



العامة : اللغة العربية

عدد صفحات الأسئلة : (4)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

إدارة التقييم والامتحانات

للعام الدراسي 2016 / 2017 م

الصف : الثاني



السؤال الأول : القراءة الأنبيئية

اقرأ المشهد القصص الآتي، ثم أجب :

قرّر سعيد أن يلعب بكرة القدم مع إخوته في غرفة الجلوس غصراً، بينما كانت الأم منشغلة بترتيب المنزل، وانشاءً لعبهم طارت الكرة فوق التلّاز فوق وتخطّم، خافوا وصرخوا، فقلّ سعيد: لن أعلم أمي بأنني أنا السبب؛ أخشى أن تعاقبني، أما خالد فرأى أن يعترف ويتعذّر، فالصديق منجاةً، بينما الأخت الصغرى فاطمة قالت: هيا لنهرب إلى غرفتنا ونتملّ أننا ننامون، أسرعت الأم لترى ما يحدث، وسألتهم: من صاحب فكرة اللعب بالكرة في المنزل؟ من سيقول الصديق ساسامخة، تجزأ سعيد وأخبرها بالحقيقة واعتذّر قتلاً لها: أنا أسف، لن ألعب بالكرة بعد اليوم في المنزل، فسامحته .

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1. ما معنى كلمة أخشى؟	أ- اتوقع	ب- أخاف	ج- أظن
2. ما ضد كلمة الصديق؟	أ- الغش	ب- السرقة	ج- الكذب
3. كم عدد شخصيات القصة؟	أ- أربع	ب- ثلاث	ج - اثنان
4. ما جمع كلمة كرة؟	أ- كرات	ب- كروات	ج - كرات

5. من كان رأيه " قول الصديق والاعتراف بالحقيقة والاعتذار؟"

أ- خالد ب- سعيد ج- الأخت الصغرى فاطمة

6. من قرّر اللعب بالكرة في المنزل في غرفة الجلوس؟

أ- الأم ب- خالد ج- سعيد

7. ما الرأي الذي اشترك به كل من سعيد وفاطمة؟

أ- إخفاء الحقيقة عن الأم ب- الاعتذار لها ج- اتهام خالد بأنه هو المُذنب



اقرأ النص المعلوماتي، ثم اجب عن الأسئلة :

كم أحب عالمي الجديد ، كل ما فيه يجعلني سعيدا ؛ لتوفر المخترعات الحديثة ؛ فانا جالين في بيتي أشاهد كل ما يجري في العالم عبر القنوات الفضائية التي ينقلها لي القمر الصناعي، ولخصني على المعلومات من اللوح الذكي باستخدام الشبكة المعلوماتية، وأتواصل مع الجميع عبر برامج التواصل الاجتماعي وكان العالم أصبح قرية صغيرة في يدينا، والمواصلات متنوعة ومريحة؛ منها قطار دبي الكهربائي الذي يسير بلا سائق بسرعة عالية على سكة فوق الأرض، وقد تم افتتاحه يوم 9 / 9 / 2009 ، بهدف تخفيف الازدحام المروري .

اختر من الصندوق الأسماء العربية للمخترعات التي تقابل الأسماء غير العربية .

- الشبكة المعلوماتية
- اللوح الذكي
- القطار الكهربائي
- القمر الصناعي .

الأبيد	العترو	الانترنت	سفاليت
..... 21 22 23 24
.....

رتب الأفكار الرئيسة من 1- 4 وفق ورودها في النص

- 25- (.....) الحصول على المعلومات من خلال اللوح الذكي عبر الشبكة المعلوماتية .
- 26- (.....) مشاهدة القنوات الفضائية من خلال الأقمار الصناعية
- 27- (.....) افتتاح قطار دبي الكهربائي يوم 9 / 9 / 2009 م
- 28- (.....) التواصل مع الناس عبر برامج التواصل الاجتماعي.

- 29. عالمي : / / 30. الجديد : / / /
- 31. أشاهد : / / / 32. جالين : / /

قائمة (أ) السبب

- الازدحام المروري أدى
- مرض والدي
- توفر المخترعات الحديثة
- انتشار برامج التواصل الاجتماعي

قائمة (ب) النتيجة

- 33. جعلني أشعر بالسعادة
- 34. أصبح العالم أكثر تواصلًا
- 35. إلى افتتاح قطار دبي

8. اكتب القيمة التي لا تنتمي إلى القيم الغسنة التي تعلمتها من خلال المشهد التمثيلي.



ضع سؤالاً مناسباً في الفراغ على ضوء الإجابة، مستعيناً بالصورة.



9. أين ؟ ج. يلعب الأطفال بالكرة في الملعب.



10. لماذا ؟ ج. لأن سعيداً خشي من عقاب أمه.

كون كلمة جديدة بحد حذف الحرف الملون وضبط حروفها، ثم اكتبها في الفراغ.

11. سعيد: (حذف حرف س)

12. أعظم: (حذف حرف م)

كون كلمة جديدة باستبدال الحرف الملون بحرف آخر، ثم اكتبها في الفراغ:

13. الكرة : (استبدال حرف ك)

14. طازة: (استبدال حرف ط)

15. ضع خطاً تحت الكلمة التي تبدأ باللام الشمسية.

ج. الجلوس

ب. الصدق

أ. المنزل

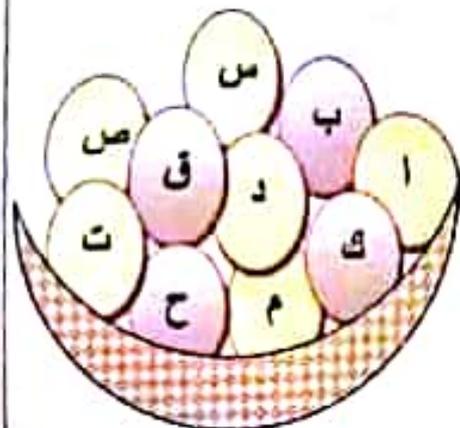
16. ضع خطاً تحت الكلمة التي تبدأ باللام القمرية.

ج. الكرة

ب. السبب

أ. التفاز

كون من الحروف المنبغرة أربع كلمات مفيدة .



17. 18.

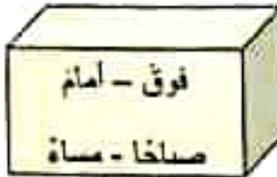
19. 20.

السؤال الثاني: الكتابة

15

36. املأ الفراغ بحرف العطف المناسب (و ، أو ، ثم) .

هذا عام الخير، هيا بنا نساعد الفقراء المحتاجين ، ونقوم بالأعمال الطوعية ، فاختار؛ إما أن
تضع تبرعات للهلال الأحمر تتظف ساحة مدرستك ، تكون لك في ميزان حسناتك.
37. أكمل الجمل الفعلية الآتية، موظفا ظرف المكان أو ظرف الزمان المناسب .



يَتناولون طعام الفطور.....

تَقفُ النَّافذة

38. اكتب بخط نسخ جميل رسالة إلى صديقك تهنئه بفوزه في مسابقة الشّدي القراني، مراعيًا
عناصر الرسالة، وعلامات الترقيم (، ؟ !) .

www.almanahj.com

التاريخ



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اسم المرسل راشد أو أمل

البسلة ←

المرسل إليه ←

التحية ←

موضوع الرسالة ←

الخاتمة ←

اسم المرسل وتوقيعه ←

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق