



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف السادس
للعام الدراسي 2017/2018

السؤال الأول:

❖ بعد قراءة النص: اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من (1-10) برسم دائرة حول رمزها.

قال الشاعرُ في مناسبة "يوم العمال":

يا أيُّها العمال، أتى كنتنمُ
يَسْمو على أرضِ البسيطةِ موطنُ
والعاملون وإن تَتَوَّع فَهُمْ
وَهُم السَّنابُلُ ترْتَقِي بِكَرامَةٍ
إنَّ المزارع والمعلمَ كنزنا
جننا جميعاً للحياة كأننا
فاجعل حياتك في نعيمِ دائنم
جدُّ وحبُّ عيذكُم معناه
والعاملُ المعطاءُ قد أعلاه
فَهُمُ البُناةُ لموطنِ نَهْـوَاهُ
وَهُم السَّحابُ وللندى نجواه
وَ كذا المُهَنْدِسُ في الدُّنْـا نرعاه
كُنَّا على سفرٍ والعمُرُ حلاله
قالجدُّ والإخلاقُ ما أحلاه

www.almanahj.com

1. ما المرادُ من قولِ الشاعِر: (كأننا كُنَّا على سفرٍ) ؟

أ. أحبُّ الحياة
ب. مشقَّة الحياة بِسرعةِ الحياة
ث. جمالُ الحياة

2. ما معنى "أعلاه فب البيتِ الثَّاني وفقَ السِّياقِ الَّذي وردت فيه ؟

أ. أعلى من مكانته
ب. أعلى من غير هت. أعلى شيءٍ فيه
ث. أعلى ممَّا كانَ عليه

3. ما مفردُ كلمةِ "البُناه" ؟

أ. بَنَاءُ
ب. بَنَى ت. بِنَاءُ
ث. بانٍ



4. ما الوسيلة التي يرى فيها الشاعرُ إمكانيةً جعلِ الحياةِ نعيمًا دائماً ؟

أ. الحُبُّ ب. العملُ ت. التَّعاونُ ث. العِلْمُ

5. أي العباراتِ الآتية مجازيةٌ:

أ. فأجعل حياتك في نعيم ب. كنَّا على سفرٍ ت. جدُّ وحبُّ عيدُكم معناه ث. العمرُ حالَةٌ

6. ماذا قصدَ الشاعرُ بتنوُّعِ فنونِ العاملين ؟

أ. تنوُّعُ رسوماتِهِم ب. تنوُّعُ أشكالِهِم ت. تنوُّعُ عملِهِم ث. تنوُّعُ أجناسِهِم

7. أيُّ من أركانِ التَّشبيهِ ذكرها الشاعرُ في قوله : (إنَّ المزارعَ والمعلِّمَ كنزنا) ؟

أ. وجهُ التَّشبيهِ والمُشَبَّهُ بِهِ ب. المُشَبَّهُ والمُشَبَّهُ بِهِ
ت. المُشَبَّهُ وأداةُ التَّشبيهِ ث. أداةُ التَّشبيهِ والمُشَبَّهُ بِهِ والمُشَبَّهُ

8. ما معنى "نجوى" في قول الشاعر (هُم السَّحابُ وللندى نَجواه) ؟

أ. الحديثُ مع الذاتِ ب. الأرضُ المرتفعةُ ت. النَّجاةُ ث. الخَيْرُ والشَّرُّ

9. ما إعراب الكلمة التي تحتها خطٌّ في جملة "العاملون هم البناة"

أ. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو والنون ب. مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمةُ
ت. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ث. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحةُ

10. ما إعراب الكلمة التي تحتها خطٌّ في "قرأتِ وحداتِ كتاب اللغة العربية ؟

أ. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ب. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الضمة
ت. مفعول به منصوب وعلامة نصبه السكون ث. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة



السؤال الثاني :

❖ بعد قراءة النص : اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من (11) وحتى (15) برسم دائرة حول رمزها.

في كل صباح تخرج الحيوانات جميعاً للبحث عن طعام ، وتمرُّ في طريقها بالدُّب الكبير . تعودت الحيوانات على هذا الحدث يومياً، حيث تُلقِي التَّحِيَةَ على الدُّبِّ المستلقي أسفل الشَّجَرَة نائماً كسولاً . لقد حاولت الحيوانات أن تُقنعه بالخروج معها للبحث عن الرزق، ولكنَّ الدُّبِّ في كل مرةٍ كان يُشيرُ إلى الشَّجَرَة المُستلقي أسفلها قائلاً: إنه ليس في حاجةٍ أبداً للخروج والبحث عن طعامٍ، ففي هذه الشجرة كنزٌ من العسل الطازج الشهيّ يكفيه لأيامٍ وشهورٍ طويلةٍ.

كان الدُّبُّ الكسول يقف على قدميه باكياً يضربُ كفاً بكف، وهو ينظرُ إلى العسلِ الذي في الشَّجَرَة ويقولُ باكياً: أنا جائعٌ، فطعامي أمامي، ولكني لا أستطيعُ تناوله، أو الاقتراب منه! سألتُهُ الحيواناتُ في دهشةٍ عن سببِ بُكائه وجوعه رغم توافرِ العسلِ اللذيذ في الشجرة فأجابهم في حزنٍ أنَّ ثعباناً كبيراً كان يُطارِدُ فأراً ، وقام بقذفِ السُّمِّ على الفأر فأصاب السم العسلَ ، وهكذا فسد العسلُ كله، ولا أستطيعُ تناوله . واساه الجميع ونصحوه بالخروج للعمل معهم كل صباح للبحث عن الطعام الطازج اللذيذ فرُبما يجدُ عسلاً في كثير من أشجار الغابة . اقتنع الدُّبُّ برأيهم، وأصبح نشيطاً مجتهداً منذ ذلك اليوم.

11. ما جذر الفعل "يطاردُ" ؟

أ. يطرَدَ ب. طرَدَ ت. طارَدَ ث. بطردَ

www.almanahj.com

12. ما الشخصية الرئيسية في القصة ؟

أ. الدُّبُّ ب. الحيوانات ت. الفأر ث. الثَّعبانُ

13. ماذا ستفيدُ الدُّبُّ من الشجرة التي يستلقي تحتها ؟

أ. تحميه من أشعة الشمس ب. يتسلقها عند الخطر ت. تحميه من المطر ث. يأخذُ منها طعامه

14. ما الحدثُ الذي بلغت فيه الأحداثُ ذروتها ؟

أ. مطاردة الثَّعبانِ للفأر ب. قذفُ الثَّعبانِ للسُّمِّ ت. فسادُ العسلِ كله ث. إصابةُ السُّمِّ جزءاً من العسلِ

15. لماذا خرج الدُّبُّ يبحثُ عن الطَّعامِ ؟

أ. لأنه فقدَ مصدرَ طعامه القريب ب. لأنه أرادَ أن يُغيِّرَ نوعَ طعامه

ت. لأنَّ الطَّعامَ أصبحَ قليلاً ث. لأنه تأثرَ بالحيوانات الأخرى



السؤال الثالث:

❖ بعد قراءة النص: اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من (16) وحتى (20) برسم دائرة حول رمزها .

تعتمد معظم مصادر الطاقة المتجددة المتوفرة في سطح الأرض على الإشعاعات الشمسية بالإضافة إلى مصادر الطاقة الثانوية، مثل طاقة الرياح وطاقة الأمواج والطاقة الكهرومائية والكثلة الحيوية. ومن الأهمية هنا أن نذكر أنه لم يتم استخدام سوى جزء صغير من الطاقة الشمسية المتوفرة. يتم توليد طاقة كهربائية من الطاقة الشمسية بواسطة محركات حرارية أو محولات فولتوضوئية. وبمجرد أن يتم تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية، فإن براعة الإنسان هي فقط التي تقوم بالتحكم في استخداماتها. ومن التطبيقات التي تتم باستخدام الطاقة الشمسية نُظُم التسخين والتبريد من خلال التصميمات المعمارية التي تعتمد على استغلال الطاقة الشمسية.

16. ما الطاقة التي يمكن أن تكون أكثر استخداماً مستقبلاً.

- أ. طاقة الرياح ب. طاقة الشمس ت. طاقة الماء ث. طاقة الوقود الأحفوري

17. ما معنى مصطلح الطاقة الكهرومائية؟

- أ. الماء المحلى باستخدام الطاقة الكهربائية
ب. الماء المستخدم لتبريد مولدات الكهرباء
ت. الطاقة الكهربائية الناتجة عن الرياح
ث. الكهرباء التي يتم إنتاجها بقوة الماء

18. ما معنى مصطلح الطاقة المتجددة؟

- أ. الطاقة التي تعتمد على مصادر جديدة
ب. الطاقة التي تعتمد على الآت جديدة
ت. الطاقة التي تعتمد على مصادر لا تنفذ
ث. الطاقة التي لم يكتشفها الإنسان حتى الآن

19. ما الطاقة الأكثر إضراراً بالبيئة؟

- أ. الطاقة الناتجة عن الفحم. الطاقة الناتجة عن الماء
ب. الطاقة الناتجة عن الرياح
ت. الطاقة الناتجة عن الشمس

20. ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :- إن أشعة الشمس طاقة متجددة.

- أ. اسم إن منصوب ب. فاعل مرفوع ت. خبر لمبتدأ مرفوع ث. خبر إن مرفوع