

ثانياً: فقه

21. ما ضد كلمة (جلبها) في قوله: 'أخذ سمير يتأمل الأشياء التي جلبها صديقه.'

- أرجعها
 أخضرها
 استذاعها

22. ما معنى كلمة (أوما) في جملة: 'أوما حمدان برأسه؟'

- أجاب
 أشار
 أبعد

23. لماذا كان الصديقان يجتمعان في الخديقة؟

24. اذكر زمناً أفدتك من قراءتك قصة: 'الصديقان'.

أولاً: فقه النصوص الأدبية:

المسألة الثانية:

40

اقرأ النص الآتي بعنوان: 'الصديقان'، وأجب عن الأسئلة بغذاء:

جلس سمير في خديقة المدينة مثلغلاً صديقه حمدان. كان الصديقان يجان دوماً أن يتبعدا عن صخب المدينة وضجيجها، ويجلسان في الخديقة، ويصطحبان معهما قصة مصورة يستمتعان بقراءتها معاً. ما هي إلا دقائق معدودة حتى ظهر حمدان قادمًا من باب الخديقة مُجَّهًا لصديقه سمير حاملاً معه خديقة مُتَّيَّلة بما لذ وطاب.

جلس حمدان، وأخذ يُخرج ما في الخديقة: (بعض الفطائر، وبعض المثلجات وغلب العصائر وبعض أصابع الموز الطازجة).

أخذ سمير يتأمل الأشياء التي جلبها صديقه حمدان مُنْدهشًا، ثم سأله: ألم تُخضِرْ معك قصة جديدة كي تُقرأها؟ أجابه حمدان بابتسامة عريضة: وهل أستطيع نسيان أمرٍ مهمٍ كهذا؟

أخرج حمدان قصة مصورة من حقيبته، وعلى الفور تناول سمير القصة، وبدأ الصديقان قراءة القصة المثيرة، لم يشعرًا بالوقت من روعة القصة، وما كادا يقرعان من قراءتها حتى أمسك حمدان بطنه وهو يقول في مزح: لقد تناولنا غذاء العقول والآن هيا لتناول غذاء البطون.

ارتسنت ابتسامة مريحة على وجه سمير وهو يقول: أنت على حق... هيا إلى الطعام.

أخذ الصديقان يتناولان الفطائر وهما سعيديان بالجو الساجر والطبيعة الخلابة، ولاحظ سمير أن حمدان ما إن فرغ من تناول العصير حتى ألقى العبئة الفارغة دون اهتمام على أرض الخديقة.

رمى سمير صديقه حمدان بنظرة عتاب وهو يقول: هناك مكانٌ مخصصٌ للقمامة يا صديقي.

ظهر الحرج على وجه حمدان وهو يقول: إنها مجرد عبئة صغيرة لن تلوث الخديقة.

كثرت نظرة اللوم في عيني سمير وهو يقول: هناك سلةٌ للقمامة.. ولو ألقى كلُّ منا عبئة صغيرة فتكونت عند أيام جبالاً من القمامة.. أليس كذلك؟

ما حمدان برأسه، ونهض من فورهِ، وحمل عبئة العصير الفارغة وأسرع بوضعها في السلة.

6. ماذا يُحبُّ الصديقان سميرٌ وحمدانُ دائماً؟

- تناولُ الفطائرِ والعصائرِ .
- الجلوسُ في حديقةِ المدينةِ بهُدوءٍ .
- شراءُ القصصِ المصوّرةِ .

7. ما الهوايةُ التي تجمَعُ بينَ الصديقينِ؟

- قراءةُ القصصِ
- قراءةُ الكُتبِ العلميّةِ
- قراءةُ المجلاتِ

8. ما المقصودُ بـ : (غذاءُ العقولِ) كما ذكّرَ حمدانُ؟

- المناقشةُ النافعةُ بينَ الصديقينِ .
- الطعامُ الذي يتناولُهُ الصديقانِ .
- المطالعةُ وقراءةُ القصصِ المفيدةِ .

9. علامُ تدلُّ عبارةُ: "يُحبُّ الصديقانُ أنْ يبتعدا عنْ صحبِ المدينةِ وضجيجها"؟

- يُحبُّ الصديقانِ الهدوءَ .
- يُحبُّ الصديقانِ المدينةَ .
- يُحبُّ الصديقانِ الأماكنَ البعيدةَ .
- ما الذي لمْ يَكُنْ موجوداً في حقيبةِ الطعامِ؟

- السكاكِرُ
- الفطائرُ
- العصائرُ



وَمَا أَنْ يَبْتَعِدَا عَنْ
تَعَانِ بِقِرَاعَتِهَا مَعًا
حَامِلًا مَعَهُ حَقِيبةً

يُرِ وَيَبْعُضُ أَصَابِ

قِصَّةً جَدِيدَةً كِي

فَانِ قِرَاءَةَ الْقِصَّةِ
يَطْفَنُ وَهُوَ يَقُولُ

رَ أَنْ حَمْدَانُ مَا

مُغِيرَةً فَسَتَكُونُ

11. ما أَكثَرُ شَيْءٍ أُعْجِبُ الصديقينِ في الحديقةِ؟

- الجوّ الجميلُ والطبيعةُ الرائعةُ .
- المحافظةُ على النظافةِ والترتيبِ .
- كثرةُ ألعابِ الحديقةِ وتلوّعها .

12. لماذا نظرَ سميرٌ إلى صديقهِ حمدانُ نظرةً عتابٍ؟

- لأنَّهُ اختارَ قصةً غيرَ جميلةٍ .
- لأنَّهُ رفضَ مشاركتَهُ تناولَ الطعامِ .
- لأنَّهُ رمى عُلبَةَ العصيرِ على الأرضِ .

13. لماذا رمى حمدانُ العُلبَةَ الفارغةَ على الأرضِ؟

- لأنَّهُ لا يَعْرِفُ مكانَ وضعِ القمامةِ .
- لأنَّها صغيرةٌ، ولأنَّ تشيخِ الحديقةِ منها .
- لأنَّهُ مهتمٌّ بنظافةِ الحديقةِ .

14. ما المقصودُ بقولِ سميرٍ: ستكونُ الغُلبُ بعدَ أيامِ جبالاً من القمامةِ؟

- أنها منتشرةٌ ومُتدرّجةٌ مثلُ الجبالِ .
- أنها كثيرةٌ ومُتراكمَةٌ مثلُ الجبالِ .
- أنها بعيدةٌ وملوّنةٌ مثلُ الجبالِ .

15. بمِ تميّزتْ شخصيّةُ سميرٍ؟

- بالغبصِ الشديدِ .
- بالسُّخريّةِ مِنَ الأصدقاءِ .
- بِتَحَمُّلِ المسئوليّةِ

16. متى تناول الصديقان طعامهما؟

- أثناء قراءة القصة.
- بعد قراءة القصة.
- قبل قراءة القصة.

17. ما العلاقة بين الكلمتين الآتيتين: صخب / ضجيج؟

ترادف

- تضاد
- سبب ونتيجة

18. ماذا تعني عبارة: (ما لُد وطاب)؟

كثرة الطعام.

- جودة الطعام.
- رخص ثمن الطعام.

19. ما الكلمة التي لا تتسجم مع المحيط اللغوي لكلمة (القصة)؟

مُسَلِّية

مُصَوِّرة

صُنْبَة

20. ما المقصود بعبارة: "ارتسمت ابتسامة مريحة على وجه سمير؟"

رسم حمدان وجهها ضاحكا لسمير.

- ظهرت السعادة واضحة على وجه سمير.
- امتلأت القصة بالرسوم المضحكة.

Sign in to edit and save cha...

25. ما الفكرة التي لا توجد في نص: "عالم الخيوان"؟

- التغذية عند الحيوانات.
- بيئات الحيوانات.
- الهجوم والدفاع عند الحيوانات.

26. ما هو أضخم الحيوانات؟

- الفيل
- الحوت الأزرق
- الزرافة

27. لماذا تتحرك الحيوانات وتغير مكانها؟

- لتأمين بيوت لها
- هرباً من الأعداء
- بحثاً عن غذائها

28. ما الخيوان الذي يمتلك أكثر من طريقة للحركة؟

- البط
- الماعز
- الأرنب

29. ما الحيوانات التي يُعتمد الفلاح عليها في الحصول على الرزق؟

- الأسود
- الثور
- الأبقار



اقرأ النص الآتي بعنوان: "مملكة الحيوان"، وأجب عن الأسئلة بعبارة:

تتكوّن مملكة الحيوان من مئات الآلاف من أصناف الحيوانات المختلفة في الحجم من الصغير إلى الكبير، حتى تصل إلى الحوت الأزرق الذي يُعدُّ أضخم الحيوانات على الإطلاق. وتوجد الحيوانات في جميع البيئات؛ في المحيط وعلى الجبال وفي الغابات وداخل الصحراء. الحركة هي أهم ما يُميّز الحيوان؛ فالحيوان يستطيع أن يتحرك ويُغيّر مكانه بحثاً عن الماء والغذاء. ومن الحيوانات ما يستطيع التقلُّب من خلال الفتر مثل الضفادع، ومنها ما يستطيع الطيران مثل الطيور، كما تعتمد الزواحف على التقلُّب بواسطة الرُخف، وهناك ألواناً من الحيوانات تمتلك أكثر من طريقة للحركة؛ فالبط يُمكنه المشي ويُمكنه السباحة ويُمكنه الطيران.

تُصنّف الحيوانات حسب طبيعتها إلى: حيوانات أليفة وحيوانات مفترسة:

الحيوانات الأليفة هي التي يستطيع الإنسان تربيته في المنزل، ولا تُسبب له الأذى، ومنها: القطط، والأرانب، والدجاج، ومنها: الأغنام والأبقار والإبل التي يُمكن اعتماد الفلاح عليها في الحصول على الزُّرْق.

الحيوانات المفترسة هي حيوانات لا يُمكن للإنسان العيش معها؛ لأنها يُمكن أن تؤذي، ويُمكن رؤية الحيوانات المفترسة عند زيارة حديقة الحيوان، ومنها: الأسد، والفيل، والثمُر.

تُقسم الحيوانات حسب الغذاء الذي تتناوله إلى: حيوانات آكلة أعشاب، وحيوانات آكلة لحوم. الحيوانات التي تتغذى على الأعشاب، مثل: الأرانب، والأبقار والإبل والخراف، والغزلان، والزرافات... والحيوانات التي تتغذى على اللحوم، مثل الأسد، والثمُر والنسر وحوت القرش.. وهناك حيوانات مُتعددة مصادر الغذاء: فقد تأكل لحوماً، وأعشاباً، وهي قليلة نوعاً ما مثل: سمك النجمة، والدب والغراب.

Sign in to edit and save cha... ✓

تلم استحق اللغة العربية للصف الثالث - نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2017-2018

30. ما الحيوانات مُتعدّد مصادر الغذاء؟

- الأرنب
- الغراب
- الجمل

31. ما الحيوان الذي لا يتغذى على اللحوم؟

- حوت القرش
- الغزال
- الأسد

32. ما السؤال المناسب للإجابة الآتية: (قرأت اليوم موضوعاً عن الحيوانات.)؟

- أين قرأت اليوم؟
- ماذا قرأت اليوم؟
- لماذا قرأت اليوم؟

33. أذكر بيئتين من البيئات التي توجد فيها الحيوانات؟

-
-

34. وضح اثنين من الفروق بين الحيوانات الأليفة والحيوانات المفترسة؟

-
-

35. لماذا لا نستطيع أن نربي الحيوانات المفترسة في المنزل؟

-

السؤال الثالث: الكتابة

أولاً: صنّف العبارات الآتية إلى اسمية أو فعلية.

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية	الجملة
		36. أحبُّ قراءة القصص العلمية.
		37. حديقة مدرستنا كبيرة وجميلة.
		38. التحق عليٌّ بتويزة المنعيف الصغير.

ثانياً: استخرج من الجملة الآتية مثالاً لهمزة الوصل، ومثالاً لهمزة القطع.

"كنتُ أحبُّ أن أنظر إلى ابتسامة المعلم التي تشجّعني دائماً."

39. همزة الوصل:
40. همزة القطع:

ثالثاً: اكتب فقرة عن رحلة جميلة قمت بها مع أحد أصدقائك الذين تربطك بهم علاقة المحبة والاحترام.

واضعا للفقرة عنواناً مناسباً، مراعيًا أن تبدأ فقرتك بفكرة رئيسية، ثم تدعّمها بالتفاصيل الداعمة، وتختتمها بخاتمة مناسبة، تؤكد الفكرة الرئيسية.

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح



السؤال الأول: الوعي الصوتي وتعرف الكلمات

اقرأ كل سؤال جيداً، ثم اختر الإجابة الصحيحة، ظلّل الدائرة التي على يمين الإجابة التي اخترتها:

1. رأيت القمر في السماء.

- مبيلا
- متبلا
- منبرلا

2. تعيش الأسود في

- الباعاب
- الغاباب
- الغاياب

3. يجب أخذ أن في المسابقات.

- تشارك
- يُشارك
- تُشارك

4. فزتُ؛ لأنني مجتهد.

- من الجائزة
- إلى الجائزة
- بالجائزة

5. كلمة واحدة من الكلمات الآتية تتكوّن من أربعة مقاطع:

- محبوب
- مدرستنا
- سالمة