

- أ. مشاركة الآخرين والتعاطف معهم
ب. تنوع هوايات الطلاب واهتماماتهم

- ج. احترام المتحدث وحسن الإصغاء
د. الاهتمام بالقراءة وشراء القصص

5. ما العبارة التي تضمنت سجعاً؟

- أ. اخنقت مشاعر الفرح وبان الحزن
ب. رمضان شهر الطاعة وشهر العبادة

- ج. المؤز فاكهة الأذكيا وغذاء العباقرة
د. سأزور قبر الشهيد، وأدعو له أيام العيد

6. أي من العبارات من التعبير المجازي؟

- أ. القراءة بوابة الكتابة
ب. المؤز فاكهتي المفضلة

- ج. أمنيتي أكون صحفياً
د. رحم الله والدك

7. ما المعنى الذي يفيد حرفة العطف في العبارة: (يُحسِن استقبَالَ ضيوْفِهِ، ثُمَّ يَدْعُوهُمْ إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ)؟

- أ. الترتيب والترخي
ب. الترتيب والتعقيب

- ج. الجمع والمشاركة
د. التخيير والمشاركة

المادة : اللغة العربية

United Arab Emirates
Ministry of Education



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

إدارة التقييم والامتحانات

عدد صفحات الأسئلة : (8)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث

الصف : الرابع

للعام الدراسي 2017 / 2016

السؤال الأول: أ. القراءة الأدبية

20

❖ اقرأ النص الآتي قراءة واعية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الْفَصْلِ وَبَعْدَ تَحْيِيَّتِهِمْ قَالَ لَهُمْ: هَا هُوَ شَهْرُ الرَّحْمَةِ وَالْغُفْرَانِ أَوْشَكَ عَلَى الرَّحِيلِ؛ وَبَعْدَ أَيَّامٍ نَسْتَقْبِلُ عِيدَ الْفِطْرِ السَّعِيدِ، أَعَادَهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ بِالْيُمْنِ وَالْخَيْرِ، ثُمَّ سَأَلَهُمْ: مَا الَّذِي سَتَفْعَلُونَهُ بِالْعِيدِيَّةِ يَا أَبْنَائِي؟ أَجَابَ حُمَيْدٌ: أَنَا سَأَسْتَتْرِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِصَصِ وَالْكَتَبِ؛ فَأَنَا أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ، وَأُمْنِيَّتِي أَنْ أَصْبِحَ صَحْفِيًّا يَكْتُبُ عَنْ مَوَاهِبِ الْأَطْفَالِ وَإِبْدَاعَاتِهِمْ، وَالْقِرَاءَةَ بَوَابَتِي لِذَلِكَ.

أَمَّا عُبَيْدٌ فَقَالَ: أَنَا سَأَسْتَتْرِي الْخُلُوعَ وَالْمَوَزَّ فَأَكْهَتِي الْمَفْضَلَةَ وَغِذَاءَ الْعَبَاقِرَةِ أَمْثَالِي؛ لِيَزِيدَنِي سَعَادَةً وَذِكَاةً، وَأَعُوْضُ مَا فَاتَنِي أَثْنَاءَ الصَّوْمِ بِضُحْكَ عُبَيْدٍ وَالطَّلَابِ إِلَّا عُمَرَ الَّذِي لَاحَتْ عَلَى وَجْهِهِ عِلَامَاتُ الْخُزْنِ، فَسَأَلَهُ الْمُعَلِّمُ: وَأَنْتَ يَا عُمَرُ مَا الَّذِي سَتَفْعَلُ بِعِيدِيَّتِكَ؟ فَأَجَابَهُ بِصَوْتٍ تَخَنَّقَهُ الدُّمُوعُ: أَنَا سَأَذْهَبُ لِرِيزَارَةِ قَبْرِ الْوَالِدِي الشَّهِيدِ، وَأَدْعُو لَهُ فِي أَوَّلِ أَيَّامِ الْعِيدِ، أَقْتَرِبُ الْمُعَلِّمُ مِنْ عُمَرَ وَمَسَحَ عَلَى رَأْسِهِ قَائِلًا: لَا تَخْزَنْ يَا بَنِي، رَحِمَ اللَّهُ وَالذِّكْرَ وَأَسْكَنَهُ فَسِيحَ جَنَاتِهِ، فَالْشَّهْدَاءُ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ.

تَجَمَّعَ الطَّلَابُ حَوْلَهُ مُرَدِّدِينَ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ وَبِنَبْرَةٍ حَزِينَةٍ: كُلُّنَا إِخْوَانُكَ يَا عُمَرُ، وَقَدْ اتَّفَقُوا عَلَى إِثْبَاتِ ذَلِكَ، فَمَعَ إِطْلَالَةَ أَوَّلِ أَيَّامِ الْعِيدِ تَوَجَّهُوا لِرِيزَارَةِ عُمَرَ فِي بَيْتِهِ وَرَافَقُوهُ فِي زِيَارَتِهِ لِأَبِيهِ بَعْدَ أَنْ اسْتَقْبَلَهُمْ وَرَحَّبَ بِهِمْ وَقَدَّمَ لَهُمُ الْفَوَاكِهَ وَالْخُلُوعَ، وَشَكَرَهُمْ لِمَشَاعِرِهِمُ الطَّيِّبَةَ وَإِنْخَالَهُمُ السَّرُورَ إِلَى قَلْبِهِ.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث للصف الرابع - مادة اللغة العربية - للعام الدراسي 2016-2017

❖ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة (لأسئلة من 1 - 9) بعد قراءة النص السابق قراءة واعية.

1. ما نوع النص الأدبي السابق؟

- أ. مقال
ب. منزحة
ج. قصة
د. سيرة ذاتية

2. أي شخصية اتصفت بالمرح؟

- أ. المعلم
ب. عبيد
ج. عمر
د. حميد

3. ما الغنصر الذي اعتمد عليه النص الأدبي؟

- أ. السرد والوصف
ب. الجواز والوصف
ج. الوصف والتخيّل
د. الجواز والسرد

4. ما الدرس المستفاد من النص السابق؟

- أ. مشاركة الآخرين والتعاطف معهم
ب. تنوع هوايات الطلاب واهتماماتهم

- ج. احترام المتحدث وحسن الإصغاء
د. الاهتمام بالقراءة وشراء القصص

5. ما العبارة التي تضمنت سجعاً؟

- أ. اخنقت مشاعر الفرح وبان الحزن
ب. رمضان شهر الطاعة وشهر العبادة

- ج. المؤز فاكهة الأذكيا وغذاء العباقرة
د. سأزور قبر الشهيد، وأدعو له أيام العيد

6. أي من العبارات من التعبير المجازي؟

- أ. القراءة بوابة الكتابة
ب. المؤز فاكهتي المفضلة

- ج. أمنيتي أكون صحفياً
د. رحم الله والدك

7. ما المعنى الذي يفيد حرف العطف في العبارة: (يُحسِن استقبَالَ ضيوفِهِ، ثُمَّ يَدْعُوهُمْ إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ)؟

- أ. الترتيب والتراخي
ب. الترتيب والتعقيب

- ج. الجمع والمشاركة
د. التخيير والمشاركة

8. ما أصل كلمة (شهداء) في المفجّم الوجيز؟

ب. دَهَشَ

أ. شَاهَدَ

د. شَهِدَ

ج. مَشْهُودٌ

9. أيّ الجملِ تَتَضَمَّنُ شِبْهَ جُمْلَةٍ، لِيُظْرَفَ مَكَانٌ؟

ب. نَسْتَقْبِلُ الْعِيدَ بَعْدَ أَيَّامٍ

أ. التَّفُّ زُمْلَاءُ الْفَصْلِ حَوْلَهُ

د. يَضْحَكُ الطُّلَابُ مَعَهُ

ج. ألقى الْمُعَلِّمُ التَّحِيَّةَ صَبَاحًا

10. لماذا يُحِبُّ عبيد فاكهة العُوزِ؟

11. على ضوء فهمك للنص، ما الذي يُسَنِّمُهُمْ فِي تَنْمِيَةِ مَوْهَبَةِ الْكِتَابَةِ؟

12. ما الحَدِثُ الْمَفْاجِئُ الَّذِي حَوَّلَ مَشَاعِرَ الطُّلَابِ مِنَ الْفَرَحِ وَالضَّحِكِ إِلَى الْحُزَنِ؟

13. اسْتَنْتَجِ صِفَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِ الْمُعَلِّمِ أَعْجَبَتْكَ.

أ.

ب.

14. لَوْ كُنْتَ وَاحِدًا مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ السَّابِقَةِ فِي النَّصِّ، مَاذَا سَتَفْعَلُ بِالنُّقُودِ الَّتِي سَتَأْتِيكَ فِي الْعِيدِ؟

❖ ضَعِ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطِئِ :

()

15. مِنْ آدَابِ اسْتِقْبَالِ الضَّيْفِ التَّرْحِيبُ بِهِ وَإِكْرَامُهُ.

()

16. الْعِيدِيَّةُ مِنَ الْعَادَاتِ وَالنَّقَالِيدِ الْإِمَارَاتِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ.

()

17. جَرَبَ الْأَخْدَاثُ فِي النَّصِّ السَّابِقِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ.

()

18. يُعَدُّ النَّصُّ السَّابِقُ مِنَ النَّصُوصِ الْخَيَالِيَّةِ.