

مؤشرات الأداء :- يفرق بين رمز الكمية واختصار الوحدة – يجري حسابات الكثافة
متطلبات التنفيذ :- كتاب الطالب – مجسمات هندسية – صودا وزبيب – نشاط عملي سريع – شافتين 4 و 5
التعليمات :- تنفذ بصورة فردية ثم جماعية من قبل طلاب الصف
الأنشطة :- استخدم كتاب الطالب ص 35 - 38 للإجابة عن الأسئلة التالية :-

* ادرس الجدول 2 – 3 ولاحظ مع المعلم المجسمات الهندسية وأبعادها ثم أكمل التالي :-
 - الوحدات المشتقة ناتجة عن _____

الاشتقاق	مختصر الوحدة	الوحدة	رمز الكمية	الكمية
				الكثافة
				التركيز
				المساحة
				الحجم

* ادرس الشكل 2 – 5 والشكل 2 – 6 ثم أكمل :-

- نستخدم لقياس السرعة وحدة _____ وهي _____ أو _____

- كل $cm^3 = \text{-----} \text{ mL}$ ونستخدم _____ وهو يساوي لقياس حجوم _____ و _____

* لاحظ بدقة أنت وزملائك مع المعلم العرض العملي (الصودا الباردة والزبيب) ...

- ماذا تلاحظ ؟ _____

- فسر ما حدث _____

* لاحظ مع المعلم الشفافة 5 و الشكل 3 – 7 ثم أكمل :-

- الكثافة هي :- _____

- يعبر عن الكثافة بالعلاقة _____

- يطفو كل من _____ و _____ على سطح الزئبق لأن _____

- تبقى الكثافة للمادة الواحدة ثابتة عند نفس درجة الحرارة لأنه كلما _____

* مع زيادة درجة الحرارة فإن الكثافة _____ بسبب _____

* ادرس الجدول 2 – 4 بدقة ثم حدد لكل زوج أيهما يطفو فوق الآخر مع ذكر السبب العلمي لذلك :-

- الثلج أم الجازولين ؟ _____ لأن _____

- الفلين أم الكحول ؟ _____ لأن _____

* لاحظ بدقة النشاط العملي السريع ووسجل ملاحظاتك بورقة خارجية ثم ناقش المعلم في النتائج

* أدرس جيدا حل المسألة النموذجية 2 – 1 ثم حل التمارين التطبيقية المسألة 2

*** واجب - ك ط مراجعة الفصل الأسئلة 11- 14 ص 59

- ك ط التمارين التطبيقية المسألتين 1 و 3 ص 38