



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

1

2

3

4 الصف

غرس الإمارات بيد أم الإمارات

# الفهرس



## الوحدة الأولى: النفو الاقتصادي والابتكار 12

- 14 1 الميزات الشخصية
- 32 2 إنجازات اقتصادية في بلاد
- 50 3 مشاريع رائدة في بلاد

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## الوحدة الثانية: العراقة والإبداع 68

- 70 1 إبداعات جدي
- 88 2 علم الطب
- 106 3 حضارتنا (الفاية منطلق البشرية)

# الوحدّة الأولى

النمو الاقتصادي والابتكار

الدرس 01

الدرس 02

الدرس 03

• الذاتية الشخصية.

• إنجازات اقتصادية في بلادي

• مشاريع رائدة في بلادي

www.almanahj.com

# نَوَاجِجُ التَّعَلِّمِ

- يَتَعَرَّفُ المفاهيمَ والمُصطلحاتَ الواردةَ في الوَحْدَةِ.
- يَنَاقِشُ أهَمِّيَّةَ الدَّخْلِ في حَيَاتِهِ.
- يَقيِّرُنَ بَيْنَ الإنفاقِ والادِّخارِ.
- يُوظِّفُ التَّخْطِيطَ الجَيِّدَ لمُصروفِهِ الشَّخْصِيِّ.
- يُسمِّي المَشَارِيعَ الاقتصاديَّةَ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يُوَضِّحُ الأسبابَ الَّتِي أدَّتْ لقيامِ المَشَارِيعِ الاقتصاديَّةِ في بِلادِهِ.
- يَتَعَرَّفُ أهَمَّ المَشَارِيعِ السِّيَاحِيَّةِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يَسْتَخْلَصُ مَزَايا الزَّرَاعَةِ المائيَّةِ.
- يَنْظِمُ المَعْلوماتِ ضِمْنَ مُخَطِّطٍ ذَهَبِيٍّ تَوْضِيحِيٍّ.
- يَسْتَسْتَبِجُ أهَمِّيَّةَ الجُرِّدِ لِلاصْطِنَاعِيَّةِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يُوَضِّحُ أهَمِّيَّةَ إِسْمَاءِ السُّدُودِ والأَنْفاقِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يَتَعَرَّفُ مُسَاهِمَتِهَا في مَجَالِاتِ الحَيَاةِ المُخْتَلَفَةِ.
- يَشْرَحُ اسْتِخْداماتِ الأنفاقِ.
- يَحَدِّثُ عَلى خَرِيطَةِ دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ التَّوْزِيعَ الجُغْرَافِيَّ لِلسُّدُودِ والأَنْفاقِ.
- يَصِفُ وَسائِلَ النَّقْلِ والمُواصلاتِ الحَدِيثَةِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يَجْمَعُ مَعْلوماتٍ عَن مِثْرٍ دِينِيٍّ لِيَنَاقِشَها مَعَ رُفِيقائِهِ.

www.almanahj.com

## الدَّرْسُ (1): المِيزَاتِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ

<b>مَفَاهِيمٌ وَمُصْطَلِحَاتٌ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• الدَّخْلُ .</li><li>• الإِنْفَاقُ .</li><li>• الأَدخَالُ .</li><li>• التَّبَاعُغُ .</li></ul>	<b>نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• يتعرَّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .</li><li>• يُناقِشُ أهميَّةَ الدَّخْلِ في حَيَاتِهِ .</li><li>• يقارِنُ بين الإِنْفَاقِ والأَدخَالِ .</li><li>• يُوظِّفُ التَّخْطِيطَ الجَيِّدَ لمُصروفِهِ الشَّخْصِيِّ .</li></ul>
<b>الفِكرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ:</b> <p>خطي الدَّخْلُ باهتِمامٍ كبيرٍ لدى الفردِ باعتباره مصدرًا لرزقِهِ، وكترسيتِ الدَّولَةِ كافةً الإمكانيَّاتِ لِتطويرِ وشُوبِجِ مَصادِرِ الدَّخْلِ والأنشِطَةِ الاقتصاديَّةِ لِتحسينِ مُستوى المعيشَةِ.</p>	<b>قِيَمٌ وَمُوَاقِنَةٌ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• المُسؤولِيَّةُ .</li><li>• الأمانةُ .</li><li>• التَّشَدُّقُ .</li></ul>

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

### مُحَطِّطُ الدَّرْسِ

- أولًا: الدَّخْلُ .
- ثانيًا: الإِنْفَاقُ والأَدخَالُ .
- ثالثًا: المُصروفُ الشَّخْصِيُّ .

### المِيزَاتِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ



## أولاً: الدّخل.



من فكر الباني المؤسس:

المالَ عندنا ليس غايةً  
في ذاته، وإنما هو وسيلةٌ  
لخدمة الشعب.



أزادُ معرفة:

كلّما زاد دخل الفرد ازداد ما  
يسهلُه.

إنّ الثّقود التي تحصل عليها أسرُك عن طريق العمل تُسمّى الدّخل  
ويُعَدُّ الدّخل وسيلةً مهمّةً لشراء الأشياء التي نحتاجها، وتلبية  
الحاجات الضرورية، فالدّخل يُعدُّ أساس الحياة الاقتصادية على مرّ  
العصور والأزمان، وهو مؤشرٌ لتقدّم الدول.

**فمن أين نحصل على هذا الدّخل؟**  
يُحصل الأفراد على الدّخل مُقابل أعمالهم.

يعمل  
البعض في أعمال تُقدّم  
المساعدة للناس، تُسمى  
(الخدمات) مثل: التعليم - الطّب  
- السياحة.

يعمل  
البعض في الزراعة  
أو في الصناعة، وتُسمى  
الأشياء التي يصنعها الفرد  
أو يزرعها بالسلع، فالسلع  
الموجودة في أسواق دولتنا  
مُعدّدة مثل: الخضراوات -  
الأرز - الشّيات (السيارات)

www.almanahj.com



حقيقة تاريخية:

أصدرت حكومة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة أوّل عمليّة وطنيّة خاصّة بالدولة عام 1973م، عُرفت  
باسم الدرهم.

يُعَدُّ دَخْلُ الْفَرْدِ صَّرُورِيًّا وَمُهِّمًا فَهِيَ وَسِيلَةٌ:

من صنع بلادي:

واجبي المحافظة على  
دخلك، وحسن استخدامه.

لشراء الحاجات:



لتحقيق الزمالية والنية المطالب اليومية للأفراد:



من فكر قيادتنا:

لا تُمارس غمك كموظف  
بل مارسه كقائد يُحِبُّ  
وطنه، وكصانع يعشُقُ  
صنعتَه، وكسَلَّانٍ يُدْعِغُ فِي  
فِيهِ.

سأحت الشمو الشيخ محمد بن  
رشد آل مكتوم - رعاه الله.



www.almanahj.com

أربط بالرياضيات:

أحسب دخل محمد  
الشهري البالغ (10000)  
درهم، ويُفق منه كل  
شهر (7000) درهم، فكم  
يَسْتَطِيعُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَلْجِزَ  
شهرًا؟



يَعْمَلُ الْإِنْسَانُ بِجَدِّ وَاجْتِهَادٍ لِيَكُونَ شَخْصًا مُنتِجًا وفاعلًا في المُجْتَمَعِ؛ لأنَّ العَمَلُ هو أساس الحياة التي  
نَعِيشُ ونَحْيَا عليها، حيثُ يُعَدُّ مَصْدَرًا لِلرِّزْقِ والقوتِ ومَصْدَرًا للدَّخْلِ.



### سبق عالمي:

احتلت دولة الإمارات  
العربية المُجدبة المركز  
الرابع عالميًا كأغنى دول  
العالم على أساس نصيب  
الفرد من الدخل.

ومهما كان نوع العمل فهو مهم للإنسان، فالمزارع والصانع لا يختلفان في مركزهما عن المهندس والطبيب، فالعمل هو الوسيلة لتعمير الأرض، وديننا الإسلامي يُحثنا على العمل والابتعاد عن البطالة؛ لأنها عبء على الدولة والمجتمع.

يجب عليّ أن أجهّد في دراستي حتى أحصل على المهنة التي أرغب أن أعمل فيها.



### اجيب لتعلم:

أصبحت المهنة التي احتل  
المركز الأول في نصيب الفرد  
من الدخل.

ارسم المهنة التي أرغب أن أعمل فيها، وأحصل منها على دخلي الشهري في المستقبل.

www.almanahj.com



### حقيقة مستقبلية:

يجب أن أنظم ميزاتيتي الشخصية حتى أستطيع التوفيق.





## الأنشطة

### النشاط الأول:



### أطبّق ما تعلّمتُ:

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ من البدائل الآتية:

1. مقدارُ من المالِ يحصلُ عليه الفردُ مقابلَ عمَلٍ أو خدمةٍ:

• الإنفاقُ • الدُّخْلُ • الادِّخارُ

2. تُسمّى الأشياءُ التي يزرعها الفردُ:

• الخضراواتِ • الخزائِنَ • التعلِيمَ

### النشاط الثاني:



www.almanahj.com

أكمل المخطط الذهني الآتي:

أهميّة الدُّخْلِ؟





## الأنشطة

النشاط الثالث:



**أفكّر وأستكمل:**

يَعْمَلُ النَّاسُ بِأَعْمَالٍ عَدِيدَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى النُّقُودِ، وَمِنْهَا:

- .....
- .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## ثانيًا: الإنفاق والادِّخار.



مِنْ فِكْرِ قِيَادَتِنَا:

(إِنَّ لَمْ تَكُنْ الْأَوَّلَ فَالْثَّانِي  
وَالْآخِرُ - نَفْسُ الْفَصِيرِ).  
يَعْنِي الْإِصْرَارُ عَلَى تَحْقِيقِ  
الْمُرَكَّزِ الْأَوَّلِ فِي أَوَّلِ عَمَلٍ هُوَ  
أَهْمُ مُحَقِّقٍ لِلْإِنْسَانِ.  
سَاجِدُ الشُّفْعَةِ الشَّيْخِ مُحَمَّدُ بْنُ  
رَاشِدِ آلِ مَكْتوم - رِعَاةُ اللَّهِ

دَرَسْتَ مَوْضُوعَ الدَّخْلِ، وَعَرَفْتِ أَنَّ الْفَرْدَ لَا بُدَّ أَنْ يَعْمَلَ لِيَحْصَلَ عَلَى  
الدَّخْلِ، وَبَعْدَ أَنْ يَحْصَلَ عَلَيْهِ يُنْفِقُ جُزْءًا مِنْهُ أَوْ جَمِيعَهُ.

فَمَا هُوَ الْإِنْفَاقُ؟

الْإِنْفَاقُ: مَبْلَغٌ مِنَ التَّمَوُّدِ يَقُومُ الْفَرْدُ بِإِنْفَاقِهِ لِلْحُصُولِ عَلَى السَّلْعِ  
وَالْخِدْمَاتِ.



مفاهيم ومصطلحات:

التبذير تجاوز الحد في  
الإنفاق

www.almanahj.com



يَخْتَلِفُ الْأَفْرَادُ فِي طَرِيقَةِ الْإِنْفَاقِ، فَمِنْهُمْ مَنْ يُنْفِقُ جُزْءًا  
مِنْ دَخْلِهِ، وَيَدَّخِرُ الْجُزْءَ الْآخَرَ، وَهَذَا يَتَعَمَّدُ عَلَى مَا تَعَوَّدَ  
الْفَرْدُ عَلَيْهِ مِنْذُ صِغَرِهِ فِي أُسْرَتِهِ، حَيْثُ يَحْتُ الْإِسْلَامُ عَلَى  
الاعتدال في الإنفاق، وعدم الإسراف والتبذير، وإلى مُرَاعَاةِ  
الْأَوَّلِيَّاتِ فِي أَثْنَاءِ الْإِنْفَاقِ، فَلَا بُدَّ مِنَ التَّوَازُنِ فِي ذَلِكَ.

بيئتنا الإماراتية:

يُقَامُ مَعْرِضُ أَبوظَبِي لِّلنَّخِيلِ وَالتَّمَوُّرِ الَّذِي يُنظَّمُ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ لِلشَّرَكَاتِ الْعَامِلَةِ فِي مَجَالِ  
مَبِيعَاتِ التَّمَوُّرِ، وَيُمْكِنُ الشَّرَاءُ الْمُبَاشَرُ مِنْ مَنْصَبَاتِ الْعَارِضِينَ فِي الْمَعْرِضِ.

## ما هي أبواب الإنفاق لدى الفرد؟



### قيم إنسانية:

إبدأ يومك بصدقة فإنها  
تريد مالك.



### من سنننا:

(ربود الجحاح لين يقولك  
الزمن هات).  
يدل على ان يدخر جزءا من  
ماله لمواجهة المستقبل.



### إبداعات عالمية:

تعد دولة الإمارات العربية  
المُتجدية الثالثة عالميا في  
مؤشر مُستزادات الحكومة  
في التكنولوجيا المنظمية.

### حاجات أساسية هي



الاشياء التي تشعر باننا يجب  
ان نحصل عليها مثل: الغذاء  
والملبس والسكن



### حاجات ثانوية هي



الاشياء التي يمكن الاستغناء  
عنها مثل: النقل والمواصلات  
والسفر والترفيه



يحتفظ معظم الناس نقودهم في المصارف والبُنوك.







### مِن التُّرَاثِ:

(تراب العمل ولا زعفران  
البطالة).  
يُوضِحُ هذا المَثَلُ أَهْمِيَّةَ  
العَمَلِ وقيمتَهُ مَهْمَا كانَ  
النَّوعُ.

أما الادِّخارُ، فَهوَ توفِيرُ جُزءٍ مِنَ الدَّخْلِ وَعَدَمُ إنفاقِهِ إِلَّا عِنْدَ الحَاجَةِ  
الصُّروريَّةِ، وَيُعَدُّ الادِّخارُ مِنْ صُروريَّاتِ الحَيَاةِ الواجِبَةِ على أَفرادِ الأُسرةِ  
كافَّةٍ؛ لِأنَّهُ يُمْكِنُ أَنْ يَتعرَّضَ أَيُّ فَرْدٍ مِنَ أَفرادِ الأُسرةِ لِضائِقَةٍ ماليَّةٍ،  
فَالادِّخارُ يَمُنحُ صاحِبَهُ اسْتِقرارًا نَفسيًّا واجْتِماعيًّا.

فما أَهمِّيَّةُ الادِّخارِ؟



### حَدِيثُ الإِماراتِ:

تُوفِّرُ دَوْلَةُ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ العَديدَ مِنَ الخِدْماتِ المَجانيَّةِ لِمَواطِنِها مِثْل: النُّعُيمِ والصِّحَّةِ مِمَّا  
يُساعدُ الفَرْدَ على قِلَّةِ الإنفاقِ على هَذِهِ الخِدْماتِ وبالتالي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَدَّخِرَ جُزءًا مِنَ دَخْلِهِ لِلمُسْتَقْبَلِ.





## الأنشطة

### النشاط الأول:



أضع إشارة (✓) أو إشارة (X) أمام العبارات الآتية:

1. تُسمى النقود التي يُنفقها الفرد على حاجاته الإنفاق. ( )
2. أنفق جميع دخلي لإشباع حاجاتي الأساسية والثانوية. ( )
3. تحثنا ديننا الإسلامي على عدم الإسراف والتبذير في المال. ( )
4. من الحاجات الأساسية التي أنفق عليها السفر والترفيه. ( )
5. تحفظ معظم الأفراد نقودهم في خزائن العقل. ( )

www.almanahj.com

### النشاط الثاني:



أستكمل المخطط الذهني الآتي:

أهمية الأذكار:

Three overlapping teal ovals arranged in a row, each containing three horizontal dashed lines for writing.



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أُحِطِّط مِيزَانِيَّةً شَهْرِيَّةً لِأَسْرِي وَفَقَّ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الميزانية الشهرية		
الترفيه	الملابس	الطعام

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## ثالثاً: المصروف الشخصي.

### وفضة إماراتية:

لا تنس استشارة والديك  
والاستماع لنصيحتهما  
والاستفادة من خبراتهن  
في مجال إدارة ميزانيتك  
الشخصية؟

ينشأ الطفل في أسرته، وتعوده أسرته كيف يخطط وينضبط  
مصروفه الشخصي، فيستطيع أن يقي في مسيرة حياته  
بنجاح بعيداً عن الأزمات المالية المفاجئة، فالمال وسيلة مهمة  
في حياته، يجب أن تستخدمه بطريقة سليمة.



### أربط بالرياضيات

بالنسبة لكل (5) دراهم  
معدنية تحصل عليها  
خدمة تعطي (2) ملها  
لأحد أفراد العائلة  
خدمة (10) دراهم معدنية.  
فكم عدد ما يملكه حارب  
من الدراهم؟



قد تكون بداية تحفيته لك لتعلم كيف تنصرف في مصروفك الشخصي لتحقيق أهدافك،  
ولتتعلم المحافظة على نقودك، وذلك بالممارسة الفعلية باعتدال في الإنفاق وتبعيداً عن الإسراف  
غير المناسب.



### حقيقة تاريخية:

تكشف النقود عن جوانب مهمة في حياة المجتمعات وثقافتها، وتساعد في كتابة التاريخ  
الاقتصادي والاجتماعي لها.



### حِكْمَةٌ وَرُؤْيَةٌ

حُسْنُ إِدَارَتِكَ لِيَدْخُلِكَ خَيْرٌ  
لَكَ وَأَلْهَكَ.

يَعْمَلُ الْوَالِدَانِ بِحِدٍّ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُوفِّرَا لِأَبْنَائِهِمَا مَا يَلْزَمُهُمْ مِنْ مَالٍ  
وَنُقُودٍ لِذَا يَجِبُ أَنْ تُقَدَّرَ جُهُودُهُمَا، وَتُحَافِظَ عَلَى الْمَصْرُوفِ الشَّخْصِيِّ  
الَّذِي يُعْطِينَا إِتَاءَهُ.

فَمَا هِيَ مَصَادِرُ مَصْرُوفِكَ الشَّخْصِيِّ؟



www.almanahj.com



### نَصِيحَةٌ:

عَدَمُ إِتْفَاقِ مَالِكَ فِيمَا لَا  
تُنْفَعُ فِيهِ أَوْ فِي السُّبَاهِيِّ أَمَامَ  
الْآخِرِينَ.

فَإِذَا حَافِظْتَ عَلَى مَصْرُوفِكَ بِاعْتِدَالٍ وَادَّخَرْتَ مِنْهُ، فَلَنْ تَحْتَاجَ إِلَى أَخْذِ  
مَالٍ مِنْ أَحَدٍ، وَإِنْ تُوْفِرُكَ لِنُقُودِكَ يَتَّبِعُ لَكَ الْفُرْصَةَ لِشِرَاءِ مَا تَحْتَاجُهُ  
فَلَا تَشْتَرِ أَشْيَاءَ لِأَنَّهَا تُعْجِبُكَ فَقَطْ، بَلْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مُحْتَاجًا لَهَا يَفْعَلًا  
فَالْحَاجَاتُ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ مِنْ صُرُورَاتِهِ.



### اِتِّكَارَاتُ:

أَبْتَكِرُ حَصَالَةً مِنْ كَرْتُونٍ، وَأَعْلَقُهَا، وَأَرْسُمُ عَلَيْهِ أَشْكَالًا بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ لِأَدَّخِرَ فِيهَا بَعْضًا مِنْ نُقُودِي.



### نافذة المعرفة:

إدارة المصروف الشخصي  
للطالب تسهم بشكل  
صحيح في تنمية مهارته  
المالية.

ويعد التخطيط المناسب في مصروفك الشخصي أفضل درس تتعلمه في بداية حياتك، وعليك أن تدرك أن نجاح الواحد منا يقوم على التخطيط الصحيح للمستقبل.



### هل تعلم:

يرى خبراء التربية أن دخول  
الطفل للمدرسة يعد أفضل  
توقيت للبدء بالادخار.

www.almanahj.com



### فكيف تدير مصروفك الشخصي؟

- شراء ما تحتاجه.
- توفير بعضه، ووضعها في حسالة التوفير.
- تصدق بجزء منه ولو بالقليل.



عام زايد  
1940 - 2020

### علقتني زايد:

كان عطاء المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بلا حدود، أحبه العالم شرقاً وغرباً، ووصل عطاؤه إلى كل محتاج ومسكين، وغرس - رحمه الله - في شعبه الطيبة والكرم والثقافة والحب والعطاء، فأصبحت هذه الصفات نهجاً نسير عليه.





## الأنشطة

### النشاط الأول:



أَلِحِظِ الصُّورَ، وَاكْتُبِي أَسْفَلَ كُلِّ مِنْهَا مَصَادِرَ مَضْرُوفِي الشَّخْصِيَّةِ.



www.almanahj.com

### النشاط الثاني:



(أَحْمَدُ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، يَأْخُذُ مِنَ الْوَالِدِ مَضْرُوفًا يَوْمِيًّا يُنْفِقُهُ كَامِلًا عَلَى مَا يَرْتَعِبُ وَمَا لَا يَرْتَعِبُ فِي سُورَاتِهِ، وَعِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ سَيْفَ يَشْتَرِي لِعَبَّةً، وَأَرَادَ أَنْ يَشْتَرِيَ مِثْلَهَا، لَكِنْ لَيْسَ لَدَيْهِ النُّقُودُ؛ لِأَنَّهُ صَرَفَهَا كُلَّهَا بِدُونِ تَدْبِيرٍ، وَحُسْنِ إِدَارَةِ لِمَالِهِ).

- أَحَدُ اسْمِ الْمَشْكِالَةِ: .....
- أَصْعُ حَلًّا لِلْمَشْكِالَةِ: .....
- لَوْ كُنْتُ مَكَانَهُ، فَاذَا سَتَفْعَلُ؟ .....



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أصمّم جدولاً أوضح فيه كيف أُصرفُ نقودي:

مَبْلَعُ الدَّخْلِ	القَصْرُوفُ مِنَ الدَّخْلِ	مَبْلَعُ الدَّخْلِ

www.almanahj.com



## مهمات الأداء

أولاً: أقوم بأدخار مصروفي الشخصي كل شهر، واكتب: كم حصلت من نفود؟  
وأين أنفقتها؟ وكم ادخرت منها؟ وأعرضه كل شهر أمام معلمي وأصدقائي.  
أصق صورة أو ارسم الحصالة داخل المربع، ثم أكمل البيانات تبعاً للشهر المحدد لي.

الشهر	الدخل	الانفاق	الادخار
شهر 4		أين أنفقتها؟ .....	كم ادخرت؟ .....
شهر 5		أين أنفقتها؟ .....	كم ادخرت؟ .....
شهر 6		أين أنفقتها؟ .....	كم ادخرت؟ .....

www.almanahj.com



## مهمات الأداء

ثانياً: من أين أحصل على مصروفي الشخصي؟



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



## الدّرس (2): إنجازات اقتصادية في بلادي.

### نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يوضّح الأسباب التي أدّت لإقيام المشاريع الاقتصادية في بلادي.
- يتعرّف أهمّ المشاريع السياحية في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يستخلص مزايا الزراعة المائيّة.
- ينظّم المعلومات فيمن مخطّط ذهليّ.

### مفاهيم ومُصطلحات:

- مشروع شمس (1).
- الجزر الاصطناعيّة.
- جزر العالم.
- النقل.
- مترو دبي.

### قيم ومُواطننة:

- الرّيادة.
- التّفنّن.
- المعرفة.
- رؤية حكيمة.

### الفكرة الرئيسيّة:

أخذت دولتنا الحيثيّة في السّير بخطى ثابتة نحو مستقبل اقتصاديّ مشرقٍ مُضيء، أدقّل العالم كلّهُ وفقاً لرؤية حكيمة لقيادتنا الرّشيّدة في التّموّ الاقتصاديّ.

www.almanahj.com

### مُحطّط الدّرس

- أولاً: المشروعات الاقتصاديّة.
- ثانياً: المشروعات السياحيّة (الجزر الاصطناعيّة).
- ثالثاً: الزراعة المائيّة.

### إنجازات اقتصادية في بلادي



## أولاً: المشروعات الاقتصادية:



### من فكر القائد:

إننا نفكر في كيفية مواجهة المستقبل عندما يتصّب البترول، وذلك بتنوع مصادر الدخل. صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه الله.



### أزداد معرفة:

تمتاز دولة الإمارات العربية المتحدة بسطوع شمسها كبيراً وصفاء الجو، مما يمثل مورداً طبيعياً لها.

تمتّع دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بمجموعةٍ من العوامل الطبيعيّة والبشريّة جعلتها تحقّق نهضةً عظيمةً في مجالات الحياة المختلفة، فأصبحت مظاهر الحضارة الحديثة تُزيّن أرجاء الدولة، ممّا يعكس مدى التقدّم والرّخاء الذي وصل إليه المجتمع الإماراتي، وقد سيّدت بلادنا عدداً كبيراً من المشروعات الاقتصادية.

1. **العوامل الطبيعيّة: الموقع الجغرافي:** إنّ موقع دولة الإمارات العربيّة المتّحدة على الخليج العربيّ وبحرّ عمان ساهم بشكلٍ كبير في أن تكون بلادنا من أكبر الأسواق التجارية في الشّرق الأوسط، له وزنه في التجارة العالميّة بين الشّرق والغرب.
2. **الثروات الطبيعيّة:** ساهم اكتشاف البترول والغاز الطبيعيّ بدولة الإمارات العربيّة المتّحدة على توفير رأس المال اللازم لإقامة المشروعات في الدولة، إضافةً إلى تحويلها إلى اقتصادٍ متنوّعٍ يعتمد على الصّناعات كالصّناعات البتروكيماويّة وصناعة البلاستيك.
3. **المناخ:** تتميّز دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بسطوع شمسيّ كبير، وصفاء الجو، ممّا يمثّل مورداً طبيعياً هاماً في مشروعات توليد الطّاقة الشمسيّة.



### حقيقة اقتصادية:

تعدّ محطة شمس (1) في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة لتوليد الكهرباء من الطّاقة الشمسيّة وتعدّ أكبر محطة من نوعها على مستوى العالم.

4. **قوارذ المياه:** وفرة المياه الجوفية في بعض مناطق الدولة أدى إلى إقامة المشروعات الزراعية، فضلاً عن استخدام مياه الأمطار المتجمعة أمام الشدود التي تُقام على مجاري الأودية في أغراض الزراعة.



### من صنع بلادي:

حُبّ الوطن قيمةً تربيةً  
عظيمةً، يَجِبُ الجُرْحُ على  
عُرسها في نفوس طلائد.

5. **العوامل البشرية:** توفرت عدة عوامل بشرية أسهمت في نهضة وتقدم دولتنا، منها:

- إدارة حكيمةٌ تحرصُ قادة دولة الإمارات العربية المتحدة على إقامة المشاريع الاقتصادية المنتجة التي تسهم في النمو الاقتصادي وتحقيق التنمية المستدامة.
- توافر المال: (تعدُّ رأس المال من أهم عوامل نجاح المشاريع الرائدة في الدولة).
- الأيدي العاملة: تضمُّ دولة الإمارات العربية المتحدة أفضل أنواع العمالة المذنية الوطنية والوافدة، فتحرص على تطوير وتنمية مهارات العمالة.
- التكنولوجيا: توظف دولة الإمارات العربية المتحدة أحدث التقنيات والأجهزة في المجالات كافة للتغلب على الصعوبات وحل مشكلات العمل والارتقاء بالأداء.



### هل تعلم:

الابتكار والإبداع في المشاريع  
الاقتصادية ضروريٌّ من  
أجل البقاء وتحقيق  
النافع العالمي.



### أربط بالعلوم:

تعتمد بلادنا على نوعين  
من الطاقة: الطاقة التقليدية  
والطاقة المتجددة.

### المشروعات الاقتصادية في بلادي:

تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة وقيادتها الحكيمة إلى تحقيق تنمية اقتصادية بأسلوب يضمن الحفاظ على البيئة ومواردها، وتظهر ذلك في إقامة مشروعات منها الجزر الاصطناعية، باستخدام مواد تلائم البيئة البحرية فلا تضرها، كما تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة بسطوع أشعة الشمس القوية لمدة طويلة، مما يمثل مورداً طبيعياً في توليد الطاقة الشمسية مثل: (مشروع شمس 1) و(مدينة مصدر).



مياه جوفية



قطارات حديثة



مدينة مصدر





### سبق عالمي:

أشأ المغفور له - يادن  
 الله - الشيخ زايد بن  
 سلطان آل نهيان - زحفه  
 الله - هيئة تنمية وتوظيف  
 الموارد البشرية الوطنية  
 عام 1999م لتنمية قدرات  
 العمالة الوطنية الإماراتية  
 لتحقيق أعلى معدلات  
 الإنتاج للمشروعات الرائدة  
 في دولة الإمارات العربية  
 المتحدة

أدت جهود قادة دولة الإمارات العربية المتحدة، وحكمتهم، وحرصهم على  
 التقدم الاقتصادي في ظل توافر وتوظيف الموارد الطبيعية والبشرية  
 إلى عيش المواطنين الإماراتيين ومن يقيم على أرض الدولة برحابة وأمان.



افتتح صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس  
 مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - وصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان،  
 ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفلة الله، مركزاً للشباب الذي  
 يعتبر الأفضل عالمياً والأكثر شمولاً لمتطلبات الشباب.



### اجيب لتعلم:

في العمالة الوطنية  
 والتكنولوجيا ورأس المال  
 والإدارة الحكيمة من أهم  
 الموارد البشرية في دولة  
 الإمارات العربية المتحدة

www.almanahj.com



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - وصاحب السمو الشيخ  
 محمد بن زايد آل نهيان - حفلة الله - يطلقان برنامج الإمارات الوطني للفضاء.

### حقيقة وطنية:

حسبت القيادة الحكيمة لدولة الإمارات العربية المتحدة التقدم والرخاء نتيجة لإدارة موارد الدولة بشكل  
 هادئ ومخطط.



## الأنشطة

النشاط الأول:



أفسر:

تجاح المشروعات الاقتصادية الرائدة في بلادنا؟

.....

.....

.....

.....

النشاط الثاني:



www.almanahj.com  
ألاحظ الصور الآتية، واكتب في الفراغ أسفل كل صورة المفهوم (المصطلح) الذي تُعبّر عنه الحقائق الواردة بين القوسين.

• بناء في البيئة البحرية

• مورد طبيعي يعتمد على الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء

• تجمع مياه الأمطار



.....

.....

.....



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الآتي:  
المشروعات الاقتصادية في بلادي



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



## ثانياً: المشروعات السياحية (الجزر الاصطناعية).



### من فكر قيادتنا:

(الإنسان لن يعيش مئات السنين، ولكن يمكن أن يُدعى شيئاً يستمر لمئات السنين).

ساجد الشمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - زعماء الله.



### مفاهيم ومصطلحات:

السائح: هو الشخص الذي يُقيم على السفر داخل دولته أو خارجها لمدة كافية بغرض قضاء أوقات الفراغ والمتعة.

تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة جغرافياً بطبيعة خلابة، تبدأ من كثبانها الرملية ذات الطبيعة الجذابة مروراً بحارها الهادئة وجمالها الساحق، وجزرها الجميلة. باترت قيادتنا الرشيدة في استغلال السواحل في بلادنا حيث تُشرف دولة الإمارات العربية المتحدة على ساحلين يمتد الأول على الخليج العربي، ويُسمى بالساحل الغربي، بينما يمتد الآخر على بحر عُمان، ويُسمى بالساحل الشرقي، مما أدى إلى زيادة الواجهة البحرية التي أنشئت بها الجزر الاصطناعية.

والجزر الاصطناعية: هي الجزر التي تم بناؤها وتشكيلها بفعل الإنسان بدل تشكيلها بوسائل طبيعية. وأقيمت عليها عدد من المشروعات السكنية والتجارية والسياحية التي تجذب السياح من مختلف دول العالم.



### بيتنا الإماراتية:

تأتي الجزر الاصطناعية في دولة الإمارات العربية المتحدة كدليل على التطور والتقدم، وتبرهن عبقرية الإنسان الإماراتي.



### قيّم إنسانيّة:

حَبَانَا اللَّهُ يَنْعَمُ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى، فَيُحِبُّ عَلَيْنَا الْجِفَافَ عَلَيْهَا وَحُسْنَ اسْتِخْدَامِهَا.

### ومن أشهر الجزر الاصطناعيّة في بلادنا:

- جزيرة النخلة جُميراً؛ هي الجزيرة الاصطناعيّة الأجلّ بدي التي تأخذُ شكلَ النخلة، ومكوّنة من الجذع والتاج والسعفة وتضمُّ السعفات مناطق سكنيّة.
- جزر العالم؛ هي مجموعة من الجزر الاصطناعيّة تقع أمام ساحل إمارة دبي، والتي شكّلت على هيئة قارّات العالم، وهي عبارة عن جزيرة (300) جزيرة.



### هل تعلم:

فندق أتلانتس تم بناؤه في جزيرة النخلة الاصطناعيّة.



### إبداعات عالميّة:

احتلت ثلاث جزر اصطناعيّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة المركز الأوّل في قائمة الجزر الاصطناعيّة العالم بعدة سنوات.



www.almanahj.com

- جزيرة المرجان؛ هي أوّل جزيرة اصطناعيّة في إمارة دبي الخبيّة وتضمُّ أربع جزر اصطناعيّة بمساحة (2.7) مليون م<sup>2</sup> فتعالّ معي لترتّب مراحل إنشاء الجزر:





### من التراث:

من عادلٍ عند زيارتي  
للأماكن في دولتي أن أحافظ  
على نظافتها.

### أهمية الجزر الاصطناعية:

الجزر الاصطناعية إحدى الركائز الاقتصادية المهمة في دولة الإمارات  
العربية المتحدة، وهي قبلة للسائحين والزوار من مختلف دول  
العالم دون غيرها، وللجزر الاصطناعية أهمية كبيرة منها:



تُقدّم استثماراً  
كبيراً للدولة، فهي  
مورِدٌ من الموارد  
الاقتصادية المهمة.



تُساعد في زيادة  
الشواطئ التي  
تُستخدم لأغراض  
السياحة والترفيه.



تُسهّم في جذب  
السائح

www.almanahj.com



### حديث الإمارات:

تضمُّ دبي أكبر عددٍ من الجزر الاصطناعية بدولة الإمارات العربية المتحدة.







## الأنشطة

### النشاط الأول:



أَلِحِظِ الصُّورَ، وَكْتِشِفِ أَسْمَاءَ أَشْهَرِ الْجُزُرِ الْإِصْطِنَاعِيَّةِ، وَمَكَانَ تَوَاجُدِهَا فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



الاسم:

الاسم:

الاسم:

www.almanahj.com

مكان التواجد:

مكان التواجد:

مكان التواجد:

### النشاط الثاني:



أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

1. تُسَهِّمُ الْجُزُرُ الْإِصْطِنَاعِيَّةُ فِي جَذْبِ .....
2. تُقَدِّمُ الْجُزُرُ الْإِصْطِنَاعِيَّةُ فُرْصًا كَبِيرَةً .....
3. تُسَاعِدُ الْجُزُرُ الْإِصْطِنَاعِيَّةُ فِي زِيَادَةِ ..... الَّتِي تُسْتَحْدَمُ فِي أَغْرَاضِ سِيَاحِيَّةٍ وَتَرْفِيهِهِ.



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أوجّه رسالة شكرٍ لقيادة دولتي على جهودهم في تنفيذ المشاريع السياحية الرافقة.

www.almanahj.com



## ثالثاً: الزّراعة المائيّة:

### ومضة إماراتيّة:

الزّراعة المائيّة بدأت قبل أكثر من (25) عامًا في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، ويُشجّع صندوق الشيخ خليفة لتطوير المشاريع المزارعين على استخدام تقنيّات الزّراعة المائيّة في أراضيهم.

تعملّ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة على رفع مُعدّل الإنتاج الزراعيّ للدّولة، والتّغلب على تحديّات المناخ وصعوبات الزّراعة لذا اتّجهت إلى تطوير القطاع الزراعيّ باستخدام أفضل الممارسات الزراعيّة والتقنيّات الحديثة، ومنها الزّراعة المائيّة، فما المقصود بالزّراعة المائيّة؟  
الزّراعة المائيّة: هي زراعة تعتمد على نموّ النباتات في المحاليل المغذيّة التي تمدّ النبات بكلّ ما تحتاجه من عناصر غذائيّة ضروريّة.



### أربط بالعلوم:

التّربة الزراعيّة هي الجزء العلويّ من القشرة الأرضيّة، مُكوّنة من خليط من المعادن، والماء، والمواد العضويّة، والهواء.



### حقائق علميّة:

تتغلب الزّراعة المائيّة على سُخّ المياه، وفقّر التّربة، ونقص الأراضي الزراعيّة.



### حِكْمَةٌ وَرُؤْيَةٌ:

الزراعة المائية تُقلّص  
مخاطر الأمن الغذائيّ.

### مزايا الزراعة المائية:

- التقليل من استنزاف المياه.
- تقلل من استهلاك الأسمدة.
- إمكانية الزراعة على مدار السنة.
- إنتاج غذاء صحيّ وخالي من الملوثات والمواد الكيماوية.



### أنا أتعلّم:

ظهرت الزراعة بدون تربة  
في القرن (18)، ولكنها  
اشتهرت حديثاً.



www.almanahj.com ونظراً لتعدد مزايا الزراعة المائية فإن دولة الإمارات العربية المتحدة تدعم وتمول

كلّ من يخوض التجربة، فتقدّم له الدعم الماديّ والاستشارة والإرشاد والتدريب ليتنفّذها في مزارعه.



### ابتكارات:

حققت دولة الإمارات العربية المتحدة تقدماً مهماً في مؤسّر الابتكار العالميّ، فهي في المرتبة الأولى عربياً والمرتبة (41) عالمياً لعام 2016م من حيث أدائها الشامل.





### نافذة المعرفة:

تُزرع الزّراعة المائيّة داخل البيوت أو فوق السطح، وهي غير مكلفة.



### نظام الري بالتنقيط:

الزّراعة المائيّة تعلّم في إحدى أشكالها على نظام الريّ بالتنقيط من خلال ضخ مياه الحزان عبر شبكة من الأنابيب التي توصّل المياه بشكل منفصل إلى كل نبتة، ولا تحتاج إلى ريّ يدويّ لايصال الكميات اللازمة للنباتات.

تُزرع المحاصيل الزراعيّة بهذه الطّريقة على مدار السّنة وتطبّق هذه الزّراعة على زراعة الخضراوات والفاكهة ذات المقدّ الجزيئيّ الملائم مثل:



الطماطم



الخيار



الخس



القلوبه

www.almanahj.com



التقدونس



عام زايد  
PEAK OF SAUD

علّمني زايد:

أَنْ لَا تَكَاَسَلَ وَلَا تَفَاَعَسَ وَلَا تَهَاوَنَ فَإِنَّ التَّعَمَّ لَا تَدْوُمُ إِلَّا بِالْجُهْدِ وَالنَّشَاطِ وَالْعَمَلِ الْجَادِّ، وَشُكْرِ اللَّهِ وَحَمْدِهِ.



## الأنشطة

النشاط الأول:



بِاسْتِخْدَامِ مِفْتَاحِ الْأَلْوَانِ، أَلْوَنُ الْكُرَّةِ بِالْوَانِ تُمَثِّلُ الْخَضِرَاوَاتِ الَّتِي تُزْرَعُ بِأَسْلُوبِ الزَّرَاعَةِ الْمَائِيَّةِ.



الخيار



مانجا



فراولة



تفاح



خس



نخلة



طماطم

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



## الأنشطة

النشاط الثاني:



أكمل المخطط الآتي:

مزايا الزراعة المائية.



النشاط الثالث:



أرسم شكلاً للزراعة المائية بألوان جميلة مبيّنا الخضراوات التي رسّمتها.





## مهمات الأداء

أولاً: أجمع معلومات بسيطة عن المشاريع المكتوبة أمامي في الدائرة، ثم أدون المعلومة في المخطط التابع لكل مشروع.





## مهمات الأداء

ثانثا: أرسم، أو الصق صورة الأنابب التي تئم فها الزاعة المائة ف ركن من أركان منزلى أو فوق السطح.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## الدّرس (3): مَشَارِيعُ رَائِدَةٌ فِي بِلَادِي

### مفاهيمٌ ومُصطلحاتٌ:

- السُّدودُ
- الأنفاقُ
- الثَّقَلُ
- مترو دبي

### نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ المفاهيمَ والمُصطلحاتَ الواردةً في الدّرسِ.
- يُوضِّحُ أَهَمِّيَّةَ إنشاءِ السُّدودِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ ومساهمتها في مجالاتِ الحياةِ المختلفةِ.
- يشرحُ استخداماتِ الأنفاقِ.
- يَصِفُ وسائلَ الثَّقَلِ الحديثةِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يُخَدِّدُ على خَرِيطَةِ دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ التَّوزِيعَ الجُغْرَائِيَّ للسُّدودِ والأنفاقِ.
- يَجْمَعُ مَعْلوماتٍ عن مترو دبي ليناقشها مع زملائه.

### الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:

شَهِدَتِ دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ بعدَ قيامِ الأَتحَادِ نهضةً شاملةً، حيثُ سَلَّطَتِ العَينَ على المُشَارِيعِ الرَّائِدَةِ في المَجَالِاتِ كَثِيرَةٍ الَّتِي تُسَهِّمُ في تحقيقِ التَّطَوُّرِ المُستدامِ، وترتقي بِمُستوى المعيشَةِ.

### قِيَمٌ وَمَواظِنَةٌ:

- المُحافظةُ على
- المَوَاطِنَةِ
- الأَمانِ
- الأَينِ
- التَّحَمُّلِ

### مُحَاطَظَةُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: السُّدودُ.

ثَانِيًا: الأنفاقُ.

ثَالِثًا: الثَّقَلُ والمُواصلاتُ.

### مَشَارِيعُ رَائِدَةٌ فِي بِلَادِي

## أولاً: السدود.



### من فكر القائد:

إن عظمة الإنجاز وحجم الجهد الذي بذل في الفترة الماضية يفرض علينا بذل المزيد من العمل.



### أزداً معرفة:

تعمل الجهات المختصة في الدولة على عمل صيانة دورية للسدود للحفاظ عليها.

السدود من أقدم المنشآت المائية التي عرفها الإنسان منذ القدم. إهتم الباني المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بإقامة السدود للحصول على المياه اللازمة لزراعة مساحات واسعة من أراضي الدولة.



### فما هو السد؟

السد: هو إنشاء هندسي يُقام فوق وادٍ متخفيض أو نهر، بهدف حجز المياه لاستخدامها في الاستخدامات المختلفة. وأهم المشاريع الحيوية في دولة الإمارات العربية المتحدة ولها دور بارز في تحقيق التنمية الاقتصادية التي تشهدها البلاد.

أهميّة السدود في دولة الإمارات العربية المتحدة:



زيادة مخزون المياه الجوفية.



تحمي من أخطار الفيضانات والسيول.



تخزين المياه.



### حقيقة مذهبة:

تُعزّز السدود الموارد المائية وتحد من مخاطر السيول في دولة الإمارات العربية المتحدة.



## سدودٌ بلادي خَيْرٌ وَرَحَاءُ:

بَلَّغَ الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيُّ لِلْسُدُودِ وَالخَوَاجِزِ الْمَائِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ حَوَالِي (130) سَدًّا وَحَاجِزًا حَتَّى عَامِ 2015م.

تَتَوَزَّعُ السُّدُودُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الْمُنَاطِقِ الشَّمَالِيَّةِ وَالشَّرْقِيَّةِ، وَذَلِكَ لِوُجُودِ الْمُنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ وَالْأَوْدِيَّةِ الَّتِي يَتِمُّ بِنَاءُ السُّدُودِ عَلَيْهَا لِحَبْزِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ الَّتِي تَهْطُلُ عَلَى تِلْكَ الْمُنَاطِقِ مِنَ الدَّوْلَةِ.



### مِنْ سَنَعِ بِلَادِي:

(الْعَيْمُ نَحْوَمُ وَالرَّبُّ رَحِيمٌ).  
جُمْلَةٌ مُبَسَّرَةٌ بِنُزُولِ الْعَيْبِ  
عِنْدَ أَهْلِ الْإِمَارَاتِ.



### حَقِيقَةٌ عِلْمِيَّةٌ:

تَعْمَلُ السُّدُودُ عَلَى تَهْدِئَةِ  
السُّيُولِ الَّتِي تَحْدِرُ بِسُرْعَةٍ  
مِنَ الْمُنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ.



### أَرْبِطْ بِالْعُلُومِ:

يَتَبَخَّرُ الْمَاءُ بِفِعْلِ ارْتِفَاعِ  
دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ، فَيَصْعَدُ  
لِلْعَمَلِ عَلَى شَكْلِ بَخَارٍ،  
وَيَتَكَثَّفُ، ثُمَّ يَسْقُطُ عَلَى  
شَكْلِ أَمْطَارٍ.



السُّدُودُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْمُتَّحِدَةِ



الأودية في دولة الإمارات العربية المتحدة





### سبق عالمي:

تم بناء سدّ السّويب بمنطقة العين بعدما غرقت المنطقة بمياه الأمطار والأودية المسائية من الجبال القريبة، وكان المغفور له -ياذن الله- الشيخ زايد -رحمه الله- يتابع بعض عمليات إنشاء السدّ مع شروق الشمس، ويستمرّ في متابعة العمل حتى غروبها، يجلس فوق الخرافيق لا يظنّه ولا خيمة، يُعطي توجيهاته ويتابع بنفسه كل صغيرة وكبيرة.

من أهمّ السدود في بلادنا:  
1. سدّ وادي البيح: أنشئ عام 1982م، وهو سدّ خرسانيّ في إمارة رأس الخيمة، يُغذي المياه الجوفيّة.



www.almanahj.com

من صنع بلادنا:  
(مبروك عليكم الرحمة).  
عبارة تترنّد دائماً عند أهل الإمارات بعد سقوط المطر.

2. سدّ وادي حاتم أنشئ عام 1982م في إمارة الشارقة، وتمّ إنشاؤه للجميّة من مخاطر الفيضانات، وتغذية المياه الجوفيّة.



### حقيقة جغرافيّة:

تتركز السدود بالمنطقة الشماليّة والشرقيّة من دولة الإمارات العربيّة المتّحدة لوجود الجبال والأودية.

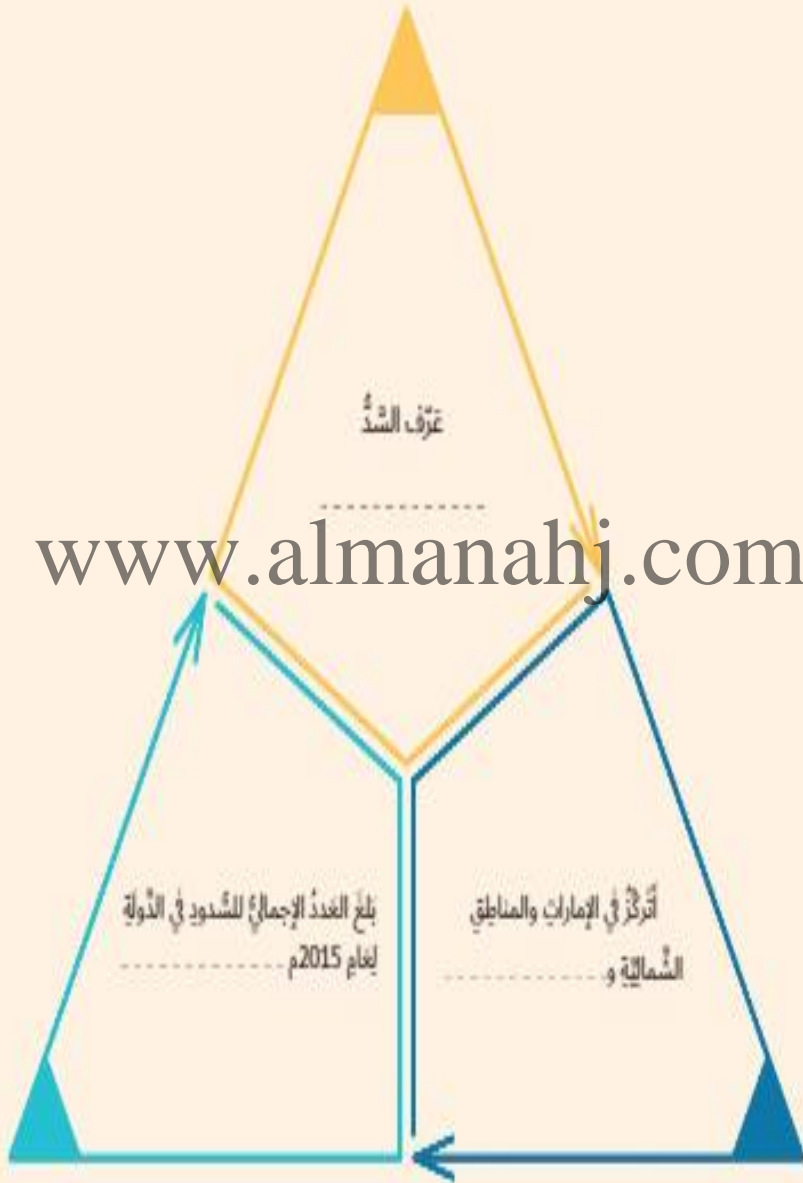


## الأنشطة

النشاط الأول:



أستكمل الفراغات في مثلث الشدود:





## الأنشطة

النشاط الثاني:



أقارن بين سدّ وادي حام، وسدّ وادي البيح.

سدّ وادي حام	سدّ وادي البيح	أوجه المقارنة
		الموقع
		سنة الإنشاء
		الهدف من الإنشاء

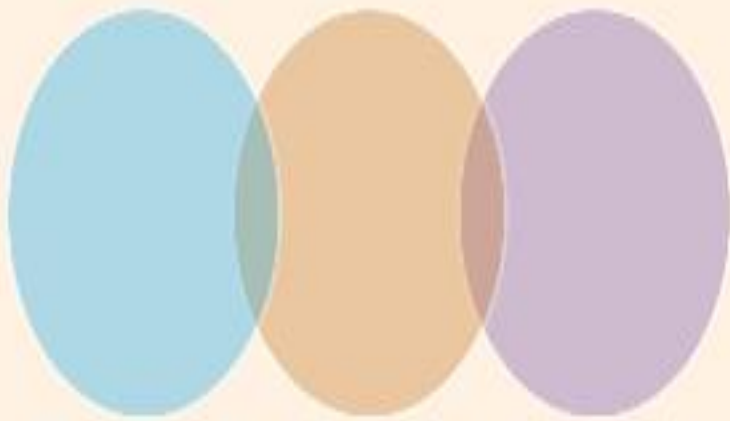
[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الآتي:

أهمية السدود:



## ثانياً: الأنفاق.



### من فكر قيادتنا:

(إذا كانت الغربة هي  
السياسة، والجحش هو  
الاقتصاد، فيجب وضع  
الجحش أمام الغربة).

صاحب السمو الشيخ محمد بن  
راشد آل مكتوم - زعماء الأمة.

تُعَدُّ الأنفاق من أهمّ المظاهر الحضاريّة في بلادنا، فهي مشاريع  
هندسيّة تعكس مدى التّفنن والتّحضّر الذي وصلت إليه بلادنا  
فما هو التّفنن؟

التّفنن: هو طريقٌ تحت سطح الأرض، أنشئ بهدف الرّبط بين  
منطقتين.



### مفاهيم ومصطلحات:

مياه الصّرف الصّحّي: هي  
المخلفات السائلة المصروفة  
من المجمعات السكنيّة  
والكاريات.

www.almanahj.com



### بيننا الإماراتيّة:

صُمّمت أنفاق دبي بطريقة مُستوحاة من الموروث الشعبيّ والثّراي لدولة الإمارات العربيّة  
المُتّحدة.



## استخدامات الأنفاق في دولة الإمارات العربية المتحدة: في النقل البري وتأمين سلامة حركة المشاة.



### قيم إنسانية:

اعتد إذا أخطأت في حق  
أحد.



### هل تعلم:

أقدم نفق في دبي هو نفق  
الشدغة الذي أُنشئ عام  
1975م.



### إبداعات عالمية:

دولة الإمارات العربية  
المتحدة هي الدولة الأولى في  
جودة الإنجاز، والثالثة بالبنية  
التيئة للطرُق والجسور.



www.almanahj.com



## لحل مشكلات النقل بأنواعه، وتسهيل حركة المرور.



### الأعمال العامة مثل:

- مياه الصرف الصحي.
- أنابيب الغاز.
- شبكات الكهرباء.





### مِن التُّراث:

(ذوبك ذوب الشهادة).

قَوْلٌ يُقَالُ لِشَخْصٍ عِنْدَمَا  
يُرِيدُ السَّيْرَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.

## إنجازاتُ بلادي في مجالِ الأنفاق:

حَقَّقَتْ بلادي إنجازاتٍ عديداً في مجالِ الأنفاق، ومنها:

### • نَقْيُ السُّنْدَعَةِ:

وهو مشروعٌ حيويٌّ يُسهِّمُ في تسهيلِ حركةِ المُرورِ، وهو المعبرُ الوَحيدُ  
الَّذي يَمُرُّ تحتِ الماءِ في خورِ دبي، وتمَّ افتتاحُ النَقْيِ في عهدِ الشَّيخِ  
راشِدِ بنِ سعيدِ آلِ مكتوم - زحفةُ اللُّهُ - عامَ 1975م.



### • نَقْيُ القَطَانِ:

هو واحدٌ من أكثرِ معالمِ البنيةِ السَّخَّيَّةِ جَمالاً وإِبهاراً، وهو نَقْيٌ يَعْبُرُ مَطَارَ دبي، ويمُرُّ أسفلَهُ لخدمَةِ سُكَّانِ  
الدُّوَلَةِ، ويُعدُّ من أطولِ الأنفاقِ وأَعْرَاضِها في المِنطِقَةِ.

www.almanahj.com



### خَدِيثُ الإمارات:

تَعْتَمِدُ المَشَارِيعُ الرَّائِدَةُ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ على الابتكارِ والإبداعِ والتَّنوعِ في المَجالاتِ  
كافةً.



## الأنشطة

النشاط الأول:



أملأُ الجَرَّةَ بِاسْتِخْدَامِ الْأَنْفَاقِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• (زِيَادَةٌ مَخْرُوجٌ • نَقْلٌ مِيَاهٍ • أَنْبِيْبُ الْمَاءِ • تَخْزِينُ الْمِيَاهِ • نَقْلُ الْمَشَاةِ • عَبُورُ السِّيَّارَاتِ) الْمَاءِ الصَّرِيفِ الصَّحِيْبِ



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



## الأنشطة

النشاط الثاني:



ألاحظ الصور الآتية، واكتب أسماء الأنفاق:



1

2

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

النشاط الثالث:



أكتب تعريفاً مناسباً للنفق.



## ثالثاً: النقلُ والمواصلاتُ.

### ومضة إماراتية:

إنَّ السَّيرَ مَشياً على الأقدامِ  
يُحافظُ على رشاقَةِ الجِسمِ  
وخفضِ الوزنِ.



### أربط بالعلوم:

يُستخدَمُ البطَّارَةُ الطَّاقةَ  
الكهربائيَّةَ للحركِ، وتُعدُّ  
الحركةَ من أشكالِ الطَّاقةِ.

النقلُ والمواصلاتُ سواءً أكانتِ البرِّيَّةُ أو البحريَّةُ أو الجويَّةُ من أهمِّ  
القطاعاتِ التي قَطَعَتْ فيها دولتنا شوطاً كبيراً، ساعدتها في ذلك  
موقعها الإستراتيجيُّ على الخَلِيجِ العَرَبِيِّ وبحرِ عُمانِ.

ويُقصدُ بوسائلِ النقلِ الوَسائِلَ والطَّرِيقَ التي ابتكرها الإنسانُ  
وسخَّرها لأجلِ خدمتِهِ في التَّنْقِلي ونَقْلِ السُّلْعِ من مكانٍ إلى آخرِ.

فما هي أهميَّةُ النقلِ؟

سهولةُ تَواصُلِ الإنسانِ معَ الآخَرينِ.



www.almanahj.com

تسهيلُ نقلِ البضائعِ من مكانٍ إلى آخرِ.



تَنشيطُ حركةِ السَّيَاحَةِ والسَّفَرِ.



### حقيقةٌ وطنيَّةٌ:

أعلنتُ موسوعةُ جينيسِ العالميَّةِ (أنَّ مترو دبي يُعدُّ أطولَ شبكةِ مترو آليٍّ بالكامل في العالمِ يمتدُّ  
لمسافةٍ 75 كم).

## أنواع وسائل النقل والمواصلات في دولة الإمارات العربية المتحدة:



حكمة ورؤية:

وضعت لِحزام الأمان يَصْمُنُ  
سَلامَتَكَ على الطَّرقاتِ.



هل تعلم:

وسائل النقل العام تخفّف  
الازدحام وتقلّل التلوث.



النقل الجويّ.



النقل البحريّ.



النقل البريّ.



www.almanahj.com

وقد قطعت دولتنا خطوات متقدّمة في وسائل النقل  
والمواصلات، وأبرزها في النقل البريّ التي تُعدّ من  
المشاريع الرائدة، هي:

أولاً: مترو دبي:

مترو دبي هو شبكة مترو آليّ بدون سائق، تمّ افتتاحه  
يوم (9) سبتمبر لعام 2009م ويُشكلُ بناؤه نموذجاً  
فريداً في فنّ العمارة، وقد تمّ نقل أكثر من مليار راكب

حتى عام 2017م، للخطين الأحمر والأخضر اللذين يخدمان عدداً كبيراً من المناطق والمشروعات  
العقارية، ويُعدّ مترو دبي الوسيلة الأرخص ثمنًا والأسهل للسكّان.



(ME INNOVATE)

ابتكارات:

مواصلات الإمارات تفوز بجائزة أفضل حملة ابتكار في السلامة المرورية في مشروعها (المساعدة  
على الطريق).



### نافذة المعرفة:

لم تكن موجودة في دولة الإمارات العربية المتحدة عند قيام الاتحاد سوى ثلاث مطارات صغيرة في أبوظبي ودبي والشارقة.

### ثانياً: ترام دبي:

شبكة قطارات تعمل بسائق، افتتحت في شهر نوفمبر لعام 2014م ويعدّ ترام دبي أول مشروع خارج أوروبا يعمل بالتغذية الكهربائية الأرضية على كامل الخط دون الحاجة إلى أسلاك معلقة. كما أنه يعدّ النظام الأول في العالم الذي يستخدم تقنية البوابات الآلية لمنصة محطة الركاب المتوافقة مع نظام وعلقي البوابات في القطار.

**سبق عالمي:**

دولة الإمارات العربية المتحدة الأولى في جودة الطرق في العالم.



www.almanahj.com



عام زايد

### علقتي زايد:

إن الله منحننا عقلاً وصحةً، ويجب أن نحسن استغلالها ليرضى الله عنا، ويبارك أعمالنا، هذا ما علمنا إياه الوالد المغفور له -ياذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.





## الأنشطة

### النشاط الأول:



أكمل العبارات الآتية بالتكملة المناسبة:

1. ابتكرها الإنسان وسخّرها لأجل خدمته في التّقليل ونقل السلع من مكانٍ لآخر هي .....
2. من أهداف مشروع مترو دبي .....
3. أول مشروع خارج أوروبا يعمل بالتّغذية الكهربائيّة هو .....

### النشاط الثاني:



من خلال الصور أسنّج أنواع التّقليل، وأسجلها أسفل كلّ صورة:

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)







## الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الذهني الآتي:  
أهميّة وسائل النقل والمواصلات؟

www.almanahj.com



## مهمات الأداء

أولاً: أصمم مشروعاً سياحياً يخدم دولة الإمارات العربية المتحدة ويحقق التنمية المستدامة في بلادي:

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



## مهمات الأداء

ثانياً: أضغ فكرة لمشروع رائد أريد أن أنفذه في مجتمعي.

.....	. إسم المشروع
.....	. فائدة المشروع
.....	. الزمن المستغرق لتنفيذ المشروع

أرسم مشروعي هنا

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

# الوحدۃ الثانية

المراقۃ والأبداع

الدرس 01

الدرس 02

الدرس 03

ابداعاً جدياً.

علم الكلب.

خضارتنا (الغاية منطلق البشرية).

www.almanahj.com



# نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

- يَتَعَرَّفُ المَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلِحَاتِ الوَارِدَةَ فِي الوَحْيَةِ.
- يَتَشَرَّحُ العَوَامِلَ الَّتِي سَاعَدَتْ أَجْدَانَنَا عَلَى الإِبْدَاعِ وَالِإِبْتِكَارِ.
- يَصِفُ الأَدْوَاتِ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا الأَجْدَادُ.
- يُنَاقِشُ أَهْمِيَّةَ الإِبْتِكَارِ فِي الزَّرَاعَةِ وَالصَّيْدِ عِنْدَ الأَجْدَادِ.
- يُفَسِّرُ التَّفَوُّقَ العِلْمِيَّ عِنْدَ العَرَبِ المُسْلِمِينَ.
- يَسْتَخْلِصُ صِفَاتِ الطَّيِّبِ.
- يَتَعَرَّفُ شَخْصِيَّةَ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيِّ.
- يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ مِنْ مَصَادِرٍ مُتَعَدِّدَةٍ عَنِ عِلْمِ الطَّبِّ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ عَوَامِلَ قِيَامِ حَضَارَةِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يُوَضِّحُ مَوَاطِنَ الحَضَارَاتِ القَدِيمَةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يَجْمَعُ أُدِلَّةً بِالتَّعَاوُنِ مَعَ الآخَرِينَ مِنْ قَصْدِرٍ أَوْ قَصْدَرَيْنِ حَوْلَ حَضَارَةِ مَلِيخَةَ وَمَقْطَاهِرِهَا.
- يُنَمِّنُ دَوْرَ المَغْفُورِ لَهُ - بَادِنِ اللَّهِ - الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - فِي الحِفَاظِ عَلَى المَوَاقِعِ الأَثَرِيَّةِ.

## الدرس (1): إبداعات جدي

### نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يشرح العوامل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار.
- يصف الأدوات التي استخدمها الأجداد.
- يناقش أهمية الابتكار في الزراعة والصيد عند الأجداد.

### مفاهيم ومصطلحات:

- القرنة.
- الشاخ.
- البرقع.
- الجفير.

### قيم ومواطنه:

- الابتكار.
- الإبداع.
- الصبر.
- الاعتراف بالماضي.

### الفكرة الرئيسية:

اكتسبت حياة أجدادنا بالمشقة وقساوة العيش، وعلى الرغم من ذلك تأقلم الأجداد مع البيئة التي يعيشون فيها واستفادوا من موقعيهم الجغرافي، ومارسوا أجدادنا العديد من الحرف، وأبدعوا في العديد من الاختراعات.

www.almanahj.com

### مخطط الدرس

أولاً: إبداعات الأجداد في الحرف.

ثانياً: إبداعات الأجداد في الأدوات.

ثالثاً: شريعة فلاح المعداد.

### إبداعات جدي

## أولاً: إبداعات الأجداد في الحرف.



### من فكر القائد:

(سنعمل بكل ما بقدرنا  
اللَّهُ عليه لتحقيق آمالي  
المواطنين وتطلعاتهم  
وندعو الجميع إلى العمل  
على رفعة الوطن).

صاحب السمو الشيخ خليفة بن  
زايد آل نهيان - حفلة الله

مَنْ اللَّهُ على أهلِ دولة الإمارات العزيمية المتحدية بمواردٍ خامةٍ،  
واستطاع أجدادنا في الماضي ابتكار وسائل تمكنهم من الحصول  
على احتياجاتهم الضرورية، فأبدعوا في إنتاج وسائل متعدّدة حتى  
صفت لهم الحياة وتحقق لهم ما أرادوا رغم الصعاب والمشقة التي  
واجهوها، لقد امتلك أجدادنا عقولاً مفكّرةً مبدعةً تمكنوا من التغلب  
على الطبيعة القاسية، واستفادوا من مواردها المتاحة لهم.



### أزاد معرفتك:

كان أهل الإمارات وما زالوا  
الأكثر براعة في تربية وتدريب  
الصقور، وتربيتها، وقد  
نوارثها الأسر جيلاً بعد جيل.



### حقيقة وطنية:

تغلب أهل الإمارات قديماً على الصعاب التي واجهتهم بعقول مبدعة.

## العوامل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار:

- توافر المواد الخام مثل: الطين وسعف النخيل.

من صنع بلادي:

عند استقبال الضيف في  
بيتي أرحب به وأكرمه.



أنا أتعلم:

جرف الأجداد فخر للأحفاد.

- الموقع الجغرافي والسواحل المتعددة.



أربط بالعلوم:

النخلة لها جذور تمتد إلى  
باطن الأرض.



www.almanahj.com

لقد أخذ أجدادنا من عناصر البيئة المتاحة لهم ليؤمنوا معيشتهم، ولينجوا من خلالها مستلزمات حياتهم، فكانت أبرز جزئهم صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ، والزراعة، وبناء العريش، فتعال معي لتتعرف على ما أبدع أجدادنا في جزئهم

حرفة الصيد: امتلك أجدادنا عقولاً مبدعة، فصنعوا السفن من خشب (الشاج)، واستخدموا أشجار النخيل وجوز الهند لصناعة الجبال، وقاموا بطلاء سفنهم بشحم الحوت فانطلقت سفنهم تسوق البحار، وتصيد الأسماك، وتستخرج اللؤلؤ.







### سبق عالمي:

أحمد المزروعى حصل على جائزة أفضل مخترع عام 2015م ومن اختراعاته (روبوت) لصيد الصقور.



### أجيب لتعلم:

هل تُستخدم القربة للماء فقط؟  
تُستخدم لخض الحليب واستخراج الزبدة منه.



www.almanahj.com



### حقيقة تاريخية:

ابتكر أجدادنا الأدوات والأساليب المناسبة لهم.

### حرفة الرعي:

لم يشك البدويُّ أو يهاجر من أرضه الصحراوية زغم شحها وقلة مايتها إنما استفاد من مواردها فابتكر أدوات تُسهل عليه سبل عيشه، وأهمها النخلة وجلود الحيوانات، فأخذها، وعالجها، وصنع منها:

- الملابس لتقيه الحر والبرد.
- قِرب المياه وهي مصنوعة من جلد الحيوانات، وتستخدم لنقل وحفظ الماء.
- المسكن مثل: الخيمة.

### حرفة الزراعة:

واجهت سكان المناطق الزراعية مشكلة في الري، لكنهم لم يقفوا مكتوفي الأيدي، بل فكروا بعقولهم النيرة التي أرشدتهم، فاخترعوا اليازرة، التي تقوم على استخراج الماء من البئر بالاستعانة بأدوات، وهي قوائم خشبية مرتفعة تدلى منها جبال تهوي إلى بئر الماء بدلو أو دلوين، تتجمع فيه مياه البئر، فيقوم نوع من الحيوانات، وهو الثور بجر الدلو الممتلئ إلى سطح البئر، ومن ثم تفرغ المياه في قنوات مجهزة مسبقاً لتأخذ طريقها لري الأراضي العطشى.

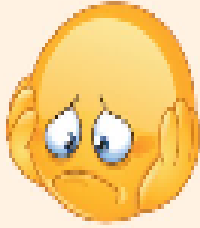


## الأنشطة

### النشاط الأول:



أصل بين المواد التي استخدمها أجدادي في الماضي لصنع أدواتهم بالوجه  
المبتسم:



إسفنث.  
الطين.  
سعف النخيل.  
الطابوق.  
جلود الحيوانات.  
النفط.  
الرافعة.



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

### النشاط الثاني:



أختار الإجابة الصحيحة من البدائل التي تلي كل عبارة:

1. تُسمى الأداة التي يُحمل فيها الماء:  
(الخصير - الجفيز - القربة)
2. ظل أجدادي سُفنتهم قديمًا ب:  
(زيت النخيل - الطين - شحم الحوت)
3. اليانزة أداة استخدمت في:  
(الصيد - الزراعة - الرعي)



## الأنشطة

النشاط الثالث:



استفادَ أجدادي من الماعز في استخراج العديد من المنتجات فما هي؟  
أعبر عنها بالرسم.



منتج



www.almanahj.com



## ثانيًا: إبداعات الأجداد في الأدوات.



من فكر قيادتنا:

(إن قافلة الخير ومسيرة  
الخطأ ماضية إلى الأمام ولا  
يمكن أن تُسكَل الأصوات  
والمواقف المُعرضة لأي  
عقبة في طريق تقدم هنا  
الوطن الغالي).

صاحب السمو الشيخ محمد بن  
زايد آل نهيان - حفظه الله

استطاع أجدادي في الماضي التغلّب على الصّعوبات التي واجهتهم  
بعقول مُبدعة ومُفكّرة، فابتكروا أساليب جديدة للحياة زغم سُخّ هذه  
الإمكانيّات، فتعال معي تتعرّف عليها.

أدوات منزليّة:

اعتمدت على الموادّ البسيطة، وأنتجوا منها الكثير من الأدوات  
المنزليّة مثل:

• الجبّ (تستخدم لتبريد الماء وحفظه).



• الشروذ: (وهو مفرسّ يُستخدم لتناول  
الطعام عليه)



مفاهيم ومصطلحات:

الجمادى الأولى: الشهر العرقيّة  
القصية، وتعني: أداة  
تستخدم لتبريد الماء  
مصنوعة من الصخر.

• القدز (يظهى فيه الطعام).



• الجفيز (وعاء يوضع فيه التمر والرطب).



بيئتنا الإماراتيّة:

اعتمدت المرأة الإماراتيّة في الماضي على صنّع أدوات منزلها من سعف وجذوع النخيل.







### قيم إنسانية:

أقابل أصدقائي  
بالبشاشة والابتسامة.

صنعت المرأة الإماراتية قديماً من الطبيعة أدوات زينتها الخاصة بها، واحتوت أعشاباً وأحجاراً، أبرزت جمالها، فحُب الزينة، وحسن الهيئة، والمظهر من الأمور التي اهتمت بها، وحرصت عليها المرأة منذ قديم الزمان، فتعال معي لتتعرف على أدوات استخدمتها، وصنعتها من البيئة.

- الأمد: وهو الكحل العربي (خجر أسود ينقع، ويُسحق حتى يتعم، ثم توضع على عينيها).
- الجناء: شجرة تُزرع، وتأخذ أوراقها، فتسحقها المرأة حتى تصبح ناعمة، فتضعها على يديها وقدميها وشعرها.
- البرقع: ثماش يُجلب لها من الهند، ثم يُقصر، وتغطي به المرأة وجهها.



### من التراث:

البرقع يغطي الوجه بهدف  
الوقاية والسرية.



### إبداعات عالمية:

ذلت التلوثات الأثرية  
على استخدام أهل منطقة  
الإمارات للحلي، فعُثر على  
حلّ ذهبيّة (الذئبات)  
بمنطقة القطارة في العين.



حناء



برقع



### من التراث:

(البِيثُ) يُحْتَضَرُ مَعَ  
السَّمْنِ وَالطَّلْحِينَ، وَتُعْطَى  
نَوْعًا مِنَ الْحَلْوَى لَذِيذِ  
الطَّعْمِ.

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَوِّلَ الْفِكْرَةَ لَوَاقِعِ أَوْ مَنْتَجِ جَدِيدٍ يَخْدِمُ بِلَادِنَا  
مُسْتَعْلِينَ مَوَارِدِ بَيْتِنَا، لَتَكُونَ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ  
بِعَقُولِنَا الْمَفْكُورَةِ الْمُبْدِعَةِ، فَرِيدَةً مِنْ نَوْعِهَا فِي هَذَا الْعَالَمِ، وَهَذَا  
لَيْسَ بِجَدِيدٍ بَلْ مُتَّصِلٌ فِي أَجْدَادِنَا عَلَى مَرِّ التَّارِيخِ، حَيْثُ وَاجَهُوا  
فِي الْمَاضِي ظُرُوفَ يَبْتَنِيهِمُ الْقَاسِيَةُ وَاتَّصَرُوا عَلَيْهَا، وَنَحْنُ الْآنَ  
نُكْمِلُ مَسِيرَتَهُمْ فِي الْقُدْرَةِ عَلَى تَكْوِينِ أَوْ إِدْبَاعِ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ.



دليل البِيث



### حديث الإمارات:

أَكَّدَتِ الْيَقْمَةُ الْحُكُومِيَّةُ الْإِمَارَاتِيَّةُ الثَّلَاثَةُ أَنَّ الْإَيْتِكَازَ هُوَ الطَّرِيقُ نَحْوَ مُسْتَقْبَلِ مُزْدَهَرٍ، كَمَا أَكَّدَتِ عَلَى  
زِرَاعَةِ رُوحِ الْإَيْتِكَازِ عِنْدَ أَجْيَالِ الْمُسْتَقْبَلِ فِي الْمَرَاجِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ كَافَّةً.





## الأنشطة

### النشاط الأول:



اكتب أسفل الصور الآتية أسماء الأدوات التي صنعها أجدادي:



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

### النشاط الثاني:



أضع إشارة (✓) أو إشارة (x) أمام العبارات فيما يأتي:

- ( ) . استطاع أجدادنا في الماضي التغلب على الشدائد بعقولهم.
- ( ) . الجناء هو الكحل العربي الذي يوضع على العين.
- ( ) . السروود من الأدوات التي يطهى فيها الطعام.



النشاط الثالث:



أرسم أداة مبتكرة تنفع بلادي.



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



## ثالثاً: شريعة فَلَجِ الْمُعَلَّا.

٣٤

### وَمُصَّةٌ إِمَارَتِيَّةٌ:

يُنَمُّ جَرُّ المِيَاءِ عِبْرَ قَنَاوَاتٍ  
عَدِيدَةٍ إِلَى مَزَارِعِ الخَيْلِ.



### أرْبِطُ بِالْعُلُومِ:

الماءُ السَّائِلُ سَفَافٌ، وَلَيْسَ  
لَهُ لَوْنٌ، وَالجُسَيْمَاتُ قَرِينَةٌ  
مِنْ بَعْضِهَا البَعْضِ.

وَاجَةٌ أجدادُنَا فِي المَاضِي البِيئَةُ الصَّعْبَةُ، فَتَحَدَّثُوهَا، وَقَامُوا بِتَسخِيرِ  
كُلِّ مَا لَدَيْهِمْ مِنْ مَوَارِدٍ، وَهَذَا مَا سَنَسْتَكشِفُهُ مَعًا فِي مَنطِقَةٍ مِنْ  
مَنَاطِقِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، حَيْثُ امْتَلَكَ أَهْلُهَا عَقولًا  
مُبَدِّعَةً، مَكْتَنُهُمْ مِنْ تَحْوِيلِهَا مِنْ أَرْضِ صَحْرَاوِيَّةٍ إِلَى وَاحَةٍ خَضْرَاءَ.

### فَلَجُ المُعَلَّا:

تَقَعُ فِي إِمَارَةِ أُمِّ القِيوِينِ وَسُمِّيَتْ بِالفَلَجِ لِكثْرَةِ الأَفْلاجِ المائِيَّةِ  
فِيهَا، أَمَّا تَسْمِيَةُ المُعَلَّا فَنَسِبَةٌ لِأَسْرَةِ الحَاكِمَةِ لِإِمَارَةِ أُمِّ القِيوِينِ  
الَّتِي سَكَنَتْ تِلْكَ الأَرْضِ مِنْذُ قُرُونٍ عَدِيدَةٍ.



### حَقِيقَةٌ تَارِيخِيَّةٌ:

تَمَّ بِنَاءُ الأَبْرَاجِ لِلدَّفَاعِ عَنِ المَنطِقَةِ مِنْ أَيِّ اعْتِدَاءٍ خَارِجِيٍّ.



## حِكْمَةٌ وَرُؤْيَا:

(الشريعة في حنا) تضم منطقة الشريعة الرائية في حنا فلجاً رئيساً يُسمى فلج الشريعة، وهو يُغذي مزارع منطقة حنا ببياه الرّي، وتُغذّي الأفلح والشريعة في حنا من المُكُنسبات الرائية والموروث السعبي والتاريخي الذي يتفأ شاهداً على ماضي عريق لهذه المنطقة.



## ومضة إماراتية:

أهل منطقة فلج المغلا أهل كرع وود واحترام.

استقرّ أجدادنا في الماضي في منطقة فلج المغلا، حيث كانت واحة في صحراء، وبأمر من الشيخ عبدالله بن راشد الأول - رحمه الله - عام 1800م، أمر بإنشاء الشريعة وحصن وخمسة أبراج. قاد الشيخ عبدالله بن راشد الأول - رحمه الله - منطقة فلج المغلا بجنحة ومهارة وعقل يدا بيد مع سكانها في إنشاء الشريعة.

## ما المقصود بالشريعة؟

وتعني لغويًا: مورد الماء، والشريعة هي قناة تظهر الماء فيها من باطن الأرض إلى جهات أخرى على سطحها، وتسير الماء بقدره الله سبحانه وتعالى على ميلان الأرض في طريق مُستقيم في باطن الأرض، وتدور مساره على مسافة معينة، وهذا الدوران يجعل مستوى المياه معتدلاً، ويُعطي الماء قوّة في الارتفاع حتّى تظهر عند الشريعة.



الشريعة بعد الترميم

الصوره 1419



WE PRINTED

## ابتكارات:

بناء الشريعة جعل من فلج المغلا واحة خضراء، ومكاناً سياحياً.





### نافذة المعرفة:

تعدّ الشريعة من المواقع الأثرية في إمارة أم القيوين.

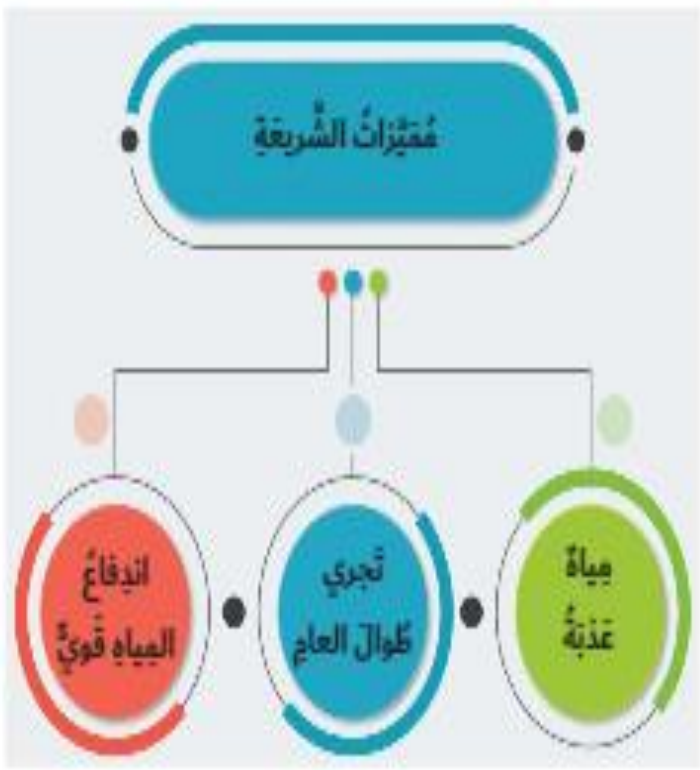


### من ذاكرة الوطن:

عمل أجدادنا في الماضي من أجل توفير قوت يومهم للمستقبل وسط ظروف معيشية صعبة.



www.almanahj.com



### أهمية الشريعة:



استفاد سكان المنطقة منها في حياتهم اليومية حيث بنوا حمامات للاستحمام للرجال وأخرى للنساء، وكانت المناطق الشمالية من دولة الإمارات العربية المتحدة مقيماً في فصل الصيف للسكان لتميئزها باعتدال المناخ.



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

### علّمني زايد:

(أَنْ احترم حلمي، وَأَنْ أرتقي به لمستوى الواقع بعزمي وتوكلني على الله، فها هي الصحراء قد أصبحت بالأمل والعمل أجمل جنة خضراء).



## الأنشطة

### النشاط الأول:



أُكْمِلُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِالتَّكْمِيلِ المُنَاسِبَةِ:

1. بُيِّنَتْ شَرِيعَةُ أُمِّ القِيَوِينِ فِي عَهْدِ الشُّيْخِ .....
2. تَقَعُ مَنطِقَةُ فَلَاحِ المَعْلَى فِي إِمَارَةِ .....
3. تَتَمَيَّزُ مِيَاهُ الشَّرِيعَةِ بِـ .....

### النشاط الثاني:



أَلِجِظُ الشُّوَرَتَيْنِ، وَأَكْتُبُ اسْمَ الإِنجَازِ الَّذِي حَقَّقَهُ أَجْدَادِي فِي فَلَاحِ المَعْلَى.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)







## الأنشطة

النشاط الثالث:



أَتَأَمَّلُ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ، وَأَكْتُبُ نَتِيجَةَ وَاجِدَةً وَفَقَّ الْجَدْوَلِ الْآتِي.

النتيجة	الحدث
-----	عَدَمُ تَوَافُرِ الْمِيَاهِ فِي قَلْحِ الْمُغَلَا
-----	التقاء أهل المنطقة عند الشريعة
<a href="http://www.almanahj.com">www.almanahj.com</a>	
-----	-----



## مهمات الأداة

أولاً: أجمعُ صورًا أو أرسمُ أهمَّ إبداعاتِ أجدادي في الجدولِ أدناه:

<hr/>	الحِرْفُ
<hr/> <p>www.almanahj.com</p>	الأدواتُ
<hr/>	الشَّرِيعَةُ



## مهمات الأداة

ثانياً: أرسم الأدوات التي كان يستخدمها جدي في منزله.



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## الدرس (2): علم الطب

### مفاهيم ومصطلحات:

- الطب.
- الخرافات.
- علم الصيدلة.

### نواتج التعلم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يُفسر التفوق العلمي عند العرب المسلمين.
- يستخلص صفات الطبيب.
- يتعرف شخصية أبو بكر الرازي.
- يجمع معلومات من مصادر متعددة عن علم الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

### الفكرة الرئيسية:

أبدع العرب المسلمون في شتى مجالات الحضارة، وقدموا للعالم ابتكارات واختراعات في مختلف العلوم.

### قيم ومواطنة:

- العطاء.
- الحكمة.
- حب المعرفة.

www.almanahj.com

### مخطط الدرس

أولاً: علم الطب عند العرب قديماً.

ثانياً: أبو بكر الرازي.

ثالثاً: علم الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

### علم الطب



## أولاً: عِلْمُ الطَّبِّ عِنْدَ الْعَرَبِ قَدِيمًا.



### مِنْ فِكْرِ الْقَائِدِ:

(إِنَّ الإِمَارَاتِ أَمَانَةٌ فِي عُيُقِ  
كُلِّ مَنَّا، وَالْأَمَانَةُ هِيَ أَنْ تَنْظَلَ  
نَحَافِظَ عَلَيْهَا).

سَاهِمَةُ الشُّعْبَةِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بِنْتُ زَاهِدٍ  
أَلْ تَهْتَاؤُنْ رَيْسُ الدَّوْلَةِ - حَفِظَةُ اللهِ.



### أَزْدَادُ مَعْرِفَةٍ:

أَسَاسُ تَهَيُّؤِ أُوْرُوْبَا الْعِلْمِيَّةِ  
هِيَ الْعُلُومُ الَّتِي أَخَذُوهَا مِنْ  
الْعَرَبِ الْمُسْلِمِينَ.

خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ لِيَعْبُدَهُ، وَيَتَفَكَّرَ فِي خَلْقِهِ، وَيَعْمُرَ الْأَرْضَ، وَلَا يُمَكِّنُ  
إِعْمَارَهَا إِلَّا بِالْعِلْمِ. فَالْعِلْمُ أَسَاسُ التَّقَدُّمِ وَنَشَاةُ الْخَضَارَاتِ وَرُقِيِّ  
الشُّعُوبِ.

فدِينُنَا الإِسْلَامِيُّ يُشَجِّعُ عَلَى طَلْبِ الْعِلْمِ، وَرَفَعَ اللهُ دَرَجَةَ الْعُلَمَاءِ؛ لِأَنَّ  
لَهُمُ الْفَضْلَ الْكَبِيرَ عَلَى مُجْتَمَعَاتِهِمْ، فَقَدْ أَسْهَمُوا فِي تَطْوِيرِ الْعَدِيدِ مِنْ  
الْعُلُومِ، وَابْتِكْرُوا، وَأَبْدَعُوا، وَقَدَّمُوا لِلْعَالَمِ حَضَارَةً مُزْدَهَرَةً.

### عَوَامِلُ التَّفَوُّقِ الْعِلْمِيِّ لِلْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ:

- الصَّبْرُ وَالْمُنَابَرَةُ لَطَلْبِ الْعِلْمِ.
- اِهْتِمَامُ الْحُكَّامِ بِهِمْ، وَتَشْجِيعُهُمُ الْمُسْتَمِرُّ لَهُمْ.
- حُرِّيَّةُ الرَّأْيِ الْعِلْمِيِّ.

www.almanahj.com



### حَقِيقَةُ تَارِيخِيَّةٍ:

كَانَ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمِينَ قَادِرِينَ عَلَى الْأَخْذِ وَالْعَطَاءِ فِي مَجَالِ الْعِلْمِ.

برع العلماء المسلمون القدامى في العلوم العلمية كافة، فتعال معي  
لنتعرف على بعضها:

من صنع بلادي:

إذا مرض جاري أزوره  
وأسال عن حاله.

من ذاكرة التاريخ:

ورث العلماء العرب القدماء  
الحكمة والخبرة.

أربط بالعلوم:

يستخدم العلماء المقياس  
السليزي لقياس درجة  
الحرارة.



علم الطب:

ارتقى الطب عند العرب المسلمين إلى أعلى مكانة في عصورهم  
بعد أن استوعبوه، وفهموه، وأجروا دراسات والبحوث فثبت  
مآثرهم العلمية التي أثبت العلم الحديث مدى صحتها.

فالتب هو: علم يختص في دراسة الأمراض وأسبابها وعلاجها وهي مهنة إنسانية عظيمة تسهم  
في إنقاذ أرواح الناس، وقد ارتبط الطب عند المسلمين بازدهار علم الصيدلة، وقد أسهم العرب  
المسلمون في إحياء علم الطب وتطويره ورفعته فوق مستوى السعوية والخرافات التي تعني  
الفكرة القائمة على مجرد التخيلات، وتسخير الطب لخدمة الإنسانية.



ولا بُدَّ للعالمِ الطَّبيبِ أن تكونَ له صفاتٌ تُؤهلُه أن يُمارسَ هذه  
المِهنةَ، ومنها:

صفاتُ الطَّبيبِ:

أخلاقُه الحميدةُ

الحفاظُ على أسرارِ مرضاهُ ومُراعاهُ  
خُصوصيتهم

الاستِماعُ لشكوى كلِّ مريضٍ



سبقُ عالمي:

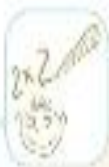
ابتكرَ المُسلمونَ القُدَماءُ  
علومًا جديدةً لم تكنْ  
مَعروفةً قبلهم، وسَمَّوها  
بأسمائها الغريبةِ كعلم  
الكيمياء والفيزياء.



أجيبُ لأتعلَّم:

هل كانَ للعلماءِ القُدَماءِ  
شأنٌ عظيمٌ؟  
للعلماءِ القُدَماءِ شأنٌ عظيمٌ  
تَحَرَّمُهمُ العائِمَةُ وتُقدِّرُهُمُ  
الحُكُومُ.

www.almanahj.com



حقيقةٌ مُذهلةٌ:

أثبتَ العلماءُ المسلمونَ الحقائقَ بطريقةٍ علميةٍ صحيحةٍ.





## الأنشطة

النشاط الأول:



أفسر تفوق العلماء المسلمين القدامى في مجال العلوم العلمية؟

---

---

النشاط الثاني:



أسمي العلوم التي برع فيها العلماء المسلمون القدامى من خلال الصور.



www.almanahj.com







## الأنشطة

النشاط الثالث:



أحدّد التخصص الذي سأهتّم بدراسته مُستقبلاً.  
أوضّح مُبررات اختياري لهذا المجال الدّرسيّ؟

السّبب في اختياري لهذا  
التخصص.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## ثانياً: أبو بكر الرازي.



من فكر البازي  
المؤسس:

(إنّ رصيذ أمة مُتقدِّمة  
هو أبنائها المُتعلِّمون، وأنّ  
تقدّم الشعوب والأُمم، إنّما  
يُقاسُ بمستوى العُلْم  
وانتشاره).

المغفور له - بإذن الله - الشيخ  
زايد بن سلطان آل نهيان -  
رحمه الله

يعدُّ أبو بكر الرازيُّ من أبرز العُلَماء في مجال الطبِّ بل يكادُ يكونُ من  
أعظم الأطباء في التاريخ.

### نشأته:

وُلد أبو بكر الرازيُّ في مدينة الريِّ ببلاد فارس.

عرِفَ الرازيُّ منذُ صغره بحبِّه للعلم.

فذكاءهُ الشَّديدُ وذاكرتُهُ العجيبَةُ، كانتُ تُجعله يحفظُ كلَّ ما يقرأ أو  
يسمَعُ، فكانُ مولعاً بالقراءة والكتابة، وكانَ هذا أحدَ العوامِلِ المُهمَّةِ

في تكوينِ شخصيَّته، فهو سريعُ الفهم والحفظ.

كما أنَّه كانَ كريماً وبارئاً بأهله وأصدقائه وعطوفاً على الفقراء

والسُّحَّاجين، ويُعالِجهم دونَ أجرٍ.



مفاهيم ومصطلحات:

مولعاً: تغلّب، يُحبُّ حبّاً  
شديداً.

www.almanahj.com



## بيئتنا الإماراتية:

### من رؤية الإمارات 2020م (حياةً صحيّةً مديدةً).

تتطلَّع دولة الإمارات العزيبية المُتحدِّة إلى حياةٍ مديدةٍ وصحيّةٍ جيّدةٍ لجميعِ مُواطنيها من خلال  
فُرصهم المُتساوية في الحصولِ على خدَماتٍ صحيّةٍ وعلاجيّة، تترقّى لأفضلِ المُستوياتِ العالميّةِ  
مع التركيزِ على زيادةِ الوعيِ حولِ المخاطرِ الصحيّةِ وصّمانِ الوقايةِ منها.



### قيم إنسانية:

(الجاح لا يأتي مُصادفةً  
والشوق لا يكون إلا بالجهد  
والعيب وبذل الضحية).



### أنا أتعلم:

كان أبو بكر الرازي مُرجحاً  
علمياً على مدار سنواتٍ  
عديدةٍ على مُستوى العالم  
بأسره.



### إبداعات عالمية:

أبو بكر الرازي كتاب  
(الحاوي) الذي ظل مُصدراً  
رئيساً لدراسة الطب في قارة  
أوروبا لقرناتٍ طويلة.

## إنجازاته:

كان أبو بكر الرازي أول من:

ابتكر خيوط الجراحة.



استخدم الحيوانات في تجريب الأدوية، فإذا أثبتت كفاءتها جرّبها على  
الإنسان.



فرّق بين الجدريّ والحصبية.

وكان أبو بكر الرازي يتجنّب الأدوية الكيميائية، وتنصحُ بالعلاج بالغذاء والأعشاب، وهذا ما تنصحُ به  
الأطباء الآن.



### مِن الثَّرَاثِ:

الخَيْلُ وَالكَرْكُمُ وَالصَّبْرُ  
وَالْمَرْ وَاللَّبَانُ أَدْوَاتُ  
تُسْتَحَدَمُ لِعِلَاجِ بَعْضِ  
الْأَمْرَاضِ.

### بِنَاءُ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى:

رَعَ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ طَرِيقَةً مُبْتَكِرَةً لِاخْتِيَارِ مَوْقِعِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى بِيغْدَادَ  
نِجَابَةً لِنَظْفِ الْمَكَانِ فِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ، فَجَاءَ بِقِطْعِ اللَّحْمِ وَوَضَعَهَا  
، أَعْمِدَةً خَشَبٍ، وَوَضَعَ كُلَّ عَمُودٍ فِي مَكَانٍ مُخْتَلِفٍ عَنِ الْآخَرِ.  
نَ يَمُرُّ عَلَيْهَا بَيْنَ وَقْتِ وَأَخْرَ لِيَعْرِفَ مَا فَسَدَ مِنَ الْقِطْعِ أَوَّلًا حَتَّى  
لِ إِلَى آخِرِ الْقِطْعِ الَّتِي فَسَدَتْ أَخِيرًا فَعَرَفَ أَنَّ هَذَا الْمَكَانَ مُنَاسِبٌ  
لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى.



وَعُنَى الشَّدِيدُ فِي عِلْمِ الطَّبِّ جَعَلَهُ يُبَدِّعُ،  
جَنَحَ فِي مَكَانِ اخْتِيَارِ الْمُسْتَشْفَى الَّذِي اتَّسَمَ  
بِهِ بِالنَّقَاءِ (لِأَنَّ الْمَرِيضَ فِي حَاجَةٍ لِهَوَاءٍ غَيْرِ  
رَبِّ).

### أَبُو:

بِنَاءُ وَفَاةُ الرَّازِيِّ كَانَ بَصْرُهُ قَدْ ضَعُفَ حَتَّى  
أَبُو مَرُضَ الْعَمَى، وَلَمَّا حَاولَ أَحَدُ الْأَطْبَاءِ  
الْجَنَّةَ بِمِرْهِمٍ، سَأَلَهُ الرَّازِيُّ عَنِ تَرْكِيبِ  
بَيْنَ، فَلَمْ يَعْرِفِ الْإِجَابَةَ، فَسَأَلَ الرَّازِيُّ لِمَ لَا يَبْرَأُ  
بِخِدَامِ مِرْهِمٍ لَا يَعْرِفُ الشَّخْصَ الَّذِي صَنَعَهُ  
مُ التَّشْرِيحِ.

بِنَاءُ كَانَ الرَّازِيُّ يَحْقُ صُورَةً رَائِعَةً مِنْ صُورِ  
مُضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، فَلَمَّا تَكَرَّرَ فِي التَّارِيخِ، لَقَدْ  
طَبِيبًا وَعَالِمًا وَمُعَلِّمًا وَإِنْسَانًا.

بِنَاءُ حَيَاتُهُ لِحَدِيقَةِ الْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالْبَشَرِيَّةِ، وَمَاتَ عَنِ عُمُرٍ بَلَغَ سِتِينَ عَامًا، وَكَانَتْ وَفَاتُهُ فِي شَعْبَانَ  
3هـ/نوفمبر 923م.



### خَدِيقَةُ الْإِمَارَاتِ:

رَضَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى تَوْفِيرِ أَرْقَى الْخِدْمَاتِ الْعِلَاجِيَّةِ وَالْوَقَائِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ  
وَدَنَتِهَا الْمُسْتَوِيَّاتِ الْعَالَمِيَّةَ.





## الأنشطة

النشاط الأول:



أستكمل البطاقة التعريفية للعالم أبوبكر الرازي:

الاسم: .....

المولد: .....

برع في علم: .....

أشهر مؤلفاته: .....

النشاط الثاني:



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

أكتب ثلاث صفات من صفات أبوبكر الرازي:

.....

.....

.....



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الذهني الآتي:  
من إنجازات ألبوكر الرازي:



www.almanahj.com



## ثالثاً: علم الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

### مبادرة إماراتية:

(تحدي القراءة العربي) هو أكبر مشروع عربي أطلقه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - لتشجيع القراءة.



### أربط بالعلوم:

يلقب الإنسان أربح حُجراتِ  
عُلويتين هما الأذنان  
الأيمن والأيسر، وسفليتين  
هما البطينان الأيمن  
والأيسر.



خطي علم الطب باهتمام كبير من قبل قادة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتشجيع أبناء الدولة بدراسة هذا العلم لما له من أهمية لصحة الإنسان، وتبذل الدولة جهوداً لارتقاء بعلم الطب.

### جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في علم الطب:

- بناء الجامعات والكليات الطبية، وتزويدها بأحدث الأجهزة.
- طرح مادة علمية باسم العلوم الصحية على طلاب المرحلة الثانوية في المدارس.
- إرسال البعثات الخارجية.
- توفير علماء أطباء يدرسون الطلبة في الجامعات والكليات.



### حقيقة وطنية:

تستقطب دولة الإمارات العربية المتحدة كل ما هو جديد في علم الطب.



حِكْمَةٌ وَرُؤْيَا:

صِحَّةُ الْجِسْمِ فِي قَلْبِهِ  
الطَّعَامُ، وَصِحَّةُ الْقَلْبِ فِي  
قَلْبِهِ الذَّنُوبِ

من الجامعات التي تقوم بتدريس الطب في دولة  
الإمارات العربية المتحدة:

جامعة الإمارات



كلية دبي الطبية



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

جامعة الشارقة



وتعمل هذه الجامعات على تخريج أطباء إماراتيين على أعلى مستوى عالمي، وهؤلاء الأطباء المتخرجون  
سوف يساعدون في تطوير علم الطب، وتحسين الصحة العامة، وتوفير الرعاية الطبية للأفراد.

الإمارات بنشر



UAE MANAHJ

ابتكارات

ابتكر أطباء إماراتيون أول مستشفى جراحي متحرك للقلب في بادرة هي الأولى من نوعها في  
العالم، وهو مجهز بأجهزة متطورة لإجراحات القلب المفتوح وعمليات الشفط.





### نافذة المعرفة:

علي راشد الشامي  
استشاري أمراض القلب  
والقسطرة في مستشفى  
(تولام) بالعين.



### أنا أتعلم:

إن علم الطب يحتاج قراءة  
الكثير من الكتب العلمية،  
والأبحاث المتجددة.

### أطباء إماراتيون مُبدعون:

الطبيب علي راشد الشامي هو أول إماراتي يتأهل الجائزة الأولى  
لأمراض القلب والقسطرة في باريس، وهو طبيب مختص في  
أمراض القلب والقسطرة القلبية.



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



### عَلِّمَنِي زَايِدًا:

عَلِّمَنَا زَايِدًا أَنْ اسْتَفْعَلَ كُلَّ لَحِظَةٍ مِنْ عَمْرِي إِذَا أَرَدْتُ أَنْ أَكُونَ حَكِيمًا، وَأَنْ أُنْجِزَ، وَأَعْمَلَ بِإِخْلَاصٍ،  
إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَدْخُلَ التَّارِيخَ.



## الأنشطة

النشاط الأول:



أكمل الجدول الذي أمامي؟

	أسباب اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بعلم الطب.
	من كليات الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال الطب.

--	--	--



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أبحث عن شخصيّة إماراتيّة أبدعت في مجال الطبّ، وأكتب عنها نبذة في حدود  
أربعة أسطرٍ.

---

---

---

---

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



## مهمات الأداء

أولاً: أرسم، وأتخيّل بألوان جميلة مهنة الطّب قديماً.



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)





## مهمات الأداء

ثانياً: أقومُ بزيارةٍ طيبٍ في الحيّ الذي أعيشُ فيه، وأكتبُ تقريرًا مبسّطًا عن عمله في الطّبِّ، وأعرضُهُ على زملائي.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- تستنتجُ عوامل قيام حضارة في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.
- يوضِّحُ مواطن الحضارات القديمة في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.
- يجمعُ أدلَّةً بالتعاون مع الآخرين من مصدرٍ أو مصدرين حول حضارة مليحة ومظاهرها.
- يُتمنُّ دور المغفور له -بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في الحفاظ على المواقع الأثرية.

## مفاهيم ومُصطلحات:

- الحضارة.
- الإبداع.
- الموقع الأثريُّ.

## قيَم ومُواطننة:

- الأمانة والمسؤولية.
- الانتماء.
- التعمير والبناء.
- الدقة والموضوعية.

## الفكرة الرئيسيَّة:

قامت حضارات عريقة في دولتنا الإمارات العربيَّة المتَّحدة ممَّا تَرثب عليها انتشار المواقع الأثرية حيث دلَّت التَّشقيبات عن ارتباط سُكَّان الإمارات القداماء بصلات وثيقة مع الحضارات المُجاورة، وتُعتز في أرض الإمارات على الكثير من الآثار.

## مُحطَّط الدرس

أولاً: الحضارة.

ثانياً: مظاهر حضارتنا.

ثالثاً: مليحة معلم أثريُّ.

حضارتنا (الغاية مُنطلق البشريَّة)

## أولاً: الحضارة.



### من فكر القائد:

(سنعمل بكل ما يُقدِّرنا الله عليه لتحقيق آمالي وتطلعات المواطنين، وندعو الجميع إلى العمل على رفعة الوطن).  
ساجد الشنقري الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفلة الله.

تَجوُّلٌ، وتعمُّقٌ في حياتنا لِنستشرف مُستقبلنا، ونواصل السَّير في زكَبِ التَّطوُّر، فدولَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدة غَنِيَّةٌ بِأرضها الحَضارِيَّةِ في بِناءِ الحضارةِ لنا، ويَحِقُّ للأجيالِ أن تَفخَرَ بِها، فَمَنْ يَرى حاضِرَتنا، ويستشرفُ مُستقبلنا، لا يندهِشُ كونه وريثَ حضارةٍ من أعظَمِ الحضاراتِ.

### فما المقصود بالحضارة؟

الحضارة: هي إثمار أيَّ جُهدٍ يقومُ به الإنسانُ نتيجة تفاعلِهِ مع البيئَةِ لِتحسينِ ظُروفِ حياتِهِ على وجهِ الأرض، لِيعمَرَ الكونَ الَّذي نعيشُ فيه.



### أزادُ معرفة:

العالم القديم هو قاراتُ آسيا وأفريقيا وأوروبا.



### حقيقة حضارية:

برع أهلنا في بناء حضارة تحقُّ للأجيال أن تَفخَرَ بِها.



مِن سَنَعِ بِلَادِي:

أَحْرُصُ عَلَى التَّوَاصُلِ  
الْحَضَارِيِّ مَعَ الْحَضَارَاتِ  
الْأُخْرَى بِمَا يَلْفِقُ مَعَ قِيَمِي  
وَمُعْتَقَلَاتِي.



مِن الْفِكْرِ الْإِنْسَانِيِّ:

يَقُولُ (بُول دِيورانت) إِنَّ  
الْحَضَارَةَ نِظَامَ اجْتِمَاعِيٍّ،  
يُعِينُ الْإِنْسَانَ عَلَى الرِّيَاضَةِ  
وَالْإِبْدَاعِ فِي إِتْقَانِهِ الشَّقَائِيَّ.



أَرْبِطُ بِالْعُلُومِ:

تَمُرُّ دَوْرَةُ الْمَاءِ بِمَرَاكِلِ  
وَهِيَ الشُّبْحُ وَالنَّكْثِيفُ  
وَالهَيْطُولُ.

مَنْحَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ذَوْلَتَنَا الْخَبِيئَةَ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ  
الْعَدِيدَةَ مِنَ الْمَقُومَاتِ الَّتِي أَسْهَمَتْ فِي قِيَامِ حَضَارَةِ مُزْدَهَرَةٍ رَائِدَةٍ بَيْنَ  
حَضَارَاتِ الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.

## عَوَامِلُ قِيَامِ الْحَضَارَةِ:



www.almanahj.com



كَانَ لِلْمَوْقِعِ الْجُغْرَائِيِّ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي ازْدَهَارِ  
حَضَارَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ  
قَدِيمًا وَحَدِيثًا، وَخَلَقَهُ وَوَسَّلَ بَيْنَ قَارَاتِ  
الْعَالَمِ الْقَدِيمِ مِمَّا سَاعَدَ سُكَّانَ الْمَنْطِقَةِ  
عَلَى التَّطْوِيرِ وَالتَّقَدُّمِ.





### سبق عالمي:

مُتَحَفُ اللُّؤْفِ - أبوظبي أول  
مُتَحَفٍ عَالَمِيٍّ فِي الْعَالَمِ  
الْعَرَبِيِّ، وَهُوَ يُشَكِّلُ مَنَارَةَ  
تُحَافِيَّةً.



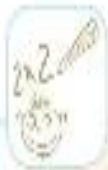
### أجيب لتعلم:

ما هو أهم موقع أثري في  
إمارة أبوظبي؟

إنَّ الحضارة التي نشأت في بلادِ دولة الإمارات العربيَّة المُتَّحِدة لم تكن مُنعزلةً عن الحضاراتِ المُجاورة بل كان لها توصلٌ معها، وساعدها على ذلك وقوعها بين قارات العالم القديم، ممَّا أسهم في تطوُّر العلاقاتِ التجاريَّة مع حضارة بلاد الرافدين (في العراق) وحضارة مصر القديمة وحضارة بلاد الشام.



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



### حقيقة تاريخية:

دولة الإمارات العربيَّة المُتَّحِدة غنيَّة بأثرها الحضاريِّ.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. يُسمى الإنجاز الذي يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته.  
(- التجارة - الحضارة - الكتابة)
2. كانت حضارة دولة الإمارات العربية المتحدة مع الحضارات المجاورة.  
(- منعزلة - متصلة - منفردة)

### النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

www.almanahj.com عوامل قيام النشاط





## الأنشطة



النشاط الثالث:

أقرأ مقولة المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله، ثم أحيب.

(من ليس له ما في ليس له حافيز ولا مستقبل)

1. استخلص القيمة الوطنية التي أبرزتها كلمة الباني المؤسس.

2. أوضح كيف أسهم في صنع مستقبل بلادي.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



من فكر الباني المؤسس:

أخذ المغفور له -ياذن الله -  
الشيخ زايد بن سلطان آل  
نهيان - رحمه الله - أن الأمة  
التي لا تعرف ماضيها، وتهمل  
تدوينه لن تتمكن من قيادة  
حاضرها ولا صياغة مستقبلها  
بقوله: (من لا يعرف ماضيه  
لا يستطيع أن يعيش حاضره  
ومستقبله).



مفاهيم ومصطلحات:

الإبداع: هو القدرة على  
تكوين أو إنشاء شيء جديد

## ثانياً: مظاهر حضارتنا.

ترك لنا أجدادنا الكثير من الآثار التي تشهد على عبقرية  
أجدادنا وإبداعهم وعراقة وطننا ومنطقتنا العربية التي تعدُّ  
مهذ الحضارات القديمة.

فتعال معي لتتعرف على ثرائنا العريق.

تضم دولة الإمارات العربية المتحدة العديد من المواقع  
الأثرية التي تزخر دولتنا بها، وتعدُّ من أبرز الشواهد على  
عبقرية الإنسان الإماراتي منذ القدم، وتدلُّ على الإنجاز والابتكار،  
وتعكس مظاهر النشاط البشري الذي مارسه أبناء المنطقة من  
أجل بناء حضارة عريقة، ومستقبل مشرق.

www.almanahj.com



بيئتنا الإماراتية:

ارتبط سكان الإمارات القدماء بصلات تجارية وثيقة مع الحضارات المجاورة.



## أقرأ الجدول لتتعرف على بعض المواقع الأثرية بدولة الإمارات العربية المتحدة.



من فكر القيادة:

(لسنا أمة طارئة على التاريخ).

من أقوال صاحب الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاة الله.



إبداعات عالمية:

شعار إكسبو 2020م  
مُسْتوحى من مشغولات  
مصنع أثري للذهب،  
اكتشفه صاحب السمو  
الشيخ محمد بن راشد  
آل مكتوم - رعاة الله - في  
منطقة المرموم بدبي  
وأطلق عليه اسم (ساروق  
الذهب)

02	01
الموقع الأثري	المدينة
أم القار	أبوظبي
القضيص	دبي
مليحة	الشارقة
الآوى	أبوظبي

www.almanahj.com



ولقد عُثِر في هذه المواقع على العديد من المكتشفات الأثرية، ومنها:

- مساكن.
- قبور.
- عملة.
- أدوات الطهي والرّنية.





### مِن التُّراث:

أحافظ على تراث أجدادي.

## آثارنا أمانة:

يأتي اهتمام دولتنا الخبيبة الإمارات العربية المتحدة بالآثار من منطلق المحافظة على التراث، وقد عبّر الباني المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - عن أهمية المحافظة على الآثار بدعوة الشباب إلى التمسك بجذورهم الأصيلة والعودة للماضي المجيد، وهنا يأتي دورك للمحافظة على الآثار وحمايتها.

ومن أقوال الباني المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (لابد للحفاظ على تراثنا القديم لأنه الأصل والجذور وعلينا أن نتمسك بأصولنا وجذورنا).

برج نهار - دبي



حصارات الإمارات القديمة



قلعة الجاهلي - العين



### حديث الإمارات:

نحظى المواقع الأثرية باهتمام من القائمين عليها لتأهيلها، وترميمها، وصيانتها من الاندثار.



## الأنشطة

النشاط الأول:



أصغ دائرة حول موقع أثري من المواقع الأثرية التي أمامي على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة، ثم أستكمل الجدول.



www.almanahj.com

اسم الموقع الأثري	المدينة	ما عُثِرَ فيه
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....





## الأنشطة

### النشاط الثاني:



أسجّل اسمَ موقعٍ أثريٍّ، وأحدّد مُكتشفاتِهِ.

موقع أثريّ	المكتشفاتُ
.....	.....
.....	.....

### النشاط الثالث:



www.almanahj.com

أختار من بين الكلمات الآتية الدالة منها على قيام حضارة، ثم أكتبها في مكانها الصحيح.

(- الموقع الجغرافي - العزلة - الاتصال الحضاري - ثوافر الماء - التخلف)

عوامل قيام الحضارة هي:

----- 9 ----- 9 -----



## ثالثاً: مليحة معلّم أثريّ.

### ومضة إمارتيّة:

دلّت الاكتشافات الأثرية على أنّ منطقة مليحة كانت على تواصل دائم مع باقي الحضارات.



### اربط بالعلوم:

الحديد: هو عنصر كيميائيّ قلويّ زمديّ اللون، ويُعدّ من أقدم المعادن.

إذا وطأت قدمك مليحة ستعودُ بك إلى زمن الماضي، حيثُ اكتُشفتُ العديدُ من الآثار، يعودُ تاريخها لِمئاتِ السنينِ ممّا يدلُّ على إنجازاتِ الإنسانِ الإماراتيِّ وإبداعه الحضاريّ. فتعالِ معي لتتعرّف على هذا الموقعِ الأثريّ:

### مليحة:

تقعُ مليحة في إمارة الشارقة، حيثُ يُعدُّ هذا الموقعُ الأثريّ من أهمّ المواقع لغناه بالآثار والمكتشفاتِ المُذهلة.



موقع مليحة

### حقيقة تاريخيّة:

الموقع الأثريّ لمليحة كان مصدرَ جذبٍ للناسِ لتوافُرِ المياه فيها.



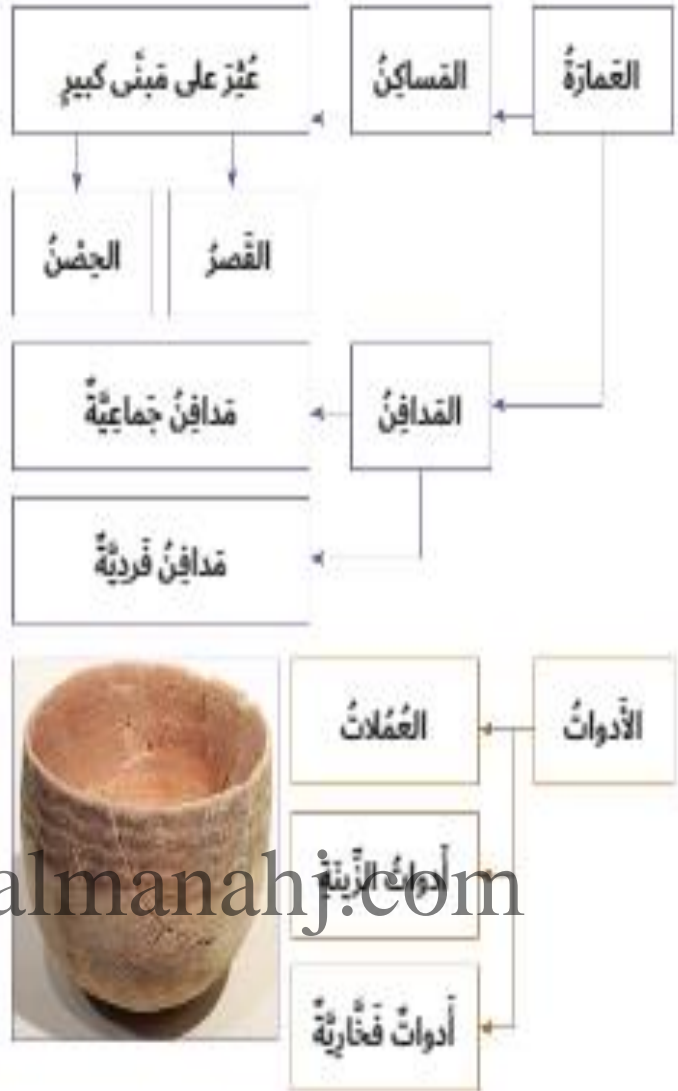
### مِن التُّراث:

تمَّ التُّنُورُ على جِصَّانٍ مع  
جَمَلٍ هَجِينٍ دُفَا سَوِيًّا في  
قَبْرِ في مَلِيحَةٍ.



## مُكْتَشَفَاتُ المَوَاقِعِ الأَثَرِيَّة:

شَهِدَتْ مَنطِقَةُ مَلِيحَةٍ تَنْقِييَاتٍ أَثَرِيَّةً مَنذُ عَامِ 1973م وَاسْتَمَرَّتْ حَتَّى  
الوَقْتِ الحَاضِرِ، وَاسْفُرَتْ عَنِ مَكْتَشَفَاتٍ مَهْمَةٍ وَهِيَ:



### جَبَلُ الفَايَةِ:

يَقَعُ جَبَلُ الفَايَةِ في مَنطِقَةِ مَلِيحَةٍ بَدْوِيَّةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المَتَّحِدَةِ، وَيَعُودُ تَارِيخُهُ إِلَى أَلْفِ السَّنِينِ، وَتَدُلُّ  
الشَّوَاهِدُ التَّارِيخِيَّةُ عَلَى أَنَّ انْتِقَالَ الإِنسَانِ مِنْ أَفْرِيقِيَا عَلَى الحُدُودِ وَالشَّوْاطِئِ؛ إِنَّمَا هُوَ فِي الحَقِيقَةِ كَانَ  
عَبْرَ هَذَا الجَبَلِ فِي مَنطِقَةِ مَلِيحَةٍ.



### ابتكارات:

عُيُنُزٌ عَلَى كَنْزٍ مِنَ القَرَمَرِ فِي مَلِيحَةٍ، يَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الأَوْعِيَةِ المَصنُوعَةِ مِنَ القَرَمَرِ.



### نافذة المعرفة:

دلت المكتشفات الأثرية في موقع جبل الفاية على أن أجناساً بشرية كانت تتواجد في منطقة مليحة قبل (120 - 130) ألف سنة مضت خلال انتشارهم من مركز نشوئهم الأفريقي إلى بقية أنحاء العالم إن الموقع الجغرافي لمنطقة شبه الجزيرة العربية بين شرق أفريقيا وجنوب آسيا جعل منها جسراً يربط بين القارتين.

## زيارة المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - لمنطقة مليحة:

زار المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - منطقة مليحة، وشاهد الآثار التي عُثر عليها في المنطقة، وأوضح - رحمه الله - أن الإنسان كان موجوداً فيها منذ القدم، وكان يعمل بكد وجهد وتعب، والدليل على ذلك ما وُجد من معدات وأدوات استخرجتها بعثة التنقيب التي دار نقاش وجولاب بين المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد - رحمه الله - وبين أعضاء بعثة التنقيب، إن ما وُجد من مكتشفات في المنطقة يدلُّ بدون شك على وجود الإنسان وسكنه المنطقة منذ آلاف السنين.



### من ذاكرة التاريخ:

كانت الجمال العربية مهمةً لحليبها ولحومها واستخدامها للركوب، وامتلكت بعض الصفات الفردية التي تؤهلها للتكيف بصورة مثالية مع حياة الصحراء.



عام زايد

YEARS OF ZAYED

علّمني زايد:

إن أمتك الظموح الذي يُمكنني من العمل لإنهضة بلادي وخير البشرية.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



من خلال المكتشفات الأثرية في بلادِي، أجمعُ صورًا مناسبةً، وأصقها فوق الكلمة المناسبة.

الجِصن

الأواني

العملات

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

### النشاط الثاني:



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تقع مليحة في إمارة:  
(- الشارقة - أبوظبي - دبي)
2. عُثر بالقرب من القصر في مليحة على:  
(- حديقة - جِصن - قدرسة)





## الأنشطة

النشاط الثالث:



أفسر أهميّة موقع الفاية الأثريّ.

---

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



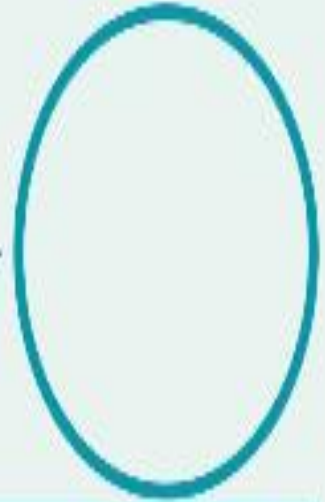
## مهمات الأداء

أولاً: أكمل المخطط الذهني الآتي لكتابة:

- اسم لموقع أثري يقع في إمارتي.
- معلومة مختصرة عن الموقع الأثري.



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)





## مهمات الأداء

ثانياً: أختار موقعاً أثرياً، أو الصقُّ صورةً أثريةً، وأستكملُ معطياتِ الجدولِ  
بكتابةِ نبذةٍ عنه:

مكتشفاتُ أثريةٌ	صورةُ الموقعِ	اسم الموقعِ
<a href="http://www.almanahj.com">www.almanahj.com</a>		

المصطلحات	التعريف
الدخل	يُعدُّ الأخل وسيلةً مِهْمَةً لشراء الأشياء التي تحتاجها، وتلبية الحاجات الضرورية.
الإنفاق	مبلغ من النقود يقوم الفرد بإنفاقه للحصول على السلع والخدمات.
التبذير	تجاوز الحد في الإنفاق.
الأذخار	هو توفير جزء من الأخل وعدم إنفاقه إلا عند الحاجة الضرورية.
الحاجات	ما يحتاج إليه الإنسان من ضروريات.
الجُزُ الإصطناعية	هي الجُزُ التي تم بناؤها وتشكيلها بفعل الإنسان بدل تشكيلها بوسائل طبيعية. وأقيمت عليها غذد من المشروعات السكنية والتجارية والسياحية التي تجذب السياح من مختلف دول العالم.
الزراعة المائية	هي زراعة تعتمد على نمو النباتات في المحاليل المغذية التي تفتأ النبات بكل ما يحتاجه من عناصر غذائية ضرورية.
السد	هو إنشاء هيكلي يُقام فوق واد منخفيض أو نهري، بهدف حجز المياه لاستخدامها في المستقبل.
وسائل النقل	الوسائط والطرق التي ابتكرها الإنسان، وسخّرها لأجل خدمته في النقل ونقل السلع من مكان إلى آخر.
الشريعة	لغويًا: مورد الماء، والشريعة هي قناة يظهر الماء فيها من باطن الأرض إلى جهات أخرى على سطحها.
الطب	علم يختص في دراسة الأمراض وأسبابها وعلاجها.
الخصارة	هي بمارأي جهد يقوم به الإنسان نتيجة تفاعله مع البيئة للحسين ظروف حياته على وجه الأرض، ليتمتع الكون الذي نعيش فيه.