



| الهدف | معظم الوقت | بعض الوقت | أحياناً | لا يستطيع |
|--------------------------|------------|-----------|---------|-----------|
| التعرف على تركيب الكلمات | | | | |

• كون الكلمات على حسب المثال التالي :

.....

1/ صا / ب / ا ر

.....

2/ صوا / ص

.....

3/ عا / صي / ا ر

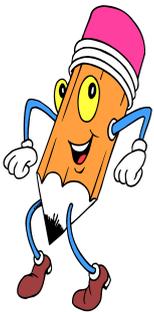


www.almanahj.com

| الهدف | معظم الوقت | بعض الوقت | أحياناً | لا يستطيع |
|------------------------------|------------|-----------|---------|-----------|
| وضع الكلمات المختلفة في فئات | | | | |

صنف الكلمات التالية على حسب الحرف :

صار - ظفر - صمغ - ضلع - ضبع



ض

.....

.....

ص

.....

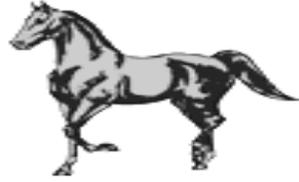
.....



اسمي :

| الهدف | معظم الوقت | بعض الوقت | أحياناً | لا يستطيع |
|--------------------|------------|-----------|---------|-----------|
| تمييز الحرف المجرد | | | | |

أكمل الحرف الناقص مع وضع الحركة المناسبة عليه (ص / ص / ص / ص)



مِ بَاحُ

حُنْ

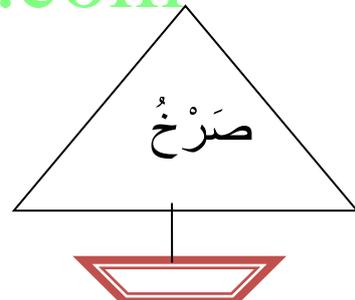
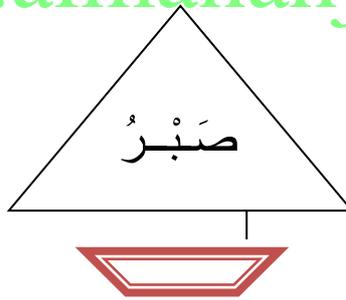
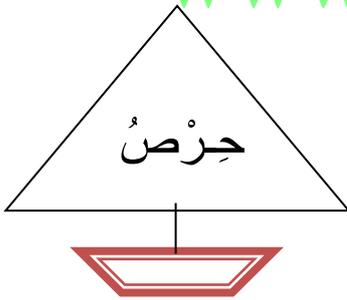
جِ انُ

عَ يرُ

| الهدف | معظم الوقت | بعض الوقت | أحياناً | لا يستطيع |
|---------------------|------------|-----------|---------|-----------|
| تمييز المقطع الساكن | | | | |

اقرأ ثم حوِّط على المقطع الساكن فيما يلي :

www.almanahj.com



| الهدف | معظم الوقت | بعض الوقت | أحياناً | لا يستطيع |
|--------------------------|------------|-----------|---------|-----------|
| تركيب الكلمات من المقاطع | | | | |

ركب الكلمات التالية :

عَ / صَ / رَ

رَ / صَ / دَ

بَ / صَ / لُ

صُبَّ / حُ



اسمي :

نسخ جمل الدرس.

يكتب بخط واضح مستخدماً مسافات مناسبة بين الكلمات

| لا يستطيع | أحياناً | بعض الوقت | معظم الوقت |
|-----------|---------|-----------|------------|
| | | | |

فَصِيحٌ حَـوْصٌ أَضْفَرٌ

④

③

②

①

www.almanahj.com

صَبْرٌ حَصَدٌ أَصْبَحَ لِمَصٌّ

④

③

②

①



| | | | | |
|-----------|---------|-----------|------------|--|
| لا يستطيع | أحياناً | بعض الوقت | معظم الوقت | يستخدم استراتيجيات التهجنة وتجزئة الكلمة للتعرف على طريقة كتابتها. |
|-----------|---------|-----------|------------|--|

ركب الكلمات التالية:

صَوَارَاةٌ

صَوَا صُ

صَحَّانُ

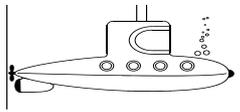
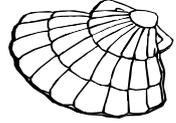
بَا صَا لُ

صَا عَا دٌ

صِدَا قُ

| | | | | |
|-----------|---------|-----------|------------|--------------------|
| لا يستطيع | أحياناً | بعض الوقت | معظم الوقت | المعيار |
| | | | | تمييز الحرف المجرد |

أكتب الحرف الناقل (ص / ص / ص / ص)

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| مَقْ..... | وَف..... | ب.....ل | ع.....ير |
|  |  |  |  |
| إ.....بع | ح.....ن | غوا.....ة | د.....فة |

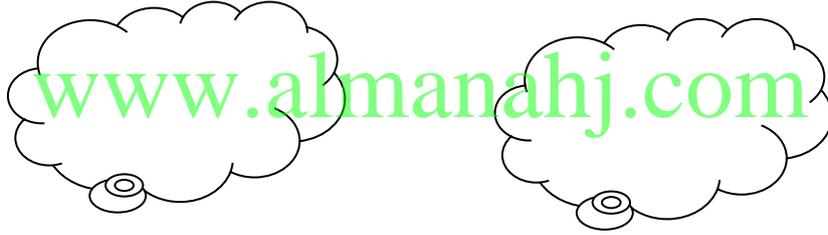
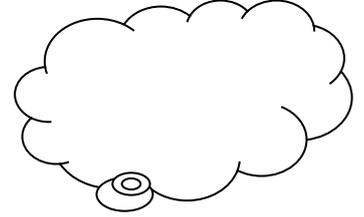
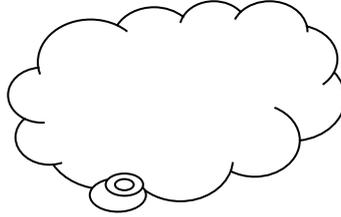
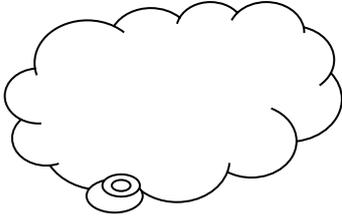


اسمي :

| | | | | |
|-----------|---------|-----------|------------|--|
| لا يستطيع | أحياناً | بعض الوقت | معظم الوقت | يكون كلمات تتألف كل منها من ثلاث أحرف إلى أربع |
| | | | | |

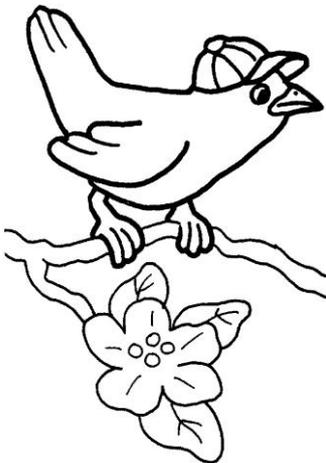
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ب | ت | ث | ج | ح | خ |
| د | ذ | ر | ز | س | ش | ص |

كون كلمات من الحروف المجردة



| | | | | |
|-----------|---------|-----------|------------|--------------------------------------|
| لا يستطيع | أحياناً | بعض الوقت | معظم الوقت | يكتب جملاً فيها بعض الصفات والتفاصيل |
| | | | | |

أنا أعبرُ عن الصورة بِجُمْلَةٍ مفيدة:





اسمي :

| لا يستطيع | أحياناً | بعض الوقت | معظم الوقت | التجريد الكتابي للحرف |
|-----------|---------|-----------|------------|-----------------------|
| | | | | |

نسخ أشكال حرف ش :

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| رَصاص | إِصْ | بَصل | صَحن |
| | | | 5 |
| www.almanahj.com | | | |
| | | | 4 |
| | | | 3 |
| | | | 2 |
| | | | 1 |
| ص | ص | ص | ص |



فَصِيحٌ صَوْصٌ رِيثُهُ أَصْفَرٌ قَصِيرٌ. فِي الصَّبَاحِ زَارَ فَصِيحٌ صَدِيقَهُ
الْبُئْبُلَ الصَّغِيرَ، فَوَجَدَ صَدِيقَهُ مَحْبُوساً فِي قَفْصٍ . صَاحَ الْبُئْبُلُ بِصَوْتِهِ
الْجَمِيلِ : سَاعِدْنِي يَا فَصِيحُ! سَاعِدْنِي! حَاوَلَ فَصِيحٌ أَنْ يَفْتَحَ الْبَابَ ،
فَلَمْ يَنْجَحْ. حَاوَلَ صَدِيقَهُ الْحِصَانَ أَنْ يَفْتَحَ الْبَابَ ، فَلَمْ يَنْجَحْ. حَاوَلَ
الصَّقْرُ أَنْ يَفْتَحَ الْبَابَ ، فَلَمْ يَنْجَحْ. صَرَخَ فَصِيحٌ لِابْنِ أَنْ يُنَادِيَ
صَفْرُوناً . حَضَرَ صَفْرُونَ مُسْرِعاً وَ فَتَحَ الْبَابَ بِأَصَابِعِهِ الرَّشِيقَةِ .
صَفَّقَ الْأَصْدِقَاءُ فَرِحِينَ . وَ التَّقَطَ لَهُمْ فَصِيحٌ صُورَةً جَمِيلَةً.

أنا أقرأ القصة و أستخرج منها :

1. شخصيات القصة : www.almanahj.com

2. مكان القصة :

3. عنوان القصة :

4. كلمة بها حرف الصاد :

5. كلمة بها مد بالواو

6. كلمة بها مد بالياء

7. كلمة بها مد بالألف

8. كلمة بها مقطع ساكن (-)

9. ضد كلمة الصَّبَاحِ

10. نوع من الطيور